

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Засарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.09.2017 22:23:34  
Уникальный идентификационный ключ:  
32829db09f91a4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –**  
**филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

01.09.2017

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. -7.10-2017**

### **ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ЕГО** **ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ**

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённым 22.04.2014 г. приказом №376 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК  
общефессиональных дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2017г.

Председатель ЦК

Солпина В.К.

Разработала Дацко Лидия Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории



**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018 г.

№ 1 от «02» 09 2019 г.


№ 1 от «01» 09 2020 г.


№    от «    »    20    г.


№    от «    »    20    г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УиНР

  
С. В. Бернацкая  
«01» 09 2018 г.

  
С. В. Бернацкая  
«02» 09 2019 г.

  
С. В. Бернацкая  
«01» 09 2020 г.

\_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая

«    »    20    г.

\_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая

«    »    20    г.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Подъемно-транспортное оборудование и его техническая эксплуатация

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- составлять кинематические схемы механизмов;
- вычертить схемы распределения нагрузок;
- описать кран и его механизмы;
- вычерчивать схемы механизмов;
- объяснять принципы работы механизмов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- конструкции перегрузочного оборудования;
- принципы работы конструкций и отличительные их особенности;
- особенности, достоинства и недостатки и область применения различных типов приводов для грузоподъемных машин;
- общее устройство и принципы работы механизмов;
- принципиальные схемы механизмов.

**Техник** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник** - должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **очного** обучения -**154 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося -**50 часов**.

максимальной учебной нагрузки **заочного** обучения -**154 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**23 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося -**131 часа**.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	
<b>Заочного обучения</b>	
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	23
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	131
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Подъемно-транспортное оборудование**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Подъемно-транспортные машины периодического действия.</b>		80	
<b>Тема 1.1. Детали и узлы грузоподъемных машин.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Грузовые канаты и цепи.		2
	2. Блоки и барабаны.		2
	3. Полиспасты.		2
	4. Ходовые колеса и катки.		2
	5. Тормозные устройства.		2
	Практические занятия 1. В зависимости от типа и грузоподъемности крана выберете схему подвеса груза, подберете стальной проволочный канат. 2. Решение задач на определение усилий в одной ветви. 3. Решение задач на подбор диаметра каната стропа. 4. Решение задач на обоснование пригодности стального каната к дальнейшей эксплуатации по оборванным проволочкам.	4	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на определение натяжения каната в наклонной ветви стропа. 2. Рефераты на тему: Детали и узлы грузоподъемных машин. 3. Подготовка к практической работе на тему: Блоки и барабаны. Нормы браковки блоков и барабанов. 4. Подготовка докладов к деловой игре на тему: Тормозные устройства. Требования Ростехнадзора РФ к тормозам.	4		
<b>Тема 1.2. Грузозахватные органы.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Грузовые крюки и петли.....		2
	2. Грузозахватные органы для перегрузки навалочных грузов.		2
	3. Грузозахватные органы для перегрузки контейнеров.		2
	4. Простые грузоподъемные устройства.		2
	5. Приводы грузоподъемных машин.		2
	Практические занятия 1. Определение схем и правила эксплуатации грузозахватных приспособлений для навалочных грузов. 2. Определение схем и правила эксплуатации грузозахватных приспособлений для мешковых грузов. 3. Определение схем и правила эксплуатации грузозахватных приспособлений для черных и цветных металлов. 5. Определение схем и правила эксплуатации грузозахватных приспособлений для труб большого диаметра. 6. Определение схем и правила эксплуатации грузозахватных приспособлений для колесной техники. 7. Определение схем и правила эксплуатации грузозахватных приспособлений для контейнеров международно-	2	



D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc

	го стандарта.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов к семинарскому занятию по теме: Грузозахватные органа. 2. Рефераты на тему: Грузозахватные органы. 3. Самостоятельная подготовка и вычерчивание схем грузозахватных приспособлений. По выбору. 4. Рефераты на тему: Составные части и механизмы автоматических контейнерных захватов.	4	
<b>Тема 1.3 Механизмы и стреловые системы грузоподъемных машин.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Механизмы подъема груза.		2
	2. Механизмы передвижения.		2
	3. Механизмы вращения.		2
	4. Стреловые крановые системы.		2
	5. Механизмы изменения вылета стрелы.		2
	Практические занятия 1. Составление кинематической схемы по предложенной действующей грузовой лебедке. 2. Составление кинематической схемы по модели грузовой лебедке. 3. Составление кинематической схемы по рисунку грузовой лебедке. 4. Составление кинематической схемы механизма передвижения заданного типа крана. 5. Составление кинематической схемы механизма вращения и муфты предельного момента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отработка составления кинематических схем. 2. Рефераты на тему: Механизмы и стреловые системы грузоподъемных машин. 3. Вычерчивание схем на формате А2 по выбору. 4. Составление блок – конспекта по теме. Стреловые крановые системы.	4	
<b>Тема 1.4. Самоходные стреловые, порталные и плавучие краны.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Железнодорожные краны. Гусеничные краны.		2
	2. Автомобильные краны. Пневмоколесные краны.		2
	3. Портальные краны. Плавучие краны.		2
	4. Устройства безопасной работы грузоподъемных машин.		2
	5. Устойчивость самоходных стреловых и порталных кранов. Расчет устойчивости кранов и погрузчиков.		2
	Практические занятия 1. Чтение кинематических схем железнодорожного крана. 2. Чтение кинематических схем автомобильного крана. 3. Чтение кинематических схем плавучих кранов. 4. Решение задач на расчет устойчивости кранов. 5. Решение задач на расчет устойчивости погрузчиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рефераты на тему: самоходные стреловые, порталные и плавучие краны. 2. Подготовка докладов на тему: самоходные стреловые, порталные и плавучие краны. По выбору. 3. Чтение кинематических схем. 5. Решение задач на расчет устойчивости кранов. 6. Решение задач на расчет устойчивости погрузчиков.	4	
<b>Тема 1.5. Краны мостового типа.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Мостовые перегружатели.		2
	2. Специальные крановые перегружатели .		2
	3. Крановые перегружатели контейнерного терминала.		2

D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc

	Практические занятия	2	
	1. Чтение кинематических схем с тихо- и быстроходным трансмиссионным валом двухбалочного крана. 2. Чтение кинематических схем крановых перегружателей контейнерного терминала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Чтение кинематических схем кранов мостового типа. 2. Подготовка реферата на тему: контейнерный терминал.		
<b>Тема 1.6. Специальные машины.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Грузовые подъемники. Лифты.		2
	2. Вагоноопрокидыватели и инерционная разгрузочная установка.		2
	3. Вилочные погрузчики.		2
	4. Тракторы, тягачи и прицепы.		2
	Практические занятия.	4	
	1. Чтение схем рычажной и кнопочной системах управления грузовыми подъемниками. 2. Принципы работы боковых, круговых и комбинированных вагоноопрокидывателей. 3. Вычерчивание схем механизма поворота опрокидных платформ. 4. Вычерчивание схемы ведущего моста электропогрузчиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Блок – конспект по теме: Специальные машины. 2.Рефераты на тему: «Современные специальные машины». 3.Вычерчивание схем гидросистемы вилочного погрузчика. 4.Составление кроссворда на тему Специальные машины.		
<b>Тема 1.7. Простые грузоподъемные устройства.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Лебедки.		2
	2. Электрические тали,		2
	3. Домкраты.		2
		Практические занятия	4
	1. Чтение кинематических схем ручной лебедки. 2. Чтение кинематической схемы электрической лебедки с редуктором и открытой парой передач., с одним редуктором. 3. Экскурсия Холмский торговый порт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка докладов на тему: Простые грузоподъемные устройства. 2. Вычерчивание кинематических схем. 3. Составление блок-конспекта.		
<b>Тема 1.8. Правила технической эксплуатации перегрузочных машин морских портов.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила, регламентирующие работу портовых перегрузочных машин. Основные положения правил.		2
	2. Управление перегрузочными машинами и производство работ по перемещению грузов.		2
	3. Техническое обслуживание и ответственность за содержание в исправном состоянии перегрузочных машин, сменных грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений, тары и рельсовых крановых путей.		2
	4. Технический надзор. Ремонт и техническая документация.		2
	5. Работа кранов и управление ими.		2
	6. Техническое обслуживание кранов.		2
	7. Техническое освидетельствование кранов.		2
		Практические занятия	2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.-7.ОП.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского		стр. 11 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc			
	1. Работа нормативными документами. Правилами технической эксплуатации перегрузочных машин. 2. Технический надзор. 3. Техническая документация. 4. Техническое освидетельствование кранов. 5. Ремонт.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Блок-конспект по теме: «Правила регламентирующие работу портовых перегрузочных машин.» 2. Составление технической документации. 3. Составление документации на освидетельствование кранов.	2	
<b>Раздел 2. Машины непрерывного транспорта.</b>		64	
<b>Тема 2.1. Ленточные конвейеры.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Стационарные конвейеры.		2
	2. Передвижные конвейеры.		2
	3. Крутонаклонные конвейеры.		2
	4. Метательные машины.		2
	5. Трюмные машины с ленточными конвейерами.		2
	6. Специализированные комплексы для перегрузки навалочных грузов.		2
<b>Тема 2.2. Специализированные конвейерные комплексы.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая компоновка погрузочного комплекса.		2
	2. Складские машины погрузочного комплекса.		2
	3. Прикордонные погрузочные машины.		2
	Практические занятия		2
	1. Экскурсия в Холмский торговый порт.	2	
	2. Решение задач на определение пропускной способности района.		
	3. Решение задач на определение производительности комплекса.		
	4. Вычерчивание принципиальной схемы комплекса порта погрузки при вариантах склад-судно, вагон –склад.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Вычерчивание схем комплекса порта погрузки при вариантах судно-вагон, судно-судно, вагон-судно.		
	2. Реферата на тему: «Общее устройство и принцип работы стакеров, реклаймеров.		
	3. Вычерчивание схемы перевалки груза со складского конвейера и формирования штабеля груза при передви-		

D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc

<b>Тема 2.3. Конвейеры с цепным тяговым органом.</b>	жении стакера вдоль склада.		4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Устройство и детали конвейеров.		
	2.	Пластинчатые конвейеры.		
	3.	Скребоквые конвейеры.		
Практические занятия		2		
1. Демонтаж деталей конвейера.				
2. Вычерчивание схемы скребкового конвейера.				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Рефераты на тему: Пластинчатые конвейеры. 2. Составление блок-конспекта «Устройство и детали конвейера. Принципиальные схемы.» 3. Отработка навыков сборки блоков для сварных цепей.				
<b>Тема 2.4. Элеваторы.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1.	Ковшовые элеваторы. Общее устройство. Классификация.		
	2.	Особенности разгрузки ковшей. Способы наполнения ковшей.		
	3.	Элеваторы для штучных грузов.		
	4.	Общее устройство элеваторов с жесткими захватами.		
	5.	Общее устройство люлечного элеватора.		
	Практические занятия		2	
	1.Решение задач на определение полюсного расстояния.			
	2. Решение задач на определение скорости разгрузки элеватора.			
	3.Решение задач на определение числа прокладок в ленте.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Решение задач. 2.Вычерчивание схем ковшей элеватора и крепления их к тяговому органу. 3. Вычерчивание захватов для штучных грузов.				
<b>Тема 2.5. Конвейеры без тягового органа.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гравитационные роликовые конвейеры. Общее устройство.		
	2.	Принцип действия гравитационного роликового конвейера. Преимущества, недостатки. Область применения.		
	3.	Винтовые конвейеры. Общее устройство конвейера для сыпучих грузов.		
	4.	Винты: сплошные, ленточные, лопастные; применение их в зависимости от рода транспортируемого груза.		
	5.	Преимущества и недостатки, область применения винтовых конвейеров.		
	Практические занятия		4	
	1. Экскурсия в Холмский торговый порт.			
	2. Вычерчивание схем гравитационного роликового конвейера.			
	3. Решение задач на определение параметров гравитационного спуска.			
4. Решение задач на определение скорости движения груза. 5. Решение задач на определение угла наклона конвейера.				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.Решение задач. 2.Вычерчивание схем гравитационных вертикальных спусков. 3. Изучение и составление конспекта по теме: «Рольганги».				
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала		4	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.-7.ОП.10 -2017		Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского		стр. 13 из 18	
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc					
<b>Пневматические и гидравлические установки.</b>	1.	Всасывающие установки.			2
	2.	Нагнетательные установки.			2
	3.	Смешанные установки.			2
	4.	Передвижные пневматические установки.			2
	5.	Установки гидравлического транспорта.			2
	Практические занятия		2		
	1. Вычерчивание схемы шлюзового затвора.				
	2. Чтение кинематических схем.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Подготовка реферата на тему: Пневматические установки.				
	2. Подготовка блок-конспекта Оборудование пневматических установок. Схемы.				
<b>Тема 2.7. Машины для механизации трюмных и внутривагонных работ.</b>	Содержание учебного материала		6		
	1.	Внутривагонные машины. Общее устройство различных машин.			2
	2.	Работа и назначение этих машин. Рабочие и установочные операции и механизмы для их выполнения.			2
	3.	Трюмные машины. Общее устройство машин типа КШП и ковшевых погрузчиков с рычажной системой.			2
	4.	Работа и назначение этих машин. Рабочие , установочные операции и механизмы для их перемещения.			2
	Практические занятия		2		
	1. Вычерчивание схем внутривагонной машины «Боймер»				
	2. Демонтаж деталей трюмной машины типа КШП.				
	3. Вычерчивание схемы работы ковшевых погрузчиков.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Составление блок-конспекта по теме: Рабочие и установочные операции и механизмы внутривагонных машин.				
	2. Подготовка докладов к деловой игре. На тему : « Машины и механизация для выполнения трюмных работ.				
<b>Раздел 3. Правила технической эксплуатации машин непрерывного транспорта.</b>			10		
<b>Тема 3.1. Работа машин и управление ими. Техническое обслуживание.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Правила технической эксплуатации перегрузочных машин.			2
	2.	Управление машинами непрерывного транспорта.			2
	3.	Классификация докеров-механизаторов по управлению машинами.			2
	Практические занятия		2		
1. Разработка и отработка правил технической эксплуатации машин.					
2. Внесение разрядов докеров-механизаторов в классификационное свидетельство.					
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1. Отработка навыков использования правил технической эксплуатации непрерывного транспорта.					
2. Составление блок-конспекта по теме: « Техническое обслуживание».					
<b>Тема 3.2. Регистрация машин. Техническое освидетельствование.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Регистрация и разрешение на пуск в работу машин непрерывного транспорта.			2
	2.	Техническое обслуживание машин непрерывного транспорта. Работа машин и управление ими.			2
	3.	Техническое освидетельствование машин и надзор за их эксплуатацией.			2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.-7.ОП.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 18	
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc			
	1. Подготовка реферата на тему Регистрация машин. Техническое освидетельствование. Подготовка к заключительному занятию.		
<b>Всего:</b>		154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор;
- наличие компьютерного класса.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ворончихин Г.И. Перегрузочное оборудование портов. - М. Транспорт 2011г.295 с.
2. Ворончихин Г.И. Оглоблин Л.А. Подъемно-транспортные машины и установки. М.Транспорт. 1978 г. 365 с.

Дополнительные источники:

1. Ретман А.А. Автоматика и автоматизация портовых перегрузочных работ. - М. Транспорт.,1978 г. 321 с.
2. Правила устройства и безопасной эксплуатации кранов. - М.: -Металлургия, 1981 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
<b>Уметь:</b>		
<p>различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>составлять кинематические схемы механизмов;</p> <p>вычертить схемы распределения нагрузок;</p> <p>описать кран и его механизмы;</p> <p>вычерчивать схемы механизмов;</p> <p>объяснять принципы работы механизмов.</p>	<p>Устный контроль в форме индивидуально- фронтального опроса.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Оценка результатов выполнения задания по вычерчиванию схем.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>ОК. 1 – 9</p> <p>ПК 1.1, 1.2</p> <p>ПК 2.2, 2,3</p> <p>ПК 3.2</p>
<b>Знать:</b>		

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъёмно-транспортное оборудование.doc		
<p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); конструкции перегрузочного оборудования; принципы работы конструкций и отличительные их особенности; особенности, достоинства и недостатки и область применения различных типов приводов для грузоподъемных машин; общее устройство и принципы работы механизмов; принципиальные схемы механизмов.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий Экспертная оценка на практическом занятии. Устный контроль в форме индивидуально-фронтального опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения теста.</p>	<p>ОК. 1 – 9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2, 2,3 ПК 3.2</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.10 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 18
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Подъемно-транспортное оборудование.doc		