

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

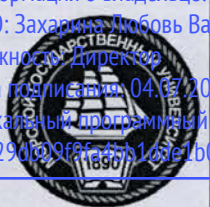
ФИО: Захарина Любовь Васильевна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2017 15:43:05

Уникальный программный ключ:

32829d609f6c45b10e1b054a8ebef344ce8996



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б.Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

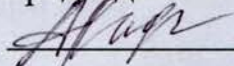
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

Цикловая комиссия
Судомеханических дисциплин
дисциплин


протокол от 01.09.2017 г.

Председатель ЦК

 Г.Д.Баев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе

 С.В. Бернацкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПД-04.2017

Введение в специальность

Специальность

26.02.05 - «Эксплуатация судовых энергетических установок»

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 2
Д://УМКД/ЕН/26.02.05 ЭСЭУ/РПД.doc		

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденным 07.05.2014 г. приказом №443 Минобрнауки России

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
судомеханических дисциплин

№ 1 от «01» 03 2018 г.

№ 1 от «02» 03 2019 г.

№ 4 от «01» 09 2020 г.

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР

С. В. Бернацкая

«01» 03 2018 г.

С. В. Бернацкая

«02» 03 2019 г.

С. В. Бернацкая

«01» 09 2020 г.

С. В. Бернацкая

« » 20 г.

С. В. Бернацкая

« » 20 г.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 11
Д://УМКД/.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 11
Д://УМКД/.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины "Введение в специальность" предназначена для реализации требований ФГОС и «Международной конвенции по дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками 1995 года» (ПДНВ-78/95) по специальности– **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** и является единой для дневной формы обучения. Профессиональная деятельность техника-судомеханика предусматривает надлежащее знание своей специальности, позволяющее лицу командного состава, выполнять обязанности механика: организовывать и выполнять работу по оценке технического состояния, профилактике и ремонту судовых механизмов; оформлять техническую документацию; осуществлять мероприятия по обеспечению живучести судна, охраны труда, противопожарной безопасности, по охране окружающей среды.

Курс обучения «Введение в специальность» должен обеспечить уровень понимания выбранной специальности, истории развития судовых энергетических установок, структурой работы флота, организацией работы на флоте.

Программой предусматривается ознакомление с типами главных и вспомогательных энергетических установок, а также с системами судна. В ней указано примерное количество часов, отводимых на изучение каждой темы. Устанавливается содержание тем, количество часов на отводимые темы, самостоятельная работа, позволяющая лучше узнать специфику будущей профессии.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 11
Д://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ведение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Цикловая комиссия судомеханических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть морской терминологией;
- разбираться в типах и видах судов морского флота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю университета и СВМУ им.Т.Б.Гуженко, историю российского флота;
- требования, предъявляемые к специалисту;
- права и обязанности курсантов;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь представления, позволяющие лицу использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 11
Д://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося часа, в том числе: **54** часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов -**36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 11
Д://УМКД/.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	ДФК

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Основная часть учебных занятий по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 11
Д://УМКД/.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. История образования училища	Содержание учебного материала: 1.История МГУ им.адм.Г.И. Невельского 2.История СВМУ им. Т.Б. Гуженко. 3.Выдающиеся личности МГУ и СВМУ. 4.Традиции	4	2
	Контрольная работа: 1 История училища. Самостоятельная работа: «Их именами мы гордимся»	С/р-4	
Тема 2. Структура МГУ	Содержание учебного материала: 1.Структура МГУ им. адм.Г.И. Невельского и СВМУ им. Т.Б. Гуженко.,учебно-материальная база. 2.Процесс подготовки судовых механиков. 3.Перспективы трудоустройства. 4.Воспитание характера и соблюдение морских традиций.	4	2
Тема 3. История отечественного флота	Содержание учебного материала 1. История флота. 2. Классификация современных морских судов, их технико-экономические характеристики. 3. Техничко-эксплуатационные характеристики судна.	10	
	Контрольная работа: типы судов, характеристики судна. Самостоятельная работа: Рефераты: Основные этапы развития флота. Флот в 18-19 в. Перспективы развития современного флота. Типы судов и их эксплуатационная характеристика.	С/р-10	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 11
Д://УМКД/.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

Тема 4 Типы главных и вспомогательных энергетических установок	Содержание учебного материала: 1. Типы главных и вспомогательных энергетических установок. 2. Судовые главные и вспомогательные ДВС. 3. Судовые главные и вспомогательные турбины. 4. Общесудовые и специальные системы судов. 5. Судовые грузовые, швартовые и буксирные устройства. 6. Винто-рулевой комплекс. Самостоятельная работа: Доклад-Системы судна. Судовые устройства.	12 С/р-4	2
Тема 5. Организация службы на судах морского флота. Устав службы.	Содержание учебного материала: 1. Организация службы на судах морского флота. Устав службы. Экипаж судна. Повседневная жизнь. 2. Вахтенная служба. Управление ею. Обязанности и права членов экипажа.	4	2
	Контрольные работы: 1. Устав службы. 2. Обязанности и права членов экипажа.		
Всего:		54	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 11
Д://УМКД/.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основная литература:

1. Н.В. Алешин Судовая энергетика. Введение в специальность-Л.Судостроение,1984.г.
2. Л.И. Сергиенко, В.В. Миронов, Электроэнергетические системы морских судов, М. «Транспорт», 1991.
2. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990.
3. Онасенко В.С., Судовая автоматика, М. «Транспорт, 1988.
4. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1984.
5. Чиняев И.А., Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1989.
6. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М.

Интернет-ресурсы:

Морской образовательный портал <moryak.biz>

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-2.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 11
Д://УМКД/.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД. Введение в специальность.doc		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ (СТУДЕНТОВ)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности курсантов
История училища	Знать основные вехи создания училища и выдающихся личностей.
Структура училища	Иметь представление о подразделениях, материальной базе, перспективах обучения.
История флота	Иметь представление о развитии флота, типах судов и их характеристики
Типы энергетических установок	Уметь разбираться в судовых установках
Организация службы на судах	Иметь представление о работе на судне.