

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Елена Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2022 14:55
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba10dc15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Английского языка
Протокол от 01.09.2022 г.
Председатель ЦК

 Чувакаева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического отдела
М.А. Горшкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ.04-2022

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утверждённым 26.11.2020 г. приказом № 674 Министерства просвещения Российской Федерации

Разработала Чувакаева Нина Николаевна, преподаватель
высшей квалификационной категории

Холмск
2022 г.

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 2 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 3 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. **Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь достаточные знания английского языка, позволяющие лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.

Техник-судомеханик должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 4 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна;

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования;

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Обеспечение безопасности плавания

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2 Применять средства в борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Организация работы структурного подразделения:

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения;

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Особое значение учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональном и повседневном уровне;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 5 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Кроме того в рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 1 | <input type="checkbox"/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <input type="checkbox"/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; <input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи; <input type="checkbox"/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <input type="checkbox"/> составлять план действия; <input type="checkbox"/> определять необходимые ресурсы; <input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <input type="checkbox"/> реализовывать составленный план; <input type="checkbox"/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <input type="checkbox"/> актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; <input type="checkbox"/> основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <input type="checkbox"/> алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <input type="checkbox"/> методов работы в профессиональной и смежных сферах; <input type="checkbox"/> структуры плана для решения задач; <input type="checkbox"/> порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | <input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; <input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска | <input type="checkbox"/> номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приёмов структурирования информации; <input type="checkbox"/> формата оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | <input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в | <input type="checkbox"/> содержания актуальной нормативно-правовой документации; |

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 6 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию; <input type="checkbox"/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современной научной и профессиональной терминологии; <input type="checkbox"/> возможных траекторий профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; <input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; <input type="checkbox"/> основ проектной деятельности |
| ОК 5 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - особенностей социального и культурного контекста; <input type="checkbox"/> правил оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> описывать значимость своей специальности | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> значимости профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> использовать современное программное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современных средств и устройств информатизации; <input type="checkbox"/> порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; <input type="checkbox"/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <input type="checkbox"/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); <input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> особенности произношения; <input type="checkbox"/> правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; <input type="checkbox"/> предотвращать неразрешённый доступ на судно; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; <input type="checkbox"/> мероприятий по обеспечению |

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 7 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | |
|--------|--|---|
| | <input type="checkbox"/> действовать в чрезвычайных ситуациях | транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах |
| ПК 2.3 | <input type="checkbox"/> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия | <input type="checkbox"/> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; <input type="checkbox"/> организации проведения тревог |
| ПК 2.4 | <input type="checkbox"/> действовать при различных авариях; <input type="checkbox"/> применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; <input type="checkbox"/> устранять последствия различных аварий; <input type="checkbox"/> пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии | <input type="checkbox"/> порядка действий при авариях; <input type="checkbox"/> мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях |
| ПК 2.5 | <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | <input type="checkbox"/> порядка действий при оказании первой помощи |
| ПК 2.6 | - управлять коллективными спасательными средствами; <input type="checkbox"/> пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия | - видов и способов подачи сигналов бедствия; <input type="checkbox"/> порядка действий при поиске и спасании; <input type="checkbox"/> порядка действий при оставлении судна; <input type="checkbox"/> организации проведения тревог |
| ПК 2.7 | <input type="checkbox"/> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | - комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды |
| ПК 3.2 | <input type="checkbox"/> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; <input type="checkbox"/> принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; <input type="checkbox"/> мотивировать работников на решение производственных задач; <input type="checkbox"/> управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; <input type="checkbox"/> применять методы управления персоналом на судне | - современных технологий управления подразделением организации; <input type="checkbox"/> методов принятия решений; <input type="checkbox"/> видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников; <input type="checkbox"/> делового этикета; <input type="checkbox"/> особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> функциональных обязанностей работников и руководителей; <input type="checkbox"/> методов управления персоналом на судне; |

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 8 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> принципов делового общения в коллективе; <input type="checkbox"/> основ конфликтологии |
|--|--|--|

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа (из них практических занятий 162 часа)

теоретических занятий не предусматривается

самостоятельной работы обучающегося не предусматривается

промежуточная аттестация 18 часов

для заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов (из них практических занятий часов,

теоретических занятий не предусматривается

самостоятельной работы обучающегося часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Курс | | | | | |
|------------------------|-------------|------|----|---|----|-----|------|
| | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | | | | | | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 9 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | с-р | с-р | с-р | с-р | с-р | с-р |
|--|-----|----------|---------|---------|-----|-----|---------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 | 38 | 50 | 38 | - | - | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162 | 38 | 50 | 38 | - | - | 36 |
| в том числе: | | | | | | | |
| практические занятия | 162 | 38 | 50 | 38 | - | - | 36 |
| теоретические занятия образовательной программой не предусмотрены. Теоретический учебный материал рассматривается в составе практических занятий | - | - | - | - | - | - | - |
| самостоятельная работа обучающегося не предусматривается | - | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация Итоговая аттестация в форме | 18 | - ДФК | - ДЗ | - ДЗ | - | - | 18 Э |

Условные обозначения:

ДФК – другие формы контроля

ДЗ - дифференцированный зачет

Э –

экзамен

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 10 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| 2 КУРС | | | |
|--|--|-------------|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел Общение на общепрофессиональные и повседневные темы | | | |
| Тема 2.1 Значение английского языка для профессиональной деятельности моряка. Экипаж судна, обязанности членов экипажа. Модальные глаголы | Содержание учебного материала 1. Значение английского языка для профессиональной деятельности моряка. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. 2. Английский как международный морской язык. 3. Экипаж судна. 4. Повторение грамматических времен: Present Indefinite, Past Indefinite, Present Progressive. 5. Модальные глаголы: can, may, must. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2 |
| | В том числе практических занятий Чтение. Аудирование. Говорение. Моделирование предложений с использованием Present Indefinite и модальных глаголов can, must, may в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности моряка. Устное сообщение по теме «Экипаж судна» на примере текста учебного пособия «Учебник английского языка для моряков» Б. Е. Китаевич [3] стр.137 | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусматривается |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 11 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Тема 2.2 Экскурсия на судно. Подготовка судна к отходу. Экскурсия в машинное отделение. Обязанности моториста. Past Progressive | Содержание учебного материала 1. Экскурсия на судно 2. Подготовка судна к отходу, экскурсия в машинное отделение 3. Грамматическое время Past Progressive. 4. Повторение глаголов, не употребляющихся во временах вида Progressive. | 14 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3 |
| | В том числе практических занятий Чтение. Аудирование. Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. своение новой лексики (устно и письменно). Устное сообщение «Что видели курсанты на борту судна» на примере текста «Visiting a ship» учебного пособия «Учебник английского языка для моряков» Б.Е. Китаевич [3] стр 147. Выполнение лексических и грамматических упражнений стр. 148-149. Составление высказывания об обязанностях моториста по грамматическим и лексическим образцам, представленным в учебном пособии «Учебник английского языка для моряков» Б.Е. Китаевич [3] стр 148. | 14 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 2.3 Моя будущая плавательная практика на учебном судне. Команды в машинное отделение. Грамматические конструкции в простом будущем времени Future Indefinite | Содержание учебного материала 1. Моя будущая плавательная практика на учебном судне. 2. Команды в машинное отделение. 3. Грамматическое время Future Indefinite. 4. Развитие навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, техники перевода. | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
| | В том числе практических занятий Чтение. Аудирование. Выполнение грамматических упражнений на усвоение Future Indefinite. Составление тематического словаря. Усвоение команд в машинное отделение (устно и письменно). Устное сообщение «Моя будущая плавательная практика на учебном судне» на примере текста «My future shipboard training» учебного пособия «Учебник английского языка для моряков» Б.Е. Китаевич [3] стр. 155. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 12 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| Тема 2.4 Типы судов. Классификация судов. Линейные характеристики судов. Общее устройство судна. Страдательный залог | Содержание учебного материала 1. Устная практика по темам «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 2. Новая лексика и специальная морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Причастие II. Страдательный залог. Активизация времен Present Past, Future Simple/Indefinite в Действительном и Страдательном залогах. Морская терминология в грамматических упражнениях страдательного залога. Повторение типов вопросов. Выполнение упражнений | 22 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод с использованием словаря. Аудирование. Составление тематического словаря. Усвоение новой лексики (устно и письменно). Устные сообщения по теме на примере текста «At the exhibition» учебного пособия «Учебник английского языка для моряков» Б.Е. Китаевич [3] стр. 187. Выполнение грамматических упражнений на активизацию времен Present Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге. Тест на усвоения новой специальной морской терминологии. | 22 | |
| | Самостоятельная работа | не предусматривается | |
| Тема 2.5 Авария в море. Спасение людей. Оказание медицинской помощи. Модальные глаголы и их эквиваленты. Past Perfect | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Авария в море. Спасение людей. Оказание медицинской помощи». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. упражнений. 4. Устная практика: Работа экипажа во время шторма (активизация эквивалентов модальных глаголов). 5. Практические работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 19, 23-24. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод без словаря. Выполнение грамматических и лексических заданий по «Учебнику английского языка для моряков» Б.Е. Китаевич [3] Устный пересказ текста «An accident at sea» по ролям. Изучение грамматических правил. Усвоение новой специальной терминологии. Проверка усвоения новой лексики и специальной морской терминологии. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 13 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|---|
| Тема 2.6 Российский морской торговый флот. Согласование времен | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Российский морской торговый флот и его развитие». 2. Новая специальная морская лексика. 3. Грамматические пояснения. Согласование времён в английском языке. Понятие Sequence of Tenses. Повторение оборота there is / are. Выполнение упражнений. 4. План для составления сообщения о судоходной компании. 5. Практическая работа по «Учебнику английского языка для моряков» Б.Е. Китаевич [3] № 21. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | В том числе практических занятий Выполнение лексических и грамматических заданий по «Учебнику английского языка для моряков» Б.Е. Китаевич [3]. Подготовить устное сообщение «Морская судоходная компания» (компания по выбору). Описание по плану. Выучить грамматические правила по теме Согласование времён. Выучить новую лексику | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| | Раздел Общение на профессиональные темы | | |
| Тема 2.7 Различные типы судовых энергетических установок: котлы, паровые и газовые турбины, двигатели внутреннего сгорания и их применение. Страдательный залог в текстах технической направленности | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Различные типы судовых энергетических установок и их применение». 2. Составление устных высказываний с использованием речевых образцов. 3. Особенности страдательного залога в английском языке и его применение в текстах технической направленности. 3. Использование речевых образцов is often used/are often used в текстах технической направленности. 4. Лексика и специальная морская терминология по теме. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.7 |
| | В том числе практических занятий Чтение текста и перевод без словаря, ответы на вопросы по тексту и выполнение лексических и грамматических упражнений по учебному пособию Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» [11] стр. 9-13. Составление тематического словаря. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 14 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| Тема 2.8 Двигатели внутреннего сгорания. Классификация ДВС. Принцип действия и устройство четырёхтактного и двухтактного двигателя | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Двигатели внутреннего сгорания. Классификация ДВС. Принцип действия и устройство двигателя. 2. Типы двигателей. Составление устных высказываний с использованием схем. Составление сравнительного анализа двигателей (преимущества и недостатки). 3. Использование синонимов “to consist of”, “to comprise в речевых образцах на материале стр.148 Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 4. Лексика и специальная терминология по теме. | 20 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.7 |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод текстов со словарём. Составление диалогов, развитие устной речи, работа со схемами, выполнение лексических и грамматических заданий по учебному пособию Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] стр. 130-139. | 20 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Максимальная нагрузка (всего) 2 курс Из них практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | | 88 88 не предусматривается | |

3 КУРС

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел Профессиональная подготовка. | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме “Двухтактные и четырёхтактные судовые дизельные двигатели”. | 20 | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 15 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|---|
| Судовые дизельные двигатели. Типы продувки. Турбо-наддув. Системы судовых ДВС: топливная система, система смазки, система охлаждения. Запуск судовых ДВС и их эксплуатация | 2.Петлевая, поперечная и прямоточная продувка. 3.Турбонаддув. 4.Топливная система. 5. Система смазки. 6. Система охлаждения.. 7. Запуск и эксплуатация судовых ДВС по материалам Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. | | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.7 |
| | В том числе практических занятий Чтение, перевод технических текстов, выполнение лексических и грамматических заданий по учебному пособию Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] стр. 130-194. Тест на проверку знания лексики. Чтение и перевод оригинальных технических текстов по теме. Работа с техническими условиями и инструкциями по эксплуатации судовых дизелей на английском языке. | 20 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 3.2 Несение вахты в машинном отделении. Обязанности вахтенных мотористов, третьего и четвертого механиков | Содержание учебного материала 1.Устная практика по теме «Машинное отделение» на примере текста и диалога “In the Engine –room” (Методическое пособие). 2.Грамматические пояснения. Использование Passive Voice и оборота There is/are в диалогической и монологической речи.. 3.Использование речевых образцов при проведении экскурсии и общения в машинном отделении. 3 Лексика и специальная терминология по теме. | 4 | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | В том числе практических занятий Составление устных высказываний на темы: «Обязанности моториста», «Обязанности третьего и четвертого механиков». Составление тематического словаря.Тест на проверку знания лексики. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала 1.Устная практика по теме «Судовые системы (трюмная, балластная, вентиляционная) и трубопроводы» | 2 | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 16 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| Судовые системы (трюмная, балластная, вентиляционная) и трубопроводы | на основе диалогов по материалам учебного пособия Пениной И.П. “Английский язык для морских училищ” [9] (стр. 134-135). 2. Лексика и специальная морская терминология по теме. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7 |
| | В том числе практических занятий Составление устных высказываний. Составление тематического словаря. Тест на проверку знания лексики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 3.4 Применение котлов. Устройство водотрубного котла | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Применение котлов. Устройство водотрубного котла» по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Грамматические пояснения для использования речевых образцов с Passive Voice оборотом There is/are (стр. 62 по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2]). 3. Лексика и специальная терминология по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод текстов со словарём. Составление диалогов по указанной теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] стр. 59-65. Тест на проверку знания лексики. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 17 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Тема 3.5 Паровые, газовые турбины. Принцип действия. Устройство турбин | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Паровые, газовые турбины. Принцип действия. Устройство турбин» по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2]. 2. Грамматические пояснения по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко [2], стр.94. Использование выражения I know вместо There is/are при составлении устных высказываний по теме. 3. Лексика и специальная терминология по теме. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод учебных текстов, выполнение лексических и грамматических заданий по учебному пособию Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] стр. 91-121 Тест на проверку знания лексики. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 3.6 Основы деловой корреспонденции. Структура делового письма, стандартные фразы | Содержание учебного материала 1. Ознакомление с основами деловой корреспонденции по материалам учебного пособия Савчук А.Ю. «Business correspondence in English» [4]. 2. Стандартные фразы, применяемые в деловой переписке | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | В том числе практических занятий Выполнение письменных упражнений по составлению деловых писем по образцу | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 18 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| | | Максимальная нагрузка (всего) 3 курс Из них практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 38 38 не предусматривается | |
| 4 курс | | | | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел Профессиональная подготовка | | | | |
| Тема 4.1 Судовые вспомогательные механизмы. Классификация насосов. Устройство центробежного насоса | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые вспомогательные механизмы. Классификация насосов. Устройство центробежного насоса» по материалам Section II учебного пособия Б.А. Пивненко «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] 2. Грамматические пояснения: использование Passive Voice и Active Voice в научной и технической литературе (стр. 47 Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2]). 3. Лексика и специальная терминология по теме. | | 16 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод учебных текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений по учебному пособию Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] стр. 43-58. Тест на проверку знания грамматики и специальной терминологии. | | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусматривается | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые холодильные (рефрижераторные) установки» по материалам Section | | 4 | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 19 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Судовые холодильные (рефрижераторные) установки | 1 учебного пособия Б.А. Пивненко «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] 2.Специальный вопрос с грамматической конструкцией в страдательном залоге. 3.Лексика и специальная терминология по теме. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод учебных текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений по учебному пособию Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] стр. 5-19. Тест на проверку знания грамматики и специальной терминологии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 4.3 Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей. Система управления главного двигателя с мостика | Содержание учебного материала 1.Устная практика по теме «Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей. Система управления главного двигателя с мостика» по материалам Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» [2] 2. Принцип действия системы управления главного двигателя с мостика по тексту стр.210 Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 3.Лексика и специальная терминология по теме. | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.7 |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод учебных текстов со словарём и без словаря, выполнение лексических и грамматических упражнений по учебному пособию Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 209-223. Тест на проверку знания специальной терминологии | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала 1.Изучение материалов Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1972 г., | 10 | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 20 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Охрана окружающей среды. МАРПОЛ 73/78. Предотвращение загрязнения сточными водами, мусором. Очистное оборудование | измененной Протоколом 1978 г. к ней — МК МАРПОЛ-73/78. 2. Развитие устной речи. Составление устных сообщений по теме «Загрязнения с судов» на примере текста стр. 238-239 Section VII учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 3. Система очистки сточных и бытовых вод стр.243 Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 4. Лексика и специальная терминология по теме. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.7 |
| | В том числе практических занятий Чтение и перевод со словарём на русский язык оригинальных материалов из англоязычного текста МК МАРПОЛ-73/78. Составление монологов и диалогов по теме «Загрязнения с судов» на примере текста стр. 238-239 Section VII учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. Работа со схемой по очистке сточных вод стр. 244 Section VII учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. Просмотровое чтение, выполнение лексических упражнения и практика перевода с русского на английский по учебному пособию Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» [доп.11] стр. 130-141. Составление тематического словаря. Тест на проверку знания специальной терминологии | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Тема 4.5 Судоремонт. Деловая корреспонденция по судоремонту (ремонтные ведомости, заявки на материалы и | Содержание учебного материала 1. Устная практика по судоремонту на основе текста и диалогов пособия Пениной И.П. [9] стр. 118-182 2. Составление ведомости ремонта на основе текста стр.175-178 пособия Пениной И.П. [9] и раздела 10.2 стр.138 «Терминологического справочника судоводителя» Бобин В.И. [доп.2] 3. Лексика и специальная терминология по судоремонту | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.7 |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 21 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| сменно-запасные части) | В том числе практических занятий Чтение и перевод без словаря. Составление монологов и диалогов, составление тематического словаря на основе учебного пособия Пениной И.П. «Пособие по английскому языку» Развитие письменной речи, составление писем на основе учебного пособия Бобровского В. И. «Судовая документация» стр. 177-181. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусматривается | |
| Максимальная нагрузка (всего) 4 курс Из них практические занятия Промежуточная аттестация Самостоятельная работа обучающихся | | 54 36 18 не предусматривается | |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 22 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиа проектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативных и законодательных документов, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 23 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

Основная:

1. Учебник английского языка для судовых механиков. Учебное пособие. В. Г. Мазур, Е. А. Трофимова, Л. Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2008.
2. Пивненко, Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Учебное пособие/Б.А. Пивненко – Одесса: Негоциант, 2007. – 352с.
3. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Мос гос. акад. водн. транспорта – 6-е изд. – М.: РКонсульт, 2007. – 400с.: пл.
4. Савчук А.Ю. Business correspondence in English: Учебно-методическое пособие.
Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009, 2008 -125с
5. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн. пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.
6. Петрова Н.И. Marine engineering manual: Учебное пособие. - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009 -104с. -

Дополнительная:

1. Ануфриева, Л.Н. Введение в английский. Специальности [Текст]: Учеб. пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. – Владивосток: ДГМА им. адм. Г.И. Невельского, 1999. – 78с.
2. Бобин, В.И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке [Текст]/В.И. Бобин. – М.: Транспорт, 2001. – 271с.
3. Войтенко, И.Г. Русско-английский словарь для судовых механиков. [Текст]/И.Г. Войтенко. – М.: М ГАВТ.2000.
4. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсульт, 2007. – 32с.
5. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш. инженерных мор. училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш. школа, 1982. – 367с.
6. Диксон, Р. Говорите по-английски [Текст]: Учеб. пособие/Ричард Диксон. – М.: Международ. кн. палата, 1991. – 268с.
7. Диксон, Р. Говорите по-английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международная палата, 1991 – 2мк.

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 24 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

8. Куян, Г.Г. Судовая документация и переписка на английском языке [Текст]: Учеб.-метод. пособие./Г.Г. Куян. – Одесса: Негоциант, 2001. – 200с.
9. Пенина, П.И. Английский язык для морских училищ [Текст]: Учеб. пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2007. – 239с.
10. Сборник текстов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л.Н. Ануфриева, О.Я. Казинская, З.В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор. гос.ун-т, 2005. – 123с.
11. Снежко, Н.А. Английский язык для судовых механиков: English for Marine engineers. [Текст]: Учебное пособие/Н.А. Снежко, А.Д. Шерешевская, В.М. Ласточкин. - М.: Мортехинформреклама, 1989. - 200с.
12. Соколов, А.И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст]/А.И. Соколов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Одесса, Латстар, 2001. – 216с.
13. Стрелков, А.Ю. Учебное пособие по английскому языку для курсантов младших курсов всех специальностей [Текст]/А.Ю. Стрелков, Е.А. Трофимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – 52с.
14. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.
15. Шерешевская, А.Д. Русско-английский разговорник для курсантов-судомехаников [Текст]/А.Д. Шерешевская, А.Д. Э.Д. Исаенко – СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2005.-204с.

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 25 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям **МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года. С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ 2010 ГОДА** к знанию английского языка.

| Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетентности | Критерии для оценки компетентности |
|---|---|--|--|
| Использование английского языка в письменной и устной форме | Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика | Экзамен и оценка результатов практического инструктажа | Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются. Связь четкая и понятная |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на | собеседование; тестирование; устный опрос; |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 26 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | |
|---|--|
| профессиональные и повседневные темы; | письменные задания. |
| – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | устный опрос; индивидуальные задания. |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | тестирование; устный опрос; |
| Знать: | |
| – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение практической работы, а также домашних и индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос. Групповая и индивидуальная работа. |
| – специальную терминологию, используемую в технической литературе; | устный опрос; письменные задания; тестирование. |
| – технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; | устный опрос. |
| – основы делового языка по специальности, правила написания делового письма; | письменные задания; контрольная работа; устный опрос. |
| – основы профессионального общения (с представителями регистра, ремонтных организаций); информационно-коммуникационные технологии. | Тестирование; собеседование; устный опрос. |

| Соотношение общих компетенций и результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
|---|---|
| Освоенные общие компетенции: | Результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | Использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для |

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 27 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | |
|---|---|
| различным контекстам; | выбора способа решения задач; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Использовать приобретенные иноязычные умения и навыки для поиска, анализа и интерпретации профессионально ориентированной информации в иноязычных источниках; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Совершенствовать приобретенные иноязычные умения и навыки для профессионального и личностного развития; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Использовать иностранный язык для общей и профессиональной коммуникации в экипаже, члены которого не владеют государственным языком Российской Федерации. Использовать иностранный язык при взаимодействии с иноязычными коллегами и клиентами; |
| ОК 05. Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; | Осуществлять письменную и устную коммуникацию на общие, профессиональные, социокультурные темы с участием иностранных специалистов, иноязычных коллег и клиентов, используя навыки устного и письменного перевода с государственного языка Российской Федерации на иностранный и с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на темы гражданственности, патриотизма, общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Читать и понимать иноязычные тексты международных конвенций, касающихся сохранения окружающей среды. Применять приобретенные иноязычные умения и навыки в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Активно использовать приобретенные иноязычные умения и навыки для работы в сети Интернет, с иноязычным интерфейсом программного обеспечения при профессиональной необходимости; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Знать лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, читать и понимать тексты профессиональной направленности на иностранном языке; |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Использовать приобретенные иноязычные умения и навыки для повышения уровня финансовой грамотности. |

Освоенные профессиональные компетенции

| | |
|--|---|
| ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем | Может рассказать об обязанностях штата машинного отделения; применить специальную техническую терминологию. |
|--|---|

| | | |
|---|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 28 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

| | |
|---|--|
| управления. | |
| ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна. | Может применить знание требований международных конвенций. |
| ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. | Может применить знание морской терминологии; прочитывать и перевести ремонтные ведомости; составить ремонтные ведомости; составить диалогические высказывания по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом. |
| ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | Может показать знание морской специальной терминологии для составления заявок на техническое снабжение; составления диалогических высказываний по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом. |
| ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. | Может показать и применить на практике требования международной конвенции МАРПОЛ; использовать мета-предметные связи. |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | |
|--|--|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ-04-2022 | Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского | стр. 29 из 29 |
| D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД/Иностранный язык в профессиональной деятельности.doc | | |

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена на цикловой комиссии Английского языка

протокол № 1 от 01.09.2022 года

Председатель цикловой комиссии
Н.Н.

Чувакаева