


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Елена Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2022 14:49:16
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba10dc19054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Английского языка
Протокол от 01.09.2022 г.
Председатель ЦК
 **Чувакаева Н.Н.**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического отдела
М.А. Горшкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП.03-2022**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности 26.02.03 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Разработала **Чувакаева Нина Николаевна**, преподаватель
высшей квалификационной категории

Холмск
2022 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 2 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 3 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2. Структура учебной дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Основное содержание.....	8
3.2. Профессионально ориентированное содержание.....	9
3.3. Тематический план.....	10
3.4. Содержание учебного материала.....	11
4. Условия реализации учебной дисциплины - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	21

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 4 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предназначена для изучения и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППСЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение по программе базовой подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная подготовка (ОП), общие учебные предметы (ОУП.03).

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино);
- многофункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины Иностранный язык для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 5 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических

структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и общекультурная направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практически-ориентированной.

Содержание учебной дисциплины Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиозаписи не должна превышать 5 минут при темпе речи 200 – 250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 6 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге (of The Present Indefinite Tenses). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .*).

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?*).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 7 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **139 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **139 часов**;

самостоятельной работы обучающегося не предусматривается

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 8 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	Курс	
		1	
		I	Второй семестр
Максимальная учебная нагрузка	139	51	88
В том числе:			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка: практические занятия	139	51	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			
Итоговая аттестация в форме		ДФК	ДЗ

Условные обозначения:

ДЗ - дифференцированный зачет

ДФК - другие формы контроля

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении морских профессий.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня курсантов (студентов) училища.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 9 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии в порт, на судно.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс: новые современные суда.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Презентация «Биографические факты» вопросы для интервью

Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».

Презентация «Известные мореплаватели».

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал морского дела?».

3.2. Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Судовая роль экипажа. Новые современные суда.

Рольевые игры

Экипаж.

Интервью корреспондента с представителями морских профессий, династий.

Посещение судна.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 10 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

3.3 Тематический план

Темы	Количество часов
	Практические занятия
Вводный курс	
Тема 1.1 Введение Приветствие, знакомство, прощание. Предоставление личной информации. Описание парусника	12
Тема 1.2 Санкт-Петербург. Мой родной город и порт. Работа в море	8
Тема 1.3 Астрономический год и календарь. Государственные праздники Российской Федерации	10
Тема 1.4 Морская династия. Семья. Здоровый образ жизни и распорядок дня	12
Тема 1.5 Человек и природа, проблемы экологии. Погода. Климат	15
2. Основной курс	
Тема 2.1 Английский как международный морской язык	10
Тема 2.2 Морское образование в Российской Федерации. Наше училище. Профессиональная подготовка судоводителя	14
Тема 2.3 Знаменитые мореплаватели России	12
Тема 2.4 Экипаж судна. Организация на борту	16
Тема 2.5 Моя будущая работа в море и взаимодействие с работниками портов	12
Тема 2.6 Посещение иностранного порта	4
Тема 2.7 Российская Федерация. Географическое положение. Государственное устройство. Морской флот Российской Федерации	10
Тема 2.8 Англоговорящие страны. Великобритания	4
Всего часов	139

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 11 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

3.4 Содержание учебного материала

Наименование разделов и	Содержание учебного материала и формы работы обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вводный курс		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Введение Приветствие, знакомство, прощание. Предоставление личной информации. Описание парусника	Текстовый материал Приветствия. Знакомство. Прощание. Личные сведения. Профессия. Описание парусника. Грамматический материал Порядок слов в английском предложении. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Местоимения: указательные (this/these, that/those), личные, притяжательные, объектные. Предлоги места и направления. Понятие глагола-связки. Глагол to be в настоящем времени. Структура повелительного наклонения. Типы вопросов. Фонетический материал Буквы и звуки. Транскрибирование. Правила чтения. Чтение гласных под ударением в четырёх типах ударного слога.	
	Практические занятия 1. Вступительная беседа. Общие сведения об английских буквах и звуках. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Правила чтения. 2. Приветствие, знакомство, прощание. Аудирование и составление диалогов. 3. Рассказ о себе, о своем друге, о своей семье. Аудирование и составление монологов. 4. Грамматические пояснения. Существительное. Множественное число существительных. Неопределённый артикль. Выполнение грамматических упражнений. 5. Описание парусника. Чтение и перевод текста со словарём. Аудирование. Новая морская терминология. 6. Составление монолога и диалога о паруснике. Типы вопросов Местоимения: указательные; личные; притяжательные; личные в объектном падеже. Глагол to be в настоящем времени.	12
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Санкт -Петербург. Мой родной город и порт. Работа в море	Текстовый материал Город и морской порт Санкт-Петербург. Мой родной город и порт. Грузовое судно и его экипаж. Грамматический материал Оборот there is there are. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any. Местоимения many, much, little, few. Фонетический материал Дифтонги. Трифтонги. Правила чтения гласных в различных сочетаниях.	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 12 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текста о Санкт-Петербурге. Аудирование. Составление тематического словаря. Грамматические упражнения на оборот there is there are.</p> <p>2. Составление монолога о родном городе или малой родине. Усвоение новой лексики. Диалоги и ответы на вопросы.</p> <p>3. Презентация “Экскурсия по моему родному городу”.</p> <p>4. Чтение и перевод текста об экипаже грузового судна и работе в море. Составление тематического словаря.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на усвоение неопределенных местоимения some, any и местоимений many, much, little, few.</p>	8
<p>Тема 1.3</p> <p>Астрономический год и календарь. Государственные праздники Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текстовый материал Астрономический год. Календарь. Время. Дни недели. Месяцы. Международные и государственные праздники. Каникулы.</p> <p>Грамматический материал Числительные: количественные и порядковые. Правила образования числительных, обозначающих простые и десятичные дроби. Правила чтения хронологических дат. Правила чтения времени по часам.</p> <p>Фонетический материал Повторение правил чтения дифтонгов и трифтонгов. Правила чтения гласных в различных сочетаниях.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текста об астрономическом годе и временах года. Аудирование. Составление тематического словаря. Грамматические упражнения на усвоение правил образования числительных.</p> <p>2. Составление монолога о временах года. Усвоение новой лексики. Диалоги и ответы на вопросы.</p> <p>3. Подготовка презентации об одном из государственных праздников Российской Федерации (по выбору)</p> <p>Составление тематического словаря и плана презентации</p> <p>4. Представление докладов и презентаций студентов о государственных праздниках Российской Федерации.</p> <p>5. Развитие устной речи. Диалог “What’s the time?”. Составление тематического словаря. Выполнение грамматических упражнений на усвоение числительных.</p>	10
<p>Тема 1.4</p> <p>Морская династия. Семья. Здоровый образ жизни и распорядок дня</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текстовый материал Морская профессия и традиции в семье. Преемственность поколений. Распорядок дня. Учёба, отдых, хобби. Физкультура и спорт.</p> <p>Грамматический материал The Present Simple/Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to let в повелительном наклонении.</p> <p>Фонетический материал Буквосочетания old, ild, ind, sion, буква o перед согласными m, n, v, th.</p>	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 13 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текста о семье моряка. Аудирование. Составление тематического словаря. Грамматические упражнения на усвоение The Present Simple/Indefinite Tense.</p> <p>2. Составление монолога о своей семье. Усвоение новой лексики. Диалоги и ответы на вопросы.</p> <p>3. Подготовка презентации об одной из морских династий (по выбору) Составление тематического словаря и плана презентации</p> <p>4. Представление докладов и презентаций студентов о морских династиях.</p> <p>5. Развитие устной речи. Монологи и диалоги о распорядке дня. Составление тематического словаря. Выполнение грамматических упражнений на усвоение The Present Simple/Indefinite Tense в вопросительной и отрицательной форме.</p> <p>6. Развитие устной речи. Монологи и диалоги о спорте и увлечениях. Составление тематического словаря. Выполнение грамматических упражнений на усвоение наречий неопределённого времени.</p>	12
<p>Тема 1.5</p> <p>Человек и природа, проблемы экологии. Погода. Климат</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текстовый материал Времена года. Погода. Климат. Человек и природа. Проблемы экологии. Прогнозы погоды.</p> <p>Грамматический материал Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных, наречий. Безличные предложения. Предлоги времени.</p> <p>Фонетический материал</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текста о временах года, климате Российской Федерации и погодных условиях. Составление тематического словаря.</p> <p>2. Чтение и перевод текста о климате и погоде в Англии, сравнении климата России и Англии. Составление тематического словаря. Грамматические упражнения на усвоение степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>3. Диалоги и ответы на вопросы. Воспроизведение диалога “What’s the weather like today?”</p> <p>4. Подготовка презентации о проблемах экологии. Составление тематического словаря и плана презентации</p> <p>5. Представление докладов и презентаций курсантов о проблемах экологии.</p> <p>6. Грамматика безличного предложения, особенности перевода безличных предложений на русский язык. Выполнение грамматических упражнений на усвоение безличных предложений со сказуемым в Present Simple/Indefinite в вопросительной и отрицательной форме.</p> <p>7. Чтение и перевод текстов на тему охраны окружающей среды.</p> <p>8. Развитие устной речи. Ролевая игра - интервью-опрос сокурсников “Какие виды загрязнения окружающей среды ты знаешь”</p>	15
Раздел 2 Основной курс		

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 14 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Тема 2.1 Английский как международный морской язык	Содержание учебного материала Текстовый материал Английский как международный морской язык. Требования, предъявляемые к знанию английского языка, и значение его в профессиональной деятельности. Грамматический материал Participle I. The Present Progressive/Continuous Tense. Выражение «to be going to do». Глаголы, не употребляющиеся во временах группы The Progressive/Continuous Tense. Фонетический материал Чтение Participle I. Нулевая редукция.	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста о значении английского языка в профессиональной деятельности. Аудирование. Составление тематического словаря. 2. Составление монолога о значении английского языка. Усвоение новой лексики. Диалоги и ответы на вопросы. 3. Грамматические упражнения на активизацию Participle I. Фонетические упражнения на активизацию нулевой редукции. Составление предложений со сказуемым в Present Continuous. 4. Подготовка презентации (план, лексика и фото) “Английский в профессиональной деятельности судоводителя” 5. Представление презентаций “Английский в профессиональной деятельности судоводителя”	10
Тема 2.2 Морское образование в Российской Федерации. Наше училище. Профессиональная подготовка судоводителя	Содержание учебного материала Текстовый материал Морское образование в Российской Федерации. Морское училище. Грамматический материал Производные от some, any, no, every. Фонетический материал Чтение немых согласных в сочетании wh, wr, gh, lk, lf, lm, mn, st, ft. Ритм и мелодия английской речи и понятие о смысловой группе.	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста о получении профессионального морского образования. Аудирование. Тематический словарь. Работа в сети Интернет. Поиск англоязычной информации об МГУ им. Адм. Г. И. Невельского. 2. Составление монолога о значении морского профессионального образования. Усвоение новой лексики. 3. Грамматические упражнения на употребление грамматических времён Present Simple, Present Continuous. 4. Повторение типов вопросов: общего, специального, вопроса к подлежащему, разделительного и альтернативного. Отработка интонации различных типов вопросов. 5. Подготовка к интервью о СВМУ им. Т. Б. Гуженко: составление плана, выбор лексики. 6. Ролевая игра “Интервью с представителями СВМУ им. Т. Б. Гуженко о создании училища, его истории и знаменитых выпускниках”. 7. Ролевая игра “Интервью с представителями СВМУ им. Т. Б. Гуженко об отделении Эксплуатация судовых энергетических установок, изучаемых дисциплинах, преподавательском составе отделения, морской практике и будущей профессии судового механика.”.	14

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 15 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Тема 2.3 Знаменитые мореплаватели России	Содержание учебного материала Текстовый материал Биография Степана Осиповича Макарова. Биография Василия Степановича Былкова. Грамматический материал Past Simple. Образование второй формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Глагол «to be» в Past Simple. Фонетический материал Произношение суффикса ed после гласных и согласных, звонких и глухих согласных.	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста о Степане Осиповиче Макарове. Аудирование. Составление тематического словаря. 2. Составление монолога о Василии Степановиче Былкове. Усвоение новой лексики. 3. Грамматические упражнения на употребление грамматического времени Past Simple/Indefinite. 4. Закрепление типов вопросов: общего, специального, вопроса к подлежащему, разделительного и альтернативного в Past Simple/Indefinite. Отработка интонации различных типов вопросов. 5. Подготовка к интервью о знаменитых выпускниках Сахалинского высшего морского училища имени Т. Б. Гуженко: составление плана, выбор лексики. 6. Ролевая игра “Интервью с представителями Сахалинского высшего морского училища имени Т. Б. Гуженко о знаменитых выпускниках училища”.	12
Тема 2.4 Экипаж судна. Организация на борту	Содержание учебного материала Текстовый материал Экипаж судна. Обязанности членов экипажа Грамматический материал Модальные глаголы can, may, must. Фонетический материал Чтение и произношение диаграфов ew, eu.	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста об экипаже морского грузового судна. Аудирование. Составление тематического словаря. 2. Составление монолога об обязанностях членов экипажа. Усвоение новой лексики. 3. Грамматические упражнения на употребление Present Simple. 4. Повторение типов вопросов: общего, специального, вопроса к подлежащему, разделительного и альтернативного. Отработка интонации различных типов вопросов. 5. Подготовка к виртуальной экскурсии на судно и к интервью. Выбор лексики. План презентации и интервью. 6. Презентации “Виртуальная экскурсия на судно (по выбору)”. 7. Письменный тест на проверку усвоения новой лексики и специальной морской терминологии. 8. Ролевая игра “Интервью с членами экипажа (по выбору) об их обязанностях”.	16

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 16 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Тема 2.5 Моя будущая работа в море и взаимодействие с работниками портов	Содержание учебного материала Текстовый материал Морские порты Российской Федерации. Взаимодействие судоводителей с администрацией, лоцманами, стивидорами. Грамматический материал Грамматические времена группы Indefinite: Present, Past, Future. Фонетический материал Чтение и произношение диаграфа ph в словах греческого происхождения.	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста о морских портах Российской Федерации. Аудирование. Составление тематического словаря. 2. Составление монолога о работе судового механика. Обязанности судовых механиков, их взаимодействие с работниками морских портов. Усвоение новой лексики. 3. Грамматические упражнения на употребление грамматических времён группы Indefinite: Present, Past, Future. 4. Совершенствование умения задавать все типы вопросов: общего, специального, вопроса к подлежащему, разделительного и альтернативного во временах группы Indefinite: Present, Past, Future. 5. Подготовка к презентации о морских портах и ролевой игре “Интервью с работником порта”. 6. Презентация “Морской порт (по выбору)”. Ролевая игра “Интервью с работником морского порта”.	12
Тема 2.6 Посещение иностранного порта	Содержание учебного материала Текстовый материал Посещение иностранного порта. Диалог с местным жителем о том, как добраться в порт. Грамматический материал Модальные глаголы в речевом этикете: для выражения просьбы или предложения помощи в вежливой форме. Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения.	
	Практические занятия 1. Крупнейшие порты мира. Чтение и перевод текстов. Работа с географической картой. 2. Ролевая игра «Как пройти (добраться) до в незнакомом иностранном порту». Аудирование. Составление тематического словаря. Усвоение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление придаточных предложений времени и условия.	4
Тема 2.7 Российская Федерация. Географическое положение. Государственное устройство	Содержание учебного материала Текстовый материал Государственные символы, история, государственное устройство и географическое положение России. Москва. Грамматический материал Причастие прошедшего времени Participle II. Пассивный залог Passive Voice. Употребление определённого артикля The с географическими названиями.	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 17 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Морской флот Российской Федерации	Практические занятия 1. Чтение и перевод текстов о главных символах, государственном устройстве, истории и географическом положении России. Аудирование. Составление тематического словаря. 2. Составление монолога о государственном устройстве России. Усвоение новой лексики. Выполнение грамматических упражнений на закрепление структуры Passive Voice. 3. Работа с географической картой России. Усвоение новой лексики: названия океанов и морей, омывающих берега Российской Федерации, названия островов, озёр, рек, гор России на английском языке. Моря, омывающие Россию. Морской Флот России. 4. Ролевая игра “Посещение Москвы”. Диалоги о Москве и Кремле. Презентация “Москва - порт семи морей”. 5. Монологи или презентации о нашей Сахалинской области (по выбору).	10
Тема 2.8 Англоговорящие страны. Великобритания	Содержание учебного материала Текстовый материал Тексты о Великобритании и Лондоне. Грамматический материал Объектный падеж с инфинитивом или причастием Complex Object.	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текстов о Великобритании и Лондоне. Аудирование. Составление тематического словаря. 2. Составление монолога о государственном устройстве Великобритании или диалога о достопримечательностях Лондона (по выбору). Усвоение новой лексики. Выполнение грамматических упражнений на закрепление структуры Complex Object.	4
Всего 1 курс		139

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 18 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

4. Условия реализации учебной дисциплины - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиа проектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» курсанты/студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для курсантов / студентов

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 19 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
5. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/ Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. – 9-е изд. – М.: РКонсульт, 2001. – 400с.:ил.
6. Феоктистова, Н. Г. Английский язык для моряков [Текст]: Учеб.пособие/ Н. Г. Феоктистова. – СПб.: Сова, 1994. – 366с.
7. Шерешевская, А. Д. Пособие по обучению английскому языку с применением технических средств [Текст]: Сборник/А. Д. Шерешевская; Центр.УМК по мор.образованию. – М.: Рекламинформбюро, 1973. – 108с.
8. Шерешевская, А. Д. Методическая разработка по обучению английскому языку с применением технических средств/[Текст]/ А. Д. Шерешевская – М.: В/О. Мортехинфорреклама, 1984. – 104с.

Дополнительные источники:

1. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.
2. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсульт, 2007. – 32с.
3. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш.школа, 1982. – 367с.
4. Диксон, Р. Говорите по английски [Текст]: Учеб.пособие/Ричард Диксон. – М.: Международ.кн.палата, 1991. – 268с.
5. Диксон, Р. Говорите по английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 2мк.
6. Сборник тестов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л. Н. Ануфриева, О. Я. Казинская, З. В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. – 123с.
7. Стрелков, А. Ю. Учеб. пособие по английскому языку для курсантов младших курсов всех специальностей [Текст]/А. Ю. Стрелков, Е. А. Трофимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – 52с.
8. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 20 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вохмянин С.Н. Методические рекомендации по использованию Учебника английского языка для моряков – М., РКонсульт, 2007. – 32 с.
6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 21 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ / СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 22 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

	<p>зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 23 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

	Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи
Чтение: • просмотровое	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
• поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 24 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

	Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.*</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.*</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.*</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).*</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.*</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 25 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры общего и специального содержания.</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <p>наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);</p> <p>различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 26 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

	<p>графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикуляции отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 27 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

	Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП-03-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского	стр. 28 из 28
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок РПД/Иностранный язык.doc		

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой методической комиссии Английского языка протокол от
__ . __ . 20__ № ____.

Председатель цикловой методической комиссии

Чувакаева Н.Н.