

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Юлия Евгеньевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2022 14:47  
Уникальный идентификатор:  
32829db09f9fa4ba10dc19d54a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол от 01.09.2022 г.  
Председатель ЦК

Ю. Е. Ромазанова

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник учебно-  
методического отдела  
М. Горшкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утверждённым 26.11.2020 г. приказом № 674 Министерства просвещения Российской Федерации

Разработала Ромазанова Юлия Евгеньевна, преподаватель  
высшей квалификационной категории

Холмск  
2022 г.

<p>СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП.08-2022</p>	<p>Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского</p>	<p>стр. 2 из 15</p>
<p>С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc</p>		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14

СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc		

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО – **26.02.05** Эксплуатация судовых энергетических установок.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc		

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc		

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Организация работы структурного подразделения.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**очной формы:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов из них лекции **52** часов, практические занятия **16** часов;

СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17 ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc		

максимальной учебной нагрузки обучающегося **заочной формы** обучения **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **21** час; самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов дневная форма обучения	Объем часов заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	21
в том числе:		
практические занятия	16	6
контрольные работы		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:		
Написание рефератов		
Внеаудиторная самостоятельная работа		47
<b>дифференцированного зачёта – 5 семестре</b>		

СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.01.Эксплуатация судовых энергетических установок/ РПД/Безопасность жизнедеятельности. doc		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.</b>		
Тема 1.1. Введение. Безопасность жизнедеятельности.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1   Введение. Основные понятия. Физиология труда.		1
	2   Негативные факторы в системе «Человек –машина». Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Идентификация вредных факторов. Профессиональный отбор операторов технических систем.		2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		
	Проработка конспекта. Презентация: Физиология труда		3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>	
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и их возможные последствия. Организация защиты. МЧС России –федеральный орган по защите населения от ЧС.	2	1
	2   ЧС мирного и военного времени. Ликвидация последствий.	1	2
	3   Виды оружия массового поражения. Их особенности и последствия.	1	2
	4   Химически-опасные объекты. Аварии с выбросом химических веществ.	1	2
	5   Радиационно-опасные объекты и аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1	2
	6   Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности.	1	2
	7   Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	2	2

СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022		Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского		стр. 8 из 15	
С:// УМКД/специальность 26.02.01.Эксплуатация судовых энергетических установок/ РПД/Безопасность жизнедеятельности. doc					
	8	Организация и эвакуационные мероприятия в мирное и военное время. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2	
	<b>Практические занятия:</b>				
	1.Изучение мероприятий по защите работающих и населения от воздействия чрезвычайных ситуаций. 2.Изучение и отработка поведения в условиях ЧС природного характера.3. Изучение и отработка поведения в условиях ЧС техногенного характера. 4.Изучение первичных средств пожаротушения. 5. Изучение и использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. 6. Оценка радиационной обстановки. 7 Прогнозирование и оценка обстановки при химических авариях.		6	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>				
		Выполнение презентаций по ЧС, мерам защиты и последствиям.		3	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации экологического характера.	<b>Содержание:</b>				
	1	Человек и среда обитания. Атмосфера и ее загрязнение.	2	2	
	2	Вода и почва и загрязнение. Система контроля за исполнением требований безопасности и экологичности.	1	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>				
		Подготовка презентаций по теме.		3	
Тема 1.4. Социальные ЧС.	<b>Содержание:</b>				
	1	ЧС экономического и политического характера.	2	1	
	2	ЧС криминального характер. Терроризм как глобальная проблема.	1	1	
	3	Похищение людей и захват заложников.	2	1	
	<b>Практические занятия:</b>				
	Изучение способов бесконфликтного общения.		2	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>					



СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17 ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского		стр. 9 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.01.Эксплуатация судовых энергетических установок/ РПД/Безопасность жизнедеятельности. doc			
	Подготовка презентаций по теме.		3
Тема 1.5 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.	1
	2	Основные положения Концепции национальной безопасности и военной доктрины Российской Федерации.	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		
	Конспект основных положений военной и морской доктрины РФ.		3
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>38</b>
Тема 2.1. Правовые основы военной службы.	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>
	1	Правовые основы военной службы.	2
	2	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ.	1
	3	Права и ответственность военнослужащих.	1
	4	Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		
	Проработка конспектов. Знание общевойсковых уставов.		3
Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>
	1	Строй и управление ими.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
		Отработка строевых приёмов и движение без оружия. («Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Кругом», «Напра-Во», «Нале-Во», для снятия головных уборов «Головные уборы –Снять!», с оружием положениях –«на ремень», «на-грудь», «у-ноги-левой», Движение –шагом,, бегом, строевым, походным, «Шагом-Марш», «Шире шаг», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Реже шаг», «Полшага», «Полный шаг», повороты .Воинские приветствия.	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>			

СМК-РПД.-8.3-7/1/5 17.ОП.08-2022		Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского		стр. 10 из 15	
С:// УМКД/специальность 26.02.01.Эксплуатация судовых энергетических установок/ РПД/Безопасность жизнедеятельности. doc					
		Проработка конспекта.		4	3
Тема 2.3. Огневая подготовка.		<b>Содержание:</b>			
		1	Огневая подготовка.	2	
		<b>Практические занятия:</b>			
			Разборка и сборка автомата Калашникова. Требования безопасности при проведении занятий по огневые подготовки. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>			
		Составить памятку: Обязанности солдата в бою.			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний .</b>					
Тема 3.1 Первая медицинская помощь.			Первая помощь при ранениях	1	
			Первая помощь при кровотечениях.	1	
			Первая помощь при внезапных заболеваниях.	1	
			Первая помощь при отравлениях.	1	
		<b>Практические занятия:</b>		2	
		1.	Изучение и освоение приёмов первой медицинской помощи	1	
		2.	Изучение и освоение первой помощи при различных видах травм.	1	
		3.	Изучение и освоение основных видов искусственного дыхания.	1	
				<b>Всего:</b>	<b>68</b>
				<b>В том числе: лекционных занятий</b>	<b>52</b>
				<b>практических занятий</b>	<b>16</b>

СМК- РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.01.Эксплуатация судовых энергетических установок/ РПД/Безопасность жизнедеятельности. doc		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/Безопасность жизнедеятельности. doc		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности, наличие тира, наличие места с разметкой для проведения строевой подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- средства индивидуальной защиты
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор;
- наличие компьютерного класса
- наличие учебного оружия

Оборудование учебных мастерских: не требуется  
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Форум-инфра М, 2009. – 343 с.
2. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона [Текст]: Учебник для вузов / В.Г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И. Акимов; под общ.ред. Д.И. Михайлика – М.: Форум-инфра М, 2008. – 218 с.
3. Григоренко, Ф.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие /Ф.А. Григоренко. – Владивосток.: ДВГМА, 2008. – 160 с.

##### **Дополнительная литература.**

1. Российская Федерация. Закон. Об основах охраны труда в Российской Федерации [Текст]: Сборник законодательства Российской Федерации. № 181-ФЗ от 17.07.99 г. Официальное издание. – М.: Юридическая литература; Администрация Президента Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Закон. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Сборник законодательства Российской Федерации. 11 ноября 1994 г.

СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 15
C:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/Безопасность жизнедеятельности. doc		

Официальное издание. – М.: Юридическая литература; Администрация Президента Российской Федерации.

3. Иванов, Б.П. Охрана труда на морском транспорте [Текст]: Учебник для вузов/ Б.П. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1989. – 319 с.
4. Санитарные правила для морских судов [Текст]: - М.: в/о Мортехинформреклама, 1992. – 120 с.
5. Электронные ресурсы удалённого доступа: <ru.wikipedia.org>. <ecology.my1.ru>.

### **Нормативный материал.**

1. Конвенции Международной организации труда (МОТ).
2. СОЛАС-74 с поправками и Протоколами.
3. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
4. Конвенция по обеспечению морского судоходства 1965 г.
5. Кодекс по безопасности судов специального назначения (КССН).
6. Конвенция о гражданской ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
13. Конвенция о гражданской ответственности в области перевозок ядерных грузов 1971 г.
7. МППСС-72.
8. Конвенция о грузовой марке 1966 г.
9. ПДМНВ 78/95.
10. МКУБ - 2002 (Постановление Правительства от 19.06. 2002 г; №447).
11. МК ОСПС 2002 г.
12. МАРПОЛ 73/78.
13. Конвенция о предотвращении загрязнения нефтью 1969 г. с протоколом 1982 г.
14. Конвенция о последствиях столкновений судов.
15. САР-1979 г.
16. Конвенция об объединении некоторых правил о спасании на море.  
Электронные ресурсы удалённого доступа: <ru.wikipedia.org>.

СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/Безопасность жизнедеятельности. doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<b>Уметь</b>	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>индивидуальные задания:</p> <p>правильность решения ситуационных задач</p> <p>контрольная работа:</p> <p>правильность применения нормативно-правовой базы при заполнении документации по безопасности жизнедеятельности</p>
	<b>Знать</b>	

СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 15
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/Безопасность жизнедеятельности. doc		
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>собеседование</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальные задания:</p>