

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Екатерина Евгеньевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.08.2022 14:48:02  
Уникальный идентификатор:  
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798

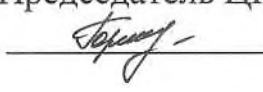


**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин протокол от 01.09.2022 г.

Председатель ЦК  
 М.А. Горшкова

**УТВЕРЖДАЮ**



Начальник учебно-методического отдела  
М.А. Горшкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 02.12.2020 г. приказом № 691 Министерства просвещения Российской Федерации

Разработала Ромазанова Юлия Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Холмск  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 13
Д://УМКД/ЕН/26.02.03 СВ/РПД/Юс		

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 26.02.03 - Судовождение базовой и углублённой подготовки

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.03

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**Техник-судоводитель** должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 13
Д://УМКД/ЕН/26.02.03 СВ/РПД-doc		

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Техник-судоводитель** должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

#### **по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 13
Д://УМКД/ЕН/26.02.03 СВ/РПД^ос		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: по очной форме обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Итоговая аттестация:</b>	<i>диф. зачёт</i>

#### по заочной форме обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
обзорные установочные занятия	10
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
домашняя контрольная работа	1
<b>Итоговая аттестация:</b>	<i>диф. зачёт</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания	4	1
	2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий		1
	Экология и здоровье человека	2	
<b>Тема 1.2. Атмосфера: состав, строение и изменения</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы	4	1
	2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект		2
	Озоновый слой атмосферы	1	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала:	6	

<b>Водная среда обитания</b>	1.	Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды		1
	2.	Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения		1
	3.	Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью		2
	Вода как компонент внутренней среды организмов. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы и темпы их использования			
<b>Тема 1.4. Почва как среда обитания</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Состав и строение почвы. характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов	4	1
	Гигиеническое значение почвы		1	
<b>Тема 1.5. Флора и фауна планеты</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы	2	1
	Заповедники, заказники и национальные парки		2	
<b>Тема 1.6. Энергетика и экология</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы ее разрешения. Биологическое действие радиации	2	1
	Экологически чистые способы получения энергии. Атомная энергетика: за и		2	

	против		
<b>Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности</b>			
<b>Тема 2.1 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией		2
	2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.		
	3. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России		
	4. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Экологическая экспертиза. Заповедное дело в России. Экологическая культура человека. Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды	2	
	<b>Всего</b>	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 13
Д://УМКД/ЕН/26.02.03 СВ/РПД.дог		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор;
- наличие компьютерного класса

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Константинов В М., Челидзе Ю. Б.* Экологические основы природопользования, - М.: Высшая школа, 2010. 207с.
2. Экологические основы природопользования. Под ред. *Ю. М. Соломенцева* - М.: Высшая школа, 2002. 252 с.
3. *Голицын А. Н.* Основы промышленной экологии. М.: Академия, 2002

Дополнительные источники:

1. *Николайкин Н. И., Николайкина Н. В., Мелехова О. П.* Экология. - М.: Дрофа, 2003. - 621 с.
- 2.
3. *Пимошенко А. П., Гурьев В. Г.* Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. М.: Мир, 2004. 320 с.
4. *Вронский В. А.* Экология. Словарь-справочник. Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. 570 с.

5. Интернет-ресурсы:

И-Р 1 Издательство «Лань»

И -Р2 <http://www.mnr.gov.ru/> - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

И-Р3 <http://www.zapoved.ru/> - особо охраняемые природные территории РФ;

И-Р4 <http://ecoportal.sn/> - Всероссийский экологический портал;

И-Р5 <http://niicleaiwaste.report.rii/> - сообщество экспертов.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 13
Д://УМКД/ЕН/26.02.03 СВ/РПД^ос		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий;	индивидуальные задания: правильность решения ситуационных задач
грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	выполнение заданий: правильность применения экологической нормативно-правовой базы при заполнении судового журнала операций с вредными веществами
<b>Знать:</b>	
Взаимосвязь организмов и среды обитания,	Собеседование: - правильно отвечает на поставленные вопросы; - демонстрация понимания причин взаимосвязей в экосистемах
принципы рационального природопользования,	выполнение индивидуальных заданий, - аргументированность оценки вида природопользования
методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу	тестирование
условия устойчивого состояния экосистем	тестирование
организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	выполнение индивидуальных заданий. - демонстрирует осведомлённость о международных и российских природоохранных организациях, основных направлениях их деятельности, о природоохранных законодательных актах, правильно применяет их при решении ситуационных задач,

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 13
Д://УМКД/ЕН/26.02.03 СВ/РПД.дсе		
<b>Освоенные общие компетенции</b>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и международном языке.</p>	<p>Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях</p> <p>Вовремя и правильно выполняет задания</p> <p>Способен предложить решение ситуационной задачи, пользуясь полученными знаниями и дать адекватную оценку своему решению</p> <p>Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для написания рефератов, поиска информации</p> <p>Активно участвует в групповых формах работы на уроке</p> <p>Правильно представляет результаты работы своей группы</p> <p>Занимается поиском дополнительной информации по изучаемым вопросам</p> <p>Демонстрирует знание названий международных природоохранных орга-</p>	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 13
Д://УМКД/ЕН/26.02.03 СВ/РПД^ос		
ственным и (или) иностранном (английском) языке.	низаций и Морских конвенций на русском и английском языке	
<b>Освоенные профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	Использует знания и умения, полученные в курсе дисциплины при выполнении профессиональных задач	