



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и воспитательной
работе



С.В. Бернацкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ПМ-2.02-2021**

Обеспечение безопасности плавания

Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утверждённым 26.11.2020 г. приказом № 674 Министерства просвещения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Старший суперинтендант управления технического
Менеджмента ОАО «Сахалинское морское пароходство»

/ Л.А. Корнейчук /



г. Холмск

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенцией ПДНВ/78 с Манильскими поправками 2010 года:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

иметь практический опыт:

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;
- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;
- правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

– уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составлять план действия;
 - определять необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовывать составленный план;
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 25
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc

- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- применять средства по борьбе с водой;
- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;
- действовать при различных авариях;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий;
- пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 25
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

C:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc

– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ЗНАТЬ:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- уровней охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;
- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- организации проведения тревог;
- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;
- видов средств и систем пожаротушения на судне;

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 25
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc

- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- видов средств индивидуальной защиты;
- порядка действий при авариях;
- мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- порядка действий при оказании первой помощи;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- порядка действий при оставлении судна;
- организации проведения тревог;
- видов и способов подачи сигналов бедствия;
- способов выживания на воде;
- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- устройств спуска и подъёма спасательных средств;
- порядка действий при поиске и спасании;
- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **часов**, в том числе: **880 часов**

очного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 880 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
учебная и производственная практика - 684 часа.

заочного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 880 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 134 часа;
учебная и производственная практика – 684 часа.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 10	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**2.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 02) Обеспечение безопасности плавания**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Промежуточная аттестация	Всего, часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-2.7, ОК 01 – ОК 10	Раздел 1. ПМ.02 МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	190	190	85							
	Практика, часов	684							72	612	
	Экзамен по ПМ	6				6					
	Всего:	880	190	85		6			72	612	

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания		880	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		190	
Тема 02.01.1 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6- 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	Содержание	14	
	1. Общие положения и введение в курс		2
	2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением		2
	3. Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		2
	4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах		2
	5. План охраны судна		2
	6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна		2
	7. Охранное оборудование		2
	8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна		2
	Практические занятия	2	
	1. Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		
	2. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране судна		
	3. Составление плана охраны судна		
	4. Охранное оборудование.		
Тема 02.01.2 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности)	Содержание	32	2
	1. Способы личного выживания		2
	2. Пожарная безопасность и борьба с пожаром		2
	3. Личная безопасность и общественные обязанности		2
	4. Борьба за непотопляемость судна		2
	Практические занятия	26	
	1. Способы личного выживания		
	2. Пожарная безопасность и борьба с пожаром		
	3. Борьба за непотопляемость судна		
Тема 02.01.3 Подготовка специалиста с	Содержание	20	
	1. Безопасность и принципы противопожарной безопасности		2

расширенной подготовкой сверхсовременным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1- 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	2.	Руководство борьбой с пожаром		2	
	3.	Организация и подготовка аварийных партий по борьбе с пожаром		2	
	4.	Инспекция и обслуживание оборудование и систем для обнаружения пожара и пожаротушения		2	
	Практические занятия			18	
Тема 02.01.4 Подготовка в соответствии с пунктами 1- 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ (Подготовка по оказанию первой помощи))	1.	Руководство борьбой с пожаром на судах			
	2.	Подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром		10	
	3.	Расследование и составление докладов о случаях пожаров			
	Содержание				
	1.	Судовая аптечка			2
	2.	Анатомия и физиология человека			2
	3.	Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов			2
	4.	Травмы позвоночника			2
	5.	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение			2
	6.	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах			2
	7.	Медицинский уход за спасенными людьми			2
	8.	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению			2
	9.	Медицинские консультации по радио			2
	Практические занятия			20	
	1.	Анатомия и физиология человека			
	2.	Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов			
	3.	Осмотр пострадавшего и пациента			
	4.	Травмы позвоночника			
	5.	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение			
6.	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах				
7.	Медицинский уход за спасенными людьми				
8.	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению				
9.	Медицинские консультации по радио				
Тема 02.01.5 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела	Содержание		15		
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой		2	
	2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки		2	
	3.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		2	
	Практические занятия		17		
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой			

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

ла А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	2.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		
	3.	Использование устройств указывающих местоположение, оборудование связи и сигнальной аппаратуры		
	4.	Аварийные ситуации и способы выживания		
Тема 02.02.6 Конвенция МАРПОЛ 73/78 (Международные морские Конвенции и резолюции)	Содержание		14	
	1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. (СОЛАС-74)		
	2.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов. (МОРПОЛ)		
	3.	Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов (МКУБ)		
	4.	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ/78		
	5.	Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения в море (МППСС-72)		
	6.	Международная Конвенция по грузовой марке 1966 года.		
	7.	Международная Конвенция по обмеру судов 1968 г.		
	8.	Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (ОСПС)		
	9.	Парижский и Токийский меморандумы о взаимопонимании по государственному портовому контролю.		
	Практические занятия		2	
1	Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа.			
Учебная практика Виды работ: План охраны судна; Обеспечение безопасности судна при несении вахты; Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур; Спасательные средства; Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота; Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна; Организация вахты в порту.			72	
Производственная практика Виды работ: План охраны судна.; Обеспечение безопасности судна при несении вахты.; Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур; Спасательные средства; Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота; Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна; Организация вахты в порту.			612	
Экзамен по ПМ			6	
Всего			586	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов начальная подготовка по безопасности и подготовка командира спасательной шлюпки, борьба с пожаром, борьба с водой, медицинской подготовки.

«Профессиональные дисциплины», оснащённая:

– оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.

– техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Охрана судов и портов

Основные источники:

- 1.Международный кодекс по охране судов и портовых средств (кодекс ОСПС), ЦНИИМФ, 2009.
2. Пахолков И.И. Охрана судов, Новосибирск НГАВТ, 2010
- 3.В.В. Опарин Борьба с пиратством и вооруженным грабежом судов, Одесса, Феникс, 2007

Дополнительные источники:

1. Сборник документов ИМО Охрана судов и портовых средств, М. Служба морской безопасности, 2010

Борьба за живучесть судна

Основные источники:

- 1.Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.
2. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства –М. Транслит, 2011
- 3.Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ – М. Моркнига, 2007 .
- 4.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 (Конвенция СОЛАС-74) с учетом поправок 1983г. И 1988-1989 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		

Дополнительные источники

1. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна (П.П. Грузинский, П.М. Хохлов) М.: Транспорт, 1977
2. Ефентьев В.П. Борьба с водой на судах, М. Мир, 2009

Расширенная подготовка по борьбе с пожаром

Основные источники:

1. Бойко П.В. и др. Наставление по борьбе с пожаром на судне – Одесса. Негоциант, 2007.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ – М. Моркнига, 2007 .
3. В. Демидов Управление борьбой с пожаром на судне, М. Транспорт ЦПАП, 1997 г.
4. Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Бюллетень № 14 к МК СОЛАС-74 Конструкция – противопожарная защита, обнаружение и тушение пожара
2. Черепанов Ю.Н. Борьба с пожаром на судах, М. Мир, 2009
3. Носовский А.Н. Техника личного выживания, борьба с пожарами, первая медицинская помощь, личная безопасность и общественные обязанности А-У1/1 ПДМНВ-78/95

Медицинская подготовка

Основные источники:

1. Справочник судового врача. Под редакцией канд. Мед. Наук А. А. Лобенко. Издательство «Здоровье» 1983 г.
2. Дмитриев В.И., К.К. Первая медицинская помощь на судах. – М: издательство «Моркнига», 2011 г.- 110 с.
3. Внутренние болезни. В. М. Боголюбов. Москва «Медицина», 1983 г. 4. Анестезиология и реаниматология. А. А. Бунятин. Москва «Медицина», 1984 г.
5. Физиология человека. Е. Б. Бабский. Москва «Медицина», 1986 г.
6. Венерические болезни /Руководство для врачей/ Под ред. О.К. Шапошникова. -2-е изд., М.: Медицина, 1991.
7. Руководство для врачей скорой помощи /под ред. В.А. Михайловича. -2-е изд., - Л: Медицина, 1990.

Дополнительные источники

1. Нервные болезни: Учебник /Е.И. Гусев, В.Е. Гречко и др. – М.: Медицина, 1988.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. – 806 с.

Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды

Основные источники:

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		

- 1.Международная конвенция МАРПОЛ-73/78
 - 2.Настовление по предотвращению загрязнения с судов РД 31.04.23-94
 - 3.Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов, М. Транспорт, 1985.
 4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды.
- Дополнительные источники
- 1.Правила по предотвращению загрязнения с судов 01.08.2005
 - 2.В.И. Истомин Предотвращение загрязнения моря нефтью при эксплуатации судов, Севастополь, СевНТУ, 2003

Электронные ресурсы

Морской образовательный портал <morjak.biz>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательные аудиторные занятия проводятся на базе учебных аудиторий и кабинетов учебного корпуса филиала;

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- Инженерная графики;
- Физика
- Математика
- Английский язык
- Электроника и электротехника;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение безопасности плавания».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом.</p> <p>Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации.</p> <p>Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
	<p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлю-</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
	<p>пок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.</p> <p>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.</p> <p>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и про-</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
		<p>изводственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
		форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
поведения		прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17-ПМ.02-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 25
С:// УМКПМ/специальность 26.02.05 ЭСЭУ/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания.doc		
		форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.