

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Лидия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2021 13:59
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Л.В. Захарина
31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОП.12-2021**

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным 22.04.2014 г. приказом № 376 Минобрнауки России
Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии эксплуатационных дисциплин. Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Разработала **Линейцева Елизавета Михайловна**, преподаватель высшей квалификационной категории

Холмск
2021 г.

Программа учебной дисциплины **Экономика отрасли** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Разработчики:

Линейцева Елизавета Михайловна, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории, Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией
эксплуатационных дисциплин

Протокол № _____ от ____ . ____ .20__ г.

Председатель ЦК _____ Л.И. Дацко

© МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих: 17244 Приемосдатчик груза и багажа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа по учебной дисциплине «Экономика отрасли» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, в целом, и предприятий морского транспорта, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана. Овладеть компетенциями:

Код	Наименование
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного роста.

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК-3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК-3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК-3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**; самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	20
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	40
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой	20
Итоговая аттестация в форме – Экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука. Материально-техническая база морского транспорта	Содержание учебного материала	10	
	1. Морской транспорт и его роль в единой транспортной системе		1
	2. Материально-техническая база морского транспорта		1
	3. Порты в системе морского транспорта		1
	4. Судоремонтные предприятия		1
	5. Предприятие как субъект рыночной экономики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 2 Производственные фонды морского транспорта	Содержание учебного материала	14	
	1. Цели и организационно-правовые формы предприятий		
	2. Состав, классификация основных фондов и нематериальных активов. Способы оценки.		1
	3. Определение первоначальной, остаточной стоимости основных фондов		
	4. Виды износа. Амортизация, методы ее расчета.		1
	5. Показатели эффективности использования производственных фондов.		1
	6. Оборотные средства морского транспорта: состав, структура, показатели использования.		1
	7. Материально-техническое снабжение в рыночных условиях. Аренда, лизинг	1	
	Практические занятия	6	
	1. Определение амортизационных отчислений		
	2. Расчет показателей эффективности использования производственных фондов предприятий морского транспорта		
	3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятий морского транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. Нарисовать и обосновать схемы лизинга для морского порта		

	2.	Подготовка к семинару № 1, ответы на вопросы			
Раздел 3. Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала		15		
	1.	Кадры морского транспорта.		1	
Формы и системы оплаты труда на морском транспорте. Подготовка кадров	2.	Производительность труда.			
	3.	Формы и системы оплаты труда		1	
	4.	Заработная плата плавсостава			
	5.	Тарифные ставки и должностные оклады			
	Практические занятия		2		
	1.	Расчет з/п экипажа за рейс			
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельности в рыночной экономике на морском транспорте	Содержание учебного материала		15		
	1.	Качество и конкурентоспособность продукции и услуг.		1	
	2.	Качество морской перевозки			
	3.	Инновационная деятельность в рыночной экономике		1	
	4.	Инвестиционная деятельность предприятий морского транспорта		1	
	5.	Экономическая эффективность капиталовложений.		1	
	Практические занятия			2	
	1.	Определение экономической эффективности капиталовложений			
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	1.	Семинарское занятие. Подготовка докладов. Инновационная деятельность			
Раздел 5 Производственный процесс на морском транспорте	Содержание учебного материала		10		
	1.	Технологический процесс работы порта		1	
	2.	Технико-эксплуатационные характеристики судна		1	
	3.	Рейс судна и его элементы		1	
	4.	Расчет стояночного времени			
	5.	Эксплуатационные показатели работы флота. Провозная способность		1	
	Практические занятия			2	
	1	Решение задач. Расчет стояночного времени			
	2	Решение задач. Расчет запасов на рейс			
	Самостоятельная работа обучающихся			-	

Раздел 6 Себестоимость продукции морского транспорта	Содержание учебного материала		16		
	1.	Себестоимость морской перевозки.			
	2.	Методика расчета себестоимости судо-суток на ходу и на стоянке.			
	3.	Определение себестоимости погрузо-разгрузочных работ			
	4.	Расчет платы за перевозку груза в заграничном плавании и каботаже			
	5.	Ценообразование в рыночной экономике			
	6.	Цена морской перевозки			
	7.	Тарифы морского транспорта			
	8.	Эксплуатационные расходы судна			
	Практические занятия				
		Расчёт себестоимости погрузо-разгрузочных работ по порту Холмск			
		Расчет тарифа за перевозку груза паромом типа «Сахалин» Ванино-Холмск			
		Ценообразование в рыночной экономике			
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Себестоимость на морском транспорте»				
Раздел 7. Валютно-финансовые показатели работы морского транспорта	Содержание учебного материала		15		
	1.	Прибыль и рентабельность.		1	
	2.	Налоговая система РФ. Платежи в госбюджет			
	3.	Валютно-финансовые показатели работы флота			
	4.	Фондоотдача. Фондовооруженность. Показатель расчетной рентабельности			
	Практические занятия			-	
		Расчет рентабельности рейса судна Ванино-Фусики			
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
	Подготовка к семинарскому занятию				
Тематика курсовых работ (проектов) «Эксплуатационные расходы порта по переработке груза»		20			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		14			
		Всего:	120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; - схемы, таблицы, плакаты; - методические материалы.

Технические средства обучения: *компьютер с подключением к Интернету.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 229 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358>

2. Гайфулина, Н. П. Экономика морской отрасли [Текст]: Практикум / Н. П. Гайфулина. – Владивосток, МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2015. - 60 с.

3. Жаткина, О. М. Экономика отрасли (морской транспорт) [Текст]: конспект лекций / О. М. Жаткина. - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2016. - 243 с.

4. Милославская, С.В. Экономика отрасли / С.В. Милославская, Е.В. Потапова; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. – Ч. 1. – 144 с

5. Поздняков В.Я., Казаков С.В., «Экономика отрасли», ИНФАРМ-М, 2012

6. Коновалова А.А., «Экономика отрасли», Лань, 2022

7. Скоморощенко А.А., «Планирование на предприятии», Лань, 2018

Дополнительные источники:

1. Зеленцов В. В. Морской транспорт Дальнего Востока в системе обеспечения экономической безопасности России [Текст] : Монография / В. В. Зеленцов, Ю. В. Коваленко, В. Р. Плотников, 2016. - 68 с.

2. Периодические издания журналов: «Морские порты», «Морской флот».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	Текущий контроль в форме: решение практических и ситуационных задач; защиты практических работ, выполнение курсовой работы.
Усвоенные знания: - организация производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, в целом, и предприятий морского транспорта, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнения индивидуальных заданий; тестирование, экзамен.