

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Лидия Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2017 13:54  
Уникальный идентификатор ключа:  
32829db09f9fa4bb14c510c54a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –**  
**филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. -7.01-2017**

**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённым 22.04.2014 г. приказом №376 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК  
Эксплуатационных дисциплин  
Протокол № 1 от 01 . 09 2017 г.  
Председатель ЦК  
  
Дацко Л.И.

Разработала Дацко Лидия Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26.7.01-2017   | Сахалинское высшее морское училище<br>им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ<br>им. адм. Г.И. Невельского | стр. 2 из 2 |
| Д://УМКПМ//23.02.01 ОПУТ/РППМ Организация перевозочного процесса ( по видам транспорта).doc |  |             |

СОГЛАСОВАНО

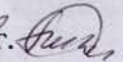
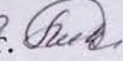
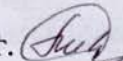
Директор по эксплуатации  
ПАО «Холмский морской торговый порт»

  
\_\_\_\_\_  
/С.А.Букреев/  
« 01 » 09 2017







**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
эксплуатационных дисциплин

№ 1 от «01» 09 2017 г.   
 № 1 от «02» 09 2019 г.   
 № 1 от «01» 09 2020 г.   
 №    от «    »    20    г.  
 №    от «    »    20    г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УиНР



 С. В. Бернацкая  
«01» 09 2018 г.  
 С. В. Бернацкая  
«02» 09 2019 г.  
 С. В. Бернацкая  
«01» 05 2020 г.  
 \_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая  
 «    »    20    г.  
 \_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая  
 «    »    20    г.

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-<br>7ПМ. 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 23 |
| С:// УМКПМ /специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) doc. |   |              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 17   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 20   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-<br>7ПМ. 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 23 |
| С:// УМКПМ /специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) doc. |   |              |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1 (ПМ.1)**

### **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы перевозочного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области организация перевозок и управление на транспорте, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-<br>7ПМ. 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 5 из 23 |
| С:// УМКПМ /специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) doc. |   |              |

- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

по очной форме обучения:

всего – 668 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 452 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 311 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 141 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

по заочной форме обучения:

всего – 668 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 452 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 383 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-<br>7ПМ. 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 6 из 23 |
| С:// УМКПМ /специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) doc. |   |              |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Организация перевозочного процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.      |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.         |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 7 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |              |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля 1(ПМ.1) «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов ) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|---------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |               | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |               | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3             | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1 – ПК 1.3                   | Раздел 1. ПМ 1. Организация движения морского флота.   | 277           | 88  | 26   | -                                       | 50                                  | -                                       | 94             | 45   |
| ПК 1.1 – ПК 1.3                   | Раздел 2. ПМ 1. Финансы морского транспорта и правовое обеспечение.                                    | 148           | 79  | 25   |   | 27                                  |   | 30             | 12   |
| ПК 1.1 – ПК 1.3                   | Раздел 3. ПМ 1. Информационно-автоматизированное управление технологией перевозки и перегрузки грузов. | 243           | 144   | 64   |   | 64                                  |   | 20             | 15   |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | 72            |   |  |   |                                     |   |                | 72   |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>668</b>    | <b>311</b>  | <b>115</b>   | <b>-</b>                                | <b>141</b>                          | <b>-</b>                                | <b>144</b>     | <b>72</b>  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 8 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |              |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю1 (ПМ.1) «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. ПМ 1.<br/>Организация движения морского флота.</b>                           |  | <b>277</b>  |                  |
| <b>МДК 1.1<br/>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                |  | <b>138</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Технология перевозки грузов на морских транспортных судах</b>            | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация. Транспортные характеристики и нормативная база технологии перевозки грузов.</li> <li>2. Перевозка генеральных грузов.</li> <li>3. Перевозка грузов лесной промышленности.</li> <li>4. Перевозка наливных грузов.</li> <li>5. Перевозка опасных грузов.</li> <li>6. Перевозка навалочных грузов.</li> <li>7. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач на определение количества груза на рейс.</li> <li>2. Расчет количества сепарационных материалов.</li> <li>3. Решение задач на определения количества лесных грузов.</li> <li>4. Решение задач по определению количества груза по танкеру.</li> <li>5. Решение задач по определению количества навалочных грузов.</li> </ol> | 30          |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Рейсовое планирование и учет работы морских транспортных судов</b>       | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное планирование морских перевозок.</li> <li>2. Расстановка судов по линиям и направлениям.</li> <li>3. Графики работы флота в заграничии и каботаже.</li> <li>4. Рейсовое планирование работы морских транспортных судов.</li> <li>5. Учет и отчетность на морском транспорте.</li> </ol>  | 10          |                  |
|   |  | 32          | 2                |
|   |  |             | 2                |
|   |  |             | 2                |
|   |  |             | 2                |
|   |  |             | 2                |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 9 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |              |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач на определение бюджета времени флота.</li> <li>2. Составление плана перевозки грузов в каботаже и заграничии.</li> <li>3. Решение задач по расчету провозной способности судов.</li> <li>4. Схемы движения судов.</li> <li>5. Составление графиков движения судов.</li> <li>6. Составление графика движения судов в линейном судоходстве заграничии.</li> <li>7. Решение задач по расчету рейсового задания.</li> <li>8. Составление рейсового отчета капитана. Составление кассового отчета.</li> </ol>  | 16 |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 1</b>  |  | 50 |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание рефератов по темам.</li> <li>2. Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов.</li> <li>3. Нормативные документы, регламентирующие перевозку зерновых грузов.</li> <li>4. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.</li> <li>5. Эксплуатация нефтеналивного танкера.</li> <li>6. Мойка и зачистка грузовых трюмов.</li> <li>7. Расчет грузоподъемности и грузоместимости .</li> <li>8. Средства крепления груза на морских судах.</li> <li>9. Подготовка докладов к семинарскому занятию на тему: Расстановка судов по линиям и направлениям.</li> <li>10. Рефераты на тему: Графики работы флота. Линейное и трамповое судоходство.</li> <li>11. Составление рейсового отчета капитана по индивидуальному заданию.</li> <li>12. Составление рейсового плана пассажирского судна по индивидуальному заданию.</li> <li>13. Составление кроссвордов на тему: рейсовое планирование.</li> <li>14. Составление кассового отчета.</li> </ol> |  |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологии перевозки различного рода грузов на судах. Погрузка, выгрузка. Перевозка опасных грузов. Классификация. Маркировка опасных грузов. Специальная маркировка.</li> <li>2. Расчет количества сепарационного материала. Определение количества груза на рейс. Определение количества лесных грузов при перевозке в трюмах и на палубе.</li> <li>3. Определение количества груза по танкеру.</li> <li>4. Расстановка судов по линиям и направлениям. Составление графиков движения судов в заграничии и каботаже. Приобретение навыков составления отчетности по расстановке судов.</li> <li>5. Составление графиков движения судов в линейном судоходстве.</li> </ol> | 94 |  |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 10 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |               |

|  |  |                             |           |
|--|--|-----------------------------|-----------|
| 6. Приобретение навыков составления схем движения судов. Сложные рейсы. Простые рейсы. Каботажные рейсы.   |  |                             |           |
| 7. Овладеть учениями составления отчетов.  |  |                             |           |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b>   |  | <b>45</b>                   |           |
| <b>Виды работ</b>  |  |                             |           |
| 1. Теоретический чертеж судна. Правила нанесения международной грузовой марки. Решение задач на определение количества груза по осадке судна. Грузовая шкала, использование грузовой шкалы при определении чистой грузоподъемности при переходе из морской воды в пресную. |  |                             |           |
| 2. Определение дифферента на момент отхода судна из порта. Удифферентовка судна. Исправление дифферента при израсходовании рейсовых запасов.   |  |                             |           |
| 3. Расчет начальной остойчивости на момент отхода судна из порта.  |  |                             |           |
| 4. Составление графиков движения судов. Каботажного плавания.  |  |                             |           |
| 5. Составление графиков движения судов в линейном судоходстве.   |  |                             |           |
| 6. Приобретение навыков составления схем движения судов.Сложные рейсы. Простые рейсы.  |  |                             |           |
| 7. Овладеть умениями составления рейсовых отчетов.   |  |                             |           |
| <b>Раздел 2. ПМ 1.</b>   |  | <b>148</b>                  |           |
| <b>Финансы морского транспорта и правовое обеспечение.</b>   |  |                             |           |
| <b>МДК.1.2</b>   |  | <b>106</b>                  |           |
| <b>Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>   |  |                             |           |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>32</b>                   |           |
| <b>Финансовая отчетность и налогообложение на морском транспорте</b>   | 1. Предмет и метод бухгалтерского учета                                  |                             | 2         |
|  | 2. Бухгалтерский баланс  |                             | 2         |
|  | 3. Бухгалтерская документация  |                             | 2         |
|  | 4. Налоги и налоговая политика. Экономическая сущность и функции налогов |                             | 2         |
|  | 5. Налоговая система РФ  |                             | 2         |
|  | 6. Налог на прибыль  |                             | 2         |
|  | 7. Косвенные налоги  |                             | 2         |
|  | 8. Специальные налоговые режимы  |                             | 2         |
|  | 9. Финансирование и кредитование морского транспорта                     |                             | 2         |
|  |  | <b>Практические занятия</b> | <b>15</b> |
| 1  | Выполнить бухгалтерскую проводку   |                             |           |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 11 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |               |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  | 2   | Заполнение бухгалтерского баланса   |    |   |
|  | 3   | Акцизы: налогоплательщики и объект налогообложения  |    |   |
|  | 4   | Решение задач. Определить сумму акциза  |    |   |
|  | 5   | Заполнение налоговой декларации   |    |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Правовые аспекты<br/>международных перевозок</b>                        | <b>Содержание</b>                           |   | 22 |   |
|  | 1.  | Общая характеристика международных морских перевозок  |    | 2 |
|  | 2.  | Источники права в области международных морских перевозок.  |    | 2 |
|  | 3.  | Общая характеристика ответственности участников морских перевозок.  |    | 2 |
|  | 4.  | Договор международной перевозки груза.  |    | 2 |
|  | 5.  | Договор фрахтования.  |    | 2 |
|  | 6.  | Договор морской перевозки пассажиров и багажа.  |    | 2 |
|  | 7.  | Договор буксировки судов и иных плавучих средств.   |    | 2 |
|  | 8.  | Договор транспортной экспедиции.  |    | 2 |
|  | 9   | Договор морского агентирования и морского посредничества.   |    | 2 |
|  | 10  | Судебная практика в отношении исков, возникающих из морской перевозки.  |    | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                 |   | 10 |   |
|  | 1.  | Семинарское занятие по теме «Виды морского судоходства и формы перевозок»   |    |   |
|  | 2.  | Работа с КТМ РФ: значение, структура, содержание. Соотношение норм ГК РФ и КТМ РФ. Юридическая природа, значение, структура и содержание ИНКОТЕРМС. |    |   |
|  | 3.  | Семинарское занятие по теме «Юридическая природа, назначение и виды коносаментов».  |    |   |
|  | 4.  | Семинарское занятие по теме «Стандартные проформы чартера. Коммерческие условия рейсового чартера».   |    |   |
|  | 5.  | Морской протест. Составление актов при морской перевозке.   |    |   |
| 6.   | Составление претензии и искового заявления. |   |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1</b>                                |   |   | 27 |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                           |   |   |    |   |
| 1. Хозяйственный учет как система экономической информации.                              |   |   |    |   |
| 2. Экономисты-классики о хозяйственном учете.  |   |   |    |   |
| 3. Система хозяйственного учета в России и за рубежом.                                   |   |   |    |   |
| 4. Концепция развития системы хозяйственного учета в России.                             |   |   |    |   |
| 5. История возникновения и развития бухгалтерского учета.                                |   |   |    |   |
| 6. Современное определение бухгалтерского учета как предметной и методологической науки. |   |   |    |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 12 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |               |

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| <p>7. Счетоводство или счетоведение.<br/>8. Вклад России в развитие теории и практики бухгалтерского учета.<br/>9. Исторические аспекты формирования понятийного аппарата в системе бухгалтерского учета.<br/>10. О некоторых критических выступлениях против двойной бухгалтерии.<br/>11. Экономическая сущность налога .<br/>12. Влияние налогов на развитие экономики.<br/>13. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.<br/>14. Значение содержания договора поставки и ИНКОТЕРМС (базовых условий поставки) для договора морской перевозки груза.<br/>15. Ответственность перевозчика за утрату багажа пассажира.<br/>16. Содержание договоров аренды транспортных средств (с экипажем, без экипажа, лизинга, проката транспортных средств, их общие черты и различие.</p> <p style="text-align: center;">Рефераты по темам:</p> <p>1. Правовой статус перевозчика груза и отправителя груза.<br/>3. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение груза в процессе перевозки.<br/>4. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира.<br/>5. Внедоговорное причинение вреда по гражданскому праву.<br/>6. Международный коммерческий арбитраж как основное средство разрешения международных частных морских споров.</p> |           |            |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ</b></p> <p>1. Бухгалтерская документация. Работа с бухгалтерскими документами. Заполнение документов.<br/>2. Бухгалтерский баланс. Заполнение баланса.<br/>3. Налоги. Составление налоговой декларации.<br/>4. Расчет налога на имущество порта.</p>  | <b>30</b> |            |
| <p><b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br/><b>Виды работ</b></p> <p>1. Работа с бухгалтерскими документами. Умение заполнять документы.<br/>2. Составление бухгалтерского баланса. Проводки.<br/>3. Платежи в госбюджет. Практикум по составлению различных форм деклараций.<br/>4. Отработка навыков расчета на имущества.</p>   | <b>12</b> |            |
| <p><b>Раздел 3. ПМ 1.</b><br/><b>Информационно-автоматизированное управление технологией перевозки и перегрузки</b></p>  |           | <b>243</b> |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 13 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |               |

|   |  |            |  |   |
|---|--|------------|--|---|
| <b>грузов.</b>  |  |            |  |   |
| <b>МДК.1.3</b><br><b>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>                |  | <b>208</b> |  |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Автоматизированные системы управления на морском транспорте</b>                            | <b>Содержание</b>  | 20         |  |   |
|   | 1. Морской порт как кибернетическая система.   |            |  | 2 |
|   | 2. Информационное и техническое обеспечение. АСУ ПП. АСУПО.  |            |  | 2 |
|   | 3. Применение математических методов для решения задач управления портом.  |            |  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 12         |  |   |
|   | 1. Изучение правил использования средств связи.  |            |  |   |
|   | 2. Отработка правил передачи распоряжений и оповещений.  |            |  |   |
|   | 3. Ознакомление в порту с работой автоматизированной системой управления.  |            |  |   |
|   | 4. Изучение технологической схемы обработки данных комплексом технических средств при решении задач АСУ ПП.                      |            |  |   |
|   | 5. Ознакомление с аппаратурой системы автоматизированного диспетчерского управления под руководством оператора-диспетчера порта. |            |  |   |
| 6. Решение задач.   |  |            |  |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Оперативное диспетчерское руководство порта и рейда</b>                                    | <b>Содержание</b>  | 20         |  |   |
|   | 1. Диспетчерская система руководства работой флота.  |            |  | 2 |
|   | 2. Организация обработки судов в портах. Диспетчерское руководство.  |            |  | 2 |
|   | 3. Организация обработки судов на рейде. Диспетчерское руководство.  |            |  | 2 |
|   | 4. Диспетчерский учет и отчетность.  | 2          |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 12         |  |   |
|   | 1. Морские порты. Техничко-эксплуатационные характеристики.  |            |  |   |
|   | 2. Эксплуатационные расчёты для составления раздела ССП по обработке судов у причала   |            |  |   |
|   | 3. Эксплуатационные расчёты для составления раздела ССП по обработке судов на рейде.   |            |  |   |
|   | 4. Расчёты для составления раздела ССП по работе складского звена.   |            |  |   |
| 5. Расчёт для составления раздела ССП по обработке подвижного состава смежных видов и внутрипортового транспорта. |  |            |  |   |
| 6. Оптимизация сменно-суточного плана.  |  |            |  |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 14 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |               |

|   |  |   |    |    |  |
|---|--|---|----|----|--|
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Информационное обеспечение логистических цепей при управлении перевозочным процессом</b> | <b>Содержание</b>  |   | 20 |    |  |
|   | 1.   | Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока                 |    | 2  |  |
|   | 2.   | Информационные потоки и логистическая информационная система                            |    | 2  |  |
|   | 1.   | Управление базовыми функциями логистической   |    | 2  |  |
|   | 2.   | Управления цепочкой поставок – SCM (SupplyChainManagement)                              |    | 2  |  |
|   | 3.   | Информационные технологии транспортной логистики товарного потока                       |    | 2  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |    | 16 |  |
|   | 1.   | Построение иерархической структуры информационного обеспечения логистики предприятия.   |    |    |  |
|   | 2.   | Моделирование инфраструктуры логистической информационной системы.                      |    |    |  |
|   | 3.   | Построение динамической информационной модели грузовых перевозок на морском транспорте. |    |    |  |
|   | 4.   | Сбор логистических данных и определение единиц транспортного груза.                     |    |    |  |
| 5.  | Выбор схем транспортировки и консолидация по пути следования.  |   |    |    |  |
| 6.  | Составление досье инструкций и определение функциональных и административных событий, соответствующих выбранной схеме. |   |    |    |  |
| 7.  | Применение информационных стандартов при электронном обмене данными.   |   |    |    |  |
| 8.  | Применение штрихового кодирования грузовых отправок и единиц хранения.   |   |    |    |  |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                            | <b>Содержание</b>  |   | 20 |    |  |
|   | 1.   | Информация и информатизация   |    | 2  |  |
|   | 2.   | Средства информационных технологий  |    | 2  |  |
|   | 3  | Обработка текстовой информации  |    | 2  |  |
|   | 4.   | Обработка данных средствами электронных таблиц  |    | 2  |  |
|   | 5.   | Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Ms Access                          |    | 2  |  |
|   | 6.   | Деловая графика и мультимедийные технологии   |    | 2  |  |
|   | 7.   | Автоматизированные информационные системы (АИС)   |    | 2  |  |
|   | 8.   | Компьютерные комплексы и сети   |    | 2  |  |
|   | 9.   | Информационная безопасность   |    | 2  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |    | 24 |  |
| 1   | Операционная система Windows. Установка и удаление программ  | 2   |    |    |  |
| 2   | Работа с антивирусными средствами защиты информации  | 2   |    |    |  |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 15 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |               |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
|   | 3 | Специализированное программное обеспечение: сбор, хранение и обработка информации          |    | 2 |
|   | 1 | Создание резюме  |    |   |
|   | 2 | Создание бланка предприятия с эмблемой   |    |   |
|   | 3 | Создание рекламного плаката  |    |   |
|   | 4 | Оформление объяснительной записки, заявления, расписки, доверенности                       |    |   |
|   | 5 | Создание информационного стенда  |    | 2 |
|   | 1 | Использование электронных таблиц как формы для ведения отчетности                          |    | 2 |
|   |   | Решение профессиональных задач в MS Excel  |    | 2 |
|   |   | Построение и исследование оптимизационной модели в экономике в MS Excel                    |    | 2 |
|   | 1 | Создание записей в базе данных. Создание и изменение свойств таблиц. Связи между таблицами |    | 2 |
|   | 2 | Формы. Сортировка и отбор данных. Создание запросов и отчетов                              |    | 2 |
|   | 1 | Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop  |    | 2 |
|   | 2 | Знакомство с графическим редактором CorelDRAW  |    | 2 |
|   | 1 | Основы работы в программе «1С: Бухгалтерия»  |    | 2 |
|   | 2 | Организация и эксплуатация бухгалтерских информационных систем                             |    | 2 |
|   | 3 | Работа в СПС «КонсультантПлюс»   |    | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 1.</b>  |   |  | 64 |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и структура управления в информационной системе.</li> <li>2. Документальные информационные системы.</li> <li>3. Методы решения конечных и дифференциальных уравнений, технология программирования для ЭВМ.</li> <li>4. Рефераты по теме: Задачи диспетчерского руководства припортовой железнодорожной станции.</li> <li>5. Составление кроссвордов по теме; Должностные инструкции диспетчерского аппарата порта и припортовой железнодорожной станции.</li> <li>6. Составление отчетов и диспетчерских сводок.</li> <li>7. Ознакомление с аппаратурой диспетчерской связи. Экскурсия в Холмский торговый порт.</li> <li>8. Экскурсия в Северо-западный морской порт.</li> <li>9. Кибернетический подход в информационной логистике.</li> <li>10. Кибернетическая модель информационной системы.</li> <li>11. Оптимизация информационного потока – необходимость для обеспечения конкурентных преимуществ</li> </ol> |   |  |    |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.ПМ<br>01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 16 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/ Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |  |               |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <p>предприятия на рынке.</p> <p>12. Методология расширяющегося логистического взаимодействия.</p> <p>13. CALS–технологии и их связь с SCM (управление цепочками поставок).</p> <p>14. Стратегическая логистическая информационная система и логистическая стратегия.</p> <p>15. OLAP–технологии и хранилище данных в решении задач интегрированной цепочки поставок.</p> <p>16. Бизнес–моделирование, программные продукты ARIS.</p> <p>17. Технологии электронного бизнеса.</p> <p>18. Подготовка презентации своей будущей профессии (рассказ)</p> <p>19. Возможности и ограничения компьютерных технологий</p> <p>20. Обзор рынка информационных услуг</p> <p>21. Основные требования к оформлению документов на компьютере</p> <p>22. Создание кроссворда по теме «Виды документов»</p> <p>23. Рецензирование документа (обработка реферата в соответствии с требованиями к его оформлению)</p> <p>24. Элементарный расчет налогов и прибыли в электронных таблицах</p> <p>25. Обзор СУБД (Oracle, Borland Interbase, MySQL)</p> <p>26. Работав Ms Access</p> <p>27. Работав Windows Movie Maker</p> <p>28. История их развития и возможности российских справочно-правовых систем</p> <p>29. Информационные сервисы сети Интернет</p> |            |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Сбор логистических данных и определение единиц транспортного груза.</p> <p>2. Применение информационных стандартов при электронном обмене данными.</p> <p>3. Применение штрихового кодирования грузовых отправок и единиц хранения.</p>  | 20         |  |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Определение единиц транспортного узла.</p> <p>2. Применение информационных стандартов при электронном обмене данными.</p> <p>3. Применение штрихового кодирования грузовых отправок и единиц хранения.</p>  | 15         |  |
| <b>Всего</b>   | <b>668</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.<br>ПМ 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 17 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)doc. |   |               |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии морских перевозок, Коммерческой эксплуатации судна.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Технология морских перевозок.

- стол по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- комплекты нормативных документов;
- макеты грузовых планов;
- пособия для решения задач.

Оборудование компьютерного кабинета:

- компьютерные столы и кресла по количеству обучающихся;
- компьютерный стол и кресло преподавателя;
- комплект сетевого оборудования для объединения компьютеров в локальную сеть;
- лазерный принтер;
- персональные компьютеры с лицензированным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику в портах Сахалина на должности помощника тальмана.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. С.Петербург: АНО НПО «Мир и семья», 2001 г. 560 с.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. — М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2009. — 472 с.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.<br>ПМ 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 18 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)doc. |   |               |

Дополнительные источники:

1. Технология и организация морской перевозки грузов. Метод. указ./ сост. Е. И. Жуков, Н. М. Аносов. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2007. - 50 с.
2. Технология и организация морской перевозки грузов. Метод. указ./ сост. Т. М. Загородникова, Н. М. Аносов.- Владивосток : МГУ им. адм. Г. И. Невельского , 2006. - 18 с.
3. Технология и организация морской перевозки грузов. Метод. указ./ сост. Н. М. Аносов, Т. М. Загородникова. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2006. – 28 с.
4. Письменный М. Н. Определение количества груза по осадкам судна. Учебн. Пособие. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2006. – 43 с.
5. Винокур Л. Б., Гомольская А. А. практикум по общему курсу транспорта: Учеб. пособие. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2006. – 76 с.
6. Аксютин Л. Р. Организация морских перевозок. – Одесса: Латстар, 2000. – 72 с.
7. Особенности работы на специализированных судах. Метод. указ./ сост. А. Г. Конаков. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2008. – 35 с.
8. Выбор оптимального типа судна и составление чартера для отфрахтования по заданному ордеру. Метод. ука. / сост. Е. В. Хамаза. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2010. – 67 с.
9. Наливные грузы: Расчеты по загрузке судна. Метод. указ. / сост. Н. В. Куцая. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2010. – 16 с.
10. Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ по ТМПГ и ОРСС для курсантов по специальности 180402 « Судовождение»./ сост. Н. М. Аносов, А. Г. Конаков. – Владивосток : МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009. – 68 с.

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.<br>ПМ 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 19 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)doc. |  |               |

11. Руководство по использованию -информационного комплекса « Загрузка» для т/ х типа « Челябинск». Прилож. к метод. указ. / сост. А. С. Огай, С. А. Огай. – Владивосток: МГУ им. адм. Невельского, 2001. – 84 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательные аудиторные занятия проводятся на базе учебных аудиторий и кабинетов учебного корпуса филиала; также преподавание, обучение и тренажерная подготовка

Предусмотрены проведение консультаций для учащихся перед промежуточной аттестацией.

Учебная практика проводится на базе портов Сахалина.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионального модуля:

Физика

Электротехника и электроника

Английский язык

Теория и устройство судна

Инженерная графика

Математика

Техническая механика

Безопасность жизнедеятельности

Менеджмент

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса» специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.<br>ПМ 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 20 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)doc. |   |               |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки  |
|--|--|--|
| ПК 1.1 – Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- иметь практический опыт использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта;</li> <li>- уметь использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> </ul> | Устный контроль в форме выполнения индивидуального задания.<br>Фронтальный опрос.<br>Тестирование. |
| ПК 1.2 – Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Знать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;  | Дифференцированный зачет<br>Экспертная оценка по практической работе.<br>Тестирование.             |
| ПК 1.3 – Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт ведения технической документации;</li> <li>- уметь анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.</li> </ul>   | Зачет по практической работе<br><br>Оценка результатов самостоятельной деятельности.               |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.<br>ПМ 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 21 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)doc. |   |               |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                         |
|---|--|---|
| ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - участие в научных конференциях;<br>- повышение качества обучения;<br>- участие в студенческих олимпиадах;  | Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности   |
| ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - правильность и обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления судном;<br>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач | Рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.            |
| ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управление судном;   | Практическое решение на компьютерных тренажерах.                            |
| ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - получение необходимой информации с использования различных источников в том числе и электронные.   | Курсовое проектирование.  |
| ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - оформление результатов самостоятельной работы;<br>- использование электронной картографии;<br>- работа в Интернете.  | Анализ деятельности.<br>Зачет<br>Контроль выполнения работ в сети Интернет. |
| ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - несение дежурно-вахтенной службы;<br>- выполнение работ по самообслуживанию;<br>- умение работать в группе;<br>- участие в спортивно- и  | Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.<br>ПМ 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 22 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)doc. |   |               |

|  | культурных мероприятий.   | массовых мероприятий. |  |
|--|---|-----------------------|--|
| ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания;<br>-самоанализ и коррекция результатов работы.  |                       | Выполнение индивидуальных заданий.<br>Тестирование.  |
| ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельной работы;<br>- самостоятельный выбор тематики курсовых работ, докладов;<br>- составление резюме;<br>- обучение на курсах дополнительной подготовки. |                       | -контроль графика выполнения самостоятельной работы;<br>-открытые защиты курсовых проектов;<br>- сдача экзаменов и зачетов по программам ДПО |
| ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | - анализ инноваций в области управления судном.   |                       | -семинары<br>-олимпиады<br>-научно-практические конференции.   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РППМ.8.3-7/1/7-26-7.<br>ПМ 01-2017  | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б.<br>Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 23 из 23 |
| С:// УМКПМ/специальность 23.02.01 ОПУТ/Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)doc. |   |               |