

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Елена Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2021 13:36:28
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Захарина Е.В.
Л.В. Захарина
31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП.08-2021

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок»

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин. Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Холмск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Рабочая программа учебного предмета, может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам

освоения учебного предмета: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС мирного и военного времени.

Учебный предмет способствует формированию компетенций:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; практических работ обучающихся 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	39
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебного предмета:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	1 семестр		
Введение	Содержание учебного материала		
	1	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи. Основные теоретические положения, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:		
	1	Общие понятия о здоровье.	1
	2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала:		
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1
	2	Техносфера как источник негативных факторов.	1
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.	Практическая работа		
	1	Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) и их профилактика.	1
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека	1
	3	Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности	
Тема 1.4. Наркотики, наркомания и токсикомания.	Содержание учебного материала		
	1	Общие понятия и определения наркомании.	1
	2	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1
	3	Профилактика наркомании.	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Практическая работа		
	1	Участники дорожного движения.	1
	2	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе.		
	2	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		1
	3	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		1
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Брак и семья		
	2	Культура брачных отношений.		1
	3	Основные функции семьи	1	
	4	Основы семейного права Российской Федерации.	1	
	5	Права и обязанности родителей.		
	6	Конвенция ООН «О правах ребенка»		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).		1
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	4	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).		
Тема 2.2 Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:		1	
	1	История создания, предназначение, структура, задачи.		1
	2	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны.		1
	3	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
	4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Практическая работа		1	
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		1
	2	Способы избежания поражений		1

Тема 2.4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Практическая работа		1	
	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		2
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		1	
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений.		1
	2	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны		
	3	Правила поведения в защитных сооружениях.		1
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1
	2	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		1
Тема 2.7. Изучение первичных средств пожаротушения.	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды первичных средств пожаротушения.		1
	2	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.		1
Тема 2.8. Правила поведения при угрозе	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.		1

террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		1
		2 семестр		
		Раздел 3. Чрезвычайные ситуации различного характера. Информационная безопасность.		
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала:		1	
	1	Общие понятия, классификация		
	2	Транспортные аварии и катастрофы		1
	3	Пожары и взрывы		1
	4	Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ		
	5	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ		
	6	Обрушение зданий и сооружений		
	7	Гидродинамические аварии		
	Содержание учебного материала		1	
	Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Содержание учебного материала:		1	
	1	Социальная безопасность.		
	2	Виды чрезвычайных ситуаций социального характера Терроризм. Экстремизм		1
	3	Локальные войны и региональные вооруженные конфликты Массовые беспорядки		1
	4	Криминальные опасности и угрозы Социально-экономические проблемы		
Тема 3.3. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала:		1	
	1	Основные термины и классификации Составляющие компоненты экологической безопасности Экологические проблемы человечества		1
	2	Правовые основы экологической безопасности Ответственность за экологические правонарушения		1
	3	Правовая защита природных ресурсов Государственные органы охраны природной среды.		

Тема 3.4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала:		1	
	1	Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы		1
	2	Источники угроз в сфере информационной безопасности Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации		1
	3	Информационные войны Информационный терроризм		
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		1
	2	Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.		
	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		1
	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных сил РФ			1
Тема 4.2. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Основные понятия о воинской обязанности.		1
	2	Воинский учет.		1
	3	Организация воинского учета и его предназначение.		
	4	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	5	Обязанности граждан по воинскому учету.		
	6	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Воинская служба по контракту			1
Тема 4.3. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		1
	2	Размещение жизни воинской части военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.		1
Тема 4.4. Воинская дисциплина и	Содержание учебного материала:		1	
	1	Общие права и обязанности военнослужащих.		1
	2	Воинская дисциплина, ее сущность и значение		

ответственность.	3	Виды ответственности, установленные для военнослужащих		1
	4	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	5	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление воинской части).		
	Содержание учебного материала			1
	Альтернативная гражданская служба			
Раздел 5. Основы медицинских знаний				
Тема 5.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		1
	2	Признаки жизни.		
	3	Общие правила оказания первой помощи.		1
Тема 5.2. Травмы, их виды. Первая помощь при травмах различных частей тела.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Травмы, их виды. Первая помощь при травмах различных частей тела.		
	2	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.		1
	Содержание учебного материала:			
	1	Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при ушибах головного мозга.		1
	2	Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждений молнией.		1
Тема 5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Понятие травматического токсикоза.		1
	2	Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
	3	Основные периоды травматического токсикоза.		1
Тема 5.4. Первая помощь при кровотечении	Содержание учебного материала:		1	
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении.		1
	2	Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		1
Тема 5.5.	Содержание учебного материала:		1	

Первая помощь при ожогах.	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.		1
	2	Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур		1
Тема 5.6. Первая помощь при обморожении	Содержание учебного материала:		1	
	Первая помощь при воздействии низких температур на организм человека. Основные степени обморожения.			
Тема 5.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1
	2	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
Тема 5.8. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сердцебиения. Основные причины остановки сердца.		1
	2	Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		1
Тема 5.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1
	2	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		1
Всего 39				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность) в 2 ч. 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Белов С. В. страниц: 350, Год: 2019 / Гриф УМО СПО, ISBN: 978-5-9916-9962-4, 978-5-9916-9963-1.
<https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961>
3. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию 2-е изд., пер. и доп. Научная школа: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел). Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Страниц: 174, Год: 2019, ISBN: 978-5-534-08270-8
Серия: Образовательный процесс
<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725>
4. Медико-биологические основы безопасности. Учебник для СПО. Научная школа: Российский университет дружбы народов (г. Москва). Родионова О. М., Семенов Д. А. Страниц: 340, Год: 2019 / Гриф УМО СПО, ISBN: 978-5-9916-9986-0
<https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-437946>
5. Основы безопасности жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Беляков Г. И. Подробнее, Страниц: 354, Год: 2019 / Гриф УМО СПО, ISBN: 978-5-534-03180-5
<https://biblio-online.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situacijah-436500>
6. Основы медицинских знаний 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Мисюк М. Н. Страниц: 499. Год: 2019 / Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-534-00398-7
<https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

www.booksgid.com (Вoo^Gid. Электронная библиотека).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в качестве устного опроса по пройденному материалу и индивидуальных заданий.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	личностные, межпредметные, предметные.	В рамках текущего контроля: Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ, доклад)
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	личностные, межпредметные, предметные.	Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	личностные, межпредметные, предметные.	Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС мирного и военного времени.	личностные, межпредметные, предметные.	Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
Усвоенные знания:		
- основные составляющие здорового образа жизни и их	личностные, межпредметные,	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	предметные.	Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, для призыва на военную службу;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		ответ);
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- основные виды военно-профессиональной деятельности;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	личностные, межпредметные, предметные.	Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ);

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		В рамках промежуточного контроля: Оценка результатов проводится в форме дифференцированного зачета.