

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Л.В. Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2021 13:45:59  
Уникальный идентификатор:  
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

**Л.В. Захарина**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СМК-**

**РПД-8.3-7/1/5-17.ОУД.12 -2021**

**ЭКОНОМИКА**

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин. Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Холмск  
2021 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Экономика /.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в раздел общие учебные предметы (УПВ.03 У).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

138 часов максимальной нагрузки, в том числе 124 часов - аудиторных занятий; 96 часов - лекционные занятия, 28 часа - лабораторные работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме -дифференцированного зачёта</b>	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Экономика /.doc		

### 2.3. Содержание учебной дисциплины экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1. Общие основы экономики</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. <u>Предмет, структура, функции и методология экономической теории</u>	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие, предмет, функции экономической теории. Этапы, основные положения. развития науки. Основные положения экономической теории..	4	2
Тема 1.2. Производство и экономика. Ресурсы и факторы производства	<u>Содержание учебного материала:</u> Производство и экономика - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Факторы производства: труд, земля капитал и предпринимательские способности.	4	2
Тема 1.3. Экономические системы, их основные типы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономическая система. Традиционная, смешанная, командная, рыночная.	4	2
Тема 1.4. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	<u>Содержание учебного материала:</u> Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Закон замещения. Альтернативные издержки.	4	2
<b>Раздел 2. Этапы развития экономической теории</b>		<b>4</b>	
2.1. Этапы развития экономической теории - понятие и виды.	<u>Содержание учебного материала:</u> теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа (А.Смит-товарное хозяйство, теория трудовой стоимости; Д.Рикардо – идеология свободного предпринимательства), марксистская школа. Современные школы и направления экономической теории. Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М.Фридмен, П.Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В.Чаянов, Н.Д. Кондратьев: Учение о «Больших циклах конъюнктуры»	4	2; 3
<b>Раздел 3. Собственность как осно-</b>		<b>8</b>	<b>2; 3</b>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

<b>ва производственных отношений</b>			
3.1. Собственность: экономическое содержание	<u>Содержание учебного материала:</u> Собственность как основа производственных отношений - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Многообразие форм собственности в России.	4	
3.2 Предпринимательство	<u>Содержание учебного материала:</u> Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства (коммерческое, производственное, финансовое, информационно-консультативное): понятие, механизм создания и прекращения деятельности, нормативно-правовая документация, взаимоотношения с партнерами и государством.	4	2; 3
<b>Раздел 4. Микроэкономика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. <u>Сущность рынка. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара</u></b>	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Рынок, виды рынков, классификация. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности.</u>	4	2;
<b>Тема 4.2. <u>Деньги. Законы денежного обращения</u></b>	<u>Содержание учебного материала: Исторические условия возникновения денег. Существо денег. Функции денег. Структура денежной массы.</u>	4	3
	<b><u>Практическое занятие 1</u> Количество денежной массы</b>	<b><u>2</u></b>	
<b>Тема 4.3. <u>Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</u></b>	<u>Содержание учебного материала: Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса (предложения) по цене и по доходу. Основные функции и виды цены. Основные типы рынка и ценовая политика продавца.</u>	4	2; 3
	<b><u>Практическое занятие 2:</u> Решение задач, построение графиков</b>	4	
<b>Тема 4.4. <u>Рынок как регулятор производства товаров</u></b>	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Рынок как регулятор производства товаров - понятие и виды. Конкуренция. Мополия.</u>	4	2;3
	<b><u>Практическое занятие 3:</u> формирование цены на товар.</b>	2	
<b>Тема 4.5. <u>Факторы производства. Издержки и доходы фирмы</u></b>	<u>Содержание учебного материала: Факторы производства - понятие и виды. Издержки производства. Действие закона убывающей предельной отдачи.</u>	4	2;3

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

	<u>Динамика издержек</u>		
	<b><u>Практическое занятие 4</u></b> <u>Расчет издержек, решение задач.</u>	2	
<b><i>Раздел 5. Макроэкономика</i></b>		<b>48</b>	
<b><i>Тема 5.1. <u>Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</u></i></b>	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Понятие макроэкономики. Понятие инфраструктуры рынка. Национальный рынок. Национальное богатство и его состав: национальный доход, Валовой национальный продукт, совокупный общественный продукт.</u>	4	2
	<b><u>Практическое занятие 5:</u></b> <u>Расчёт ВВП, ВВП</u>	2	
<b><i>Тема 5.2. <u>Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики</u></i></b>	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Цикличность экономического развития. Экономический рост. Занятость и безработица.</u>	4	2
<b><i>Тема 5.3. <u>Макроэкономическое равновесие. Роль государства в экономике.</u></i></b>	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Макроэкономическое равновесие - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Функции и формы регулирования рынка государством. Социальная экономика и доходы. Социальная политика. Уровень жизни.</u>	4	2
<b><i>Тема 5.4. <u>Денежный рынок как регулятор экономики. Банковская система</u></i></b>	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Деньги, функции денег. Банковская система. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками. Формы банковского обслуживания юридических и физических лиц.</u>	4	2, 3
	<b><u>Практическое занятие 6</u></b> <u>Расчёт банковского кредита.</u> <b><u>Практическое занятие 7</u></b> <u>Ипотека</u>	4	
<b><i>Тема 5.5. <u>Финансы и финансовая политика. Инфляция.</u></i></b>	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Финансы и финансовая политика - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Государственный долг: внутренний и внешний. Дефицит и профицит бюджета. Виды инфляции. Антиинфляционная полити-</u>	6	2, 3

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

	<u>ка.</u>		
	<b><u>Практическое занятие 8</u></b> <u>«Инфляция».</u>	<b>4</b>	
<b><i>Тема 5.6. Налоги и фискальная политика</i></b>	Содержание учебного материала: <u>Налоги: федеральные налоги и сборы, региональные, местные. Налоговая декларация. Налоговая ставка. Виды налогов. Функции налоговой системы. Фискальная политика. Основные элементы фискальной политики.</u>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b><u>Практическое занятие 9</u></b> <u>Решение задач. Налоги.</u>	<b>4</b>	
<b><i>Тема 5.7. Безработица</i></b>	Содержание учебного материала: <u>Безработица - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности</u>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b><u>Практическое занятие 10</u></b> <u>Решение задач. Определить уровень безработицы.</u>	<b>4</b>	
<b><i>Раздел 6. Интеграция в экономике</i></b>		<b>16</b>	
<b><i>Тема 6.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</i></b>	Содержание учебного материала: <u>Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности.</u>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
<b><i>Тема 6.2. Международная торговля. Международный кредит</i></b>	Содержание учебного материала: <u>Международная торговля. Международный кредит - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Международное движение капитала. Государственные капиталовложения. Экономическая транснационализация.</u>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
<b><i>Тема 6.3. Международная миграция населения</i></b>	Содержание учебного материала: <u>Миграция населения - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности.</u>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
<b><i>Тема 6.4. <u>Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны</u></i></b>	Содержание учебного материала: <u>Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности</u>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
	<u>Дифференцированный зачёт</u>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b><u>ИТОГО</u></b>	<b>124</b>	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Экономика /.doc		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы экономики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Ефимов Е.Г., Экономика: учебник для студентов неэкономических специальностей М.: «Флинта», 2013. - 392 с.
2. Ефимов Е.Г. , Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: М.: «Флинта», 2011. - 392 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Зеленцов В.В.. Экономика предприятия: учебное пособие.- Владивосток: Мор. Гос. Ун-т, 2010. – 110 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.businesslearning.ru>,
- [www.iet.ru](http://www.iet.ru),
- [www.opec.ru](http://www.opec.ru),
- [www.ruseconomv.ru](http://www.ruseconomv.ru),
- [www.polit.ru](http://www.polit.ru),
- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru),
- [www.ev.spb.ru](http://www.ev.spb.ru),
- [www.worldeconomv.ru](http://www.worldeconomv.ru)

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических расчётно-графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между стати-</li> </ul>	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- контрольных работ</li> <li>- зачета</li> </ul>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОУД-12-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 12
D://УМКД/23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД/ Основы проектной деятельности /.doc		

<p>стическими показателями состояния экономики;</p> <p>-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>-разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>		
<p><b>знать:</b></p> <p>-предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя,</p> <p>-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ</li> <li>- защиты расчетно-графических работ</li> <li>- защиты рефератов</li> </ul>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3</p>