

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2021 23:08:12  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8758



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор Сахалинского высшего  
морского училища им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского  
*Захарина* Л.В. Захарина

28.02.2017

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Форма обучения	<u>Очная/заочная</u>
Нормативный срок обучения	<u>2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев/4 года 10 месяцев</u>



**СОГЛАСОВАНО**

Главный технолог проектно-технологической  
группы ОАО «Сахалинское морское  
пароходство»

*Яковлев*

С.А. Яковлев

28.02.2017

Холмск, 2017



Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок и требованиями МК ПДНВ с Манильскими поправками.

Организация разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Разработчики:

Баев Геннадий Дмитриевич, председатель цикловой комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории.

Шахов Анатолий Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол от 22.06 .2017 № 5 .

Председатель методического совета



С.В. Бернацкая

**ОДОБРЕНА**

На заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по У и НР

№ 1 от 01.09 2018 г.

29.06 .2018 г.

С.В. Бернацкая

№ 1 от 02.09 2019 г.

24.06 .2019 г.

С.В. Бернацкая

№ 1 от 01.09 2020 г.

25.06 .2020 г.

С.В. Бернацкая

№     от     .     20     г.

    .     .20     г.

С.В. Бернацкая

№     от     .     20     г.

    .     .20     г.

С.В. Бернацкая

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	26

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, Обеспечение безопасности плавания. Организация работы структурного подразделения.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и конвенции ПДНВ.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ППССЗ по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии вахтенный моторист.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Основными целями учебной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных мотористов согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (**Кодекса ПДНВ-78 с поправками**)

#### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление курсантов с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**приобрести первичные навыки:**

- действий по тревогам; борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действий по тревогам; борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;

**иметь представление (понимать):**

- понимать социальную значимость будущей профессии.

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; знать:
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:** всего – **648 часов**, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – **432 часа**,
- в том числе планируемые работы – **360 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **216 часов**.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: **«Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования», «Обеспечение безопасности плавания», «Организация работы структурного подразделения», Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1.	Выполнять обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимать команды и уметь быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
ПК 4.2.	Для несения вахты в котельном отделении поддерживать надлежащий уровень воды и давления пара
ПК 4.3.	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

## Спецификация минимальных требований к компетентности рядового состава машинной вахты

Вахтенный моторист. Таблица А-III/4

**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
<p>Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты</p> <p>Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты</p>	<p>Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования</p> <p>Процедуры несения вахты в машинном отделении</p> <p>Техника безопасности в отношении работы в машинном отделении</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Использование соответствующей системы внутрисудовой связи</p> <p>Системы аварийно-предупредительных сигналов и умение различать их, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах;</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне; или</p> <p>.3 практическая проверка</p>
<p>Для несения вахты в котельном отделении:</p> <p>Поддержание правильного уровня воды и давления пара</p>	<p>Безопасная эксплуатация котлов</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 практическая</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		
		проверка, или .4 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо
Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях	Знание обязанностей при авариях Пути эвакуации из машинных помещений Знание расположения и умение пользоваться противопожарным оборудованием в машинных помещениях	Оценка доказательства, полученного на основе демонстрации, и одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне

**Спецификация минимальных требований к компетентности моториста 1 класса на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением**

Квалифицированный моторист. Таблица А-III/5

**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
Содействие несению вахты в машинном отделении	Способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты Процедуры приема, несения и сдачи вахты	Оценка доказательства, полученного из стажа работы или практической проверки
Содействие в контроле вахты в машинном отделении	Начальное знание назначения и эксплуатации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов Начальное понимание устройств контроля давления, температуры главной двигательной	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне, или .3 практическая

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		
	установки и вспомогательных механизмов и уровней	проверка
Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно	<p>Знание назначения и эксплуатации топливных систем и операций по передаче топлива, включая следующее: .1 подготовка к операциям по приему топлива и его передаче</p> <p>.2 процедуры по подсоединению и разъединению приемных и передающих топливных шлангов</p> <p>.3 процедуры, относящиеся к происшествиям, которые могут произойти при приеме или передаче топлива</p> <p>.4 защита при операциях по приему топлива и его передаче</p> <p>.5 способность правильно измерять и докладывать уровень топлива в танках</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 подготовка на рабочем месте</p> <p>.3 экзамен</p> <p>.4 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>
Содействие в работе льяльной и балластной систем	<p>Знание назначения, эксплуатации и технического обслуживания льяльной и балластной систем, включая:</p> <p>.1 доклады в случаях происшествий при передаче топлива</p> <p>.2 способность правильно измерять и докладывать информацию об уровне жидкости в танках</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 подготовка на рабочем месте</p> <p>.3 экзамен</p> <p>.4 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		
Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов	<p>Безопасная эксплуатация оборудования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 клапаны и насосы</li> <li>.2 тали и подъемное оборудование</li> <li>.3 крышки люков, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование</li> </ul> <p>Способность использовать и понимать основные сигналы при работе кранов, лебедок и подъемников</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 одобренный стаж работы на судах</li> <li>.2 подготовка на рабочем месте</li> <li>.3 экзамен</li> <li>.4 одобренный стаж подготовки на учебном судне</li> </ul> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 31
---------------------------------	---	---------------

Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 – ПК 1.7	ПМ 01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	216	180	180	36
ПК 2.1 - ПК 2.7	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания.	162	108	60	54
ПК 3.1 – ПК 3.3	ПМ 03 Организация работы структурного подразделения	108	72	20	36
ПК 4.1 – ПК 4.3	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	162	72	100	90
<b>Всего:</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>360</b>	<b>216</b>



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ .01.Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>		<b>180</b>	
<b>Тема 1.1. Техническая документация МКО</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида		<b>1</b>
	<b>2.</b> Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО)		<b>1</b>
	<b>3.</b> Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок		<b>2</b>
	<b>4.</b> Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательного оборудования и систем		<b>2</b>
	<b>5.</b> Правила ведения вахтенного машинного журнала	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>20</b>	
	<b>1.</b> Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		<b>2</b>
	<b>2.</b> Устройство балластной системы		<b>2</b>
	<b>3.</b> Устройство осушительной системы		<b>2</b>
	<b>4.</b> Устройство системы пожаротушения		<b>2</b>
	<b>5.</b> Устройство судовых насосов		<b>2</b>
	<b>6.</b> Устройство сепаратора льяльных вод		<b>2</b>
	<b>7.</b> Устройство топливного сепаратора		<b>2</b>
	<b>8.</b> Устройство масляного сепаратора		<b>2</b>
	<b>9.</b> Устройство рулевого устройства и рулевой машины		<b>2</b>
	<b>10.</b> Устройство воздушного компрессора	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Эксплуатация главных силовых установок судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем		<b>3</b>
	<b>2.</b> Подготовка к работе главной силовую установку		<b>2</b>
	<b>3.</b> Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления		<b>2</b>
	<b>4.</b> Теплотехнический контроль	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок		

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

<b>Тема 1.4. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО		<b>2</b>
	<b>2</b>	Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле		<b>2</b>
	<b>3</b>	Эксплуатация балластной системы		<b>2</b>
	<b>4</b>	Эксплуатация осушительной системы		<b>2</b>
	<b>5</b>	Эксплуатация системы пожаротушения		<b>2</b>
	<b>6</b>	Эксплуатация судовых насосов		<b>2</b>
	<b>7</b>	Эксплуатация сепаратора льяльных вод		<b>2</b>
	<b>8</b>	Эксплуатация топливного сепаратора		<b>2</b>
	<b>9</b>	Эксплуатация масляного сепаратора		<b>2</b>
	<b>10</b>	Эксплуатация рулевого устройства и рулевой машины		<b>2</b>
<b>11</b>	Эксплуатация воздушного компрессора	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5. Ведение наблюдения за механическим оборудованием и системами</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Технико-экономические показатели эксплуатации судовой энергетической установки		<b>2</b>
	<b>2</b>	Контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем		<b>3</b>
	<b>3</b>	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла		<b>3</b>
	<b>4</b>	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем		<b>3</b>
<b>5</b>	Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика	<b>2</b>		
<b>Тема 1.6. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем		
	<b>2</b>	Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем		<b>2</b>
<b>3</b>	Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний	<b>2</b>		
<b>Тема 1.7. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Техническое обслуживание судовой силовой установки под руководством судового механика		<b>2</b>
	<b>2</b>	Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика		<b>2</b>
	<b>3</b>	Техническое обслуживание паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения под руководством судового механика		<b>2</b>
	<b>4</b>	Техническое обслуживание швартовой лебедки под руководством судового механика		<b>2</b>
	<b>5</b>	Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика		<b>2</b>
	<b>6</b>	Техническое обслуживание теплообменных аппаратов и водоопреснительных установок под руководством судового механика		<b>2</b>
	<b>7</b>	Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной) под руководством судового механика		<b>2</b>
<b>8</b>	Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов под руководством судового механика	<b>2</b>		

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

	<b>9</b>	Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки льяльных, вод и удаления твердых отходов под руководством судового механика		<b>2</b>
	<b>10</b>	Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового оборудования		<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	<b>1</b>	Техника безопасности при работе обслуживании и ремонте оборудования электрических систем		<b>2</b>
	<b>2</b>	Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем		<b>2</b>
	<b>3</b>	Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования		<b>2</b>
	<b>4</b>	Технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока		<b>2</b>
	<b>5</b>	Подготовка к работе, запуск, параллельная работой переход на работу другого генератора		<b>2</b>
	<b>6</b>	Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла		<b>2</b>
<b>Тема 1.9. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>30</b>	
	<b>1</b>	Приборы контроля работы судовых энергетических установок		
	<b>2</b>	Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов		<b>2</b>
	<b>3</b>	Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты		
	<b>4</b>	Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок		<b>2</b>
<b>Тема 1.10. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Меры безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента		<b>2</b>
	<b>2</b>	Переход от дистанционного/автоматического к местному/ручному управлению всеми системами		<b>2</b>
	<b>3</b>	Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов		<b>2</b>
	<b>4</b>	Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем		<b>2</b>
<b>Тема 1.11. Правила несения безопасной машинной вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Процедуры приема - передачи вахты		<b>2</b>
	<b>2</b>	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		<b>2</b>
	<b>3</b>	Защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты		<b>2</b>
	<b>4</b>	Обязанности, выполняемые во время несения вахты		<b>2</b>
	<b>5</b>	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты		<b>2</b>
	<b>6</b>	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты		<b>2</b>
<b>Тема 1.12. Изготовление и ремонт деталей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Использование ручных инструментов, измерительного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне		<b>3</b>
	<b>2</b>	Использование различных типов уплотнителей и набивок		<b>3</b>
	<b>3</b>	Техника безопасности при работе с ручным инструментом		<b>3</b>
	<b>4</b>	Техника безопасности при работе на токарных, сверлильных и фрезерных станках		<b>2</b>
	<b>5</b>	Техника безопасности при работе со сварочным оборудованием		<b>2</b>
	<b>6</b>	Проведение аварийных и временных ремонтов		<b>2</b>
	<b>7</b>	Использование токарных, сверлильных и фрезерных станков для изготовления простых деталей		<b>2</b>
	<b>8</b>	Использование сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне		<b>2</b>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

<b>ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 2.1. Судовые документы и дипломы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов		<b>2</b>
	<b>2.</b> Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом		<b>2</b>
	<b>3.</b> Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа		<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Система безопасного управления</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия		<b>3</b>
	<b>2.</b> Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная		<b>2</b>
<b>Тема 2.3. ПТЭ помещений, устройств и механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Документы, регламентирующие эксплуатацию устройств и систем судна		<b>2</b>
	<b>2.</b> Контроль за техническим состоянием помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания.		<b>2</b>
	<b>3.</b> Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода		<b>2</b>
	<b>4.</b> Режим использования. ПТЭ судовых дизелей, котельной установки, обслуживанию и эксплуатации механизмов и систем: порядок проверок, осмотров, использования		<b>2</b>
	<b>5.</b> Требования к техническому состоянию, судовых дизелей, котельной установки, обслуживанию и эксплуатации механизмов и систем. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты		<b>2</b>
	<b>6.</b> Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования		<b>2</b>
<b>7.</b> Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств	<b>2</b>		
<b>Тема 2.4. Предотвращение загрязнения моря</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря		
	<b>2.</b> Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом		<b>2</b>
	<b>3.</b> Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78		<b>2</b>
	<b>4.</b> Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод		<b>2</b>
<b>5.</b> Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора	<b>2</b>		

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

<b>Тема 2.5. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС - 74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне		2
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки		2
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения		2
	4.	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения		2
<b>Тема 2.7. Спасательные средства</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения		2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки		3
		Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок-спуска и посадки людей в спасательный плот		2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования		2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»		2
	6.	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота		2
	7.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств		2
	8.	Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств		2
<b>Тема 2.8. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням		3
	3.	ТБ при работе в МКО		2
	4.	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей		2
	5.	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях		2
	6.	ТБ при работе на высоте и за бортом		2
	7.	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур		2
	8.	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений		2
	9.	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ		2
	10.	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене		2
	11.	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы		2



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

<b>Тема 2.9. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу		<b>2</b>
	<b>2</b>	Процедура получения медицинских консультаций по радио		<b>2</b>
	<b>3</b>	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов		<b>2</b>
	<b>4</b>	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи		<b>2</b>
<b>Тема 2.10. Организация вахты в порту</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>18</b>	
	<b>1</b>	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник механика при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты		<b>2</b>
	<b>2</b>	Действия машинной команды при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, подготовка и апробирование в действии судовых энергетических установок, устройств и механизмов		<b>3</b>
	<b>3</b>	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы их подачи, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия		<b>2</b>
	<b>4</b>	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды		<b>2</b>
	<b>5</b>	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п		<b>2</b>

<b>ПМ 03.. Организация работы структурного подразделения</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 3.1. Изучение должностных обязанностей вахтенного персонала</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	<b>1</b>	Должностные обязанности моториста		<b>2</b>
	<b>2</b>	Взаимодействие с главным механиком при несении вахты		<b>2</b>
	<b>3</b>	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты в (МКО)		<b>2</b>
	<b>4</b>	Команды и взаимодействие с вахтенным персоналом при несении вахты		<b>2</b>
	<b>5</b>	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		<b>2</b>
	<b>6</b>	Процедуры приема - передачи вахты		<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Изучение должностных обязанностей вахтенного механика</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	<b>1</b>	Должностные обязанности вахтенного помощника механика		<b>2</b>
	<b>2</b>	Ведение технической документации, составление графиков технического обслуживания и ремонтных ведомостей		<b>2</b>
	<b>3</b>	Несение вахты в различных условиях		<b>2</b>
	<b>4</b>	Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		<b>2</b>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

<b>Тема 3.3.Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	1	Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения		2
	2	Современные технологии управления подразделением организации		2
	3	Основы организации и планирования деятельности подразделения		2
	4	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов		2
	5	Характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей		2
	6	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей		2
	7	Материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; деловой этикет		2
	8	Ведение вахтенного журнала МКО	<b>12</b>	2
<b>Тема 3.4.Составление топливного отчета и его экономические выводы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>			
	1	Основные производственные показатели работы структурного подразделения		2
	2	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		2
	3	Составление топливного отчета		2
	4	Экономические выводы топливного отчета		2
<b>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (вахтенный моторист)</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 4.1. Организация службы на судах морского и речного флота.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Кодекс внутреннего водного транспорта.		1
	2.	Кодекс торгового мореплавания.		1
	3.	Изучение Устава службы на судах.		1
	4.	Устав о дисциплине работников речного транспорта.		1
	5.	Правила технической эксплуатации речного транспорта.		1
<b>Тема 4.2 . Устройство судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Основные элементы корпуса судна.		1
	2.	Мореходные качества судна.		1
	3.	Основные части и элементы набора корпуса.		1
	4.	Расположение жилых и служебных помещений.		1
<b>Тема 4.2 Выполнение судовых работ.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение видов и методов судовых работ.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

Тема 4.3 Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>6</b>	
	1.	Особенности конструкции неподвижных и подвижных деталей главных дизелей.		<b>1</b>
	2.	Системы судовых двигателей.		<b>1</b>
	3.	Техническая эксплуатация судовых двигателей. Техника безопасного обслуживания двигателей.		<b>1</b>
	4.	Устройство вспомогательных механизмов.		<b>1</b>
Тема 4.4 Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>6</b>	
	1.	Знакомство с устройством систем электроснабжения судна		<b>2</b>
	3.	Знакомство с эксплуатацией систем электроснабжения судна		<b>2</b>
Тема 4.4 Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и виды судовых систем и устройств		<b>2</b>
	3.	Эксплуатация судовых систем и устройств		<b>2</b>
Тема 4.6 Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>2</b>	
	1.	Уставы службы на судах речного и морского флота		<b>1</b>
Тема 4.7 Виды общесудовых тревогах по борьбе за живучесть судна. Обязанности при тревогах по борьбе за живучесть судна	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Кодекс внутреннего водного транспорта.		<b>1</b>
	2.	Кодекс торгового мореплавания.		<b>1</b>
	3.	Правила Морского регистра судоходства.		<b>1</b>
	4.	Правила Российского речного регистра.		<b>1</b>
	5.	Уставы службы на судах речного и морского флота		<b>1</b>
	6.	Международная конвенция ПДМНВ – 78		<b>1</b>
	8.	Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)		<b>1</b>
Тема 4.8 Использование ручных инструментов, измерительного оборудования	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>6</b>	
	1.	Техника безопасности при работе ручными инструментами		<b>2</b>
	3.	Классификация измерительного оборудования, методы работы		<b>2</b>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

<b>Тема 4.9 Использование токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне</b>	<b>1.</b>	Техника безопасности при работе на станках	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>2.</b>	Методы и приемы при работе на станках		<b>1</b>
	<b>3.</b>	Методы и приемы при работе на сварочном оборудовании для изготовления деталей и их ремонта		<b>1</b>
<b>Участие в судовых работах, несение вахт в МКО под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики</b>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конструктивных особенностей современных двигателей отечественного и зарубежного производства.</li> <li>2. Изучение конструктивных особенностей современных судовых вспомогательных и утилизационных котлов.</li> <li>3. Изучение систем автоматического управления и защиты главных двигателей</li> <li>4. Требования, предъявляемые Регистром к механизмам и системам.</li> <li>5. Изучение различных вариантов схем очистки нефтесодержащих вод.</li> <li>6. Изучение различных вариантов схем очистки сточных вод.</li> <li>7. Изучение устройств для сжигания мусора.</li> <li>8. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке.</li> <li>9. Конвенция о грузовой марке.</li> <li>10. Перечень вредных веществ, сброс которых в исключительной экономической зоне РФ запрещен.</li> <li>11. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.</li> <li>12. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.</li> <li>13. Уставы о дисциплине работников морского и речного транспорта.</li> <li>14. Принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии.</li> <li>15. Кодекс внутреннего водного транспорта.</li> <li>16. Устав о дисциплине работников речного транспорта.</li> <li>17. Выработка управленческих решений.</li> </ol>				
<b>Всего</b>			<b>216</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 31
Д:/УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Шиняев Е.Н. Судовые вспомогательные механизмы. -М.Транспорт, 2006
2. Колесников О. Судовые вспомогательные механизмы и системы. - М.: Транспорт, 2007
3. Дейнего Ю. Г. Судовой механик. Технический минимум + CD.- М.:Моркнига, 2011
4. Сыромятников В.Ф. Основы автоматизации и комплексная автоматизация судовых парозенергетических установок. - М.: Транспорт, 2002
5. Анасенко В.С. Судовая автоматика. - М.: Транспорт, 2002

Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60.14-81) НБЖС с Приложениями и Дополнениями.- СПб.:ЗАО ЦНИИМФ, 2004
2. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с последующими изменениями и дополнениями в 6 частях.
3. Международная Конвенция по обмеру судов 1996 года. ЦНИИМФ, 2010
4. Международная Конвенция о грузовой марке 1966 года. ЦНИИМФ, 2010
5. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море. МППСС – 72, 2012
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ – 73/78, 2012
7. Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты – ПДМНВ – 78. ЦНИИМФ,2010



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

8. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств-ОСПС. ЦНИИМФ, 2010
9. Письменный М. Н. Конвенционная подготовка судоводителей морских судов ч. 1. Учеб. пособ.- Владивосток: Мор.гос ун.-т, 2009

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год, и организуются на основе договоров между училищем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником отдела организации практики получают в отделе практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Училище организует подготовку курсантов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
  - отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
  - справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

##### ***Инженерно-педагогический состав:***

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 26 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 27 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		
ПК 4.1. Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и Обязанностей.	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	демонстрация практических навыков и умений	Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 28 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 29 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 30 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

## **ПАМЯТКА КУРСАНТУ**

### **на учебную плавательную практику**

#### **I. Для получения направления в судоходную компанию курсант должен:**

1.1. Получить у преподавателя – руководителя практики на отделении организации практики, отвечающей за конкретную практику, программу практики, бланк характеристики и инструктаж.

1.2. Написать рапорт на имя начальника отделения «Прошу разрешить убыть на учебную плавательную практику», завизировать у командира роты, руководителя практики - преподавателя, подписать у начальника отделения и получить Журнал регистрации практической подготовки.

1.3. Представить в отдел практики, подписанный всеми рапорт и получить направление в судоходную компанию.

#### **II. В судоходную компанию курсант должен предоставить:**

- гражданский паспорт;
- общегражданский заграничный паспорт гражданина РФ;
- мореходную книжку и удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- если есть - свидетельство «Вахтенного матроса» или «Вахтенного моториста»;
- медицинскую книжку и международный медицинский сертификат (выдает терапевт ЛДЦ);
- тест на алкоголь и наркотики (Drug and Alcohol), прививку от желтой лихорадки. В некоторых компаниях - свидетельство на СПИД;
- сертификат по Базовой подготовке (БЖС);
- сертификат по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ);
- при направлении на танкер - сертификат начальной танкерной подготовки;
- страховое свидетельство (зеленая пластиковая карточка);
- медицинский полис;

#### **III. По окончании практики на судне курсант должен:**

3.1. Оформить отчет о практике - подписать капитаном (старшим механиком) и заверить судовой печатью;

3.2. Оформить Журнал регистрации практической подготовки. Во всех графах должны стоять подписи судовых специалистов, плавательный ценз в таблице « Этапы практической подготовки» заверяется судовой печатью и подписью капитана;

3.3. Получить справку о стаже работы на судне (справка о плавании) - подписанную капитаном (для курсантов-судомехаников - капитаном и старшим

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.02-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 31 из 31
Д://УМКД/Учебная практика.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок/РПД.doc		

механиком), заверяется судовой печатью. По возвращении - судоходной компанией и ее печатью. Справки о плавании хранятся у курсанта до окончания обучения и предъявляются в дипломный отдел М АМП (администрация морского порта) при оформлении рабочего диплома;

3.4. Получить заполненный бланк характеристики, заверенный соответственно капитаном или старшим механиком, судовой печатью. Характеристика предъявляется в отдел практики.

***Курсант должен проверить правильность заполнения стажа работы (плавательного ценза) в «Журнале регистрации практической подготовки» и Справке о плавании. Сроки практики должны совпадать «день в день». При оформлении справок о плавании в них должны быть указаны: для судомехаников мощность гл. двигателя должна быть не менее 750 квт; для судоводителей водоизмещение судна не менее 500 тн. Плавательный ценз на рыбопромысловых судах дипломным отделом М АМП при оформлении рабочего диплома не учитывается.***

*При опоздании с практики курсант с судна должен известить начальника ОТДЕЛЕНИЯ и сообщить предполагаемое время возвращения.*

#### **IV. Правила заполнения Журнала регистрации практической подготовки**

Журнал должен быть с вклеенной фотографией, заполненным титульным листом, с регистрационным номером (берется В ОТДЕЛЕ ПРАКТИКИ) на каждой странице журнала, заверенный печатью училища - в Управление делами.

Внимательно изучите все разделы, которые Вам будет необходимо сдать специалистам на судне и оформить подписями. Проследите, чтобы капитан заполнил, подписал и скрепил четко видимой печатью таблицу «Этапы практической подготовки» - это Ваш плавательный ценз! Должность указывать - «практикант-матрос», «практикант-моторист».

В графе «Всего» плавательный ценз указывается: время в месяцах и днях с начала до окончания практики на данном судне. Вахта на ходовом мостике, в машинном отделении должна составлять не менее половины времени фактического плавания. Один месяц - условно 30 дней. Количество дней и месяцев писать прописью и цифрой.

**Берегите ЖУРНАЛ!!!**