

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2017 23:22:51
Уникальный идентификатор документа:
32829db09f9fa4bb12ce1b654a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

04.09.2017

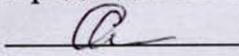
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОП-2.07-2017

ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №443 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.
Председатель ЦК
 Солпина В.К.

Разработала Романова Ольга Павловна, преподаватель высшей
квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

№ 1 от «01» 03 2018 г. *А*

№ 1 от «02» 03 2019 г. *СВ*

№ 1 от «01» 03 2020 г. *СВ*

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР

СВ
«01» 03 2018 г. С. В. Бернацкая

СВ
«02» 03 2019 г. С. В. Бернацкая

СВ
«01» 03 2020 г. С. В. Бернацкая

« » 20 г. С. В. Бернацкая

« » 20 г. С. В. Бернацкая

| | | |
|---|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.07 -2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 15 |
| D://УМКД/26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям)/РПД/Техническая термодинамика и теплопередача.doc | | |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

| | | |
|---|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.07 -2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 15 |
| D://УМКД/26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям)/РПД/Техническая термодинамика и теплопередача.doc | | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, законы термодинамики, характеристики топлив

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

| | | |
|---|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.07 -2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 5 из 15 |
| D://УМКД/26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям)/РПД/Техническая термодинамика и теплопередача.doc | | |

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **83 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **23 часов**.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **83 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **69 часов**.

| | | |
|---|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.07 -2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 6 из 15 |
| D://УМКД/26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям)/РПД/Техническая термодинамика и теплопередача.doc | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 83 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| расчетно-графические работы | 10 |
| индивидуальные задания | 10 |
| опорный конспект, презентация | 3 |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет | |

по заочной форме

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 83 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 69 |
| в том числе: | |
| расчетно-графические работы | 20 |
| индивидуальные задания | 32 |
| опорный конспект, презентация | 17 |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет | |

Ш. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I Рабочее тело. Закон идеальных газов | | | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Введение. Техническая термодинамика и ее значение, как науки, теоретически обосновывающей развитие наиболее экономичных тепловых машин. | 0,5 | 2 |
| | 1 Самостоятельная работа. Тема: «М.В. Ломоносов – основоположник теплотехнической науки. Роль отечественных ученых в развитии технической термодинамики» | 0,5 | 2 |
| Тема 1.2 Рабочее тело. Параметры состояния | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Понятие о рабочем теле, параметрах состояния: плотность, удельный объем, давление. Единицы измерения. Температура, температурные шкалы. Давление разрежения. | 2 | 2 |
| | 1 Самостоятельная работа. Тема: «Способы измерения давления газообразного вещества (рабочего тела)» | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Законы идеальных газов | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Уравнение Клапейрона – уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. | 2 | 2 |
| | 1 Самостоятельная работа. Тема: «Понятие об идеальном газе, исследование законов идеального газа: Бойля-Мариотта; Гей-Люссака, Шарля» | 0,5 | 2 |
| | 1 Практическое занятие. Тема: «Решение задач по определению параметров состояния. Исследование законов идеального газа, уравнений состояния» | 2 | 2 |
| Раздел II Газовые смеси, теплоемкость газов, первый закон тер- | | | |

| модинамики | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 2.1 Газовые смеси | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 | Понятие о чистом веществе и газовых смесях. Состав смесей жидкостей, газов и паров. Закон Дальтона. Определение массовых, объемных, молярных долей компонентов газовой смеси | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Тема: «Определение молярных масс смесей при задании их массовыми, молярными, долями компонентов газовой смеси» | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Теплоемкость га- зов | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 | Общие понятия и определения: удельные и молярные теплоемкости; истинные и средние; изохорные, изобарные | 1,5 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 | Тема: Уравнение Мойра. Изучение лекционного материала, решение задач, работа с таблицами | 1,5 |
| | Практическая работа | | |
| 1 | Тема: Определение парциальных давлений газовой смеси. Молярных масс смесей – решение задач | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Первый закон термодинамики | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 | Уравнение первого закона термодинамики. Теплота. Внутренняя энергия, Закон Джоуля. Работа изменения объема и давления. Диаграмма P-U. Энтальпия | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Тема: Функция процесса и функция состояния. | 0,5 | 2 |
| Раздел III Термодинамические процессы газов. Второй закон термо- динамики | | | |
| Тема 3.1 Термодинамические процессы газов | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 | Равновесное и неравновесное состояние газа. Равновесный и неравновесный процессы. Обратимый и необратимый процессы. Общие понятия о термодинамических процессах. Процессы изохорный, изобарный, изотерический, адиабатный | 4 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 | Тема: Исследование политропных процессов, обзор лекций – закрепление материала. | 2 |
| | Практическая работа | | |
| 1 | Тема: Исследование термодинамических процессов – решение задач | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|------------|----------|
| Тема 3.2 Второй закон термодинамики | Содержание учебного материала темы. | | 3 | 2 |
| | 1 | Сущность и формулировки второго закона (постулаты) термодинамики. Циклы тепловых машин. Термический КПД двигателя; холодильный коэффициент – как характеристика эффективности цикла тепловых машин. Цикл Карно. Вывод термического КПД цикла Карно, понятие об энтропии. Диаграмма T-S и изображение в ней термодинамических процессов. Изображение цикла Карно в диаграмме T-S. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| | 1 | Тема: Доказать, что на T-S диаграмме изохора располагаются круче изобары. В чем состоит основное свойство T-S диаграммы? | | |
| 2 | Реферат Тема: Изменение энтропии изолированной системы. Связь между увеличением энтропии изолированной системы и уменьшением ее работоспособности. Эксергия. | 2 | | |
| Раздел IV Идеальные циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок, идеальный компрессор | | | | |
| Тема 4.1 Идеальные циклы двигателей внутреннего сгорания | Содержание учебного материала темы. | | 4 | 2 |
| | 1 | Общие понятия об идеальном цикле ДВС. Термодинамический цикл ДВС со смешанным подводом теплоты. Термодинамический цикл ДВС с изохорным подводом теплоты. Анализ формул, определяющих термический КПД циклов (ДВС). Величины, влияющие на термический КПД циклов | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| | 1 | Доказать, что с увеличением степени сжатия в ДВС повышается температура в конце сжатия | | |
| Практическая работа | | 2 | 2 | |
| 1 | Тема: Исследование циклов ДВС; решение задач. Изобразить в осях P-U и T-S координат термодинамические процессы, протекающие в рассматриваемых циклах | | | |
| Тема 4.2 Идеальный цикл газотурбинной установки (ГТУ) | Содержание учебного материала темы. | | 2 | 2 |
| | 1 | Термодинамический цикл ГТУ с изобарным подводом теплоты. Схема устройства ГТУ. Термический КПД цикла ГТУ | | |
| | Самостоятельная работа | | 1,5 | 2 |
| 1 | Изобразить графически в осях P-V и T-S координат протекание процесса в ГТУ с изобарным подводом теплоты; указать характеристики цикла | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------|----------|
| Тема 4.3 Идеальный ком- прессор | Содержание учебного материала темы. | | 2 | |
| | 1 | Схема устройства и принцип действия компрессоров объемного и кинетического типов сжатия рабочего тела, цикл идеального одноступенчатого компрессора. Работа, затрачиваемая на сжатие воздуха в компрессоре. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1,5 | 2 |
| 1 | Тема: Определение параметров сжатого воздуха в конце сжатия и мощности, затрачиваемой на получение сжатого воздуха в одноступенчатом компрессоре. | | | |
| | 2 | Реферат. Тема: Исследование идеального цикла многоступенчатого компрессора | 2 | |
| Раздел V Водяной пар. Исте- чение газов и паров. Идеальные циклы пароэнергетических установок | | | | |
| Тема 5.1 Водяной пар | Содержание учебного материала темы. | | 4 | 2 |
| | 1 | Основные понятия и определения. Получение водяного пара. Водяной пар, как реальный газ. Свойства влажного и сухого насыщенного пара. Перегретый пар и его свойства. Исследование диаграмм P-V и T-S парообразования. Кривые жидкости и сухого насыщенного пара в диаграмме h-s координат. Критическая точка и критические параметры состояния | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| 1 | Тема: Термодинамические процессы водяного пара. Общий метод расчета термодинамических процессов водяного пара с использованием диаграммы h-s | | | |
| Тема 5.2 Истечение газов и паров | Содержание учебного материала темы. | | 2 | 2 |
| | 1 | Исследование процессов истечения. Критические параметры при истечении. Критическая скорость и максимальный расход газа. Влияние формы сопла на характер течения пара. Сопло Лавала | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| | 1 | Тема: Истечение пара через диффузор. Дросселирование газа и пара. Исследование процессов дросселирования водяного пара с помощью диаграммы h-s | | |
| | 2 | Реферат Тема: Исследование режимов истечения пара через суживающееся сопло. Расчет по h-s диаграмме режимов истечения: докритического, критического, закритического – примеры расчета | 3 | |
| Практическая работа | | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 1 | Тема: Решение примеров и задач по определению скорости истечения пара, массового расхода пара с помощью h-s диаграммы | | |
| Тема 5.3 Идеальные циклы паровых энергетических установок | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 1 | Принципиальная схема простейшей паровых энергетической установки. Цикл Ренкина, термический КПД цикла. Влияние на КПД цикла начальных и конечных параметров пара. Устройство и принцип действия ПСУ цикла Карно | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Тема: Циклы холодильных установок. Усложненные циклы ПСУ | 2 | 2 |
| | 2 | Реферат Тема: Циклы ПСУ с промежуточным перегревом пара и регенеративным подогревом питательной воды. Пути повышения экономичности цикла Ренкина | 2 | |
| Раздел VI Основы теплообмена | | | | |
| Тема 6.1 Теплопроводность | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 1 | Общие понятия. Основной закон теплопроводности, три способа переноса теплоты в природе: передача теплоты теплопроводностью через одно- и многослойную стенки | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Тема: Передача теплоты теплопроводностью через цилиндрическую и сферическую стенки | 1 | 2 |
| Тема 6.2 Виды теплообмена | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 1 | Конвективный теплообмен и теплообмен излучением. Общие понятия. Теплопередача при вынужденном и свободном движениях жидкости, основные законы теплового излучения | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Тема: Особые случаи процессов теплоотдачи | 1 | 2 |
| Всего: | | | 83 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала использовать следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу инструкции либо под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочее место учащегося по количеству обучающихся
- учебные стенды
- комплект плакатов
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Техническая термодинамика и основы теплопередачи»: справочная и техническая литература, методические указания; учебные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дукенбаев К. Энергетика Казахстана. Условия и механизмы ее устойчивого развития. – Алматы. 2002. – 447 с.
2. Кудинов В.А., Карташов Э.М. Техническая термодинамика. – М.: Высшая школа. 2000. – 242 с.
3. Кудинов В.А., Карташов Э.М. Техническая термодинамика. – М.: Высшая школа. 2012. – 260 с.
4. Кудинов В.А., Карташов Э.М. Техническая термодинамика. – М.: Высшая школа. 2003. – 285 с.
5. Нащокин В.В. Техническая термодинамика и теплопередача. – М.: Высшая школа. 1987. -523 с.

Дополнительные источники:

1. Несенчук А.П. Системы производства и распределения энергоносителей промышленных предприятий. - М.: Высшая школа. 1989.- 279 с.
2. Соколов Е.Н., Бродянский В.М. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения. - М.: Энергоиздат. 1981.- 319 с.
3. Кирилин В.А., Сычев В.В., Шейндлин А.Е Техническая термодинамика. - М.: Энергоатомиздат. 1983.- 304 с.
4. Андрющенко А.И. Основы термодинамики циклов теплоэнергетических установок. – М.: Высшая школа. 1985.- 178 с.
5. Ривкин С.Л. Термодинамические свойства газов: справочник – изд. 4- М., Энергоатомиздат. 1987. -112 с.
6. Ривкин С.Л., Александров А.А. Термодинамические свойства воды и водяного пара: справочник. – М., Энергоатомиздат. 1984. -122 с.

| | | |
|---|---|---------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.07 -2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 13 из 15 |
| D://УМКД/26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям)/РПД/Техническая термодинамика и теплопередача.doc | | |

7. Кириллин В.А. и др. Техническая термодинамика и теплопередача. – М.: Энергоатомиздат. 1983. -132 с.
8. Кузовлев В.А. Техническая и термодинамика, и основы теплопередачи. –
9. Холодильные машины: Справочник. - М.: Легкая и пищевая промышленность. 1982.- 223 с.
10. Руденко М.Ф. Исследование работы сухой абсорбционной установки // Теплоэнергетика. –№10. 2003. 68-71с.
11. Соколов Е.Я. Промышленные тепловые электростанции. - М.: Энергия. 1979. – 296 с.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Интернет-ресурс «Техническая механика». Форма доступа:
<http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/UOP/DocLib13/Техническая%20механика.pdf>; ru.wikipedia.org

| | | |
|---|---|---------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.07 -2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 14 из 15 |
| D://УМКД/26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям)/РПД/Техническая термодинамика и теплопередача.doc | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических расчётно-графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Коды компетенций, на формирование которых направлены умения |
|--|--|---|
| уметь: - выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей; | Контроль в форме: - опроса - тестирования - контрольных работ - зачета и экзаменов | ОК 1.1 – ОК 1.10 ПК 1.1 – 1.5, ПК 3.1- 3.3 |
| знать: - общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, | Контроль в форме: - защиты практических работ - защиты расчетно- | ОК 1.1 – ОК 1.10 ПК 1.1 – 1.5, ПК 3.1- 3.3 |

| | | |
|---|---|---------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-2.07 -2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 15 из 15 |
| D://УМКД/26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок (по отраслям)/РПД/Техническая термодинамика и теплопередача.doc | | |
| законы термодинамики, характери- стики топлив | графических работ - защиты рефератов | |