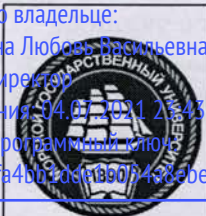


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.09.2017 13:05
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb3dca6907438ebee344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

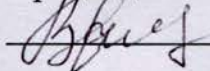
СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05-2017

ГЕОГРАФИЯ МОРСКИХ ПУТЕЙ

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденным 07.05.2014 г. приказом №443 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.
Председатель ЦК

 В.П.Алексеев

Разработала Демьянов Николай Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
ОГСЭ и ЕН дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018г. *Велес*

№ 1 от «02» 09 2019г. *Велес*

№ 1 от «01» 09 2020г. *Топус*

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР

[Signature] С. В. Бернацкая
« 1 » 09 2018 г.

[Signature] С. В. Бернацкая
« 2 » 09 2019 г.

[Signature] С. В. Бернацкая
« 1 » 09 2020 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05 - 2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc.		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05 - 2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc.		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ МОРСКИХ ПУТЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «География морских путей» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «География морских путей» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла в структуре образовательной программы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК.1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. - Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/ География морских путей / doc.		

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Содержание дисциплины

Мировой океан и его деление. Основные определения. Краткая характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности. Классификация морей. Основная навигационно- гидрографическая терминология. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства. Международные проливы и каналы. Основные международные проливы и их краткая характеристика. Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов. Краткая характеристика морского судоходства. Морской транспорт в экономике развитых стран. Основные морские бассейны Мирового океана и их роль в морском судоходстве. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов. Морские порты и их краткая характеристика. Морские порты России. Морские порты Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География морских путей» является одной из дисциплин, изучаемой курсантами специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и имеет цель изучить:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хите ланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.
- Дисциплина «География морских путей» изучается на 2 году обучения и поэтому формирует у курсантов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность курсанту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05 - 2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

заочного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **40 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	
Итоговая аттестация в форме:	зачет

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	нет
практические занятия	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Рефераты	нет
внеаудиторная самостоятельная работа.	35
Итоговая аттестация в форме диф. зачета на 1 курсе	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Мировой океан	География морских путей как наука. Ее роль и значение в системе наук. Мировой океан. Глубины океана и рельеф дна. Классификация морских путей в зависимости от вида и района плавания.	2
Тема 2. Мировые морские перевозки	Направления и состав мировых морских перевозок; формы судоходства и география морских путей. Технический прогресс на морском транспорте. Распределение тоннажа мирового торгового флота. Функции и классификация морских портов.	2
Тема 3. Перевозки различных грузов	Направления и объемы морских перевозок: наливных грузов (нефти, нефтепродуктов, сжиженных газов), навалочных грузов (угля, руды, цветных металлов, минеральных удобрений), сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, леса и лесоматериалов	2
Тема 4. Линейное судоходство.	Формы судоходства. География морских путей в линейном судоходстве. Перспективы развития мирового линейного судоходства.	2
Тема 5 Пассажирские перевозки.	Мировые перевозки пассажиров, направления линий, структуры, объема, сезонность и др.	1
Тема 6. Влияние природной среды на судоходство.	Ветры и осадки. Волнения, течения и приливы. Соленость и температура воды. Биологические факторы. Влияние природных явлений и других факторов на судоходство.	
Тема 7. Оптимальные морские пути	Понятие об оптимальном морском пути. Рекомендованные океанские пути мира и их география.	1
Тема 8. Россия – великая морская держава.	Политико-экономические и географические факторы развития морского судоходства в РФ. состав современной материально-технической базы морского транспорта России; организационно-структурное размещение материально-технической базы морского транспорта России.	2
Тема 9. Морские бассейны	Понятие о морских бассейнах. Распределение морского транспорта по бассейнам. Перспективы развитие материально-технической базы морского флота.	1
Тема 10. Балтийский морской бассейн	Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристика Балтийского морского бассейна. Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Балтийского моря и его основных портов. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Состав отечественного флота и стран ближнего зарубежья в Балтийском морском бассейне.	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc		

	Практическое занятие N 1. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Балтийского морского бассейна.	2
Тема 11 Черноморско-Азовский морской бассейн.	Навигационно-географические и транспортно-экономические характеристики Каспийского и Азово-Черноморского морских бассейнов. Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Каспийского моря и его основных портов. Азовского моря и его портов. Черноморского морского бассейна и его портов. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Состав отечественного флота и отдельных стран ближнего зарубежья в Каспийском и Черноморском морских бассейнах.	
	Практическое занятие N 2. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Каспийского и Азово-Черноморского морских бассейнов.	2
Тема 12 Дальневосточный морской бассейн.	Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Дальневосточного морского бассейна. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Отечественный флот и порты бассейна. Перспективы развития	
	Практическое занятие N 3. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Дальневосточного морского бассейна.	2
Тема 13. Северный морской бассейн.	Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Северного морского бассейна и его портов. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Отечественный флот на Северном морском бассейне.	
	Практическое занятие N 4. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Северного морского бассейна.	2
Тема 14. Севморпуть.	Северный морской путь. Особенности плавания по Северному морскому пути. Выбор пути при ледовой проводке. Роль сибирских рек в развитии судоходства по северному морскому пути. Грузоперевозки по Севморпути. Перспективы развития судоходства по севморпути.	2
Тема 15. Океанские морские пути.	Основные океанские пути и характеристика судоходства в Атлантическом, Индийском океане и Тихом океане. Особенности плавания в Антарктике.	3
Тема 16 Международные морские проливы и каналы.	Значение международных проливов и каналов в морском судоходстве. Их правовой статус правила плавания по международным морским каналам и проливам.	2
Тема 17 Порты мира.	Главные морские порты зарубежных стран. Зарубежные европейские порты. Порты Азии. Порты Африки. Порты северной, центральной и южной Америки. Порты Австралии, Новой Зеландии и Океании.	3

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 1985. – 262 с.
2. Журнал «Морской флот».
3. Гуженко Т.Б. Морской транспорт СССР. – М.: Транспорт, 1984. – 101 с.
4. Бриллиант Л.А. География морского судоходства, изд. 2-е. – М.: Транспорт, 1975. – 280 с.
5. Айвами Е.Р. Харди Перевозка грузов морем. Сокр. Пер. с англ. Л.А. Богдановой. Под ред. Ю.П. Дробинина/ Е.Р. Харди Айвами. – М.: Транспорт, 1981. – 298 с.
6. Винников В.В. Экономика предприятий морского транспорта (экономика морских перевозок): Учебник для вузов водного транспорта/ В.В. Винников. – Одесса: Латстар, 2001. – 416 с.
7. Винников В.В. Справочник по эксплуатации флота: пособие/Одесск. Национальн.морская акад./В.В. Винников, Н.И. Дацюк, А.А. Карьянская.-Одесса: Феникс, 2004.-120 с.
8. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки. Издание второе, переработанное и дополненное/Э.Л. Лимонов. – СПб.: Информационный центр «Выбор», 2001. – 416 с.
9. Молчкова И.А. Формирование модели управления инвестированием в развитие морского транспорта/И.А. Молчкова – [Электрон. Ресурс]: Автореф. Дис... канд. Экон. Наук. 08.00.05.- Санкт-Петербург, 2002.- 23 с.
10. Ханин М.С. Международное морское судоходство. Экономика. Политика: Учеб. Пособие/М.С. Ханин. – М.: РосКонсульт, 2001. – 334с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc		

11. Булатова А.С. Экономика внешних связей России. -М: Издательство БЕК, 1995г.-346с.
12. Костюк Д. «НДС и международные услуги», //» Налоги и бухгалтерская отчетность» №46, 24 августа
13. Синецкий Б.И. “Внешнеэкономические операции: организация и техника” – М: Международные отношения, 1989г.-520с.
14. Раминский И.П. Основы внешнеэкономических знаний. -М: Международные отношения, 1990.-424с.
15. Радеба Л.Х. Дэниелс Д.Д. Международный бизнес: внешняя Среда и деловые операции: Пер с англ. -М.:”Дело Лтд”,1994.-784с.
16. Ленчевский И.Ю. Основы внешнеэкономической деятельности. -М: Юнити, 1995.-345с.
17. Грачев Ю.Н. Транспортировка товаров при экспортно-импортных операциях. Практическое пособие. -М: Разум, 1995г.-215с.
18. Арикайнен А. И. Сквозь льды Арктики (круглогодовая навигация в Арктике). М.: Знание, 1982. 63 с.
19. А к с е л о в И. Я. Единая транспортная система. М.: Транспорт, 1980. 213 с.
20. Б е л я к Ю. Л., З у б а р е в а М. А., Ш а ц В. Н. О расширении районов эксплуатации судов смешанного плавания. - Труды ЛИВТ, Экономика водного транспорта, 21. 1980, вып. 165, с. 44-51.
22. Бурмистров М. М. Мировое морское судоходство. М.: Транспорт, 1979, 277 с.
23. Гуженко Т. Б. Морской транспорт СССР в период развитого социализма. М.: Транспорт, 1981. 101с.
24. Гнатков М. А., Дубчак В. К- Научно-технический прогресс на морском транспорте. М.: Транспорт, 1980. 160 с.
25. Горюнов Б.Ф., Шихиев Ф. М., Никеров П. С. Морские порты. 2-е изд. М.: Транспорт, 1979. 368 с.
26. Дарусенко О. Т. Республика Куба (Справочник). 2-е изд. М.: Политиздат, 27. 1981. 127 с.
28. Корякин С. Ф., П а н т и н А. А. Экономика морского транспорта. М.: Транспорт, 1979. 416 с.
29. Калугин А. В. Современное судоходство и судостроение. Л.: Судостроение, 1981 128 с.
30. Креер Е. Всемирное хозяйство. Закономерности развития. Пер. с исп. М.: Мысль, 1979. 389 с.
31. Мы и планета. Цифры, факты (составитель Я. А. Иоффе). 5-е изд. М.: Политиздат, 1982. 224 с.
32. Мир социализма в цифрах и фактах (Справочник). М.: Политиздат, 1979. 120с.
33. Михайлов А.В., Левачев С.Н. Водные пути и порты. М.: Высшая школа 1982. 224 с.
34. Никольский И. В. География транспорта СССР. М., Изд-во МГУ, 1978. 285 с.
35. Никольский И. В., Тоняев В. Н., Крашенинников В. Г. География водного транспорта СССР. М.: Транспорт, 1975. 220 с.
36. Повороженков В. В. Координация и взаимодействие различных видов транспорта. М.: Знание, 1982. 63 с.
37. Развитие и экономика стран – членов СЭВ за 1971 – 1980 гг. (Экономико-статистический обзор). М.: 1981. 238с.
38. Тоняев В. И. География внутренних водных путей СССР. М.: Транспорт, 1977. 208 с.
39. Чеслав Воевудка. Международная морская торговля. М.: Транспорт, 1979. 178 с.
40. Чионг Тхи Ньян. Судоходство Вьетнама. - Морской флот, 1981, № 1, 41. с. 54-55.
42. Шинкарев Н. И. Научно-технический прогресс на транспорте. М.: Знание, 1982. 61 с.
43. Ширяев Ю. С, И о в ч у к СМ. Перспективы экономического развития стран – членов СЭВ. М.: Знание, 1981. 62 с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-2.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 13
D://УМКД/26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. / География морских путей / doc		

44. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Теоретические проблемы всемирного хозяйства, социалистические страны. Под ред. В. П. Максаковского. М.: Просвещение, 1980, 322 с.

Дополнительная

1. Абузаров З.К. Плавание судов в открытых водах Мирового океана наивыгоднейшими путями. Труды ЦНИИМФ. Вып. 64, М. – Л.: Транспорт, 1965. – 19-52 с.
 2. Бакаев В.Г. Эксплуатация морского флота. – М.: Транспорт, 1965. – 560 с.
 3. Бакаев В.Г. Мировое судоходство и морской транспорт капиталистических стран. – М.: Транспорт, 1964. – 51 с.
 4. Волго-Балтийский водный путь. – М.: Транспорт, 1964.
 5. Вышнепольский С.А. Мировые морские пути и судоходство. – М.: Морской транспорт, 1959. – 503 с.
 6. Залеский Е. География морского транспорта. – М.: «Прогресс», 1971. – 368 с.
 7. Корякин С.Ф. Экономика морского транспорта. – М.: Транспорт, 1971. – 440 с.
 8. Краткие сведения по морским торговым портам СССР. – М.: Рекламбюро ММФ, 1968. – 80 с.
 9. Кустов Л.И. и др. Водные пути и порты. – М.: Транспорт, 1967. – 376 с.
 10. Лайнер С.В., Лимонов Э.Л. Морской торговый флот капиталистических стран. – М.: Транспорт, 1964. – 132 с.
 11. Михайлов С.В. Мировой океан и человечество. – М.: «Экономика», 1969. – 397 с.
 12. Морской Атлас. Т. 2. – М.: изд. Главного штаба ВМС, 1953 (МО СССР). – 76 с.
 13. Океанские пути мира. – Л.: УГС ВМФ СССР, 1962.
 14. Гуженко Т.Б. Морской транспорт СССР. – М.: Транспорт, 1984.
 15. Залогин Б.С., Добровольский А.Д. Моря СССР. – М.: изд-во МГУ, 1982.
 16. Галицкий М.И., Данилов С.К., Корнеев А.И. Экономическая география транспорта СССР. – М.: Транспорт, 1965, – 303 с.
 17. Паршин В.Г., Романенко А.А., Соколов В.К. Морской транспорт капиталистических стран. – М.: «Наука», 1983.
 18. Воеводка Ч. Международная морская торговля. – М.: Транспорт, 1979.
 19. Хард А. (сост.). Морские порты Европы. – М.: Морской транспорт, 1960. – 815 с.
 20. Хард А. (сост.). Морские порты Азии и Африки. – М.: Транспорт, 1957. – 418 с.
 21. Хард А. (сост.). Морские порты Америки, Австралии и Океании. – М.: Морской транспорт, 1960. – 508 с.
 22. Экономическая география СССР. / Под ред. Н.П. Никитина, Е.Д. Прозорова, Б.А. Тутыхина. – М.: «Просвещение», 1966. – 718 с.
 23. Экономическая география капиталистических стран Европы. Под ред. И.М. Майергоза. – М.: МГУ, 1966. – 392 с.
 24. Атлас мира, например, 1980 г., издание.
 25. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.
- Интернет-ресурсы*
- www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии) и организации при ООН (ФАО).
- www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
- www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
- www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий и рефератов.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
<p>знать:</p> <p>. Краткую характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности. Классификацию морей. Основную навигационно- гидрографическая терминологию. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства. Международные проливы и каналы. Основные международные проливы и их краткая характеристика. Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов. Морской транспорт в экономике развитых стран. Основные морские бассейны Мирового океана и их роль в морском судоходстве. Классификацию морских путей и критерии их выбора. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов. Морские порты и их краткая характеристика. Морские порты России. Морские порты Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки.</p>	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса - оценки практических работ - оценки рефератов - зачета 	<p>ПК 1-10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3</p>