

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2021 21:50:05  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef744ca8799



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)



2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения

очная/заочная

Нормативный срок обучения

2 года 10 месяцев/3 года 10 месяцев/

4 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Директор по эксплуатации  
ПАО «Холмский морской торговый порт»

С.А. Букреев

28.06.2017



Холмск, 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т. Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского.

Разработчики:

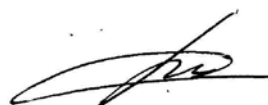
Бернацкая Светлана Викторовна, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Линейцева Елизавета Михайловна, председатель цикловой комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол от 22.06.2017 г. № 5

Председатель методического совета



С.В. Бернацкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель, срок освоения, особенности ППССЗ	5
1.3.2. Требования к абитуриентам	5
1.3.3. Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников	5
1.3.4. Основные пользователи ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	8
3.3. Результаты освоения ППССЗ	9
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности...	15
4.1. Учебный план	15
4.2. Календарный учебный график	19
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	20
4.4. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	20
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	21
5.1. Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	21
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	21
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	22
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	23
6.1. Кадровое обеспечение	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
6.4. Базы практики	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	25
7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	25
8. Характеристика среды колледжа (филиала) МГУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	26

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной Сахалинским высшим морским училищем им. Т. Б. Гуженко - филиалом МГУ им. адм. Г. И. Невельского с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376. Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ППССЗ по данному направлению подготовки/специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. ФГОС СПО по специальности 26.03.02 Судовождение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 441;
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в действующей редакции);
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);
6. Примерная основная образовательная программы по направлению подготовки (при наличии);
7. Профессиональный стандарт (при наличии);
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
9. Устав МГУ;
10. Локальные нормативные акты.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель, срок освоения, особенности ППССЗ

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ППССЗ является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### 1.3.2. Требования к абитуриентам

К освоению ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об основном общем или среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

В соответствии с правилами приема в МГУ, утверждаемыми ежегодно ученым советом МГУ, абитуриент должен предоставить документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан.

#### 1.3.3. Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников

Выпускники специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) востребованы в судоходных компаниях, морских портах, на предприятиях и организациях морского транспорта.

Выпускники после окончания филиала могут продолжить обучение в МГУ им. адм. Г.И. Невельского по программам высшего профессионального образования по соответствующей специальности по итогам конкурса.

#### **1.3.4. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускников являются: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС СПО – Приемосдатчик груза и багажа).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВПД):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1.</b>	<b><i>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</i></b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
<b>ВПД 2.</b>	<b><i>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</i></b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса



<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>ВПД 4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

### 3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки Техника и определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	-построение суточного плана-графика работы порта; -определение показателей суточного плана-графика работы порта; -определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; -использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; -определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	-точность и правильность оформления технологической документации; -выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; -демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте; -демонстрация понимания организации действий персонала при авариях	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие	-ведение технической документации; - демонстрация навыков оформ-	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практические</i>

организацию перевозочного процесса	ления документации по организации перевозочного процесса на ПК	<i>ских занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	-самостоятельный поиск необходимой информации; -определение количественных и качественных показателей работы морского транспорта; -выполнение построения графика движения морских судов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых судов; -расчет показателей плана формирования грузовых судов	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности при построении графика движения морских судов	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	-оформление перевозок пассажиров и багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых судов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний по средствам связи с морскими судами	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	-выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; -демонстрация заполнения перевозочных документов; -использование программного обеспечения для оформления перевозки	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)</i>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	-определение условий перевозки грузов; -обоснование выбора средств и способов крепления грузов; -определение характера опасности перевозимых грузов; -обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)</i>
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие	-выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; -определение мероприятий по	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового</i>

ющие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	предупреждению несохранных перевозок; -выполнение анализа причин несохранных перевозок; -демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<i>проектирования, устного опроса)</i>
---	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Наименование дисциплин, ПМ, МДК	Общие компетенции ОК									Профессиональные компетенции ПК								
	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3
<b>ОГСЭ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+
Физическая культура		+	+			+												
Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+
<b>ЕН</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		
Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
<b>ОП</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			

Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Технические средства (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теория, устройство и борьба за живучесть судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
Подъемно-транспортное оборудование и его техническая эксплуатация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
Устройство и оборудование морских портов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
Организация движения на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
<b>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+

Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Учебная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

**по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)**

##### 4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и неделях, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки/специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный филиалом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Обязательная учебная нагрузка обучающихся, ч								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Всего	в том числе			17 нед.	22 нед.	15 нед.	19 нед.	14 нед.	8 нед.	14 нед.	14 нед.	
										Лекции, уроки	Практ., лабор., семинарские занятия	Курс. работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	36	36	36	36	36	36	36	
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>819</b>	<b>585</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>СО</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>819</b>	<b>585</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>ОУД</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>7</b>	<b>1365</b>	<b>455</b>	<b>910</b>	<b>526</b>	<b>384</b>		<b>430</b>	<b>480</b>							
ОУД.01	Русский язык	2				1	117	39	78	58	20		34	44							
ОУД.02	Литература			2		1	175	58	117	87	30		52	65							
ОУД.03	Английский язык			2		1	175	58	117		117		52	65							
ОУД.04	История			2		1	175	58	117	107	10		50	67							

ОУД.05	Физическая культура		1	2			177	60	117		117		50	67						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	105	35	70	60	10		34	36						
ОУД.07	Химия			2		1	117	39	78	46	32		34	44						
ОУД.08	Обществознание (включая Экономику и Право)			2		1	162	54	108	91	17		52	56						
ОУД.09	Биология			1			54	18	36	24	12		36							
ОУД.10	География			1			54	18	36	21	15		36							
ОУД.11	Астрономия			2			54	18	36	32	4			36						
<b>ОУД</b>	<b>Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>687</b>	<b>229</b>	<b>458</b>	<b>257</b>	<b>201</b>		<b>182</b>	<b>276</b>						
ОУД.12	Математика	2				1	351	117	234	120	114		102	132						
ОУД.13	Информатика			2		1	150	50	100	41	59		34	66						
ОУД.14	Физика	2				1	186	62	124	96	28		46	78						
<b>УД</b>	<b>Учебные дисциплины (дополнительные)</b>					<b>1</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				<b>36</b>						
УД.01	Введение в специальность					2	54	18	36	36				36						
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>4536</b>	<b>1512</b>	<b>3024</b>	<b>1738</b>	<b>1226</b>	<b>60</b>			<b>540</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>288</b>	<b>504</b>	<b>504</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>822</b>	<b>274</b>	<b>548</b>	<b>179</b>	<b>369</b>				<b>182</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
ОГСЭ.01	Основы философии			3			60	12	48	48				48						
ОГСЭ.02	История		3				60	12	48	40	8			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	46		8		35 7	192	24	168		168			28	30	28	22	28	32	
ОГСЭ.04	Физическая культура		3- 68				336	168	168	10	158			28	40	28	16	28	28	
ОГСЭ.05	Основы экономики			4		3	98	38	60	41	19			30	30					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			5			76	20	56	40	16					56				
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>1</b>			<b>4</b>	<b>290</b>	<b>103</b>	<b>187</b>	<b>111</b>	<b>76</b>			<b>40</b>	<b>111</b>	<b>36</b>				
ЕН.01	Математика		4			3	132	52	80	40	40			40	40					
ЕН.02	Информатика					45	108	33	75	39	36				39	36				
ЕН.03	Экологические основы природопользования					4	50	18	32	32					32					
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3424</b>	<b>1135</b>	<b>2289</b>	<b>1448</b>	<b>781</b>	<b>60</b>			<b>318</b>	<b>473</b>	<b>356</b>	<b>250</b>	<b>448</b>	<b>444</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>1396</b>	<b>460</b>	<b>936</b>	<b>622</b>	<b>314</b>			<b>266</b>	<b>403</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	
ОП.01	Инженерная графика			4		3	122	42	80		80			40	40					
ОП.02	Электротехника и электроника	3		4			170	50	120	80	40			62	58					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		4				100	40	60	50	10				60					
ОП.04	Транспортная система России	4					110	40	70	50	20				70					
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)			4		3	112	38	74	50	24			34	40					



ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		7	116	40	76	56	20							36	40
ОП.07	Охрана труда			6			80	28	52	40	12						52		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			5		4	90	22	68	50	18				33	35			
ОП.09	Теория, устройство и борьба за живучесть судна			4		3	114	40	74	54	20			40	34				
ОП.10	Подъемно-транспортное оборудование и его техническая эксплуатация			8		7	154	50	104	64	40							52	52
ОП.11	Устройство и оборудование морских портов	3					68	20	48	38	10			48					
ОП.12	Техническая механика	3		4			160	50	110	90	20			42	68				
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2028</b>	<b>675</b>	<b>1353</b>	<b>826</b>	<b>467</b>	<b>60</b>		<b>52</b>	<b>70</b>	<b>321</b>	<b>198</b>	<b>360</b>	<b>352</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>452</b>	<b>141</b>	<b>311</b>	<b>196</b>	<b>115</b>					<b>102</b>	<b>22</b>	<b>155</b>	<b>32</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	6		5		5	138	50	88	62	26					66	22		
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	7				8	106	27	79	54	25							47	32
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	7	7			57	208	64	144	80	64					36		108	
УП.01.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)	4				час	144		144	нед	4				144				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		час	72		72	нед	2						72		
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8																	
	<b>Всего часов с учетом практик</b>						<b>668</b>		<b>527</b>										
ПМ.02	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>333</b>	<b>113</b>	<b>220</b>	<b>148</b>	<b>72</b>					<b>114</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
МДК.02.01	Организация движения на транспорте (по видам транспорта)	5		56		5	204	68	136	96	40					114	22		
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		7	8			129	45	84	52	32							36	48
УП.02.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)	4				час	108		108	нед	3				108				
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		час	180		180	нед	5						180		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8																	
	<b>Всего часов с учетом практик</b>						<b>621</b>		<b>508</b>										

<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1243</b>	<b>421</b>	<b>822</b>	<b>482</b>	<b>280</b>	<b>60</b>		<b>52</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>154</b>	<b>169</b>	<b>272</b>	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	4		6	6	356	526	168	358	212	126	20		52	70	105	131			
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	7	8	8	88	78	420	148	272	144	88	40						114	158	
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта)	7		8		68	297	105	192	126	66						23	55	114	
УП.03.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)			6		час	108		108	нед	3						108			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		час	72		72	нед	2						72			
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
	<b>Всего часов с учетом практик</b>						<b>1423</b>		<b>1002</b>											
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>1</b>		<b>1</b>																
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		час	216		216	нед	6						216			
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																		
	<b>Всего часов с учетом практик</b>						<b>216</b>		<b>216</b>											
	<b>Учебная и производственная (по профилю специальности) практики</b>					<b>час</b>	<b>900</b>		<b>900</b>	<b>нед</b>	<b>25</b>					<b>252</b>	<b>648</b>			
	Учебная практика					час	360		360	нед	10					252	108			
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	540		540	нед	15						540			
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕД-ДИПЛОМНАЯ)</b>			<b>8</b>		<b>час</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>нед</b>	<b>4</b>								<b>144</b>	
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед	6								216	
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144		144	нед	4								144	
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		72	нед	2								72	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								100			40	60							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								300					<b>44</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>2557</b>	<b>1811</b>	<b>60</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>288</b>	<b>504</b>	<b>504</b>
	Экзамены (без учета физ. культуры)												<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	Зачеты (без учета физ. культуры)													<b>1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																<b>1</b>		<b>2</b>	



#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана приведены в приложении № 1.

Перечень рабочих программ согласно учебному плану:

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Основы экономики
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Техническая механика
ОП.09	Теория, устройство и борьба за живучесть судна.
ОП.10	Подъемно-транспортное оборудование и его техническая эксплуатация
ОП.11	Устройство и оборудование морских портов
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик учебного плана приведены в приложении № 2.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **5.1. Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в области профессиональной деятельности выпускников:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся (студент), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. В том числе обучающимся могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в филиале является защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) определяются филиалом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации студентов по программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Росморречфлота.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения курсантов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются филиалом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом директора филиала.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

В филиале имеется библиотека - абонемент и читальный зал. Библиотечный фонд укомплектован учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальную, справочную, справочно-библиографическую и художественную литературу.

Филиал имеет также доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», Университетская библиотека Online.

Филиал предоставляет защищенный доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, мультимедийные установки, современные программные продукты.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;  
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);  
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);  
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);  
управления качеством и персоналом;  
основ исследовательской деятельности;  
безопасности движения;  
методический.

Лаборатории:  
электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:  
спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **6.4. Базы практики**

Программы учебной и производственной практик предусматривает выполнение обучающимися, функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Практика имеет цель ознакомить обучающихся с особенностями выбранной профессии, подготовить к осознанному изучению специальных дисциплин, получению первичных профессиональных умений, ознакомить с процессом производства непосредственно на судне. На практике обучающиеся должны закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения, практические навыки по кругу будущих обязанностей, получить всестороннюю профессиональную подготовку, научиться обслуживать технику, работать в трудовом коллективе.

В качестве объектов практики используются учебные, транспортные суда и суда служебно-вспомогательного флота организаций-партнёров.

Направление обучающихся в организации для прохождения всех видов практики, предусмотренных ППССЗ, осуществляется только на основании договоров, заключенных между МГУ (филиалом) и организациями-партнёрами.

Организации-партнёры должны соответствовать следующим требованиям, предъявляемым к базам практики:

- сфера деятельности организации (или подразделения организации) соответствует направленности ППССЗ;
- организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики;
- организация обладает квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.



## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
- характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в *приложении № 3*.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА МГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Разработаны программа воспитательной деятельности филиала. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В филиале действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Для обучающихся работают кружки, спортивные секции. В целях координации и совершенствования воспитательной работы филиалом установлены партнерские отношения с организациями города и района.

Основная цель воспитательной работы в филиале - создание оптимальных условий для развития личности и духовно-нравственной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Основные направления воспитательной работы

Воспитательный процесс направлен на:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- ориентацию личности на гуманистические установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;
- воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- выявление и развитие природных задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни.

Организационными формами внеучебной воспитательной системы являются творческие объединения, студии, коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, праздники, диспуты, дискуссии, деловые игры и пр.

Осуществление работы ведется через развитие студенческого самоуправления. Органом студенческого самоуправления является Курсантский совет.

Курсантский совет действует на основании Положения о деятельности и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы.

Студенческого самоуправления играет важнейшую роль в процессе самореализации личности. Здесь обучающийся приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора, личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, руководителю, общественному деятелю.

Развивается гражданско-патриотическое направление, волонтерское движение. Студентам оказывается социальная и психологическая помощь.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.