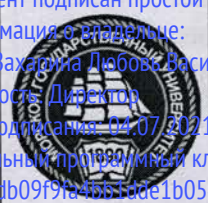


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2017 23:43:06
Уникальный идентификатор ключа:
328294b09f9a4b55f4de1b054a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

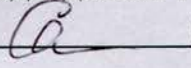
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОП-2.01-2017

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №443 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.
Председатель ЦК
 Солпина В.К.

Разработала Алексеева Лариса Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018г. *СВ*

№ 1 от «02» 09 2019г. *СВ*

№ 1 от «01» 09 2020г. *СВ*

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР



СВ С. В. Бернацкая
«01» 09 2018 г.

СВ С. В. Бернацкая
«02» 09 2019 г.

СВ С. В. Бернацкая
«01» 09 2020 г.

_____ С. В. Бернацкая

« » 20 г.

_____ С. В. Бернацкая

« » 20 г.

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 18
C:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Инженерная графика**

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 26.02.05 - Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

- современные средства инженерной графики; правила разработки оформления конструкторской и технологической документации; способы графического представления пространственных образов.

Техник-судомеханик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Техник-судомеханик должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

5.2.2. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

Организация работы структурного подразделения.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 18
C:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной работы обучающегося – 116 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 150 часов.

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
выполнение графических работ	62
Итоговая аттестация – ДФК, экзамен	

по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
обзорные установочные занятия	1
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
в том числе:	
домашняя контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме Экзамен	

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Геометрическое черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала темы.		
	1 Введение. Цели и задачи предмета. Место дисциплины в профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по профессии СПО	2 4	2
	2 Форматы – ГОСТ 2.301-68; Масштабы – ГОСТ 2.302-68; Основная надпись – ГОСТ 2.304-68; Линии чертежа – ГОСТ 2.303-68		
	3 Шрифт чертежный – ГОСТ 2.304-81 Знать размеры и конструкцию прописных и строчных букв № 5, 7, 10		
	Практическая работа.		
	1 Ф.А4. Титульный лист к «папке графических работ» - выполняется во внеурочное время		
	2 Ф.А4. «Линии чертежа» (по индивидуальным заданиям)		
	Самостоятельная работа.		
1. Выполнение заданий: 1. Титульный лист; 2. Линии чертежа	2		
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала темы.		
	1 Правила деления окружности на части	4	2
	2 Построение лекальных кривых		
	3 Построение сопряжений (прямая-прямая; окружность-окружность)		
	4 Построение уклона, конусности		
	Практическая работа.		
	1 Упражнение 1. Деление окружности на 3-5-7 частей		
	2 Упражнение 2. Лекальная кривая (индивидуальные задания)		
	3 Упражнение 3. Конусность (индивидуальные задания)		
Самостоятельная работа			
1. Выполнение упражнений 1-2-3 (индивидуальные задания)	2		

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров	Содержание учебного материала темы.			
	1	Правила нанесения размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-81	4	2
	Практическая работа.			
	1	Контур детали – Ф.А4 (по индивидуальным заданиям) – построение сопряжений, нанесение размеров		
	Самостоятельная работа			
	1.	Выполнение задания «Контур детали»	2	

1	2	3	4	
Раздел II Проекционное черчение				
Тема 2.1 Виды проециро- вания. Проецирование точки, прямой, плоскости	Содержание учебного материала темы.			
	1	Виды проецирования (центральное, параллельное)	4	2
	2	Проецирование прямоугольное Плоскости проекций, комплексный чертеж		
	3	Проецирование точки, прямой, плоскости		
	Практическая работа			
	1	Комплексный чертеж многоугольника, круга. Упражнение №4 (шаблон)		
	Самостоятельная работа			
1	Выполнение комплексного чертежа многоугольника, круга (Упр. 4 – шаблон)	1		
Тема 2.2 Поверхности и те- ла	Содержание учебного материала темы.			
	1	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, конуса, цилиндра)	6	2
	2	Анализ проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней и т.д.)		
	3	Построение проекций точек, принадлежащих поверхности геометрического тела		
	Практическая работа			
	1	Упражнение №5. Комплексный чертеж геометрических тел с нахождением точки на поверхности		
	Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнения № 5 «Комплексный чертёж геометрических тел с точкой на поверхности»	2		
Тема 2.3 Проецирование косоугольное (ди-	Содержание учебного материала темы.			
	1	Виды аксонометрии. Расположение осей, коэффициент искажения. Диметрия, изометрия.	4	2
Практическая работа				

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

метрия, изометрия).	1	Изометрия многоугольника, круга (упражнение №4)			
	2	Изометрия геометрических тел (упражнение №5)			
		Самостоятельная работа.			
	1	Выполнение упражнений: изометрия круга, геометрических тел	2		
Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостью	Содержание учебного материала темы.				
	1	Понятие «сечение»	8	2	
	2	Пересечение геометрических тел плоскостью			
	3	Построение истинного сечения			
	4	Развертка усеченного тела			
	5	Изометрия усеченного тела			
		Практическая работа			
	1	Графическая работа «Сечение геометрического тела» - Ф.А3 (комплексный чертеж геометрического тела, истинное сечение, развертка усеченного тела, изометрия).			
		Самостоятельная работа			
1	Выполнение графической работы «Сечение геометрических тел»	2			
Тема 2.5 Взаимное пересечение геометрических тел	Содержание учебного материала темы.				
	1	Построение линии взаимного пересечения при помощи вспомогательных секущих плоскостей: тел вращения; многогранников; тела вращения и многогранника.	6	2	
		Практическая работа			
	1	Решение графических задач на построение линии взаимного пересечения – задание «Взаимное пересечение» - Ф.А3			
		Самостоятельная работа			
1	Выполнение графической работы «Взаимное пересечение геометрических тел»	4			
1	2		3	4	
Тема 2.6 Технических рисунков модели	Содержание учебного материала темы.				
	1	Назначение технического рисунка, его отличие от чертежа в аксонометрии	2	2	
	2	Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей.			
	3	Штриховка фигур сечения			
		Практическая работа			
	1	Графическая работа «Модель» 6 а) Построение третьей проекции модели по двум заданным б) Построение технического рисунка модели			
		Самостоятельная работа			
	Построение третьей проекции модели, технический рисунок		2		

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

Раздел III Машинострои- тельное черчение			
Тема 3.1 Основные поло- жения	Содержание учебного материала темы.		
	1	Назначение машиностроительного чертежа	2
	2	Зависимость качества изделия от качества чертежа	
3	Виды изделий (ГОСТ 2.101-68); виды конструкторской документации в зависимости от со- держания (ГОСТ 2.102-68); основная надпись на конструкторских документах		
Тема 3.2 Изображения: виды (3.2.1) сечения (3.2.2) разрезы (3.2.3)	Содержание учебного материала темы.		
	3.2.1. Виды		2
	1	Вид – определение	
	2	Классификация: основные, дополнительные, местные. Назначение, расположение, обозна- чение. Условности.	
	3	Выносной элемент – определение, содержание, область применения.	
	Практическая работа		
	1	Упражнение «Схема расположения основных видов по аксонометрическому изображению»	
	Самостоятельная работа		
	1	Выполнение схемы расположения основных видов по аксонометрическому изображению	1
	Содержание учебного материала темы.		
	3.2.2. Сечения		4
	1	Сечение – определение, назначение, классификация.	
	2	Расположение и обозначение сечений вынесенных и наложенных.	
	Практическая работа		
	1	Графическая работа «Сечение вала» (Ф.А4)	
Самостоятельная работа			
	Выполнение графической работы «Сечение вала»	2	
Содержание учебного материала темы.			
3.2.3. Разрезы		6	
1	Определение «Разрез»		
2	Классификация разрезов: по числу секущих плоскостей; по расположению секущей плоско- сти относительно плоскости проекций; разрез местный; совмещение вида и разреза симмет- ричной и несимметричной детали; условности при выполнении разрезов		

1	2	3	4
	Практическая работа		
	1	Графическая работа «Разрезы» (Ф.А3)	

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

	- совмещение вида и разреза; разрез наклонный; разрез ступенчатый; разрез ломанный.			
	Самостоятельная работа			
	Выполнение графической работы «Разрезы»	4		
	Содержание учебного материала темы.			
Тема 3.3 Резьбы общетех- нического назна- чения. Соединение резь- бой	1 Классификация, основные параметры и характеристики резьб общего назначения (метрической М; трубной G; трапецеидальной Tr; упорной S; прямоугольной)	6	2	
	2 Необходимо знать: профиль, угол профиля, условное изображение и обозначение резьбы – на стержне, в отверстии, в соединении. Обозначение резьбы «левой», «правой», одно и многозаходной			
	3 Изображение резьбы «на стержне», «в отверстии», «в сборе»			
		Практическая работа.		
	1 Графическая работа «Соединения резьбой» (Ф.А3).			
		Самостоятельная работа		
	1 Выполнение графической работы «Соединения резьбой»	6		
	Содержание учебного материала темы.			
Тема 3.4 Эскиз детали. Чертеж детали	1 Определения: «эскиз», «чертеж» детали	4	3	
	2 Содержание, последовательность выполнения эскиза детали с натуры			
	3 Порядок составления чертежа детали по данным эскиза (требования к рабочим чертежам должны соответствовать ГОСТ 2.109-73)			
		Практическая работа.		
	1 Эскиз детали с резьбой – упражнение.			
	2 Рабочий чертеж по эскизу			
		Самостоятельная работа		
1 Эскиз детали с резьбой	2			
	Содержание учебного материала темы.			
Тема 3.5 Передача цилиндрическая	1 Основные виды зубчатых передач. Условные изображения цилиндрической, конической, червячной передач по ГОСТу	10	2	
	2 Условные изображения зубчатых колес. Способы соединения зубчатого колеса с валом			
	3 Эскиз зубчатого колеса; определение стандартного модуля зубчатого колеса			
		Практическая работа.		
	1 Эскиз зубчатого колеса – графическая работа			
	2 Расчет передачи цилиндрической			
	3 Графическая работа «Передача цилиндрическая» (Ф.А3).			
	Самостоятельная работа			
1 Выполнение работ: - эскиз зубчатого колеса, - передача цилиндрическая (расчет),	8			

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc		

		- передача цилиндрическая (графическая работа)		
Тема 3.6 Эскизирование детали сборочной единицы	Содержание учебного материала темы.			
	1	Составление схемы сборки сборочной единицы	12	3
	2	Эскизирование деталей сборочной единицы		
	3	Замер деталей, нанесение размеров, увязка сопрягаемых		
	Практическая работа.			
	1	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Графическое задание		
	Самостоятельная работа			
1	Эскизирование деталей сборочной единицы	8		

1	2	3	4	
Тема 3.7 Сборочный чер- теж (по эскизам, задание №)	Содержание учебного материала темы.			
	1	Сборочный чертеж. Последовательность его выполнения	10	2
	2	Упрощения, применяемые на сборочном чертеже		
	3	Изображение: уплотнений, подшипников, пружин и пр. на сборочных чертежах		
	4	Спецификация – назначение, порядок заполнения		
	5	Нанесение номеров позиций		
	6	Основная надпись		
	Практическая работа.			
	1	Задание № Выполнение сборочного чертежа по эскизам задания		
	Самостоятельная работа			
1	Сборочный чертеж по эскизам	4		
Тема 3.8 Чтение и детали- рование сборочно- го чертежа (работа малыми группами) (работа индивиду- альная)	Содержание учебного материала темы.			
	1	Определить назначение сборочной единицы, число изображений (уметь охарактеризовать каждое)	6	3
	2	Определить количество деталей входящих в сборочную единицу; количество стандартных деталей, характер соединения деталей, габаритные и установочные размеры		
	Практическая работа 1			
	1	Деталировка: выполнение эскизов заданных деталей по сборочному чертежу 1 – Задание №		
	2	Чтение сборочного чертежа – Задание №		
	Самостоятельная работа			
	1	Чтение и детализация сборочного чертежа	4	
Практическая работа 2				
1	Деталировка: выполнение эскизов заданных деталей по сборочному чертежу 2	6	3	

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26- 2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гужен- ко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 18
---------------------------------------	---	------------------

С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД01 Инженерная графика. doc

	2	Чтение сборочного чертежа 2– Задание №		
	Самостоятельная работа			
	1.	Чтение и детализирование сборочного чертежа	4	
	Контрольная работа по разделу II		2	
Контрольная работа по разделу III		2		
Всего: аудиторных			116	
Всего: самостоя- тельных			62	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала использовать следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу инструкции либо под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26-2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД 01 Инженерная графика. doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Инженерная графика»:

- посадочные места по числу обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Инженерная графика»: справочная и техническая литература, методические указания; учебные пособия,
- материальное обеспечение по учебной дисциплине «Инженерная графика»: наборы моделей, сборочных единиц, комплект плакатов, стандартов, учебные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С., Вышнепольская В.И. Черчение для техникумов. Учебник для учебных заведений начального и среднего профессионального образования – М.: АСТ Астрель, 2002
2. Боголюбов С.К., Воинов А.В. «Инженерная графика» - М.: Машиностроение, 2006
3. Миронов Б.Т «Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере» - М.: Высшая школа, 2003
4. Чепматов А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26-2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 18
С:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД 01 Инженерная графика. doc		

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме практических занятий; выполнения индивидуальных заданий с обязательной защитой основных положений темы работы и графического выполнения; тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретённые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
Уметь	
выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида	индивидуальные задания: правильность выполнения
разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию	контрольная работа: правильность применения нормативно-технической базы .
использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности	умеет работать в компьютерной программе.
Знать:	
современные средства инженерной графики;	собеседование, правильно отвечает на поставленные вопросы
правила разработки оформления конструкторской и технологической документации,	выполнение индивидуальных заданий,
способы графического представления пространственных образов,	тестирование
Освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях

СМК-РПД.01-8.3-7/1/7-26-2.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 18
C:// УМКД/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/РПД 01 Инженерная графика. doc		
<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для написания рефератов</p> <p>Активно участвует в групповых формах работы на уроке</p> <p>Правильно представляет результаты работы своей группы</p>	
<p>Освоенные профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связан-</p>	<p>Демонстрация компетенций</p>	

ных с ними систем управления.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.