

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Лариса Евгеньевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.10.2021 13:25  
Уникальный идентификатор:  
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
*Захарина* Л.В. Захарина  
31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2021**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённым 22.04.2014 г. приказом № 376 Минобрнауки России

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин. Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Разработала Ромазанова Юлия Евгеньевна, преподаватель  
высшей квалификационной категории

Холмск  
2021 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03.-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 12
Д://УМКД/ЕН/23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 12
Д://УМКД/ЕН/23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.03

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**Техник- (ОПУТ)** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 12
Д://УМКД/ЕН/23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Техник (ОПУТ)** должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 час.

СМК-РПД-8.3-7/1/5.17.ЕН.03.-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 12
Д://УМКД/ЕН/.23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: по очной форме обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Написание рефератов	8
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
<b>Итоговая аттестация:</b>	<i>диф. зачёт</i>

### по заочной форме обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
обзорные установочные занятия	6
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация:</b>	<i>диф. зачёт</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Экологические основы природопользования**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания	<b>4</b>	1
	2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Экология и здоровье человека	1	
<b>Тема 1.2. Атмосфера: состав, строение и изменения</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы	<b>4</b>	1
	2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Озоновый слой атмосферы	2	
<b>Тема 1.3. Водная среда оби-</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения	<b>10</b>	1

<b>тания</b>		водной среды			
	2.	Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения		1	
	3.	Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	Вода как компонент внутренней среды организмов. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы и темпы их использования				
<b>Тема 1.4. Почва как среда обитания</b>	Содержание учебного материала:		<b>4</b>	1	
	1.	Состав и строение почвы. характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Гигиеническое значение почвы			2	
<b>Тема 1.5. Флора и фауна планеты</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	1	
	1.	Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Заповедники, заказники и национальные парки			2	
<b>Тема 1.6. Энергетика и экология</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	1	
	1.	Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы ее разрешения. Биологическое действие радиации			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Экологически чистые способы получения энергии. Атомная энергетика: за и против			2	

<b>Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности</b>			
<b>Тема 2.1 Юридическая и экономическая от- ветственность предприятий, загрязняющих окружающую сре- ду</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией		2
	2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.		
	3. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России		
	4. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Экологическая экспертиза. Заповедное дело в России. Экологическая культура человека. Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды	3	
	<b>Всего</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 12
Д://УМКД/ЕН/23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор, компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Константинов В М., Челидзе Ю. Б.* Экологические основы природопользования, – М.: Высшая школа, 2010. 207с.
2. Экологические основы природопользования. Под ред. *Ю. М. Соломенцева* – М.: Высшая школа, 2002. 252 с.
3. *Голицын А. Н.* Основы промышленной экологии. М.: Академия, 2002

Дополнительные источники:

1. *Николайкин Н. И., Николайкина Н. В., Мелехова О. П.* Экология. – М.: Дрофа, 2003. – 621 с.
- 2.
3. *Пимошенко А. П., Гурьев В. Г.* Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. М.: Мир, 2004. 320 с.
4. *Вронский В. А.* Экология. Словарь-справочник. Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. 570 с.

5. Интернет-ресурсы:

И-Р 1 Издательство «Лань»

И -Р2 <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

И-Р3 <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;

И-Р4 <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал;

И-Р5 <http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов.

СМК-РПД-8.3-7/1/5.17.ЕН.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 12
Д://УМКД/ЕН/23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий;	индивидуальные задания: правильность решения ситуационных задач
грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	выполнение заданий: правильность применения экологической нормативно-правовой базы при заполнении судового журнала операций с вредными веществами
<b>Знать:</b>	
Взаимосвязь организмов и среды обитания,	Собеседование: - правильно отвечает на поставленные вопросы; - демонстрация понимания причин взаимосвязей в экосистемах
принципы рационального природопользования,	выполнение индивидуальных заданий, - аргументированность оценки вида природопользования
методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу	тестирование
условия устойчивого состояния экосистем	тестирование
организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	выполнение индивидуальных заданий. - демонстрирует осведомлённость о международных и российских природоохранных организациях, основных направлениях их деятельности, о природоохранных законодательных актах, правильно применяет их при решении ситуационных задач,
<b>Освоенные общие компетенции</b>	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 12
Д://УМКД/ЕН/23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (ан-</p>	<p>Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях</p> <p>Вовремя и правильно выполняет задания</p> <p>Способен предложить решение ситуационной задачи, пользуясь полученными знаниями и дать адекватную оценку своему решению</p> <p>Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для написания рефератов, поиска информации</p> <p>Активно участвует в групповых формах работы на уроке</p> <p>Правильно представляет результаты работы своей группы</p> <p>Занимается поиском дополнительной информации по изучаемым вопросам</p> <p>Демонстрирует знание названий международных природоохранных организаций и Морских конвенций на</p>
---	--

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ЕН.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 12
Д://УМКД/ЕН/23.02.01 ОПУТ/РПД.doc		

глийском) языке.	русском и английском языке
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Использует знания и умения, полученные в курсе дисциплины при выполнении профессиональных задач

**Разработчики:**

Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морской государственной университет имени адмирала Г. И. Невельского»