

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.09.2017 16:37:18  
Уникальный идентификатор ключа:  
32829fb09f9fa46a11de1b054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –**  
**филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной и научной работе



*[Signature]*  
01.09.2017

С.В. Бернацкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. -ЕН.02-2017**

**ИНФОРМАТИКА**

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК  
ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.  
Председатель ЦК  
*[Signature]* В.П. Алексеев

Разработал Бернацкая Светлана Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории



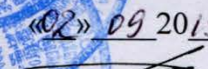
СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 2
Д://УМКД/26.02.03 СВ/РПД.doc		

**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
ОГСЭ и ЕН дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УиНР

- |  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
| № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г.  | <i>В. В. В.</i> |  | С. В. Бернацкая<br>« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г. |
| № <u>1</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> г.  | <i>В. В. В.</i> |  | С. В. Бернацкая<br>« <u>02</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> г. |
| № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.  | <i>В. В. В.</i> |  | С. В. Бернацкая<br>« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г. |
| № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г. |                 |  | С. В. Бернацкая<br>« <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г. |
| № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г. |                 |  | С. В. Бернацкая<br>« <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г. |



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **26.02.03 Судовождение.**

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения профессиональных задач
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

Техник-судоводитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

- ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 – Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Техник-судоводитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

по управлению и эксплуатации судна:

ПК 1.3 – обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

по обработке и размещению груза:

ПК 3.1 – планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

##### **по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 63 часов.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

## СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ Информатика

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
Написание рефератов	9
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	63
в том числе:	
1 Домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение, сущность и объем предмета «Информатика». Значение информационных процессов в развитии науки, техники и производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: «Применение вычислительной техники на морском транспорте.», «Оргтехника и ее назначение. Устройства оргтехники. Назначение оргтехники.	4	
<b>Тема 1.2. Информация, информационные процессы, информационное общество.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Информационные процессы.		2
	2 Измерение информации. Кодирование информации.		2
	3 Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		1
	Практические занятия. Контрольная работа: «Решение задач по кодированию числовой, текстовой, графической информации.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Кодирование звуковой информации.	3	
<b>Раздел 2. Аппаратные средства персонального компьютера.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о персональных компьютерах. Принцип открытой архитектуры.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 История развития вычислительной техники. Сравнительные характеристики разных типов компьютеров.		1
	2 Основные и дополнительные устройства ПК. Назначение этих устройств. Архитектура персональных компьютеров. Открытая архитектура IBM-совместимых ЭВМ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Современные аппаратные средства. Назначение дополнительных устройств и их применение на морском транспорте.»	5	
<b>Тема 2.2. Основные и дополнительные устройства системного блока.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Принцип работы и основное назначение устройств системного блока, взаимодействие между собой.		2
	2 Принцип Фон Неймана и его применение в современной архитектуре ПК.		2
	3 Типы микропроцессоров и их технические характеристики.		2
	4 Назначение блока оперативной памяти и ее характеристики. Емкости ОЗУ и накопителей информации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся История создания микропроцессоров. Характеристики современных микропроцессоров. Устройства внешней и внутренней памяти компьютера.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Программное обеспечение и операционные системы.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Программное обеспечение, предназначенное для обработки информации на компьютере.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Классификация программного обеспечения.		2
	2   Назначение операционных систем, их разновидности. Обзор новых поколений операционных систем.		2
	3   Файл и файловая система.		2
	Практические занятия Загрузка операционной системы Windows. Знакомство с графическим интерфейсом Windows. Работа с каталогами и ярлыками.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся История создания операционных систем для персональных компьютеров и этапы модификации версий. Разновидности операционных систем и особенности их применения. Возможности новых версий операционных систем.	4	
<b>Тема 3.2. Базовое сервисное программное обеспечение.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Классификация сервисного программного обеспечения.		2
	2   Оболочки, графический и командный интерфейс.		2
	3   Утилиты, их функции и назначения.		2
	4   Защита информации от несанкционированного доступа. Программы-вирусы и их разновидности. Анти-вирусные средства защиты информации.		2
	Практические занятия Работа с диспетчером файлов (Проводник) и Файловым менеджером Total Commander по отображению каталогов, запуску приложений, по созданию, копированию, перемещению и удалению папок и файлов, по сортировке файлов и отображению их характеристик.	1	
<b>Раздел 4. Прикладные программные средства</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 4.1. Возможности текстового редактора WORD для обработки текстовой информации.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Возможности редактора WORD, структура документа. Основной интерфейс программы. Способы создания текстового документа.		2
	2   Основные операции по редактированию документа, работа с блоками текстовой информации. Форматирование границ абзацев. Установка и изменение гарнитуры шрифта, размера, начертания, цвета.		2
	3   Способы сохранения, печати документа. Способы редактирования ранее сохраненных документов. Работа с несколькими документами, перемещение блоков текстовой информации.		2
	4   Заполнение информации в табличной форме. Оформление документа таблицами, линиями, рамками.		2
	5   Использование графических возможностей редактора.		2
	6   Создание шаблонов документов. Работа со стилями.		2
	Практические занятия Работа по созданию и форматированию документа в текстовом редакторе WORD. Работа по созданию маркированных, нумерованных списков и многоуровневых списков. Работа по созданию и оформлению колонок,	10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	таблиц. Работа по созданию графических объектов, вставка рисунков. Работа со стилями и шаблонами документов.			
<b>Тема 4.2. Электронные таблицы Excel.</b>	Содержание учебного материала	4		
	1		Возможности, назначение и интерфейс электронных таблиц EXCEL.	2
	2		Понятие ячейки, диапазона. Адрес ячейки и его уникальность. Размерность электронных таблиц.	2
	3		Ввод данных. Основные типы данных, обрабатываемых электронными таблицами. Способы ввода данных. Редактирование, копирование, удаление данных в ячейках. Изменение шрифта, изменение размеров колонок и строк.	2
	4		Построение арифметических выражений. Порядок действий в арифметических выражениях. Стандартные функции и их переменные в арифметических выражениях.	2
	5		Функция, имя функции, аргумент функции. Категории функций. Ввод формул, содержащих функции. Относительные и абсолютные адреса ячеек. Присвоение имён ячейкам.	2
	6		Понятие базы данных. Методы создания базы данных. Способы управления базами данных (сортировка, фильтрация, подведение промежуточных итогов).	2
	7		Применение форм (добавление и удаление записей, поиск нужных записей). Сводные таблицы (создание, оформление, обновление, набор сводных таблиц, просмотр данных сводных таблиц). Консолидированные таблицы (создание, оформление, назначение)	2
	Практические занятия. Работа по вводу и редактированию данных. Работа по созданию и оформлению таблиц. Создание формул с использованием функций, присвоением имен ячеек. Работа по созданию и редактированию диаграмм и графиков, специальных вставок. Работа по анализу данных, созданию сводных таблиц, консолидированных таблиц.	14		
<b>Тема 4.3. База данных Access.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1		Базы данных: назначение, использование, возможности. Типы баз данных.	2
	2		Системы управления базами данных (СУБД): назначение, возможности. Типы данных. Структурирование данных.	2
	3		Структура базы данных: таблицы, связи, типы данных, поля, записи. Виды баз данных.	2
	Практические занятия Работа по созданию простейшей базы данных Access. Изучение простейшей базы данных: таблицы, запросы, формы, связи, ссылки, поиск, сортировка, индексы, отчеты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые базы данных: «Консультант плюс», «Гарант».	3		
<b>Тема 4.4. Автоматизированные системы</b>	Содержание учебного материала	2		
	1		Виды и назначение автоматизированных систем.	2
	2		Автоматизированные системы САПР, АСНИ.	2
	3		Экспертные системы.	2
	4		Электронный офис.	2
<b>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	1		

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Основные понятия и назначение сетей.</b>	1 Локальные и глобальные сети. Электронная почта. Назначение локальных и глобальных сетей для передачи информации и их особенности.		2
	2 Назначение сетевых адаптеров. Виды модемов и их принцип работы. Факс-модемы и их использование для передачи информации. Международная сеть Internet и основной принцип обмена информации.		2
	3 Назначение электронной почты. Порядок действия по отправке и получения корреспонденции по электронной почте. Виды услуг, предлагающие сетью Internet.		2
<b>Тема 5.2. Основные принципы работы в Internet.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Назначение и принцип работы международной сети. Выбор устройств и их характеристики. Выбор линий, скорость передачи информации.		2
	2 Виды услуг Internet. Назначение страниц WWW. Internet и основные правила общения между пользователями. Возможности пользовательской сети Internet.		2
	3 Поиск информации Справочные системы. Конференции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Меры предосторожности при работе в сети Internet. Права и ответственность пользователей Internet;	3	
	<b>Всего:</b>	79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол, кресло для преподавателя;
- компьютерные столы и кресла по количеству рабочих мест обучающихся;
- плакаты;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензированным программным обеспечением;
- комплект сетевого оборудования для объединения компьютеров в локальную сеть;
- лазерный принтер;
- мультимедиа проектор с экраном;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.В. Михеева, И.О. Титова «Информатика». Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева, И.О. Титова. 9-е издание, стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Е.В. Михеева, «Практикум по информатике». Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева. 12-е издание, стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова. 12-е издание, стер., М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
работать в качестве пользователя персонального компьютера	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.
использовать внешние носители для обмена данными между машинами	Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
создавать резервные копии, архивы данных и программ	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ
работать с программными средствами общего назначения	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ
использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.
<b>Знать:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации,	Тестирование
структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование.
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование.
методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	Контрольная работа по кодированию информации, тестирование.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка решения ситуационных задач Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ЕН-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 14
D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД/Информатика.doc		

ОК 10 – Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике. Тестирование.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.3 – обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.1 – планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик