

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Лидия Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2017 21:43:06
Уникальный программный идентификатор:
32829db09f9fa4bb1dde1b854a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко -
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко -
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и воспитательной
работе

С.В. Бернацкая
1.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017

Профессиональный английский язык

(наименование дисциплины)

Образовательная программа 26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок»
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с федеральным образовательным
стандартом среднего профессионального образования, утверждённым
07.05.14 приказом № 441 Минобрнауки РФ, рекомендациями модельных
курсов ИМО 7.04 и 3.17 по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок»

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии
Английского языка

Протокол от 01.09.2017 № 1

Председатель цикловой
комиссии

(подпись)

О.Н. Скальская

Разработала

Ольга Николаевна Скальская, преподаватель высшей
квалификационной категории

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Холмск



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии

№ 1 от « 01 » 09 2018 г. *L*

№ 1 от « 02 » 09 2019 г. *L*

№ 1 от « 01 » 09 2020 г. *L*

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР

[Signature] С.В. Бернацкая

01.09.2018 г.

[Signature] С.В. Бернацкая

02.09.2019 г.

[Signature] С.В. Бернацкая

01.09.2020 г.

_____ С.В. Бернацкая

_____ .20 ____ г.

_____ С.В. Бернацкая

_____ .20 ____ г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины "Профессиональный английский язык" предназначена для реализации требований ФГОС и «Международной конвенции о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 1995 года» (ПДНВ-78/95) по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** и является единой для всех форм обучения. Профессиональная деятельность техника-судомеханика предусматривает надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава, выполнять обязанности механика: организовывать и выполнять работу по оценке технического состояния, профилактике и ремонту судовых механизмов; оформлять техническую документацию; осуществлять мероприятия по обеспечению живучести судна, охраны труда, противопожарной безопасности, по охране окружающей среды.

Курс обучения профессиональному английскому языку должен обеспечить высокий уровень развития навыков и умений говорения, аудирования, чтения и письма на ограниченном языковом материале. Отбор языкового минимума определяется практическими задачами и количеством учебного времени, отведенного на изучение языка действующим учебным планом.

Программой предусматривается языковой и речевой материал для каждого года обучения, определены требования к умениям и навыкам учащихся для каждого этапа обучения, в ней указано примерное количество часов, отводимых на изучение каждой темы. Устанавливается содержание зачетов и экзаменов, обязательных контрольных работ, дозировка экзаменационных заданий, а также задачи обучения и характер учебного материала на период плавательной практики.

Выпускник училища должен владеть лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности и использования технических пособий; обладать элементарными умениями общения на иностранном языке, позволяющими четко выразить свои мысли и выполнять обязанности лица командного состава в разноязычном экипаже.

Аудиторные занятия по языку должны быть посвящены речевым и творческим упражнениям, активизирующим навыки устной речи, приближающим обучение к реальным ситуациям профессиональной деятельности, с использованием иностранного языка, письменным работам, а также проверке результатов самостоятельной работы курсантов.

В системе ежедневной непрерывной языковой подготовки важное место отводится самостоятельной работе курсантов. Эта работа должна тщательно планироваться, обеспечиваться методически (программными материалами, лабораторными работами, обучающими и контролирующими программами) и технически (аудио и видеотехникой, ЭВМ, тренажерами, занятиями в компьютерных классах, а эффективность ее выполнения должна контролироваться преподавателем. В качестве основных средств повышения эффективности учебного процесса следует использовать интенсивные методы обучения (краткосрочные интенсивные циклы, ситуативно-ролевые и деловые игры, другие активные методы). Следует практиковать также организацию и проведение итоговых занятий и интенсивных циклов по темам специальности, деловых игр совместно преподавателями английского языка и профилирующих дисциплин.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональном и повседневном уровне;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь достаточные знания английского языка, позволяющие лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов;

для заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 11 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс					
		2		3		4	
		III с-р	IV с-р	V с-р	VI с-р	VII с-р	VIII с-р
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	-	-	25	20	Практика	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	-	-	20	16	Практика	24
в том числе:							
практические занятия	60	-	-	20	16	Практика	24
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	-	-	5	4		6
Итоговая аттестация в форме		-	-	ДФК	ДФК	-	ДФК

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	-	-	46	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	11	-	-	7	4
в том числе:					
практические занятия	11	-	-	7	4
теоретические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося; контрольная работа (всего)	64	-	-	39	25
Итоговая аттестация в форме		-	-	ДФК	ДФК

Условные обозначения:

ДФК – другие формы контроля

Основная часть учебных занятий по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Профессиональная подготовка			
Тема 3.1. Машинное отделение судна. Обязанности 3, 4 механиков.	Содержание учебного материала 1. Устная практика: повторение тем: «Английский международный морской язык», «Экипаж судна». 2. Грамматика. Повторение грамматических правил. Времена: Present Indefinite, Past Indefinite, Present Progressive, Past Progressive. Повторение модальных глаголов: can, may, must. 3. Новая лексика и морская терминология.	2	2
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устных высказываний на темы: «Обязанности моториста», «Обязанности 3 и 4 механиков».	1	
Тема 3.2. Судовое оборудование и элементы корпуса. Предотвращение коррозии и обрастания подводной части судна. Техническая эксплуатация корпуса.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовое оборудование и элементы корпуса. Предотвращение коррозии и обрастания подводной части судна. Техническая эксплуатация корпуса.» по материалам и на основе Unit V (Texts A, B, C, D) учебного пособия Н.А. Снежко [11]. 2. Грамматические пояснения на примере речевых образцов: использование инфинитива в качестве обстоятельства цели (стр.50, учебного пособия Н.А. Снежко [11]). 3 Лексика и специальная терминология по теме.	2	2
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 50-67.	1	
Тема 3.3. Общесудовые системы. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Общесудовые системы. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт.» на основе диалогов по материалам учебного пособия Пениной И.П. [9] (стр. 123 и стр. 134) и текстов Unit V (Texts F, G) учебного пособия Н.А. Снежко [11]. 2. Лексика и специальная морская терминология по теме.	2	2
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Пенина И.П. «Пособие по английскому языку» стр. 134-135.	1	
Тема 3.4. Паросиловая установка.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Паросиловая установка. Классификация котлов. Устройства водогрейного котла. Инструкции по эксплуатации и ремонту котла» по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2].	2	2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

Классификация котлов. Устройства водогрейного котла. Инструкции по эксплуатации и ремонту котла.	2. Грамматические пояснения для использования речевых образцов с Passive Voice оборотом There is/are (стр. 62 по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2]). 3. Лексика и специальная терминология по теме.		
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 26-27, 33,35 Выполнение домашних заданий и лаб. раб. по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 59-88.	1	
Тема 3.5. Паровые, газовые турбины. Инструкции по эксплуатации турбин.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Паровые, газовые турбины. Инструкции по эксплуатации турбин» по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Грамматические пояснения по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко [2], стр.94. Использование выражения I know вместо There is/are при составлении устных высказываний по теме	2	
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 91-118, 125.	1	
Тема 3.6. Двигатели внутреннего сгорания. Работа со схемами, чертежами и техническими условиями производителей. Инструкции по эксплуатации ДВС.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Двигатели внутреннего сгорания. Работа со схемами, чертежами и техническими условиями производителей. Инструкции по эксплуатации ДВС. Подготовка к запуску. Устранение операционных проблем и отклонений в работе двигателя внутреннего сгорания» по материалам оригинальной технической литературы и Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. Составление устных высказываний с использованием схем. Составление сравнительного анализа двигателей (преимущества и недостатки). 2. Использование синонимов “to consist of”, “to comprise в речевых образцах на материале стр.148 Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 3. Лексика и специальная терминология по теме. Понимание инструкций по эксплуатации ДВС.	23	
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

Подготовка к запуску двигателя. Устранение операционных проблем и отклонений в работе двигателя внутреннего сгорания.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 9-13. Выполнение домашних заданий и лаб. раб. по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 130-167, 181-196.	3	
Тема 3.7. Основы деловой корреспонденции. Структура делового письма, стандартные фразы.	Содержание учебного материала 1.Ознакомление с основами деловой корреспонденции по материалам учебного пособия Савчук А.Ю. Business correspondence in English [4]. 2.Составление делового письма. 3.Стандартные фразы, применяемые в деловой переписке	3	
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Жигачёвой Э. Г. «Деловой английский для судоводителей» стр. 12-15, 29-31.	1	
Всего 3 курса:		45 36пр/9см	

4 курс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Профессиональная подготовка			
Тема 4.1. Судовые вспомогательные механизмы. Насосы. Инструкции по эксплуатации. Инструкции по	Содержание учебного материала 1.Устная практика по теме «Судовые вспомогательные механизмы. Насосы. Инструкции по эксплуатации. Инструкции по обслуживанию центробежного насоса» по материалам Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 2.Инструкции по запуску и обслуживанию центробежного насоса стр. 50 Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2.Грамматические пояснения: использование Passive Voice и Active Voice в научной и технической литературе (стр. 47 Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2]).	3	2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

обслуживанию центробежного насоса.	3. Лексика и специальная терминология по теме.		
	Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 51-58.	1	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

Тема 4.2. Судовые холодильные установки. Инструкции по эксплуатации холодильных установок. Система кондиционирования Инструкции по эксплуатации системы кондиционирования	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые холодильные установки. Инструкции по эксплуатации холодильных установок. Система кондиционирования Инструкции по эксплуатации системы кондиционирования» по материалам Section I учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 2. Испекция системы воздушного кондиционирования: ежедневная, ежемесячная и сезонная по стр.41 Section I учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 3 Лексика и специальная терминология по теме.	2	2
	Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 135-036.	1	
Тема 4.3. Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей и аппаратуры контроля Система управления главного двигателя с мостика. Система автоматического регулирования уровня котла. Инструкции по эксплуатации.	Содержание учебного материала 1 Устная практика по теме «Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей и аппаратуры контроля. Система управления главного двигателя с мостика. Система автоматического регулирования уровня котла. Инструкции по эксплуатации.» по материалам Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2 .Принцип действия системы управления главного двигателя с мостика по тексту стр.210 Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 3.Лексика и специальная терминология по теме.	2	2
	Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 223-237.	2	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

Тема 4.4. Охрана окружающей среды. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ 73/78 и другие нормативные документы по охране окружающей среды (Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству от 1990 года. Индекс энергетической эффективности EEDI) Предотвращение загрязнения сточными водами, мусором. Очистное оборудование. Претензии по загрязнению окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Изучение материалов Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1972 г., измененной Протоколом 1978 г. к ней — МК МАРПОЛ-73/78.</p> <p>Изучение материалов Международной конвенции по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству от 1990 года.</p> <p>Выяснение Индекса энергетической эффективности EEDI</p> <p>2.Составление устных сообщений по теме «Загрязнения с судов» на примере текста стр.239 Section VII учебного пособия Б.А. Пивненко [2].</p> <p>3.Система очистки сточных и бытовых вод по тексту стр.243 Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2].</p> <p>4.Лексика и специальная терминология по теме.</p>	9	2
	<p>Контрольные работы.</p> <p>Тест на проверку знания лексики.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Снежко Н.А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 135-142.</p>	1	
Тема 4.5. Судоремонт. Деловая корреспонденция по судоремонту	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Устная практика по судоремонту на основе текста и диалогов части 5 пособия Пениной И.П. [9] стр. 118-182</p> <p>2.Составление ведомости ремонта на основе текста стр.175-178 Unit VII пособия Пениной И.П. [9] и раздела 10.2 стр.138 «Терминологического справочника судоводителя» Бобин В.И.</p> <p>3.Лексика и специальная терминология по судоремонту</p>	8	
	<p>Контрольные работы.</p>		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

(ремонтные ведомости, заявки на материалы и сменно-запасные части).	Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Пенина И.П. «Пособие по английскому языку» стр. 218-220, 187-200. Бобровский В. И. «Судовая документация» стр. 177-181.	1	
Всего 4 курса:		<i>30 24np/6cp</i>	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиапроектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Мазур, В. Г. Английский для судовых механиков [Текст]: Учебное пособие /В.Г. Мазур, Е.А. Трофимова, Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2008.
2. Пивненко, Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. [Текст]: Учебное пособие/Б.А. Пивненко – Одесса: Негоциант, 2007. – 352с.
3. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. – 6-е изд. – М.: РКонсульт, 2007. – 400с.:пл..
4. Савчук А.Ю. Business correspondence in English: Учебно-методическое пособие. Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009,2008.-125с
5. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

6. Петрова Н.И. Marine engineering manual: Учебное пособие. -Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009.-104с. -

Дополнительная:

1. Ануфриева, Л.Н. Введение в английский. Специальности [Текст]: Учеб.пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. – Владивосток: ДГМА им.адм. Г.И. Невельского, 1999. – 78с.
2. Бобин, В.И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке [Текст]/В.И. Бобин. – М.: Транспорт, 2001. – 271с.
3. Войтенко, И.Г. Русско-английский словарь для судовых механиков. [Текст]/И.Г. Войтенко. – М.: М ГАВТ.2000.
4. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсульт, 2007. – 32с.
5. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш.школа, 1982. – 367с.
6. Диксон, Р. Говорите по-английски [Текст]: Учеб .пособие/Ричард Диксон. – М.: Международ.кн.палата, 1991. – 268с.
7. Диксон, Р. Говорите по-английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 2мк.
8. Куян, Г.Г. Судовая документация и переписка на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие/Г.Г. Куян. – Одесса: Негоциант, 2001. – 200с.
9. Пенина, П.И. Английский язык для морских училищ [Текст]: Учеб. пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Высш. шк., 2007. – 239с.
10. Сборник текстов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л.Н. Ануфриева, О.Я. Казинская, З.В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. – 123с.
11. Снежко, Н.А. Английский язык для судовых механиков: English for Marine engineers. [Текст]: Учебное пособие/Н.А. Снежко, А.Д. Шерешевская, В.М. Ласточкин. - М.: Мортехинформреклама, 1989. - 200с.
12. Соколов, А.И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст]/А.И. Соколов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Одесса, Латстар, 2001. – 216с.
13. Стрелков, А.Ю. Учебное пособие по английскому языку для курсантов младших курсов всех специальностей [Текст]/А.Ю. Стрелков, Е.А. Трофимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – 52с.
14. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.
15. Шерешевская, А.Д. Русско-английский разговорник для курсантов-судомехаников [Текст]/А.Д. Шерешевская, А.Д, Э.Д. Исаенко – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2005.-204с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям **МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года. С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ 2010 ГОДА** к знанию английского языка.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются. Связь четкая и понятная

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	собеседование; тестирование; устный опрос; письменные задания.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос; индивидуальные задания.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование; устный опрос; программы компьютерного тестирования.
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение практической и самостоятельной работы (домашних и индивидуальных заданий), тестирование, устный опрос. Групповая и индивидуальная работа.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

– специальную терминологию, используемую в технической литературе;	устный опрос; письменные задания; контрольная работа.
– технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	устный опрос.
– основы делового языка по специальности, правила написания делового письма;	письменные задания; контрольная работа; устный опрос.
– основы профессионального общения (с представителями регистра, ремонтных организаций); информационно-коммуникационные технологии.	Тестирование; программы компьютерного тестирования; собеседование; устный опрос.

Освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях; использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Может выполнять проблемные задания; обосновать свое мнение и доказать необходимость тех или иных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для поиска информации, необходимой для успешной профессиональной деятельности; выполнения творческих самостоятельных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию; оценивать важность/новизну информации, определять

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

	свое отношение к ней.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активно участвует в групповых формах работы на уроке.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильно представляет результаты работы своей группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно найти нужную информацию, изучить ее, проанализировать, выбрать самое главное и применить на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Может вести диалог (диалог расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
Освоенные профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Может рассказать об обязанностях штата машинного отделения; применить специальную техническую терминологию.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Может применить знание требований международных конвенций.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Может применить знание морской терминологии; прочитать и перевести ремонтные ведомости; составить ремонтные ведомости; составить диалогические высказывания по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Может показать знание морской специальной терминологии для составления заявок на техническое снабжение; составления диалогических высказываний по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Может показать и применить на практике требования международной конвенции МАРПОЛ; использовать мета-предметные связи.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Профессиональный английский язык.doc		

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой комиссии Английского языка
протокол от ____.____.20__ №_____.

Председатель цикловой комиссии

О.Н. Скальская