

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2023 21:30:49
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
- ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Сахалинского высшего
морского училища им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Захарина

Л.В. Захарина

24.05.2021

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

26.02.03 Судовождение

Форма обучения

очная/заочная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев/4 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО



Капитан-наставник отдела безопасности
мореплавания, ОАО «Сахалинское морское
пароходство»

Черныш
Д.В. Черныш

21.05.2021

Холмск, 2021

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 – Судовождение и требованиями МК ПДНВ с Манильскими поправками.

Организация разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Разработчики:

Линейцева Елизавета Михайловна, председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

Богданов Сергей Леонардович, начальник отделения среднего профессионального образования, капитан дальнего плавания, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол от 19.05.2024 № 5.

Председатель методического совета



С.В. Бернацкая

ОДОБРЕНА

На заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

№ 8 от 14.05 2024 г.

№ 9 от 23.06 2022 г.

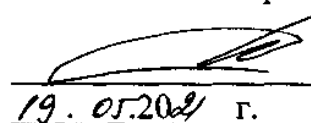
№ _____ от _____ 20__ г.

№ _____ от _____ 20__ г.

№ _____ от _____ 20__ г.

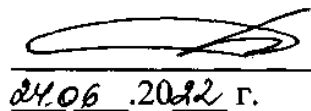
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



С.В. Бернацкая

19.05.2024 г.



С.В. Бернацкая

24.06.2022 г.

_____.20__ г.

С.В. Бернацкая

_____.20__ г.

С.В. Бернацкая

_____.20__ г.

С.В. Бернацкая

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	26

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной практики (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ **26.02.03 Судовождение** базовой и углубленной подготовки в части освоения основных видов первичных профессиональных навыков (ВПП): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенции ПДМВ 78 95с Манильскими поправками 2010 года.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ППССЗ по специальности. В этом случае курсант получает квалификацию вахтенного матроса

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (**таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками**).

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление курсантов с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

действий по тревогам; борьбы за живучесть судна;

- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты; действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке; выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
 - спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
 - применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
 - выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- приводить магнитное склонение к году плавания;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе (световая сигнализация, 45 знаков в минуту);

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- о подборе карт и пособий на переход, корректуре карт и пособий, подъеме карт;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- о коммерческих условиях перевозки груза;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- правила укладки и сепарации груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего – **810 часов**, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – **540 часов**,
в том числе планируемые работы – **360 часов**;
самостоятельная работа обучающегося – **270 часов**.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение грузов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

ПК 4.2	Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 4.4	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами
ПК 4.5.	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Спецификация минимальных требований к компетентности рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту

Вахтенный матрос. Таблица А-II/4 стр. 264-296

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование магнитных компасов и гирокомпасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне
Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект -градусах или четвертях	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требующаяся для несения безопасной вахты Основные процедуры по охране окружающей среды	
Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях	Знание обязанностей при авариях и сигналах тревоги Знание пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Оценка доказательства, полученного на основе демонстрации и одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне

Спецификация минимальных требований к компетентности матроса 1 класса

Квалифицированный матрос. Таблица А-II/5 стр. 270-279

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
Содействие несению ходовой навигационной вахты	Способность понимать команды и общаться с вахтенным помощником по вопросам, связанным с обязанностями по несению вахты Процедуры принятия, несения и сдачи вахты Информация, требуемая для несения вахты	Оценка доказательства, полученного из стажа работы на судах или практической проверки

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

<p>Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами</p>	<p>Рабочее знание швартовного оборудования и связанных с ним процедур, включая:</p> <p>.1 назначение швартовных и буксирных тросов и тог, каким образом каждый трос работает как часть всей системы</p> <p>.2 возможности, безопасная рабочая нагрузка, предельные нагрузки швартовного оборудования, включая швартовные тросы, синтетические и растительные тросы, лебедки, брашпили, шпили, кнехты, киповые планки и битинги</p> <p>.3 процедуры и порядок действий при креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов</p> <p>.4 процедуры и порядок действий при использовании якорей в различных операциях</p> <p>Рабочее знание процедур и порядок действий при постановке на бочку или бочки</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 подготовка на рабочем месте</p> <p>.3 экзамен</p> <p>.4 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.5 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p>
--	--	--

Функция: Обработка и размещение груза на вспомогательном уровне

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
<p>Содействие обработке груза и запасов</p>	<p>Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	Начальное знание и меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МКМПОГ	работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне .5 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знание палубного оборудования, включая: .1 назначение и использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и связанное с ними оборудование .2 назначение и использование лебедок, брашпелей, шпилей и связанное с ними оборудование .3 крышки люков, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование .4 растительные, синтетические и стальные тросы, канаты и цепи, включая их устройство, использование, маркировку, уход и надлежащее хранение .5 способность использовать и понимать основные сигналы для	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и тали	
Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (продолжение)	<p>.6 способность эксплуатировать якорное устройство в различных условиях, таких как постановка на якорь, отрыв якоря от грунта, крепление по-походному и использование якоря в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знание следующих процедур и умение:</p> <p>.1 устанавливать и снимать беседки и леса</p> <p>.2 устанавливать и снимать лоцманские трапы, тали, швартовные щитки, трапы и сходни</p> <p>.3 использовать морские навыки с применением вымбовки, включая тросовые узлы, сплесени и стопоры</p> <p>Использование и работа с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием:</p> <p>.1 устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/носовые/кормовые двери или подъемники</p> <p>.2 трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы</p> <p>.3 краны, стрелы, лебедки</p> <p>Знание правил подъема и</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	спуска флагов и значения главных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q)	
Принятие мер безопасности и предосторожности	<p>Рабочее знание техники безопасности на судах, включая следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 работы на высоте .2 работы за бортом .3 работы в закрытых помещениях .4 система разрешений на работу .5 работа с тросами .6 перенос тяжестей и предотвращение повреждений спины .7 безопасность при проведении работ, связанных с электричеством .8 безопасность при проведении работ, связанных с механизмами .9 безопасность работ, связанных с химическими и биоопасными материалами .10 оборудование личной безопасности 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне
Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды	<p>Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Знание использования и эксплуатации оборудования по борьбе с загрязнением</p> <p>Знание одобренных методов освобождения от поллютантов моря</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, соблюдаются постоянно</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
		подготовки на учебном судне
Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок	Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования Знание техники сохранения жизни в море	Оценка доказательства, полученного на одобренной подготовки и опыта, изложенных в пунктах 1-4 раздела А-VI/2

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Умение использовать покрасочные, смазочные и моющие материалы и оборудование Способность понимать и умение выполнять процедуры обычного технического обслуживания и ремонта Знание техники подготовки поверхностей к дальнейшей работе Понимание руководств по безопасности изготовителя оборудования и судовых инструкций Знание способов безопасного освобождения от отходов Умение применять, обслуживать и использовать ручной и механический инструмент	Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. - ПК 1.3.	ПМ 01. Управление и эксплуатация судна	216	180	180	84
ПК 2.1. - ПК 2.7.	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	162	108	40	68
ПК 3.1.-ПК 3.2.	ПМ 03 Обработка и размещение грузов	108	72	20	20
ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос)	324	180	120	118
	Всего:	810	540	360	270

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Управление и эксплуатация судна		180	
Тема 1.1 Определение направлений в море. Использование навигационных приборов и пособий.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	50	
	1. Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла.		2
	2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно.		2
	3. Выборка магнитного склонения и приведение его к году плавания.		2
	4. Судовой магнетизм и девиация магнитного компаса, компасные курсы и пеленги, переход от компасных направлений к магнитным и обратно, таблица девиации, поправка магнитного компаса.		2
	5. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов.		2
	6. Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсов		2
	7. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия.		2
	8. Судовая коллекция карт и пособий. Организация корректуры морских карт и лоций на судне.		2
	9. Подбор карт и пособий на переход.		2
	10. Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний.		2
Тема 1.2 Навигационное оборудование морских путей.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	20	
	1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукоопознавательные и радиотехнические).		2
	2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).		2
	3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера.		2
Тема 1.4 Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	20	
	1. Знакомство с звездным глобусом.		2
	2. Знакомство с секстаном.		2
	3. Знакомство с астрономическими пособиями.		2
Тема 1.6 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	30	
	1. Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.		2
	2. Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		2
	3. Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		2
	4. Маневренные характеристики судна и влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Тема 1.7 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		10	
	1.	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.		2
	2.	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.		2
	3.	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).		2
	4.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		2
	5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.		2
Тема 1.9 Швартовные и буксировочные операции.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.		30	
	1.	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы.		2
	2.	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.		2
	3.	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.		2
	4.	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		2
	5.	Понятие о буксировке плавучих объектов; специальные суда, применяемые для буксировки.		2
Тема 1.11 Установка лоцманского трапа.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.		10	
	1.	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.		2
	2.	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время.		2
	3.	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).		2
Тема 1.12 Палубные работы и используемые инструменты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.		10	
	1.	Правила технической эксплуатации судовых устройств.		
	2.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.		2
	3.	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		2
	4.	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		2
	5.	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		2
	6.	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания		108	
Тема 2.1. План охраны судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	10	
	1. Ознакомление с планом охраны судна.		2
	2. Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якорю.		2
Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	20	
	1. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.		
	2. Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		2
	3. Функциональные обязанности должностного лица судовой палубной команды по обеспечению безопасности судна.		2
	4. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		2
	5. Процедуры приема - передачи вахты.		2
	6. Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		2
Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	20	
	1. Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.		2
	2. Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		2
	3. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		2
	4. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		2
Тема 2.4 Спасательные средства.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	20	
	1. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.		2
	4. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	10	
	1. Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		10	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.		2
	3.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	4.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	5.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.		2
	6.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	7.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
Тема 2.7. Организация вахты в порту.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		10	
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема - сдачи вахты.		2
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.		2
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		2
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.		
ПМ 03 Обработка и размещение груза			72	
Тема 3.1. Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		30	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	2.	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2
Тема 3.2. Составление грузового плана	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		20	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.		2
	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.		2
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		22	
	1.	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		2
	2.	Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		2
	3.	Размещение и складирование грузов в трюмах.		2
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		2
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		2
	6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах.		2
	7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		2
	8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.		2
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос)				
Тема 4.8 Использование аварийного оборудования и спасательных средств в аварийной ситуации.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		10	
	1.	Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. Оборудование и снабжение для подачи сигналов бедствия на судах.		2
	2.	Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации.		2
	3.	Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.		2
	4.	Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.		2
	5.	Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.		2
Тема 4.9 Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		20	
	1.	Организация и проведение судовых работ.		2
	2.	Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.		2
	3.	Технология проведения покрасочных работ.		2
	4.	Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске.		2
	5.	Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Тема 4.10 Выполнение такелажных работ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		20	
	1.	Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.		2
	2.	Инструмент и материалы для такелажных работ.		2
	3.	Такелажные работы с тросами. Техника безопасности при выполнении судовых работ.		2
	4.	Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски.		2
	5.	Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.		2
	6.	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.		2
	7.	Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях.		2
Тема 4.11 Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		10	
	1.	Спасательные шлюпки, их снабжение.		2
	2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.		2
	3.	Спасательные плоты надувные.		2
	4.	Управление спуском на воду и подъемом скоростной дежурной шлюпки.		2
	5.	Шлюпки свободного падения.		2
	6.	Подготовка и спуск на воду спасательной шлюпки и плота.		2
	7.	Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			270	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Планом охраны судна. 2. Ознакомление с Судовыми планами действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях 5. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях 4. Организация противопожарной защиты на судне 5. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия 6. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна 7. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов 8. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря 9. Световая сигнализация по азбуке Морзе 				
Всего			810	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010-97 с, ил.
2. Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие/Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. зкон. наук, засл. учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008 - 296 с, ил.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010 - 154 с.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов СВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 - 232 с.

Дополнительные источники:

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.
3. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.
4. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
5. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР,2000-16с.
6. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 -108 с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год, и организуются на основе договоров между училищем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на учебных судах, судах судовладельческих компаний работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится начальником отдела организации практики

Направление на практику, подписанное начальником отдела организации практики и зарегистрированное, курсанты получают в отделе организации практики.

Училище организует подготовку курсантов и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности курсантов, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты (должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения учебной практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (програм-

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

мой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p>Демонстрировать понимание и знание основных понятий и определений при планировании и осуществлении перехода судна в точку назначения, при определении места судна</p> <p>Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты в объеме функциональных обязанностей лица рядового состава</p>	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	<p>Демонстрировать практическое знание и понимание порядка использования технических средств судовождения и связи</p> <p>Демонстрировать понимание мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p>	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром</p> <p>Демонстрировать</p>	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 27 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
возникновения пожара и при тушении пожара.	понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрировать понимание действий членов экипажа судна при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать понимание действий при оставлении судна. Демонстрировать первоначальные навыки и умения при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание мер по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание требований по обеспечению перевозки опасных грузов, выполнению правил техники безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 28 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-	Отзыв за период практики, заверенный печатью.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 29 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
профессиональной деятельности.	коммуникаци-онных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 30 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

ПАМЯТКА КУРСАНТУ

на учебную плавательную практику

I. Для получения направления в судоходную компанию курсант должен:

1.1. Получить у преподавателя – руководителя практики на отделении практики, отвечающей за конкретную практику, программу практики, бланк характеристики и инструктаж.

1.2. Написать рапорт на имя начальника отделения «Прошу разрешить убыть на учебную плавательную практику», завизировать у командира роты, руководителя практики - преподавателя, подписать у начальника отделения и получить Журнал регистрации практической подготовки.

1.3. Представить в отдел практики, подписанный всеми рапорт и получить направление в судоходную компанию.

II. В судоходную компанию курсант должен предоставить:

- гражданский паспорт;
- общегражданский заграничный паспорт гражданина РФ;
- мореходную книжку и удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- если есть - свидетельство «Вахтенного матроса» или «Вахтенного моториста»;
- медицинскую книжку и международный медицинский сертификат (выдает терапевт ЛДЦ);
- тест на алкоголь и наркотики (Drug and Alcohol), прививку от желтой лихорадки. В некоторых компаниях - свидетельство на СПИД;
- сертификат по Базовой подготовке (БЖС);
- сертификат по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ);
- при направлении на танкер - сертификат начальной танкерной подготовки;
- страховое свидетельство (зеленая пластиковая карточка);
- медицинский полис;

III. По окончании практики на судне курсант должен:

3.1. Оформить отчет о практике - подписать капитаном (старшим механиком) и заверить судовой печатью;

3.2. Оформить Журнал регистрации практической подготовки. Во всех графах должны стоять подписи судовых специалистов, плавательный ценз в таблице « Этапы практической подготовки» заверяется судовой печатью и подписью капитана;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.01-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 31 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

3.3. Получить справку о стаже работы на судне (справка о плавании) - подписанную капитаном (для курсантов-судомехаников - капитаном и старшим механиком), заверяется судовой печатью. По возвращении - судходной компанией и ее печатью. Справки о плавании хранятся у курсанта до окончания обучения и предъявляются в дипломный отдел М АМП (администрация морского порта) при оформлении рабочего диплома;

3.4. Получить заполненный бланк характеристики, заверенный соответственно капитаном или старшим механиком, судовой печатью. Характеристика предъявляется в отдел практики.

Курсант должен проверить правильность заполнения стажа работы (плавательного ценза) в «Журнале регистрации практической подготовки» и Справке о плавании. Сроки практики должны совпадать «день в день». При оформлении справок о плавании в них должны быть указаны: для судомехаников мощность гл. двигателя должна быть не менее 750 квт; для судоводителей водоизмещение судна не менее 500 рт. Плавательный ценз на рыбопромысловых судах дипломным отделом М АМП при оформлении рабочего диплома не учитывается.

При опоздании с практики курсант с судна должен известить начальника ОТДЕЛЕНИЯ и сообщить предполагаемое время возвращения.

IV. Правила заполнения Журнала регистрации практической подготовки

Журнал должен быть с вклеенной фотографией, заполненным титульным листом, с регистрационным номером (берется В ОТДЕЛЕ ПРАКТИКИ) на каждой странице журнала, заверенный печатью училища - в Управление делами.

Внимательно изучите все разделы, которые Вам будет необходимо сдать специалистам на судне и оформить подписями. Проследите, чтобы капитан заполнил, подписал и скрепил четко видимой печатью таблицу «Этапы практической подготовки» - это Ваш плавательный ценз! Должность указывать - «практикант-матрос», «практикант-моторист».

В графе «Всего» плавательный ценз указывается: время в месяцах и днях с начала до окончания практики на данном судне. Вахта на ходовом мостике, в машинном отделении должна составлять не менее половины времени фактического плавания. Один месяц - условно 30 дней. Количество дней и месяцев писать прописью и цифрой.

Берегите ЖУРНАЛ!!!