

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.10.2023 22:07:44  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

### **Приложение 3.4**

к ОПОП-П по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок,  
одобренной на заседании педагогического совета,  
протокол № 1 от 30.08.2023,  
утвержденной распоряжением директора филиала  
№ 16/1-р от 30.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 05 ОК 06 ОК 09	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	структуру плана для решения задач
	составлять план действия	приемы структурирования информации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	правила оформления документов и построения устных сообщений
	организовывать работу коллектива и команды	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	описывать значимость своей специальности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	особенности произношения

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания
	производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов	основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров
	производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов	процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка
	осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами	основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;
	производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем	классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
	эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт	устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
	производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности	основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу
	настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием	устройства и работы действующих комплексов
	читать схемы судовых систем, а также электрические схемы	состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ
	реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна	устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем
	осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта	устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств
	эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива	способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей
	производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла	правил ведения машинного журнала
	включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу	принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами
	производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой	технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов
	определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах	принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствования, а также к предъявлению классификационным обществам

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
	определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов	характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
	выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении	спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование
	осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности	свойств смазочных материалов, применяемых на судах
		основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводным сепараторам
		способов обеззараживания и установок очистки сточных вод
		основных характеристик и состава судовых электростанций
		устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы
		устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы
		устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры
		состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей
		устройства, принципов работы судовых генераторов, основных

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
		принципов параллельной работы генераторов
		устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления
		устройств и принципов работы установок высокого напряжения
		общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими
		устройства и принципов работы аккумуляторов
		обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств
		правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;
		основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации
		последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия	126
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	18



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>16 / 0</b>	
<b>Тема 1.1 Моя специальность-судомеханик</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>1. Лексический минимум:</b> информация о себе (ФИО, возраст, семья, увлечения), моя специальность, стандарт специальности, моя будущая квалификация, экскурсия на судно, практика на судне.</p> <p><b>Грамматический минимум:</b> виды местоимений, глаголы to be, to do, to have в Present, Past, Future Simple, артикли, множественное число существительных, способы образования множественного числа существительных, слова – исключения, употребляющиеся только в единственном/множественном числе.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1 «Информация о себе. Моя будущая профессия – судовой механик».	4	
	Практическое занятие 2 «Экскурсия на судно. Практика на судне».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Экипаж судна</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p><b>1. Лексический минимум:</b> идиомы, члены экипажа, должностные инструкции членов экипажа судна. Судовая роль. Обязанности матроса.</p> <p><b>Грамматический минимум:</b> типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему, смысловые глаголы, правильные и</p>		

	неправильные глаголы: модель образования 1,2,3 форм; таблица неправильных глаголов, значение и модель образования Future Simple.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 3 «Экипаж судна. Судовая роль».	2	
	Практическое занятие 4 «Лексико-грамматические упражнения».	2	
	Практическое занятие 5 «Должностные инструкции членов экипажа судна. Обязанности механика».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Устройство судна. Безопасность на море</b>		<b>20 / 0</b>	
<b>Тема 2.1. Суда и их устройство</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> идиомы, типы судов: универсальные, многофункциональные, специализированные; общее описание судна, корпус судна.  <b>Грамматический минимум:</b> степени сравнения прилагательных и наречий, способы образования степеней сравнения, числительные, оборот there + to be.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 6 «Типы судов. Их классификация».	4	
	Практическое занятие 7 «Общее описание судна».	2	
	Практическое занятие 8 «Внутренняя и внешняя часть судна».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на судне</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> Идиомы, безопасность на судне, спасательное оборудование. Типы тревог. Техника безопасности. Оказание помощи.		

	<b>Грамматический минимум:</b> видовременные формы глаголов: Simple Active Voice: значение, модель образования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 9 «Безопасность на судне».	4	
	Практическое занятие 10 «Спасательное оборудование».	4	
	Практическое занятие 11 «Оказание помощи», «Типы тревог. Техника безопасности. Команды в аварийных ситуациях».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Работа в машинном отделении, устройство и принцип работы двигателя и вспомогательных механизмов</b>		<b>42 / 0</b>	
<b>Тема 3.1. Машинное отделение</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> Машинное отделение, ЦПУ, команды в машинном отделении, оборудование машинного отделения.		
	<b>Грамматический минимум:</b> видовременные формы глаголов: Active Voice: значение, модель образования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 12 «В машинном отделении».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Типы судовых дизельных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> Типы судовых дизельных двигателей, двухтактный двигатель, четырехтактный двигатель.		

	<b>Грамматический минимум:</b> видовременные формы глаголов в Passive Voice: значение, модели образования, изменение прямой речи на косвенную, согласование времен.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 12 «Типы дизельных двигателей».	4	
	Практическое занятие 13 «Четырёхтактный двигатель».	4	
	Практическое занятие 14 «Двухтактный двигатель».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Подвижные и неподвижные части дизельного двигателя</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. <b>Лексический минимум:</b> Названия подвижных частей двигателя, названия неподвижных частей двигателя.  <b>Грамматический минимум:</b> значение и признаки глагольных форм: инфинитива, герундия, причастия I, причастия II.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 15 «Подвижные части двигателя».	4	
	Практическое занятие 16 «Неподвижные части двигателя».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Содержание	16	ПК 1.1

<b>Тема 3.4. Вспомогательное оборудование и его функции</b>	<b>1. Лексический минимум:</b> Виды вспомогательного оборудования, функции вспомогательного оборудования, котлы, функции котлов, насосы, функции насосов, классификация насосов.  <b>Грамматический минимум:</b> видовременные формы глаголов: Active Voice: значение, модель образования.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 17 «Виды и функции вспомогательных механизмов».	4	
	Практическое занятие 18 «Огнетрубные и водотрубные котлы».	4	
	Практическое занятие 19 «Классификация насосов».	4	
	Практическое занятие 20 «Функции насосов».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Устранение неисправностей и техническое обслуживание машинного отделения</b>		<b>28 / 0</b>	
<b>Тема 4.1. График технического обслуживания в машинном отделении</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> Эксплуатация дизельного двигателя, график технического обслуживания  <b>Грамматический минимум:</b> видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Progressive и Perfect Active Voice: значение, модель образования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	Практическое занятие 21 «График технического обслуживания машинного отделения».	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2. Устранение неисправностей и ремонт оборудования</b>	<b>Содержание</b>	20	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> Инструменты, неисправности, устранение неполадок, ремонтные работы, инструкции в машинном отделении, износ втулки цилиндра. <b>Грамматический минимум:</b> Предлоги в английском языке, глаголы применяемые в паре в лексикой «Инструменты».		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие 22 «Инструменты».	6	
	Практическое занятие 23 «Устранение неисправностей».	8	
	Практическое занятие 24 «Инструкции в машинном отделении».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Чтение и перевод судовой технической документации и мануалов</b>		<b>20 / 0</b>	
<b>Тема 5.1. Конвенции</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> SOLAS-74, ПДМНВ-95, MARPOL, пожар в машинном отделении, сепаратор льяльных вод, разрыв нефтяного танка, меры по предотвращению загрязнения морской среды. <b>Грамматический минимум:</b> Прямой порядок слов и инверсия в английском языке.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 25 «Морские конвенции».	4	

	Практическое занятие 26 «Пожар в машинном отделении».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.2. Чтение и перевод мануалов к оборудованию в машинном отделении</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1. Лексический минимум:</b> Инструкции по эксплуатации оборудования в машинном отделении.		
	<b>Грамматический минимум:</b> Сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	Практическое занятие 27 «Мануалы».	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> <b>1. ...</b>			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> <b>1. ...</b>			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> <b>1. ...</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		18	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.; Изд-во «Лань» (ЭБС). - 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020. - 400с.: ил.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516683> (дата обращения: 06.05.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516684> (дата обращения: 06.05.2023). (дополнит)

3. Окунева, Л. И. Professional Maritime English (Профессиональный морской английский язык) : учебное пособие / Л. И. Окунева. — Мурманск : МГТУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-86185-879-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142723> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.

2. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. «Внимание: аварийные ситуации». Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnye-situatsii>)

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО. - 15-е изд, стер. - М.: Кнорус, 2017. - 394 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты;</li> <li>– общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия;</li> <li>– рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров;</li> <li>– процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;</li> <li>– основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;</li> <li>– классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений;</li> <li>– устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</li> <li>– основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;</li> <li>– устройства и работы дейдвудных комплексов;</li> <li>– состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;</li> <li>– устройства, основных характеристик и принципа работы</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;</p> <p>– устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;</p> <p>– способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей;</p> <p>– правил ведения машинного журнала;</p> <p>– принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>– технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов;</p> <p>– принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствования, а также к предъявлению классификационным обществам;</p> <p>– характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов;</p> <p>– спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование;</p> <p>– свойств смазочных материалов, применяемых на судах;</p> <p>– основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам;</p> <p>– способов обеззараживания и установок очистки сточных вод;</p> <p>– основных характеристик и состава судовых электростанций;</p> <p>– устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы;</p> <p>– устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик</p>		
--	--	--

<p>и режимов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</li> <li>– состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;</li> <li>– устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;</li> <li>– устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;</li> <li>– устройств и принципов работы установок высокого напряжения;</li> <li>– общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;</li> <li>– устройства и принципов работы аккумуляторов;</li> <li>– обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;</li> <li>– правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</li> <li>– основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;</li> <li>– последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– правила оформления документов и</li> </ul>		
--	--	--

<p>построения устных сообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;</li> <li>– производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</li> <li>– осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннегоргорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;</li> <li>– производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;</li> <li>– эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;</li> <li>– производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;</li> <li>– настраивать программы систем управления главными и</li> </ul>	<p>Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Демонстрация умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, знать и понимать команды на английском языке.</p> <p>Демонстрация умений в соответствии с требованиями положений Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года, дополненной в 1995 году, а затем Манильскими поправками 2010 года. Обладать компетенциями раздела А-III/1: использовать английский язык в письменной и устной форме. Читать и понимать технические тексты,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;</li> <li>– реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна;</li> <li>– осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта;</li> <li>– эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;</li> <li>– производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла;</li> <li>– включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</li> <li>– производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;</li> <li>– определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</li> <li>– определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</li> <li>– выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;</li> <li>– осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> </ul>	<p>инструкции, руководства (manuals) по теме</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>		
---	--	--