

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

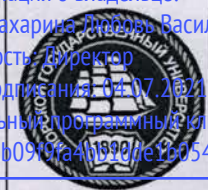
ФИО: Захарина Людмила Васильевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2017 23:43:06

Уникальный программный ключ:

32829db0919fa41b990de1e054a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОП-2.06-2017

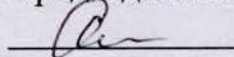
ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №443 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
общефессиональных дисциплин
Протокол № 1 от 01.05.2017 г.

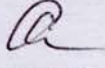
Председатель ЦК


 Солпина В.К.


Разработал Демьянов Николай Владимирович, преподаватель высшей
квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018г. 

№ 1 от «02» 09 2019г. 

№ 1 от «01» 09 2020г. 

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР



 С. В. Бернацкая
«05» 05 2018 г.

 С. В. Бернацкая
«02» 09 2019 г.

 С. В. Бернацкая
«01» 09 2020 г.

_____ С. В. Бернацкая

« » 20 г.

_____ С. В. Бернацкая

« » 20 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 14
C:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»	13

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 14
C:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальностям СПО – 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 14
C:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 14
C:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.
-

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 14
C:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	7
практические занятия	7
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
реферат	10
внеаудиторная самостоятельная работа .	32
Итоговая аттестация в форме экзамена на 2- курсе и зачета на 3-м курсе	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы	нет
практические занятия	3
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
рефераты	нет
внеаудиторная самостоятельная работа .	108
Итоговая аттестация в форме экзамена на 4 курсе	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 14
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Устройство судна»			
Тема 1.1. Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов	Содержание учебного материала	10	
	1. Введение. Понятие о судне.		1
	2. Классификация судов.		2
	3. Понятие о прочности корпуса. Системы набора		2
	4. Судовой набор Обшивка. Палубы. Переборки Штевни		2
	5. Практическое задание 1. Ознакомление с устройством судна на СРЗ	2	2
	Практическое задание 2. Вычерчивание миделя металлического судна.	2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) главы 1 и 3.	4	
Тема 1.2. судовые помещения	Содержание учебного материала	2	
	1. Принципиальная схема внутреннего устройства морских судов.		2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) глава 4.	2	
Тема 1.3 Предметы судового снаряжения	Содержание учебного материала	7	
	1. Тросы.		2
	2. Цепи, блоки, тали, и другие предметы такелажного снаряжения.		2
	3. Практическое занятие - Расчет разрывного усилия и рабочей прочности тросов и талей.	2	2
	Практические занятия №. 4 Расчет разрывного усилия и рабочей прочности тросов и талей.	2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В.	4	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 14
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

	Аносов, А.Д. Дидык) глава 2. Дополнительные практические занятия проводятся в период учебной практики по вопросам: управление шлюпкой на веслах и под парусом.			
Тема 1.4. Судовые устройства	Содержание учебного материала		5	
	1	Рулевое устройство. Якорное устройство.		2
	2	Швартовное устройство. Буксирное устройство		2
	3	Грузовое устройство. Способы работы стрелами	2	
	Практические занятия №. 5 Судовые устройства.		2	
Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) главы 5,6,7,8,9.		2		
Тема 1.5 Общесудовые системы	Содержание учебного материала		8	
	1	Балластная, осушительная и Санитарные системы		2
	2	. Системы отопления, вентиляции и противопожарные системы		2
	6	Контрольная работа №1. Тема: Устройство и такелаж судна	3	
	Практические занятия			
Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) глава 10.		4		
Раздел 2. «Теория судна»				
Тема 2.1. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала		2	
	1.	Геометрия корпуса судна		2
	Практические занятия №. 1 Теоретический чертеж судна		2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Ф.Н. Белан, А.М.) Чудновский глава 1.		2	
Тема 2.2. Плаву- честь	Содержание учебного материала		6	
	1	Плаву-честь Весовые и объемные характеристики Запас плаву-чести. Грузовая марка.		2
	Практические занятия №. 2-3 Плаву-честь и марки осадок		1	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 2. и решение типовых задач из пособия		2	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 14
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

	"Сборник задач по теории, устройству судов и движителям"(Магола В.Э. и др.)			
Тема 2.3 Поперечная остойчивость и дифферент	Содержание учебного материала		16	
	1	Начальная поперечная остойчивость. Метацентрическая формула.		2
	2	Изменение поперечной остойчивости при перемещении грузов, погрузке и выгрузке		2
	3	Влияние на остойчивость жидких грузов.		2
	4	Влияние на остойчивость сыпучих грузов.		2
	5	Практическое занятие №4. Начальная поперечная остойчивость		2
	6	Непотопляемость. Требования Регистра РФ. Средства и способы её обеспечения		2
	7	Практическое занятие № 5 Изменение поперечной остойчивости при перемещении грузов		2
	Практические занятия №. 4-5 Начальная поперечная остойчивость		2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 3 и решение типовых задач из пособия "Сборник задач по теории, устройству судов и движителям" (Магула В.Э. и др.)		8	
Тема 2.4 Продольная остойчивость и дифферент	Содержание учебного материала		8	
	1.	Метацентрическая формула продольной остойчивости.		2
	2	Определение осадок носом и кормой при продольном перемещении груза.		2
	3	Определение осадок носом и кормой при изменении нагрузки судна.		2
	4	Гидростатические кривые.		2
	5	Практическое занятие № 6 Гидростатические кривые.	2	
	Практические занятия № 6 Гидростатические кривые.		1	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 4 и решение типовых задач из пособия "Сборник задач по теории, устройству судов и движителям" (Магула В.Э. и др.)		6	
Тема 2.5 Непотопляемость	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие № 7 Обеспечение непотопляемости.		2
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 5 и по пособиям: "О непотопляемости морского судна" (Кацман Ф.М. Коннов В.В.) и "Типовая информация об остойчивости и прочности грузового судна".		2	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 14
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

Тема 2.6 Управляемость	Содержание учебного материала		2	
	1.	Управляемость судна. Циркуляция.		2
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.)		2	
Тема 2.7 Качка	Содержание учебного материала		2	
	1	Качка судна на спокойной воде и волнении		
	Практическое занятие № 8 Расчет остойчивости по периоду качки		2	2
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) .		2	
	Контрольная работа № 2 Тема: Теория судна.		2	3
	Заключительное занятие		1	3
Всего:			126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 14
C:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теория и устройство судна;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования
- Технические средства обучения:
- наличие компьютерного класса

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер и видеопроектор
- переносной мультимедиа проектор;
- макеты судов, модели судов, опытовый бассейн

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень рекомендуемой литературы и технических аудиовизуальных средств обучения.

- "Устройство и основы теории морских судов" - (Горячев А.М. Подругин Е.М.)
- "Основы теории судна" - (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.)
- "Устройство судна" - (Фрид Е.Г.),
- "Управление технической эксплуатацией морского флота" - (Гаврилов В.С. Гальперин М.М.),
- "Организация и технология судоремонта" - (Федоров В.Ф. Губанов Б.Д.),
- "Правила технической эксплуатации. Корпус, помещения, устройства и системы судна" (РТМ 31.20.03-77).
- "Правила техники безопасности на судах морского флота" - (РД-31.81.10-75 изд.1985г),
- "Наставления по борьбе за живучесть судов МТФ" (НБЖС)

Дополнительные источники:

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 14
С:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

Технические аудиовизуальные средства обучения.

Макеты судов, модели судов, макеты судовых устройств, опытовый бассейн, схемы и плакаты из технической документации по теории и устройству судна, а также изготовленные силами курсантов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести; 	<p>Индивидуальные задания: правильность решения ситуационных задач по остойчивости и непотопляемости судна.</p> <p>Практические занятия и тесты по остойчивости. Контрольная работа 2</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; 	Собеседование, тестирование. Контрольная работа 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; 	Выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> ➤ требования к остойчивости судна; 	Собеседование и тестирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; 	Практические работы и тестирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; 	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование и тесты.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ техническое обслуживание судна 	Собеседование

Направленность освоенных умений на формирование ПК и ОК

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Применять информацию об остойчивости судна, 	ОК 1-10

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-2-06-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 14
C:// УМКД/специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД. Теория и устройство судна. doc		

<p>диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести</p>	<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; ➤ Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; ➤ Требования к остойчивости судна; теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; ➤ Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; ➤ Техническое обслуживание судна. 	<p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>