

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.10.2023 14:36:26
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

26.02.03 Судовождение,

одобренной на заседании педагогического совета,

протокол № 1 от 30.08.2023,

утвержденной распоряжением директора филиала

№ 16/1-р от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	определять этапы решения задачи	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	определять задачи для поиска информации	
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4 / 0	
Тема 1.1. Этапы и особенности мирового развития во второй половине XX - начале XXI веков	Содержание	4	ОК 09
	1. Основные этапы мирового развития после II мировой войны. Понятие глобализации и формы её проявления в современном мире. Понятие «постиндустриальное» и «информационное» общество. История СССР–России во второй половине XX – начале XXI веков как часть мировой истории.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Россия и мир со второй половины 40-х гг. до второй половины 80-х гг. СССР от усиления тоталитаризма к застою. Мировая система социализма: от формирования к началу кризиса Запад в первые послевоенные годы (общество «всеобщего благосостояния» и авторитарные режимы). Страны «третьего мира. Международные отношения (от начала холодной войны к разрядке и её краху».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Мир в эпоху глобализации		18 / 0	
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание	6	ОК 09
	1. Предпосылки перестройки в СССР. Особенности правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991 гг. Причины провала курса на ускорение НТП.	2	
	2. Политические реформы М.С. Горбачёва. Перемены в духовной сфере в эпоху перестройки. Обострение национального вопроса. Августовский путч 1991 г. и его последствия. Распад СССР.	2	

	3. Политика нового мышления и международные отношения в конце 80-х – начале 90-х годов XX века. Окончание «холодной войны». Сближение СССР с США и Западной Европой. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Формирование постиндустриального общества на Западе	Содержание	4	ОК 09
	1. Проявления идеологического, экономического и политического кризиса «общества благоденствия». Приход консерваторов к власти на Западе.	2	
	2. Неоконсерватизм. Экономическая политика неоконсерваторов и НТР. Социальная политика неконсерваторов. Формирование постиндустриального общества как результат реформ неоконсерваторов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Распад мировой системы социализма	Содержание	4	ОК 09
	1. Основные процессы политического развития стран Восточной Европы во второй половине 1980-х гг. Предпосылки, причины распада мировой системы социализма. «Бархатные революции».	2	
	2. Гражданская война и распад Югославии. Отказ от социализма стран Азии и Кубы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Страны «третьего мира» в 80-е – 90-е гг. XX в.	Содержание	2	ОК 09
	1. Новые индустриальные страны первой волны. Латинская Америка в 80-е – 90-е гг. XX века. «Латиноамериканские пумы» - НИС второй волны. Страны Ближнего Востока и Африки в 80-е – 90-е гг. XX в. Борьба против расизма и апартеида в ЮАР.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	2	ОК 01, ОК 02

Тема 2.5. Мир в эпоху глобализации	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2 «Перестройка в СССР: необходимость, значение, плюсы и минусы. Формирование постиндустриального общества на Западе. Крах мировой системы социализма: причины, пути и геополитические последствия. Группы стран «третьего мира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков		14 / 0	
Тема 3.1. Реформы 1990-х гг. в России	Содержание	6	ОК 09
	1. Программы перехода к рынку в России, Экономические реформы и социально-экономическое положение в России в 1990-е гг. Политический кризис и политические реформы 1990-х гг. в России.	2	
	2. Проблемы складывания федеративных отношений в России. Политика России на Северном Кавказе. Политическое развитие России во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг.	2	
	3. Конституция 1993г. Новые органы власти. Партии и выборы в Государственную Думу 90-х начала 2000-х гг. Выборы президента РФ 1996 г и 2000г.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Государства СНГ в мировом сообществе	Содержание	2	ОК 09
	1. Образование СНГ. Сущность «цветных» революций на постсоветском пространстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. США и Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание	2	ОК 09
	1. Особенности развития США в конце XX в. - начале XXI в. Интеграционные процессы в Западной Европе во второй половине XX века и проблемы развития ЕС в XXI веке. Интеграция стран Восточной Европы в Европейский союз и НАТО.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.4. Международные отношения на рубеже XX и XXI веков	Содержание 1. Прекращение существования «биполярного мира» - плюсы и минусы. Международный терроризм и поиск решения проблем глобальной безопасности. Роль международных организаций. Внешняя политика России на рубеже XX и XXI веков. В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 2 	ОК 09
Тема 3.5 Россия и мир на рубеже XX и XXI веков.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3 «Особенности перехода к рыночной экономике в России. Проблемы политического развития России 90-х гг. XX века. СНГ: создание и цели. Проблемы развития государств СНГ в начале 2000-х гг. Европа и США на рубеже XX и XXI веков. Тенденции и особенности международных отношений на рубеже XX и XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 	ОК 01, ОК 02
Раздел 4. Россия и мир в XXI веке		5 / 0	
Тема 4.1. Россия в современном мире	Содержание 1. Социально-экономическое и политическое развитие России во втором десятилетии XXI века. Развитие морского транспорта в России и в Приморском крае. Страны СНГ во втором десятилетии XXI века. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Основные тенденции современных международных отношений. В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 2 	ОК 09
Тема 4.2. Духовная жизнь общества конца XX – начала XXI веков	Содержание 1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Основные процессы развития НТР и их влияние на общественное развитие. Новые направления в искусстве и архитектуре. Особенности развития российской культуры. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2 2	ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Общественно - исторические тенденции и альтернативы второй половины XX - начала XXI веков	Содержание	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 4 «Социализм в истории человечества. Формирование, распад и основные уроки краха мировой системы социализма. Европа в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные и дезинтеграционные процессы. Анализ путей развития Европы и США. Культура в современном мире.. Становление современной России. Россия в современном мире. Значение и развитие водных транспортных путей сообщения и морского транспорта в современной России».	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...			
Промежуточная аттестация		<i>1</i>	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. —20-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательский центр "Академия", 2020. —448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 03.11.2021).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 13.05.2023).

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 13.05.2023).

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153> (дата обращения: 13.05.2023).

1. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517625> (дата обращения: 13.05.2023).

2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624> (дата обращения: 13.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дервянко, А.П. История России с древнейших времен до конца XX века : учебное пособие / ДВГУ; Владивостокский филиал Юриич. ин-та МВД РФ. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1998. - 728 с. - ISBN 5-7444-0896-7.

2. История России с древнейших времен до конца 17-го века: Учеб. пособие / А.П.Новосельцев,А.Н.Сахаров,В.И.Буганов,В.Д.Назаров;Ин-т российской истории РАН; Художник Б.С. Казаков. - М. : "АСТ", 1996. - 576 с. : ил. - (История России с древнейших времен до конца XX века). - ISBN 5-88196-632-5.

3. Отечественная история. XX век: Учеб. пособие для педучилищ и педагогических колледжей / Под ред.проф. А.В. Ушакова. - М. : Агар, 1996. - 511 с. - ISBN 5-89218-016-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). 	<p>Демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX - начала XXI в.</p> <p>Демонстрация знаний назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний ключевых событий отечественной истории второй половины XX — начала XXI вв. и важнейшие тенденции развития России.</p> <p>Демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира во второй половине XX в.</p> <p>Демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Демонстрация знаний основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрация знаний роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	<p>Демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на</p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>ситуации в России и мире.</p>	<p>учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	----------------------------------	---