

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Захарина Любовь Васильевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.10.2020 13:30

Уникальный идентификатор документа:  
32829db09f9fa4bb22c1486b7a02ef344ce8798



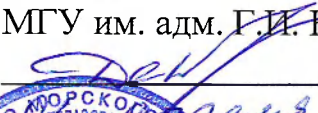
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени адмирала Г.Н. Невельского  
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

  
Д.В. Буров

2020



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
СМК-ОС-9-1/2-10-2020

г. Владивосток

## Оглавление

1. Общие сведения.....	4
1.1. Наименование и контактная информация .....	4
1.2. Миссия университета.....	5
1.3. Система управления университетом .....	8
2. Образовательная деятельность .....	10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	10
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	13
2.2.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация .....	13
2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	14
2.3. Востребованность выпускников .....	16
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ...	24
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
2.6. Сведения об организации повышения квалификации ППС.....	29
2.7. Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками. ....	31
3. Научно-исследовательская деятельность .....	34
3.1. Нормативно-правовая база научно-исследовательской и инновационной деятельности .....	34
3.2. Цель и задачи научной и инновационной работы университета .....	37
3.3. Формы реализации государственной научно-технической политики.....	38
3.4. Сведения об основных научных школах и направлениях исследований университета.....	41
3.5. Формирование научной и инновационной тематики .....	44
3.6. Сведения об основных результатах научной и инновационной деятельности .....	46
4. Международная деятельность .....	61
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	61
4.2. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями .....	62
4.3. Обучение иностранных студентов .....	62
4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов .....	62
5. Внеучебная работа .....	63

5.1. Структура воспитательной работы в вузе: .....	64
5.2. Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, повышение профессионализма организаторов и специалистов воспитательной работы .....	64
5.3. Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы .....	65
5.4. Социальная работа .....	66
5.5. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения: ....	66
5.6. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание.....	67
5.7. Воспитание на морских традициях .....	74
5.8. Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений .....	75
5.9. Культурно-просветительская деятельность .....	75
5.10. Творческое развитие молодежи.....	76
5.11. Спортивно-массовая работа, участие в соревнованиях различного уровня .....	78
6. Материально-техническое обеспечение .....	80
6.1. Общая площадь объектов недвижимости.....	80
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной и информационной базы, уровень оснащения.....	83
6.3. Социально-бытовые условия в вузе .....	88

## 1. Общие сведения

### 1.1. Наименование и контактная информация

#### 1.1.1. Полное официальное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»;

#### 1.1.2. Сокращенное наименование университета на русском языке:

МГУ им. адм. Г.И. Невельского;

#### 1.1.3. Дата основания: 14 ноября 1890 года;

#### 1.1.4. Место нахождения:

юридический адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690059,

почтовый адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690003;

#### 1.1.5. Контактные телефоны:

приемная ректора: (423) 230-12-51,

приемная комиссия: (423) 230-12-50,

управление делами: (423) 251-52-43, факс: (423) 251-76-39,

оперативный дежурный: (423) 241-46-23,

дежурный офицер: (423) 249-77-97,

учебно-методическое управление: (423) 249-77-92;

#### 1.1.6. Адрес электронной почты:

[office@msun.ru](mailto:office@msun.ru);

#### 1.1.7. Адрес официального сайта:

[www.msun.ru](http://www.msun.ru);

#### 1.1.8. Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации:

Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского);

юридический адрес: ул. Заводская д.3, г. Находка, Приморский край, 692900;

почтовый адрес: Находкинский проспект, д.34, г. Находка, Приморский край, 692926;

телефон: (4236) 65-56-01;

e-mail: [nfmgu@mail.ru](mailto:nfmgu@mail.ru);

Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского);

почтовый адрес: ул. Краснофлотская, д.83, г. Благовещенск, Амурская область, 675002;

телефон: (4162) 22-65-60; (4162) 22-65-61

e-mail: [afmgu@bk.ru](mailto:afmgu@bk.ru);

Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского);

почтовый адрес: ул. Адмирала Макарова, д.1, г. Холмск, Сахалинская область, 694620;

телефон: (42433) 5-02-67;

e-mail: [Zaharina@msun.ru](mailto:Zaharina@msun.ru);

#### 1.1.9. Сведения о должностных лицах:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	Буров Денис Викторович	ректор	(423) 241 44 95	Burov@msun.ru
2	Юзов Александр Дмитриевич	проректор по учебной работе	(423) 230 12 68	Yuzov@msun.ru
3	Зеленина Эльвира Евгеньевна	помощник ректора по организационно-воспитательной деятельности	(423) 241 45 00	Zelenina@msun.ru
4	Журавель Юрий Григорьевич	проректор по международной деятельности	(423) 230 10 23	Zhuravel@msun.ru
5	Прокопович Антон Александрович	проректор по режиму и безопасности	(423) 251 77 83	ProkopovichAA@msun.ru
6	Веденев Максим Сергеевич	проректор по управлению имуществом комплексом по капитальному строительству	(423) 251 77 16	Vedenev@msun.ru

#### 1.2. Миссия университета:

МГУ им. адм. Г.И. Невельского – один из старейших вузов Дальнего Востока, является правопреемником Александровских мореходных классов, основанных в 1890 году во Владивостоке.

Этапы развития университета:

– 1890 г. – 14 ноября официально открыты Александровские мореходные классы во Владивостоке; 16 ноября в них начались занятия.

– 1902 г. – 07 ноября на базе мореходных классов открыто мореходное училище Дальнего плавания.

– 1923 г. – на базе мореходного училища Дальнего плавания организован Водный техникум путей сообщения.

– 1929 г. – Водный техникум путей сообщения Наркомата Водного

Транспорта СССР переименован во Владивостокский морской техникум Наркомата Морского Флота СССР.

- 1944 г. – в соответствии с Постановлением Государственного комитета обороны от 05 марта 1944 г. № 5311 «О мерах по подготовке командных кадров морского флота» распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 16 мая 1944 г. № 10733, приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 11 апреля 1944 г. № 135 и приказом Народного комиссара Морского флота СССР от 07 июля 1944 г. № 229 Владивостокский морской техникум реорганизован во Владивостокское высшее мореходное училище (ВВМУ).

- 1958 г. – в соответствии с Приказом Министра высшего образования СССР и Министра морского флота от 29 мая 1958 г. № 571/163 Владивостокское высшее мореходное училище получило наименование «инженерное» (ВВИМУ).

- 1965 г. – Приказом Министра морского флота от 16 сентября 1965 г. № 165 ВВИМУ переименовано в Дальневосточное высшее инженерное морское училище имени адмирала Г.И. Невельского (ДВВИМУ).

- 1991 г. – Постановлением Кабинета министров СССР от 26 апреля 1991 года № 207 ДВВИМУ преобразовано в Дальневосточную государственную морскую академию имени адмирала Г.И. Невельского (ДВГМА).

- 2001 г. – приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 02 октября 2001 г. № 148 ДВГМА имени адмирала Г.И. Невельского переименована в Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского.

- 2015 г. – на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 18 декабря 2015 г. № СГ-414-р принято полное официальное наименование университета на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

МГУ им. адм. Г.И. Невельского, как часть национальной системы морского образования, смыслом своего существования считает Служение Российскому государству, Российскому обществу и Флоту с целью развития образовательного, научного и культурного потенциала Отечества.

Наша полезность обществу выражается в том, что:

– мы вносим вклад в развитие человеческого капитала Российской Федерации, готовим высококвалифицированные, с активной жизненной позицией и инновационным мышлением кадры для традиционных и развивающихся морских секторов экономики; лидеров и новаторов, способных также эффективно работать и в других отраслях научно-промышленного комплекса Российской Федерации, успешно продвигаться в освоении арктических районов и шельфовой зоны;

– мы способствуем фундаментальными и прикладными

исследованиями развитию Дальневосточного региона, удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке научных решений и разработок;

– мы развиваем общество тем, что воспроизводим, накапливаем и распространяем Знания, образцы морской и общей Культуры, следуем патриотическим Традициям Отечества;

– мы высоко ценим востребованность результатов нашего труда Государством и Обществом и постоянно заботимся об улучшении качества образовательной, научной, и культурной деятельности на основе международных и государственных стандартов ИСО 9000, Международной конвенции и Кодекса о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Образовательное сообщество МГУ им. адм. Г.И. Невельского, центра морского образования, науки и культуры на Дальнем Востоке, воспринимает высокое качество результатов своей деятельности как ценностную основу и как ресурс для выполнения Миссии Служения Отечеству.

Политика руководства университета определяется законодательством Российской Федерации, государственными образовательными стандартами Российской Федерации, требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и соответствует Миссии университета. Практическая её реализация опирается на международные стандарты серии ИСО 9000.

Ключевая цель Политики – подготовка конкурентоспособных специалистов с уровнем профессиональной компетенции, отвечающей национальным и международным требованиям, обладающих активной жизненной позицией, способных внести вклад в инновационное развитие всех традиционных направлений морской хозяйственной деятельности, а также успешно работать на шельфе и в полярных районах.

Основные принципы Политики

В образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности:

–опора на научный прогноз, дающий возможность предопределить перспективные направления и области развития учебно-воспитательного, научно-образовательного процессов, и создание условий для опережающих преобразований с целью достижения устойчивого успеха образовательной организации;

–развитие единой научно-образовательной среды, научных школ, позволяющих обучающимся продуктивно участвовать в научном поиске, а научно-педагогическому составу использовать ресурс обучающихся для появления новых идей и научных разработок;

–совершенствование процессов с помощью современных информационных технологий, социального инжиниринга на основе системного и процессного подходов;

–развитие мотивационных механизмов, способствующих эффективной

работе образовательного сообщества, удовлетворению потребностей научно-педагогического состава, обучающихся и работников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном росте и совершенствовании;

–переориентация на систему управления результатами, а не затратами.

В развитии корпоративной культуры университета:

–следование доктринальным ценностям образовательного сообщества: Знанию, Служению, академической Свободе личности, академической Честности, морским Традициям;

–утверждение этических принципов и этических норм, способствующих развитию самоуправления, формированию основ саморазвивающейся образовательной организации.

Руководство университета берёт на себя ответственность за создание условий, обеспечивающих реализацию политики в области качества, при этом убеждено, что достижение стратегических и текущих целей возможно при активном, заинтересованном участии в созидательной деятельности каждого члена образовательного сообщества вуза.

### 1.3. Система управления университетом

Учредителем университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот).

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2014 году в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 22 декабря 2014 г. № АД-478-р был утвержден новый Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В соответствии с Уставом университета, локальными нормативными актами и нормативными актами Российской Федерации общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, который в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Ректор несет полную ответственность за деятельность университета и ежегодно отчитывается перед Ученым советом университета о финансовом состоянии и расходовании средств по всем направлениям деятельности университета, о выполнении утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год и плановый период.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ



осуществляют проректоры университета, назначаемые на должность ректором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует ученый совет университета путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и (или) звание.

Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Деятельность факультета регламентируется положением о факультете, утверждаемым ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Университет, включая его структурные подразделения, является единым учебным научно-производственным комплексом – образовательным учреждением.

В состав МГУ им. адм. Г.И. Невельского входят: 11 факультетов, 37 кафедр, 2 колледжа, 3 филиала, лицей и 2 представительства (Москва и г. Хабаровск).

Образовательная деятельность МГУ им. адм. Г.И. Невельского осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серия 90Л01 № 0009101, регистрационный № 2067 от 07 апреля 2016 г. Лицензия бессрочная.

Университет имеет государственную аккредитацию:

– на программы подготовки по СПО и ВО в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002343, регистрационный № 2223 от 02 сентября 2016 г., указанные в приложении к свидетельству (действительно по 07 августа 2020 г.);

– на основное общее и среднее общее образование в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002157, регистрационный № 2058 от 24 июня 2016 г. (действительно по 07 августа 2026 г.).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 25-АА номер 002080 от 15 марта 2002 г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 01515241, дата внесения записи 10 октября 2002 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) -1022502259504.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 № 002879310 (ИНН 2540009788; КПП 254001001).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Государственной лицензией университету предоставлено право ведения образовательной деятельности по 2 уровням общего образования (основное общее образование, среднее общее образование), по 22 программам среднего профессионального образования (13 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 9 программ подготовки специалистов среднего звена), по 78 программам высшего образования (21 программа бакалавриата; 38 программ специалитета; 5 программ магистратуры; 14 программ подготовки кадров высшей квалификации), по профессиональному обучению, по 2 подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Учебные планы, разработанные с учетом этих программ, позволяют реализовать многоступенчатую систему образования, предоставляющую соискателям возможность выбора образовательной программы и ступени обучения.

Принятая в университете многоступенчатая система образования включает:

реализацию общеобразовательных программ:

- программ основного общего образования;
- программ среднего (полного) общего образования;
- программ дополнительного образования;

реализацию профессиональных программ:

- программ среднего профессионального образования рабочих, служащих;
- программ среднего профессионального образования специалистов среднего звена;
- программ высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, магистратуры и программы аспирантуры);
- программ профессиональной подготовки;
- программ дополнительного профессионального образования;
- программ по подготовке офицеров запаса по 2 военно-учетным

специальностям.

Общеобразовательные программы осуществляются лицеем университета (создан в 1999 году), в котором с 5-го по 11-ый классы обучается в настоящее время 181 человек.

Подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляют морской колледж и морской технологический колледж, а также филиалы университета в г. Благовещенске, г. Находке и г. Холмске.

Высшее образование в МГУ им. адм Г.И. Невельского реализуется в формах очного, очно-заочного и заочного обучения.

МГУ им. адм Г.И. Невельского реализует основные образовательные программы ВО в рамках 18 УГСН, а по программам СПО по 5 УГСН.

В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС ВПО университет ведет подготовку по 18 направлениям бакалавриата, 6 направлениям специалитета, 3 направлениям магистратуры и 12 направлениям аспирантуры. В колледжах по программам СПО обучение осуществляется по 9 программам ССЗ и 1 программе КРС в соответствии с ФГОС.

Структура подготовки по ООП высшего образования и среднего профессионального образования в МГУ им. адм Г.И. Невельского представлена ниже:

#### Структура подготовки бакалавров, магистров и специалистов, ССЗ

№ п/п	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Код группы
1	2	3
<b>Основные образовательные программы высшего образования</b>		
	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>
1	Информатики и вычислительная техника	09.03.01
	<b>Информационная безопасность</b>	10.00.00
2	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02
3	Информационно-аналитические системы безопасности	10.05.04
	<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	<b>11.00.00</b>
4	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02
	<b>Машиностроение</b>	<b>15.00.00</b>
5	Машиностроение	15.03.01
6	Технологические машины и оборудование	15.03.02
	<b>Техносферная безопасность и природообустройство</b>	<b>20.00.00</b>
7	Техносферная безопасность	20.03.01
	Техносферная безопасность	20.04.01
	<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>	<b>21.00.00</b>
8	Нефтегазовое дело	21.03.01
	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>
9	Технология транспортных процессов	23.03.01
10	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03
	<b>Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</b>	<b>25.00.00</b>
11	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	25.05.03
	<b>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	<b>26.00.00</b>

1	2	3
12	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01
13	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	26.03.02
14	Судовождение	26.05.05
15	Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06
16	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07
	<b>Управление в технических системах</b>	<b>27.00.00</b>
17	Управление в технических системах	27.03.04
	<b>Психологические науки</b>	<b>37.00.00</b>
18	Психология	37.03.01
19	Психология	37.04.01
	<b>Экономика и управление</b>	<b>38.00.00</b>
20	Экономика	38.03.01
21	Менеджмент	38.03.02
22	Менеджмент	38.04.02
23	Управление персоналом	38.03.03
	<b>Юриспруденция</b>	<b>40.00.00</b>
25	Юриспруденция	40.03.01
	<b>История и археология</b>	<b>46.00.00</b>
26	Документоведение и архивоведение	46.03.02
	<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>49.00.00</b>
27	Физическая культура	49.03.01
	<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b>	<b>51.00.00</b>
28	Социально-культурная деятельность	51.03.03
29	Социально-культурная деятельность	51.04.03
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>
30	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04
	<b>Машиностроение</b>	<b>15.00.00</b>
31	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	15.02.06
	<b>Технологии материалов</b>	<b>22.00.00</b>
32	Сварочное производство	22.02.06
	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>
33	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01
	<b>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	<b>26.00.00</b>
34	Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01
35	Судовождение	26.02.03
36	Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05
37	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06

Дополнительное образование в университете реализуется в Дальневосточном морском тренажерном центре, Центре цифровых образовательных технологий департамента цифровизации, центре "Мореход", центре дополнительного образования, отделе переподготовки и

повышения квалификации морского факультета гуманитарных технологий, учебном центре МОЛ-МГУ, военном учебном центре, на факультете экологической безопасности и освоения шельфа, факультете электроники и информационных технологий, судомеханическом, судоводительском факультетах, в морском колледже, морском технологическом колледже.

Контингент обучающихся в МГУ им. адм. Г.И. Невельского (на 01.10.2019) составляет 7522 чел., в том числе:

- по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 4395 чел., из них по очной форме обучения – 3133 чел., очно-заочной – 86 чел., заочной – 1176 чел.;
- по программам подготовки кадров высшей квалификации – 65 чел., из них по очной форме обучения – 55 чел.;
- по программам СПО – 2891 чел.;
- лицей – 181 чел.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

### 2.2.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся в университете являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В университете промежуточная аттестация студентов включает сдачу

экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности.

В течение учебного года в осеннем и весеннем семестрах проводится контроль остаточных знаний курсантов и студентов. Сводный результат оценки остаточных знаний в осеннем семестре 2019-2020 учебного года представлен ниже:

По факультетам												
Наименование подразделения	Курс	Кол-во	Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СВФ	2-5	411	409	99	39	9,5%	91	22,2%	203	49,6%	76	18,6%
СМФ	2-5	366	236	64	34	14,4%	54	22,9%	101	42,8%	47	19,9%
ЮФ	2-4	157	141	90	26	18,4%	43	30,5%	51	36,2%	21	14,9%
МТФ	2-4	117	106	91	7	6,6%	12	11,3%	59	55,7%	28	26,4%
ЭМФ	2-6	211	124	59	17	13,7%	32	25,8%	51	41,1%	24	19,4%
ФЭИТ	2-4	117	101	86	32	31,7%	41	40,6%	18	17,8%	10	9,9%
ФТФ	2-6	146	138	95	63	45,7%	64	46,4%	11	8,0%	0	0,0%
МФГТ	2-4	133	127	95	23	18,1%	58	45,7%	37	29,1%	9	7,1%
ФУМТЭ	2-4	297	248	84	23	9,3%	51	20,6%	113	45,6%	61	24,6%
ФЭБОШ	2-4	101	45	45	5	11,1%	9	20,0%	20	44,4%	11	24,4%
Всего	2-6	2056	1675	81	269	16,1%	455	27,2%	664	39,6%	287	17,1%
Качество (хорошо и отлично)			43,3 %									
По колледжам и филиалам												
МТК	2-4	901	887	98	58	7	314	35	515	58	0	0
МК	2-4	2226	1550	70	187	12	696	45	591	38	76	5
Амурский филиал	2-4	1636	1421	87	361	25	644	45	415	29	1	0,1
Сахалинский филиал	2-4	510	468	92	52	11	199	43	207	44	10	2
Находкинский филиал	1-4	723	695	96	194	28	396	57	105	15	0	0
Всего	1-4	5996	5021	88,6	852	16,6	2249	45	1833	36,8	87	1,4
Качество (хорошо и отлично)			61,6 %									

### 2.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего образования.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу

государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание государственной итоговой аттестации выпускников университета являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
4. Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры;
5. Положение о порядке проведения ГИА по программам среднего профессионального образования;

Положения о государственной итоговой аттестации распространяются на выпускников университета, обучающихся по всем основным образовательным программам и всем формам обучения в университете и его филиалах.

На выпускающих кафедрах разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственными стандартами. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. Для работы в ГЭК в качестве председателя ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, а при их отсутствии - из кандидатов наук, крупных специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями - потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков и т.д. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК хранятся на факультетах, а копии в учебном отделе учебно-методического управления.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию - качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки курсантов и студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности; выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в

плановом порядке на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов и ученого совета университета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

На кафедрах университета разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки/специальности.

К рецензированию ВКР привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав других кафедр университета и вузов Владивостока (внешние рецензенты).

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими указаниями по выполнению ВКР.

Содержание, организационно-методическое обеспечение и результаты сдачи государственных экзаменов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По программам бакалавриата, специалитета и магистратуры доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» при сдаче государственных экзаменов составляет 72 %, а при защите выпускных квалификационных работ – 86 %. Дипломы с отличием получили 12,8% выпускников.

### 2.3. Востребованность выпускников

Выпускники университета устраиваются на работу по специальности и остаются работать в Дальневосточном регионе. Анализ отзывов руководителей предприятий показывает, что выпускники университета имеют достаточно высокий уровень специальной подготовки, позволяющий им адаптироваться в условиях рыночной экономики.

Для обеспечения трудоустройства выпускников в университете функционирует система, позволяющая, во-первых, учитывать потребности в услугах образования у молодежи и перестраивать в соответствии с ними структуру подготовки специалистов, и, во-вторых, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями и организациями. Контролирует работу этой системы центр карьеры.

Среди организаций, с которыми налажено долгосрочное взаимодействие в отношении организации и проведения практики студентов и курсантов, а также их последующего трудоустройства, можно выделить Администрацию Приморского края, ПАО Росбанк, ФГУП «Росморпорт», ООО Стивидорная компания «Малый порт», КГБУ социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для



несовершеннолетних «Парус надежды», АО «Восточный порт», ОАО «Центр судоремонта «Дальзавод», ООО «ССК «Звезда», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ПАО «Владивостокский морской торговый порт», ОАО «Магаданский морской торговый порт», ПАО «Ростелеком», ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт», ООО «Восточные судоходные линии», ООО «Русская Рыбопромышленная Компания», ООО «Информационный центр», ПАО «Совкомфлот», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ОАО «Сахалинское морское пароходство», ООО «Примтанко», ООО «Фесконтракт-интернешионал» и другие организации.

Проведены запланированные карьерные мероприятия, с участием потенциальных организаций-партнёров.

«Ярмарка вакансий и мест практик – 2019» стала актуальной и востребованной как работодателями, так и соискателями – студентами и выпускниками ВУЗа.

Данный факт подтверждается социологическим исследованием путём анкетирования студентов и работодателей.

В течение года продолжалось осуществление взаимодействия со сторонними организациями с целью заключения договоров о сотрудничестве, регламентирующих прохождение обучающимися береговых специальностей всех видов практик. В 2019 году было заключено 35 долгосрочных договоров.

Налажена работа консультационного пункта КГБУ ЦЗ на постоянной основе один раз в два месяца, в целях предоставления комплексных информационных услуг по вопросам содействия в трудоустройстве. В 2019 году было проведено 11 встреч.

Особенно высока востребованность выпускников, обучающихся на плавательных специальностях, ежегодные заявки на подготовку составляют свыше 90% от количества выпускников. Основными заказчиками являются ПАО «Совкомфлот», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ОАО «Сахалинское морское пароходство», ООО «Примтанко», ООО «Фесконтракт-интернешионал».

Одним из критериев востребованности выпускников является количество их обращений в службы занятости населения по вопросам трудоустройства. Рекламаций с места работы выпускников в университет за отчетный период не поступало.

Код	Наименование укрупненных групп направлений, специальностей	Количество выпускников	Обратились в службу занятости	Продолжают обучение	Призваны в армию	Доля трудоустроенных, (%)
1	2	3	4	5	6	7
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	41	1	2	11	51
10.00.00	Информационная безопасность	18	0	1	0	100

1	2	3	4	5	6	7
11.00.00	Электротехника, радиотехника и системы связи	16	0	3	0	81
15.00.00	Машиностроение	40	2	5	11	45
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	16	0	4	1	69
22.00.00	Технологии материалов	11	1	0	5	45
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	129	0	11	9	78
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	17	0	0	0	100
26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	402	0	11	135	63
27.00.00	Управление в технических системах	6	0	0	0	100
38.00.00	Экономика и управление	50	0	6	2	84
40.00.00	Юриспруденция	25	0	10	2	48
	ВСЕГО:	771	4	53	176	67

**Информация о распределении выпускников 2019 года  
МГУ им. адм. Г.И. Невельского по каналам занятости  
(очная форма обучения)**

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Распределение выпускников по каналам занятости, чел															
		Количество выпускников (бюджет/внебюджет)	Планируют продолжить обучение			Подлежат призыву в армию			Определились с трудоустройством			Не определились с трудоустройством			Обратились в органы службы занятости		
			бюдж. ж.	вн/б	итого	бюдж. ж.	вн/б	итого	бюдж. ж.	вн/б	итого	бюдж. ж.	вн/б	итого	бюдж. ж.	вн/б	итого
Всего по ВО и СПО		771 (683/88)	47	6	53	160	16	176	451	65	516	24	1	25	4	0	4
Всего по ВО		419(364/55)	30	5	35	7	2	9	319	47	366	9	1	10	2	0	2
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	11/0	2	0	2	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	11/0	2	0	2	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0
10.00.00	Информационная безопасность	18/0	1	0	1	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	18/0	1	0	1	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0
11.00.00	Электротехника, радиотехника и системы связи	16/0	3	0	3	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	16/0	3	0	3	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0
15.00.00	Машиностроение	19/0	2	0	2	0	0	0	12	0	12	5	0	5	2	0	2
15.03.01	Машиностроение	10/0	2	0	2	0	0	0	5	0	5	3	0	3	2	0	2
15.03.02	Технологические машины и оборудование	9/0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	2	0	2	0	0	0

20.00.00	Техносферная безопасность и природооборудование	12/4	3	1	4	1	0	1	8	3	11	0	0	0	0	0	0
20.03.01	Техносферная безопасность	11/1	3	1	4	1	0	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0
20.04.01	Техносферная безопасность (магистры)	1/3	0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	64/7	6	0	6	3	0	3	51	7	58	4	0	4	0	0	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	48/7	3	0	3	3	0	3	42	7	49	0	0	0	0	0	0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	16/0	3	0	3	0	0	0	9	0	9	4	0	4	0	0	0
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	17/0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0	0
25.05.00	Техническая эксплуатация транспортного рпдиоборудования	17/0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0	0
26.00.00	Техника и технология корабельного и водного транспорта	163/7	1	0	1	1	0	1	161	7	168	0	0	0	0	0	0
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	13/1	1	0	1	0	0	0	12	1	13	0	0	0	0	0	0
26.05.05	Судовождение	60/2	0	0	0	1	0	1	59	2	61	0	0	0	0	0	0
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических	59/2	0	0	0	0	0	0	59	2	61	0	0	0	0	0	0

	установок																
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	31/2	0	0	0	0	0	0	31	2	33	0	0	0	0	0	0
27.00.00	Управление в технических системах	6/0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	6/0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0
38.00.00	Экономика и управление	29/21	6	0	6	1	1	2	22	20	42	0	0	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	0/6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	16/9	4	0	4	0	0	0	12	92	216	0	0	0	0	0	0
38.03.03	Управление персоналом	13/6	2	0	2	1	1	2	10	5	15	0	0	0	0	0	0
40.00.00	Юриспруденция	9/16	6	4	10	1	1	2	2	10	12	0	1	1	0	0	0
40.03.01	Юриспруденция	9/16	6	4	10	1	1	2	2	10	12	0	1	1	0	0	0
Всего по колледжам		186/24	14	1	15	97	13	110	69	10	79	6	0	6	0	0	0
Морской колледж (МК)		100/20	11	1	12	52	11	63	34	8	42	3	0	3	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	12/6	1	1	2	1	0	1	9	5	14	1	0	1	0	0	0
26.02.03	Судовождение	44/7	2	0	2	25	6	31	17	1	18	0	0	0	0	0	0
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25/3	6	0	6	14	3	17	3	0	3	2	0	2	0	0	0
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19/4	2	0	2	12	2	14	5	2	7	0	0	0	0	0	0
Морской технологический колледж (МТК)		86/4	3	0	3	45	2	47	35	2	37	3	0	3	0	0	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	11/0	0	0	0	7	0	7	4	0	4	0	0	0	0	0	0

15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин (по отраслям)	19/2	3	0	3	10	1	11	5	1	6	1	0	1	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9/0	0	0	0	1	0	1	8	0	8	0	0	0	0	0	0
26.02.03	Судовождение	23/1	0	0	0	12	0	12	9	1	10	2	0	2	0	0	0
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	24/1	0	0	0	15	1	16	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Всего по филиалам		133/9	3	0	3	56	1	57	63	8	71	9	0	9	2	0	2
Находкинский филиал		42/0	1	0	1	13	0	13	17	0	17	9	0	9	2	0	2
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	19/0	0	0	0	4	0	4	8	0	8	6	0	6	1	0	1
22.02.06	Сварочное производство	11/0	0	0	0	5	0	5	5	0	5	0	0	0	1	0	1
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	12/0	1	0	1	4	0	4	4	0	4	3	0	3	0	0	0
Сахалинский филиал		20/2	1	0	1	7	0	7	12	2	14	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2/0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
26.02.03	Судовождение	9/1	0	0	0	4	0	4	5	1	6	0	0	0	0	0	0
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	9/1	0	0	0	3	0	3	6	1	7	0	0	0	0	0	0
Амурский филиал		71/7	1	0	1	36	1	37	34	6	40	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	12/5	1	0	1	0	0	0	11	5	16	0	0	0	0	0	0
26.02.01	Эксплуатация	10/0	0	0	0	5	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0

	внутренних водных путей																
26.02.03	Судовождение	20/0	0	0	0	12	0	12	8	0	8	0	0	0	0	0	0
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	16/2	0	0	0	13	1	14	3	1	4	0	0	0	0	0	0
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	13/0	0	0	0	6	0	6	7	0	7	0	0	0	0	0	0

#### 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Научно-технический информационный центр (НТИЦ) МГУ им. адм. Г.И. Невельского является структурным подразделением университета, обеспечивающим учебными, учебно-методическими изданиями учебно-образовательный процесс и научно-исследовательскую работу как в традиционных печатных формах, так и электронных. НТИЦ формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею пользователями ЭБ НТИЦ.

Основные задачи НТИЦ:

- обеспечение доступа к информационным ресурсам в печатной и электронной формах в целях обеспечения учебного и научного процессов;
- оказание помощи читателям в выборе необходимых информационных ресурсов путем проведения занятий по основам библиотечно-библиографических знаний, устных консультаций, предоставления на сайте НТИЦ электронных каталогов, организации книжных выставок, библиографических обзоров, дней информации, дней кафедр и других мероприятий;
- обеспечение непрерывного индивидуального доступа всех пользователей к электронным информационным ресурсам авторизованным пользователям НТИЦ МГУ.
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание читателей, предоставление им традиционных библиотечных услуг и услуг с применением новых библиотечно-информационных технологий;
- поддержка связей с библиотеками и информационными центрами различных систем и ведомств;
- материально-техническое перевооружение.

В НТИЦ трудится 10 специалистов. Общая площадь, которую занимает НТИЦ, составляет вместе с удаленными подразделениями 1 500 кв. м.

Статистические показатели динамики фонда НТИЦ за 2019 год, ед.:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	71889	66494	526270
из него литература: учебная	02	63078	49161	349203
в том числе обязательная	03	58258	49161	294333
учебно-методическая	04	4820	6450	54870
в том числе обязательная	05	4820	6450	54870
художественная	06	604	2400	42125
научная	07	8207	9400	87508
Из строки 01: печатные документы	08	887	2994	453620
аудиовизуальные документы	09	0	0	456



СМК-ОС-9-1/2- 10-2020	МГУ им. адм. Г.И. Невельского			стр. 25 из 90
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc				
1	2	3	4	5
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	71002	63500	72194
Выдано экземпляров за отчетный	в том числе обучающимся			
196457	193 287			

Библиотечный фонд НТИЦ (всего на 1.01.2020) – 526270 ед.:

- фонд учебных изданий – 349203 ед.;
- фонд научных изданий – 87508 ед.;
- фонд электронных изданий – 72194 ед.

Видовой состав фондов:

- фонд учебно-методических изданий – 54870 ед.;
- фонд литературно-художественных изданий – 42125 ед.;
- фонд иностранной литературы – 2884 ед.;
- фонд периодических изданий – 32459 ед.;
- фонд редких изданий – 431 ед.

#### Динамика развития библиотечного фонда НТИЦ, ед.

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019
Общее количество единиц хранения	527974	523644	627905	455997	526270
Новые поступления (экз.)	47945	60381	217358	49529	71889
Новые поступления (назв.)	42921	58198	214311	46678	71244

#### Динамика движения качественного и количественного состава фондов, ед.

Наименование показателя	2015		2016		2017		2018		2019		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем фонда	527974		523644		627905		519953		526270		
Движение фонда	пост.	пост.	выб.	выб.	пост.	выб.	пост.	выб.	пост.	выб.	
Всего экземпляров	23507	12958	60381	23507	21735	62046	49527	78700	71889	66494	
По видам изданий											
Учебники	451378		465698		460306		423266		421161		
Периодические издания	32413		32588		32809		32275		32459		
Небумажные носители			946		946		946		456		
Спец виды, элект	-		-		-		62500-		72194		
По содержанию всего в фонде											
Учебной	269412		267022		295360		330750		349203		
Научной	118395		117461		112540		138027		87508		
Художественной	42515		42126		41544		68975		42125		
Зарубежной	268		2762		2785		2785		2884		
Поступило по содержанию											
Учебной	4882		60381		85000		30289		63078		
Научной	159		2153		27779		9400		8207		
Художественной	139		25		27488		2400		604		

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020			МГУ им. адм. Г.И. Невельского				стр. 26 из 90			
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Зарубежной	20		23							288
Прирост фонда										
Поступившие экземпляры	5184		47945		60381		214311		71889	
Выбывшие экземпляры	4253		12958		23509		48226		66494	
% прирост			6,6		7,04		26,4		1,2	
% обновляемости фонда										
% обновления (названий)	014		8,13		83,5		95,0		41,3	
% обновления (экземпляров)	1,05		9,08		13,1		34,6		13,7	
Издания МГУ им. адм. Г.И. Невельского										
Получено НТИЦ от ИПК (изданий)	2574		1802		21652		1660		86	

Коэффициент обновляемости библиотечного фонда 13,7%

Процент прироста фонда на 01.01.20 г. составил по количеству поступлений – 1,2 %.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. В фондах НТИЦ насчитывается 250 наименований периодических изданий на бумажных носителях.

#### Обеспеченность учащихся основной литературой

Циклы дисциплин	Реальная обеспечен. литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)			
	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
					Всего	Вышедшие за последние 10 (5) лет*	Всего	Вышедшие за последние 10 (5) лет*
Общие гуманитарные и социально-экономические	1,0	1,0	84	73	51	50	60	72
Общие математические и естественнонаучные	0,9	1,0	68	69	57	45	62	67
Обще-профессиональные и специальные	0,9	0,7	59	52	74	38	60	67

#### Обеспеченность учащихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров (комплектов)
Официальные издания:	65	Электронный

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 27 из 90
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
Сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		ресурс
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	34	Электронный ресурс
Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	20	Электронный ресурс
Справочно-библиографическая литература:		
а) энциклопедии: универсальные, отраслевые;	85	247
б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ);	198	594
в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ);	152	304
г) библиографические пособия: – текущие отраслевые (издания ВИНТИ,) –	3	770
Научная литература	80500	87508
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	9	Электронный ресурс

Важным направлением в работе НТИЦ является формирование и использование электронных информационных ресурсов.

В настоящее время в библиотеке используется версия системы автоматизации библиотек ИРБИС 64. ИРБИС – специальная интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой в САБ ИРБИС, условно можно разделить на три группы:

- ресурсы собственной генерации,
- удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии (прямых договоров с правообладателями ресурсов, предоставляемые по подписке),
- и удаленные общедоступные ресурсы.

Ресурсами собственной генерации является:

1. электронный каталог (ЭК), обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг;
2. полнотекстовая база данных трудов сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского;
3. БД Выпускные квалификационные работы.

Электронный каталог НТИЦ отражает свой фонд с 1993 года и по настоящее время активно пополняется.

#### Динамика пополнения электронного каталога

Наименование показателя	Год				
	2015	2016	2017	2018	2019
Пополнение эл. каталога	438	352	451	167	380

Электронная библиотека НТИЦ представлена на web-сайте университета.

Он содержит 9 баз данных:

- ЭК «Книги»;
- ЭК «Периодика»,
- БД «Труды сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского»
- ЭБС ООО Издательство Лань,
- ЭБС ООО НексМедиа «Университетская библиотека онлайн»,
- ЭБС ООО Ай Пи Эр Медиа. ( ООО «Профобразование»)
- ЭБС ООО «Юрайт»
- База данных выпускных квалификационных работ.

Приоритетными направлениями для НТИЦ в сфере библиотечно-информационного обслуживания является повышение качества и расширение библиотечно-информационных услуг за счет внешних БД, формируемых по годовой подписке.

На анализируемый период в фонде НТИЦ активно используются внешние ЭБС:

1. Договор с ЭБС ООО «Издательство Лань» ВГУВТ «Инженерно-технические науки» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.

2. Договор с ЭБС ООО «НексМедиа» об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям «Университетская библиотека онлайн. Базовая коллекция».

3. Договор с ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ООО «Профобразование» на предоставление доступа к коллекциям ЭБС и организован покнижный (точечный) доступ к изданиям по заявкам пользователей ЭБС.

4. Договор с ЭБС ООО «Весь Юрайт»

5. Организован покнижный (точечный) доступ к отдельным изданиям ЭБС по заявкам наших пользователей.

НТИЦ предоставляет возможность автоматической (сквозной) авторизации в ЭБ для всех представленных в электронной библиотеке БД. Внедренное в 2018 году указанное техническое новшество по достоинству оценили пользователи НТИЦ. Количество запросов к электронному каталогу НТИЦ из внешних сетей составляет более 50 000 в год.

Электронные ресурсы НТИЦ обеспечивают современные лицензионные требования в части:

- постоянного, одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС всех обучающихся;
- возможности полнотекстового поиска по содержимому ЭБС.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки качества образования в МГУ им. адм. Г.И. Невельского используются возможности системы менеджмента качества (СМК), которая разработана и внедрены в деятельность университета. СМК базируется на требованиях государственных стандартов ИСО 9000 и ориентирована на реализацию Стратегии МГУ им. адм. Г.И. Невельского на период до 2030 года.

Концептуальными документами СМК, определяющими целеполагание, направленность деятельности, набор критериев и показателей результативности в области качества образования (Высшие регламенты) являются: Миссия университета, Политика руководства в области качества, Цели университета. Они приняты на учёном совете, доведены до всех категорий образовательного сообщества и документально оформлены.

Информационная модель СМК университета описана в Руководстве по управлению качеством (РУК).

Процессы деятельности на уровне организации и структурных подразделений регламентированы стандартами организации (СТО) и документированными процедурами (ДП). Таким образом, большинство макро- и микропроцессов регламентируются более чем 70 документированными процедурами.

Среди заинтересованных сторон организован обмен информацией в области СМК (общие сетевые папки, сайт МГУ, электронная почта, обучающие семинары).

С целью оптимизации управления учебным процессом, повышения активности студентов и курсантов в учебе, привития им навыков систематической работы, обеспечения тесного сотрудничества обучающегося с преподавателем в течение семестра, достижения более высокого уровня объективности и достоверности оценки знаний, в университете разработана система балльно-рейтинговой оценки знаний студентов и курсантов, которая выступает как подсистема СМК.

Для более глубокого изучения удовлетворённости потребителей во внутривузовскую систему мониторинга качества образования встроен и действует Совет обучающихся по качеству образования, использующий анкетирование курсантов и студентов и другие формы оценки их настроений относительно образовательного процесса.

## 2.6. Сведения об организации повышения квалификации ППС

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» определяется Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Планом повышения квалификации педагогических работников ежегодно утверждается состав преподавателей университета, направляемых на повышение квалификации.

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в управление кадров документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат) и выписку из протокола заседания кафедры с одобрением отчета о повышении квалификации.

Преподаватели МГУ им. адм. Г.И. Невельского обучались на курсах повышения квалификации и прошли переподготовку по следующим программам:

– «1С:Предприятие 8.3. Знакомство с платформой, основные механизмы платформы, основы программирования в системе»;

- «Kaspersky Endpoint Security and Management. Базовый курс»;
- «Аддитивные технологии»;
- «Актуальные проблемы исследования и преподавания мирополитических процессов: внутренние, региональные и глобальные аспекты»;
- «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»;
- «Внедрение онлайн-курсов в учебный процесс»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательных учреждениях»;
- «Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления»;
- «Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн - управление - оценка эффективности»;
- «Краткосрочные курсы подготовки электромехаников для подготовки диплома»;
- «Методика разработки дистанционных курсов»;
- «Новое в учебно-методической работе вузов в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, разработке и реализации образовательных программ высшего образования на основе ФГОС 3++»;
- «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»;
- «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»;
- «Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров и экспертиза профессиональной пригодности»;
- «Особенности преподавания дисциплины «Организация доступной среды на транспорте»;
- «Педагогика и психология профессионального развития»;
- «Первичная медико-профилактическая помощь населению»;
- «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ»;
- «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- «Преподаватель высшей школы»;
- «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов»;
- «Проектирование и особенности реализации основных образовательных программ по УГСНП «Информационная безопасность»;
- «Проектирование и реализация основных образовательных программ вуза по направлению «Техносферная безопасность» с учетом программы ООН по снижению риска бедствий»;
- «Психолого-педагогические основания деятельности педагога по физической культуре и спорту (тренера) в современных условиях»;
- «Разработка и создание онлайн-курсов для внедрения в образовательный процесс»;

- «Совершенствование учебно-методической работы педагогических работников, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3 ++»;
- «Современные информационные образовательные технологии: организация преподавателем самостоятельной работы обучающихся в электронно-информационной образовательной среде»;
- «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»;
- «Современные образовательные технологии»;
- «Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»;
- «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»;
- «Современные рекреационные технологии физического воспитания студентов»;
- «Создание учебных курсов в системах управления обучением электронно-информационной образовательной среды»;
- «Сопровождение обучения с применением онлайн-курсов»;
- «Теоретико-методологические стратегии истории и искусства на современном этапе»;
- «Управление проектами» и другие.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общей численности ППС составила 27 %. Повышение квалификации прошли 79 преподавателей, из них 8 деканов, 10 заведующих кафедрами, 8 профессоров, 30 доцентов, 17 старших преподавателей, 3 ассистента.

2.7. Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками.

Реализация программ подготовки по плавательным специальностям требует выполнения положений как государственных образовательных стандартов, так и Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенции ПДНВ). В связи с этим в декабре 2017 г. между университетом и Министерством транспорта РФ подписано «Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов, в соответствии с которым Минтранс поручает, а университет принимает на себя обязательство о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Для реализации требований соглашения с Минтрансом и, соответственно, конвенционных требований в университете разработано и в июне 2014 г. введено в действие Положение о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Положение о конвенционной

подготовке).

Положение о конвенционной подготовке устанавливает стандарты качества в отношении организационного, кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также тренажёрной и практической подготовки. В рамках реализации требований Положения о конвенционной подготовке выполнены следующие мероприятия:

- сформирована единая организационная структура, в которую вошли все структурные подразделения университета, занятые в конвенционной подготовке. В положениях таких структурных подразделений отражена специфика, связанная с конвенционной подготовкой;

- реализована процедура сертификации Российским морским регистром судоходства (РМРС). В 2017 году СМК сертифицирована на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) Российским морским регистром судоходства. Сертификат соответствия СМК № 17.033.327 выдан 24 июля 2017 года и действителен до 23 июля 2020 года. Сертификация университета осуществлялась в рамках освидетельствования системы стандартов качества на соответствие требованиям Правила 1/8 Конвенции ПДНВ и проверки реализации плана устранения несоответствий, выявленных Минтрансом России в ходе оценки компетентности университета в области подготовки членов экипажей морских судов в июне 2016 года (Распоряжение Минтранса России от 29.02.2016 г. № МС-14-р). Получен сертификат РМРС о соответствии конвенционной подготовки в университете требованиям Конвенции ПДНВ;

- на конвенционную подготовку распространено действие системы менеджмента качества. На основе стандартов, определённых в Положении о конвенционной подготовке, разработаны чек-листы (соответствие нормам минимального технического обеспечения; соответствие нормам учебно-методических комплексов; соответствие нормам повышения квалификации преподавательского и инструкторского состава) и соответствующие процедуры, по которым осуществляются периодические проверки в рамках внутреннего аудита;

- установлены дополнительные конвенционные требования к кадровому составу, занятому в конвенционной подготовке. В должностных инструкциях отражена специфика конвенционной подготовки. Все преподаватели и сотрудники, осуществляющие в рамках конвенционной подготовки функции руководителей, инструкторов, экзаменаторов и аудиторов, а также члены Государственных экзаменационных комиссий прошли дополнительную подготовку по программе «Проведение экзаменов и дипломирование моряков» (модельный курс ИМО 3.12);

- выполнен анализ соответствия программ высшего образования и среднего профессионального образования морского колледжа и морского технологического колледжа конвенционных специальностей соответствующим модельным курсам ИМО. Разработаны таблицы соответствия учебных планов таких специальностей и модельных курсов;

- в рабочих программах конвенционных дисциплин отдельно выделены



конвенционные компетенции, соответствующие им знания, умения и навыки, этапы реализации конвенционных компетенций;

– в программах ДПО, относящихся к сфере конвенционной подготовки, определены соответствующие конвенционные требования;

– разработаны и внедрены процедуры формализованного доведения до сведения обучаемых требований к компетенциям, знаниям, умениям и профессиональным навыкам по каждому виду конвенционной подготовки;

– подготовлены аналитические отчеты о подготовке по конвенционным специальностям в университете в части анализа соответствия учебных конвенционных специальностей и рабочих программ конвенционных дисциплин минимальным стандартам компетентности уровней эксплуатации и управления в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Разработаны конкретные рекомендации по модернизации рабочих программ конвенционных дисциплин и корректировке учебных планов конвенционных специальностей;

– получены от Росморречфлота свидетельства о соответствии для всех тренажёрных центров:

1. Свидетельство о соответствии берегового учебно-тренажёрного центра Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского от 08.06.2017 № 00270, действительно до 08.06.2022.

2. Свидетельство о соответствии навигационного тренажёрного центра Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского от 19.01.2017 № 00720, действительно до 19.01.2022.

3. Свидетельство о соответствии учебно-тренажёрного центра ГМССБ Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского от 19.01.2017 № 00721, действительно до 19.01.2022;

– создана и постоянно пополняется электронная база нормативного обеспечения конвенционной подготовки;

– обеспечено участие представителя университета в работе подкомитета НТВ (человеческий фактор, подготовка и дипломирование) Международной морской организации, который занимается проблемами конвенционной подготовки.

Конвенционная подготовка моряков в университете осуществляется в рамках высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Сформирована единая организационная структура, в которую вошли 28 структурных подразделений университета, занятых в конвенционной подготовке. В положениях этих подразделений отражена их ответственность и обязанности в части конвенционной подготовки.

В прошедшем учебном году на уровне специалитета, соответствующем уровню эксплуатации по терминологии Конвенции ПДНВ, было подготовлено 63 вахтенных помощника, 61 вахтенный механик и 33 электромеханика. Обучение моряков по программам специальной тренажёрной подготовки, соответствующим уровню дополнительного профессионального образования, осуществляется в новом Дальневосточном морском тренажёрном центре (ДВМТЦ), где реализуется 165 программ переподготовки, повышения квалификации, специализированной и

тренажёрной подготовки. В прошедшем учебном году в рамках ДВМТЦ было выдано 6185 различных сертификатов и свидетельств. Все преподаватели и сотрудники университета и его филиалов, занятые в конвенционной подготовке, имеют необходимую квалификацию и практический опыт работы, все они прошли требуемое правилом I/6 Конвенции ПДНВ обучение по программам модельных курсов ИМО 3.12 и/или 6.09.

Постоянно разрабатывается и внедряется в учебный процесс необходимое учебно-методическое обеспечение, которое, в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, пересматривается и обновляется не реже чем 1 раз в пять лет.

Продолжается постоянное развитие материально-технической базы университета: приобретаются необходимые приборы, инструменты, мультимедийное оборудование, компьютерная техника и программное обеспечение; модернизируются лаборатории, специализированные классы и тренажёрные комплексы. В течение последних пяти лет на пополнение и модернизацию материально-технической базы конвенционной подготовки, помимо ДВМТЦ, было выделено более 74 млн. рублей за счет собственных средств университета и средств судоходных компаний и предприятий.

В течение нескольких последних лет за счет собственных средств университета и средств судоходных компаний и предприятий отрасли была улучшена материально-техническая база университета в части конвенционной подготовки. Стоимость оборудования и работ, существенно улучшивших материально-техническую базу университета в части конвенционной подготовки, составляет более 74 млн. руб.

### **3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

#### **3.1. Нормативно-правовая база научно-исследовательской и инновационной деятельности**

При организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, включающей в себя реализацию государственной научно-технической политики, университет руководствуется:

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21 декабря 2012 года с дополнениями и изменениями;

Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2015 г.;

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.10.2018 N 2253-р);

Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012 № 2538-р, (ред. от 20.07.2016) «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013 - 2020 годы)»;

Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 (ред. от 30.04.2016) «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»);

Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 (ред. от 30.04.2016) «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»);

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

Постановлением Правительства РФ от 10.12.2013 № 1139 (ред. от 02.08.2016) «О порядке присвоения ученых званий» (вместе с «Положением о присвоении ученых званий»);

Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013 - 2020 год» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 1781 «Об осуществлении федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская Академия наук» научной и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2013 № 341 «Об утверждении форм направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и требований к заполнению указанных форм, а также порядка подтверждения

главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»;

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2016 № 341 «Об утверждении форм направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, требований к заполнению указанных форм, порядка подтверждения главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения». (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42557);

Приказом Роспатента от 17.10.2016 № 164 «Об утверждении Перечня правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по интеллектуальной собственности мероприятий по контролю и надзору»;

Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1093» Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2017 № 49121);

Решением ВАК Минобрнауки России от 25.10.2017 № 2-пл/2» О дальнейшей оптимизации Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», и другими законами, нормативно-правовыми актами, организационными и методическими документами, регламентирующими управление в сфере научной и инновационной деятельности, а также Решением Ученого совета университета от 18 февраля 2019 года (протокол от 18.02.2019 № 6).

### 3.2. Цель и задачи научной и инновационной работы университета

Реализация государственной научно-технической политики определяет цели, направления, формы деятельности университета в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

Цель – обеспечить получение результатов от научной и инновационной деятельности университета для формирования компетенций, необходимых для перехода к реализации новых приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи научной и инновационной работы университета:

- Формирование эффективной системы коммуникации в области науки с хозяйствующими субъектами всех уровней для увеличения количества НИР на основе хозяйственных договоров;

- Проведение НИР и ОКР университета, соответствующим современным требованиям организации научной, научно-технической, инновационной деятельности, лучшим российским и мировым практикам;

- Развитие имеющихся и создание новых научно-технологических заделов по приоритетным направлениям научного и технологического развития транспортной отрасли и запросам индустриальных партнеров;

- Трансформация полученных результатов НИР и ОКР в образовательные программы всех уровней;

- Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- Организация научно-инновационной активности аспирантов, студентов и курсантов (НИРКС);

- Создание условий и среды для повышения конкурентоспособности сектора научных и инновационных исследований и разработок;

- Согласование направлений прикладных НИР и ОКР Университета с отраслевыми приоритетами и институтами поддержки научно-технологического развития РФ (НТИ);

- Поддержка и развитие научных школ, как основополагающего фактора повышения качества образовательных услуг и квалификации НПП;

- Участие университета в реализации НТИ, (проекты е-Навигации, инновационного судостроения, развития технологий освоения ресурсов океана, развития надводной и подводной робототехники);

- Проведение НИР по обеспечению безопасности судоходства и экологической безопасности в Арктическом и субарктическом регионах Дальневосточных морей;

- Участие в конкурсных мероприятиях для получения грантов Правительства Российской Федерации, министерств, научных фондов;

- Популяризация научной и инновационной активности НПП, аспирантов, студентов и курсантов;

- Содействие формированию эффективной системы управления в области науки, технологий и инноваций в транспортном комплексе;

- Реализация компетенций университета как коллективного эксперта по вопросам морской транспортной безопасности и по энергосберегающей, экологически безопасной эксплуатации морских технических систем и др.
- Развитие интеллектуального потенциала университета (Создание новой категории НПР: «исследователь-предприниматель»);
- Формирование системы управления непрерывным образованием, «управление научным знанием»;
- Выполнение и превышение пороговых показателей мониторинга эффективности деятельности организаций ВО по разделу «научно-исследовательская деятельность»;
- Реализация трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых в университете НИР и ОКР;
- Обеспечение научной и публикационной активности научно-педагогических работников;
- Обеспечение патентной активности и коммерциализация результатов НИР и ОКР;
- Реализация программ стратегического партнерства с индустриальными партнерами в области научной и производственной кооперации;
- Реализация инновационного предпринимательства, создание малых инновационных предприятий (МИП);
- Проведение поисковых научно-исследовательских работ по программам научно-технологической инициативы Маринет НТИ;
- Осуществление экспертной деятельности, по основным направлениям деятельности (экспертиза научно-исследовательских проектов, программ, документов, результатов научной деятельности, экспертиза учебников и других изданий);
- Предоставление научно-консультативных, консультационных и экспертных услуг;
- Организация и проведение семинаров, конференций и других научно-организационных и научно-практических мероприятий;
- Издание научных монографий, сборников трудов и иных научных изданий, учреждение и издание научных журналов, включая электронный формат.

### 3.3. Формы реализации государственной научно-технической политики

В университете выполняются фундаментальные, прикладные, поисковые научные исследования и экспериментальные разработки по тематическим планам НИР Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства речного и морского транспорта, заказам индустриальных партнеров, в том числе, выполняемые в инициативном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной правовой формой отношений между университетом, заказчиками и иными потребителями научной и (или) научно-технической продукции, в том числе министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти, являются договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и

(или) научно-технической продукции, оказание научных, научно-технических, инженерно-консультационных и иных услуг, а также другие договоры.

Учредитель в лице Федерального агентства морского и речного транспорта устанавливает для университета объем субсидий из федерального бюджета на выполнение научных исследований и экспериментальных разработок.

Университет принимает участие:

– в конкурсах на получение грантов Российского научного фонда (РНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям), «Фонда развития инновационного центра «Сколково» и других;

– в реализации направления Маринет Национальной технологической инициативы, включая проекты цифровой навигации, инновационного судостроения, развития технологий освоения ресурсов океана, развития надводной и подводной робототехники, в том числе беспилотных аппаратов для проводки судов в ледовых условиях, эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры, цифровой экономики;

– в реализации проектов с научно-исследовательскими институтами ДВО РАН, вузами, а также с российскими и зарубежными научными организациями, Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минобороны России, промышленными партнерами, в том числе предприятиями ОПК и др.

Реализация НИР и ОКР, инновационных разработок осуществляются научными школами (далее – НШ) университета в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, п. 7 – «Транспортные и космические системы»; тематическим планом НИР Министерства Транспорта Российской Федерации, руководящими документами Росморречфлота.

Основу научного сектора в университете представляли: Диссертационный совет Д 223.005.01, 3 (три) научные школы, научно-инновационный комплекс (далее – НИК) «Морской технопарк», научно-образовательный технологический центр судостроения и судоремонта (далее – НОЦ СС); учебно-научная испытательная лаборатория (далее – УНЛ) химмотологии, УНЛ нелинейных и интеллектуальных систем управления, УНЛ защиты металла от коррозии, УНЛ геоинформационных систем, центр подготовки научно-педагогических кадров, управление научно-исследовательской и инновационной деятельности, департамент пространственной логистики (далее – ДПЛ), научно-образовательный центр морского транспорта и пространственной логистики в составе ДПЛ. В 2019 году в МГУ фундаментальные, прикладные, поисковые и экспериментальные научные исследования, и разработки (далее – НИР) выполняли научные работники (17 ст.) по основному виду занятости и внутреннему совместительству и ППС на 36 кафедрах (221,25 ст.) в соответствии с индивидуальными планами во вторую половину дня.

В 2019 году большинство из плановых задач научной и инновационной деятельности выполнено в полном объеме, за исключением достижения целевых

значений публикационной активности НПР в журналах, индексируемых на международной мультidisциплинарной наукометрической платформе Web of Science, издания монографий, повышения внебюджетной активности на кафедрах в сегменте НИОКР.

Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете возложено на ректора и помощника ректора по научной работе.

Обеспечение деятельности университета по вопросам организации научно-исследовательской и инновационной деятельности (далее – НИИД), проведение единой научно-технической и инновационной политики в соответствии с задачами транспортного комплекса, координацию и контроль деятельности подразделений по вопросам научной и инновационной деятельности на кафедрах, правовую охрану, защиту и использование интеллектуальной собственности, создаваемой при осуществлении научной и образовательной деятельности в университете осуществляет управление научно-исследовательской и инновационной деятельности (далее – УНИ и ИД).

Государственная регистрации служебных результатов интеллектуальной деятельности в отношении объектов авторского и патентного права, их коммерческой реализации, охраны прав авторов, обеспечению правовых и имущественных интересов университета организована в рамках правовой защиты интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения.

Работа диссертационных советов Д 223.005.01 и объединенного диссертационного совета Д 999 025.04 обеспечивается диссертационным отделом УНИ и ИД.

Организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации различного профиля для науки, образования и промышленности в аспирантуре; учебно-методическое обеспечение процесса подготовки НПК, формирование навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающихся МГУ, осуществляет Центр подготовки научно-педагогических кадров (далее – ЦПНПК).

НОЦ МТ и ПЛ осуществляет установку взаимовыгодных связей, обмен информацией и разработку совместных проектов в области прикладных исследований с зарубежными научно-образовательными организациями морского транспортного профиля, проведение информационной политики и PR-деятельности, направленной на интеграцию МГУ в международное научное сообщество и образовательное пространство; организует сотрудничество с зарубежными научно-образовательными учреждениями, участие в международных образовательных и научных программах, в работе международных организаций, в обмене специалистами и аспирантами, в совместных исследованиях с иностранными партнерами; организует проведение научных, научно-практических и образовательных конференций,



симпозиумов, семинаров и круглых столов, техническое и организационное содействие проведению крупных международных научных мероприятий университета. Осуществляет сотрудничество с зарубежными и отечественными средствами массовой информации в интересах пропаганды достижений российской морской науки, повышения престижа и авторитета университета, привлечения инвестиций и абитуриентов.

Реализовывает информационное и организационное сопровождение проекта научного журнала на английском языке «Asia-Pacific Journal of Marine Science & Education».

#### 3.4. Сведения об основных научных школах и направлениях исследований университета

Под научной школой (далее – НШ) понимается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Важность и значение НШ, необходимость их развития определяется политикой государства, которая направлена на поддержку ведущих научных школ Российской Федерации как основы для воспроизводства научного потенциала государства, получения новых знаний, развития науки и технологий. Потенциал НШ обеспечивает выполнение в университете фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок направленных на получение новых знаний, и решения конкретных научно-технических и инновационных задач. НШ является ведущим научным объединением, выполняющим научно-исследовательские работы по соответствующему научному направлению.

Системообразующим фактором в формировании НШ является не структурное подразделение, а общность научных интересов НШ, междисциплинарные связи. Коллектив НШ может формироваться из представителей нескольких кафедр, учебно-научных, научно-исследовательских структурных подразделений, объединенных общим направлением научных исследований.

Научная школа возглавляется признанным в определенной области научных исследований ученым, как правило, доктором наук, возглавляющим научное направление, получившим признание со стороны научного сообщества, под руководством которого проводится выполнение фундаментальных научных исследований – экспериментальной и/или теоретической деятельности, направленной на получение новых знаний, и прикладных научных исследований, направленных на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Основными принципами деятельности научной школы являются: научность, системность, перспективность, профессионализм, публичность, сотрудничество, прикладной характер и результативность.

Результаты деятельности научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных научных работах.

Неполный перечень научного продукта, который является обязательным для вуза, который имеет статус университета и обладателя научных школ, это монографии, научные статьи в российских рецензируемых научных журналах из Перечня ВАК, в зарубежных научных журналах, индексируемых в международных базах Scopus, Web of Science и др., сборниках научных трудов конференций всероссийского и международного масштаба, учебники и учебные пособия, другие издания, включая электронные, патенты, другие объекты интеллектуальной собственности, симпозиумы, конференции, семинары.

В университете активно работают три научные школы, составляющие основу научного потенциала.

1) Максимальная научная продуктивность достигнута в НИИ: «Лазерные технологии мониторинга океана и атмосферы, подводная робототехника». Научный руководитель доктор физ.-мат. наук, профессор, О.А. Букин.

2) Научная школа «Экономия и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов на морском транспорте» Научный руководитель д.т.н., профессор Г.П. Кича.

3) Научная школа «Транспортные, транспортно-технологические системы; технологии, технические средства и конструкции на морском транспорте» Научный руководитель д.т.н., профессор В.В. Завьялов.

Основные научные направления, по которым проводятся НИР:

– Лазерные технологии мониторинга океана и атмосферы, подводная робототехника (01.04.03) д-р физ.-мат. наук, профессор, Букин Олег Алексеевич;

– Физическая химия. Защита металла от коррозии (02.00.04) д-р хим. наук, профессор, заведующий кафедрой химии и экологии, Чернов Борис Борисович;

– Безопасность в нефтегазовом комплексе (03.00.16) к.т.н., доцент, декан факультета экологической безопасности и освоения шельфа, Монинец Сергей Юрьевич;

– Транспортное, горное и строительное машиностроение (05.05.00) канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой эксплуатации перегрузочной техники и основ проектирования машин, Будрин Сергей Борисович;

– Применение мягких и гибких конструкций на морском транспорте (05.08.03) д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и устройства судна, Азовцев Анатолий Иванович;

– Проектирование и конструкция судов (05.08.03) д-р техн. наук, профессор, главн. научный сотрудник лаборатории лазерных методов исследования НИК «Морской технопарк», Войлошников Михаил Владиленович;

– Совершенствование технологии и управления судоремонтным производством (05.08.04) канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и организации судоремонта, Ворохобин Сергей Владимирович;

– Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) (05.08.05) д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой судовых двигателей внутреннего сгорания, Кича Геннадий Петрович;

- Химмотология судовых моторных масел и топлив судовых ДВС (05.08.05) д-р техн. наук, профессор кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания, Надежкин Андрей Вениаминович;
- Электротехнические комплексы и системы (05.09.03) д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой электрооборудования и автоматики судов, Веревкин Владимир Федорович;
- Информационные технологии на морском транспорте (05.13.01) д-р техн. наук, профессор кафедры автоматических информационных систем, Дыда Александр Александрович;
- Нейросетевые интеллектуальные технологии на морском транспорте (05.13.01) д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой автоматических информационных систем, Глушков Сергей Витальевич;
- Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (05.13.19) к.т.н., профессор, декан физико-технического факультета, Щербинина Инна Александровна;
- Разработка и исследования технических средств навигации и методов их комплексного использования (05.22.19) д-р техн. наук, профессор кафедры технических средств судовождения, Завьялов Виктор Валентинович;
- Совершенствование средств и методов судовождения (05.22.19) канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой судовождения, Оловянников Аркадий Львович;
- Совершенствование форм и методов управления морским транспортом (05.22.19) д-р экон. наук, профессор кафедры управления морским транспортом, Луговец Александр Анатольевич;
- Развитие логистической портовой и транспортной инфраструктуры в Арктике и на ДВ России (05.22.01) канд. техн. наук, заведующий кафедрой управления морским транспортом, Лазарев Владимир Анатольевич;
- Историография, источниковедение и методы исторического исследования (07.00.09) к.ист.н., заведующий кафедрой истории, политологии и гражданско-правовых дисциплин, Шепотько Людмила Владимировна;
- История науки и техники в транспортной отрасли (07.00.10) д-р техн. наук, профессор кафедры судовождения, Лентарев Александр Андреевич;
- Развитие человеческого потенциала и социальные проблемы общества (08.00.01) канд. экон. наук, декан факультета управления морским транспортом и экономики, Шишкарева Наталья Валерьевна;
- Экономика и управление народным хозяйством на транспорте (08.00.05) д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Фисенко Андрей Иванович;
- Философские науки (09.00.00) к. филос. наук, профессор кафедры гуманитарных технологий, Каменев Сергей Валентинович;
- Теория и история искусства. (17.00.02.) д-р искусствоведения, профессор, заведующая кафедрой истории искусства и культуры, Алексеева Галина Васильевна;

– Социальная психология (19.00.05) канд. психол. наук, доцент, декан морского факультета гуманитарных технологий Зеленина Эльвира Евгеньевна.

### 3.5. Формирование научной и инновационной тематики

– Формирование научной и инновационной тематики организовано в соответствии с потребностями морской транспортной отрасли и паспортами программ инновационного развития крупных государственных компаний в соответствии с пунктом 5 поручения Президента Российской Федерации от 3 ноября 2011 года № Пр-3291.

– Планы НИР учебных и научных подразделений были сформированы в соответствии с Программой стратегического развития университета до 2030 года и приоритетными задачами, определенными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством транспорта Российской Федерации и Федеральным агентством морского и речного транспорта.

– Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в университете регламентируется Положениями «Об управлении научно-исследовательской и инновационной деятельности», «О выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ», «О научно-техническом совете МГУ им. адм. Г.И. Невельского», «О научных школах образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта», «О центре подготовки научно-педагогических кадров», «О бюро научно-исследовательской работы курсантов и студентов», Положениями о структурных подразделениях и другими; определяются целевыми показателями мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, годовыми планами научно-исследовательской деятельности университета. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

– Предприятия, которые реализуют мероприятия по взаимодействию в области научной и инновационной деятельности с университетом: ФГУП «Росморпорт», ПАО «Совкомфлот», ПАО «НК «Роснефть» «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» (ДЦСС), АО «Дальневосточный завод «Звезда».

– Для ФГУП «Росморпорт» целью стратегического и инновационного партнерства является значительное повышение уровня безопасности мореплавания в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним, эффективности использования и развития морской портовой инфраструктуры, находящейся в федеральной собственности, на основе внедрения инновационных технических, организационных и управленческих технологий. Программы инновационного развития вышеперечисленных компаний служат для достижения стратегических направлений инновационного развития предприятий в среднесрочном и долгосрочном периодах, учитывают приоритеты стратегического развития морской портовой инфраструктуры, обозначенные в проекте документа

«Стратегия развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года», другими стратегическими и программными государственными документами:

- Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года,
- Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 г.,
- Стратегия развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года, госпрограмма «Развитие судостроения на 2013–2030 годы, госпрограмма «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»,
- Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.
- Тематика НИР, поддержанная и / или интересующая Росморречфлот:
- «Разработка новых технологий мониторинга экологического состояния морских акваторий с использованием малогабаритных беспилотных летательных аппаратов (МБПЛА)». (Госзадание):
- «Обеспечение безопасности морских гидротехнических сооружений при катодной защите с использованием солнечных панелей». (Разработка системы катодной защиты морских сооружений с использованием солнечных панелей в качестве источников постоянного тока).

Тематика НИР по направлениям:

1. Безопасность мореплавания;
  2. Совершенствование технической эксплуатации флота;
  3. Совершенствование технологии и управления судоремонтным производством
  4. Применение мягких и гибких конструкций на морском транспорте
  5. Совершенствование средств и методов судовождения
  6. Физико-технические направления исследований морской среды и атмосферы. Робототехника;
  7. Технические средства навигации и связи;
  8. Коррозия и защита металлов в природных средах;
  9. Совершенствование и модернизация судового электрооборудования и автоматики;
  10. Совершенствование технологии и методов управления на морском транспорте;
  11. Прикладная математика в инженерных исследованиях;
  12. Прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий загрязнения окружающей среды от техногенных аварий и катастроф в морском судоходстве;
  13. Экономика и управление на морском транспорте
- Тематика НИР для нужд морского транспорта;
14. Прогнозные исследования перевода судовой энергетики на газомоторное топливо для обеспечения требований приложения VI конвенции МАРПОЛ 73/78.

15. Разработка методических рекомендаций по формированию транспортной политики в области пополнения и обновления флота многоцелевыми судами ледового плавания.

16. Совершенствование организации и управления работой флота и портов в рамках концепции формирования и реализации транспортных технологий и логистических систем на морском и речном транспорте.

17. Исследование потенциала пропускной способности транспортного коридора Северного морского пути.

18. Анализ современной системы взаимоотношений субъектов портовой деятельности в Дальневосточном морском порту в условиях федерального регулирования.

3.6. Сведения об основных результатах научной и инновационной деятельности

Реализация научной и инновационной работы в университете в 2019 году осуществлялась в координации с индустриальными партнерами по приоритетным научным направлениям транспортной отрасли, направленным на решение научно-технических задач в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации»

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Стратегией развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.08.2019. № 1930-р;

- Распоряжением Правительства РФ от 28.10.2019 № 2553-р «Об утверждении Стратегии развития судостроительной промышленности на период до 2035 года»;

- нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устанавливающими критерии оценки эффективности деятельности вузов и другими;

- Стратегией развития МГУ им. адм. Г.И. Невельского до 2030 года.

Итоги работы аспирантуры в 2019 году заключаются в следующем:

- обеспечен стабильный приём в аспирантуру с приоритетом на профильное направление подготовки;

- осуществляется подготовка аспирантов в составе целевой группы при поддержке ПАО «Совкомфлот» (подготовку проходят 4 аспиранта, заключившие контракт с университетом);

- защищены 3 кандидатские диссертации аспирантами и сотрудниками университета;

- защищена кандидатская диссертация аспиранта кафедры УМТ в диссертационном совете МГУ (защита осуществлена в срок подготовки);

- обеспечивается освоение программы подготовки 2-мя иностранными гражданами (в рамках реализации Программы увеличения числа иностранных граждан, обучающихся в транспортных образовательных организациях);

- ведется работа с научными руководителями аспирантов, направленная на увеличение количества защит в срок подготовки в соответствии с Дорожной картой подготовки диссертации;

- обеспечен эффективный выпуск аспирантов, из 13 аспирантов выпускного контингента представили диссертации на кафедры и успешно прошли государственную итоговую аттестацию с получением дипломов об окончании аспирантуры и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 6 человек (50 %), из них 3 аспиранта планируют защиту диссертаций по научным специальностям диссертационного совета университета;

- выделена материальная поддержка обучающимся на общую сумму 11 161 653 руб. (по результатам научно-исследовательской деятельности);

- обеспечена положительная динамика активного вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность и участия в грантовых программах, конкурсах в целях привлечения и стимулирования молодежи к участию в подготовке инновационных проектов, направленных на коммерциализацию результатов научных разработок, получения новых источников финансирования для развития и завершения своих научных исследований;

- получены гранты в размере 500 000 рублей сроком на 2 года за счет участия молодежи в программах Фонда содействия инновациям. В 2019 году 9 победителей конкурсов УМНИК и УМНИК-МАРИНЕТ;

- принято участие в финале конкурса УМНИК-МАРИНЕТ в МГУ, организованном центром подготовки научно-педагогических кадров совместно с Фондом содействия инновациям и Отраслевым центром МАРИНЕТ. По результатам финала 5 аспирантов стали победителями. В финале конкурса УМНИК-ТЕХНЕТ инновационный проект представил аспирант кафедры БИТС;

- представлен инновационный проект в финале Всероссийского конкурса молодых предпринимателей на международной выставке ВУЗПРОМ ЭКСПО, (г. Москва) студенческой командой под руководством аспиранта кафедры БИТС.

- организовано участие аспирантов (11 научных работ) и студенческих рефератов (25 работ) в конкурсах «Молодые ученые транспортной отрасли» и «Лучший студенческий реферат» (мероприятиях транспортной отрасли). По итогам конкурса «Молодые ученые транспортной отрасли» победителями стали 2 аспиранта: I место – аспирант кафедры РЭС; III место – аспирант кафедры АИС.

- проведена 67-я Международная молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Инновации», посвященная 210-летию транспортного ведомства и транспортного образования России. Географический охват участников: Россия (от Камчатки до Калининграда), Белоруссия, Азербайджан, Вьетнам, ЮАР. Научные труды представили 28 образовательных и научных организаций, представлено более 250 докладов, из них 40 аспирантов и молодых ученых, 175 – курсантов и студентов университета. Вручены 52 диплома за лучшие доклады, сборник докладов будет размещен в базе РИНЦ.

По итогам научной и инновационной работы в 2019 году обеспечены следующие результаты:

- выполнен 2-й этап государственного задания: НИР «Разработка новых технологий мониторинга экологического состояния морских акваторий с использованием малогабаритных беспилотных летательных аппаратов (МБПЛА)»;

- выполнен аудит показателей по разделам рейтинга ППС за 2018-2019 гг. «Научно-исследовательская работа, в т.ч. НИРКС» и «Подготовка кадров в системе высшей квалификации»;

- определен вклад факультетов по научной и инновационной работе по 5 ключевым показателям эффективности (КПЭ) для заключения контрактов с НПР: публикационная активность; выполнение НИР по хозяйственным договорам; патентная деятельность, защиты кандидатских и докторских диссертаций; руководство аспирантами и соискателями;

- реализовано взаимодействие с индустриальным партнером ПАО «НК Роснефть». Предложения по организации научной-образовательной работы на основе проектного и комплексного подходов для формирования программы взаимодействия до 2025 года на согласовании в Компании;

- реализована грантовая программа поддержки научных и педагогических кадров, НПР МГУ на конкурсной основе выиграли 2 гранта по 200 тыс. руб. каждый;

- выполнена работа по проекту «Инженерные конкурсы и соревнования по морской робототехнике» с АНО «Отраслевой центр МАРИНЕТ». Проект Университета поддержан, определен размер финансирования – 122,6 млн. руб. на 3 года. Соисполнители: Центр развития робототехники (ЦРР) и ДВФУ;

- выполнена междисциплинарная НИР «Математическое моделирование захода судна «Sea Launch Commander в морской терминал Славянка порта Посьет» по заказу компании ООО «С 7 Космические Транспортные Системы» (S7 Space). УНИ и ИД организовал работу временного научного коллектива, включающего работников учебно-тренажерного комплекса Дальневосточного морского тренажерного центра, НПР кафедр судоводительского факультета: технические средства судовождения, судовождение, теория и устройство судна, управление судном, выполнивших работу на высоком профессиональном уровне;

- возобновлено взаимодействие с ПАО «Мечел», в целях получения заказов на выполнение НИР;

- превышено в 3,1 раза пороговое значение основного показателя «Научно-исследовательская деятельность» мониторинга эффективности деятельности вузов



Минобрнауки России, включающего подгруппу из 16 показателей, основными из которых являются: «Объем средств, поступивших от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками»; «Объем НИОКР в расчете на одного НПП».

- выполнены требования ВАК при Минобрнауки России к публикационной активности членов Совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д 223.005.01 на 100%;

- сдан отчет о деятельности диссертационного совета Д 223.005.01 в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников в системе мониторинга диссоветов Минобрнауки, включающий в себя отчет о научной и инновационной деятельности университета за 5 лет по 38 показателям. Сдан совместный отчет о деятельности объединенного диссертационного совета Д 999 025.04;

- организованы и проведены 23 мероприятия федерального, регионального, городского и международного уровней, касающихся научно-образовательной, инновационной деятельности;

- организована и проведена 13-ая научно-практическая конференция «Проблемы транспорта Дальнего Востока» 12–13 ноября 2019 года;

- Университет награжден за совместную НИР с ТОВВМУ им. С.О. Макарова по тематике, связанной с исследованиями в районах морских и океанских зон в интересах решения задач морской науки, оборонного и народно хозяйственного комплексов по итогам военно-технического форума «Армия 2019» Министром обороны Российской Федерации, Генералом армии, С. К. Шойгу;

- Университет отмечен и поощрен МГУ им. адм. Г.И. Невельского за организацию, и активное участие в соревнованиях по морской робототехнике «Аквароботех – 2019», и предоставление базы руководителем Национального центра развития технологий и базовых элементов робототехники О.В. Мартяновым дипломом Фонда перспективных исследований (ФПИ – Государственный фонд, целью которого является содействие осуществлению научных исследований и разработок в интересах обороны России и безопасности государства, в том числе в интересах модернизации Вооружённых Сил Российской Федерации, разработки и создания инновационных технологий и производства высокотехнологичной продукции военного, специального и двойного назначения);

- Организована работа по взаимодействию с военным учебным центром университета по открытию военно-учетных специальностей по робототехнике.

- Подано 7 заявок на гранты в различные научные фонды.

Реализованы следующие поручения Ученого совета университета по научной и инновационной работе (Протокол от 18.02.2019 № 6):

- выполнена корректировка проекта Информационного комплекса с учетом современных информационных и технологических требований для оперативного и эффективного решения научных задач в сфере морского транспорта в Азиатско-тихоокеанском регионе. По решению Росморречфлота принято изменение

направления выделенной на эти цели субсидии из Федерального бюджета на модернизацию материально-технической базы университета;

- обеспечена аккредитация университета на электронных торговых площадках актуальных для участия в конкурсных процедурах на выполнение НИОКР ПАО «Роснефть»;

- обеспечено выполнение финансовой дисциплины, в соответствии с положением «О выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» №32-23 от 25.09.2014г;

- переформатирована деятельность научно-образовательного технологического центра судостроения и судоремонта;

- по согласованию с АО «ДЦСС обеспечен подбор преподавателей для прохождения стажировки на ССК «Звезда»;

- актуализированы критерии аттестации аспирантов, учитывая участие в научно-исследовательских программах, направленных на грантовую поддержку.

По указанным поручениям внесены необходимые корректировки:

- проект реализации плана стажировки / переподготовки НПП на зарубежных судостроительных предприятиях временно приостановлен до момента стабилизации финансово-хозяйственной деятельности университета;

- актуализирован план организации внебюджетной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ по подготовке специалистов рабочих профессий в связи с формированием новой организационной структуры университета;

- перенесена на 2020 год закупка оборудования для испытательной лаборатории химмотологии (Спектроскан и комплексы для определения смазывающей способности дизельных топлив HFRR «Смазка-ДТ»);

- продвижение проекта «Разработка объектовых Планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти» временно приостановлено до поступления заявки со стороны заказчика.

### **Достиженные результаты**

Результативность от выполнения НИОКР оценивалась по следующим показателям.

Показатель А) «Общий объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, тыс. руб.»

В 2019 году показатель «Общий объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, тыс. руб.» составил 65 217,8 тыс. руб. По сравнению с 2018 годом прирост составил 43,9%. Динамика объема затрат на НИОКР с 2008 года приведена в таблице 9.

Таблица 9. Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР с 2015–2019 гг., тыс. руб.

Годы	2015	2016	2017	2018	2019
Объем средств	63 072,7	62 719,2	49 971,0	45 332,0	65 217,8

Доля поступлений от научной деятельности в общем объеме фактических поступлений по бюджету и внебюджету составила 6% по головному вузу.

В финансовый результат с 2019 года был внесен вклад из следующих источников, приведенных в таблице 10.

Таблица 10. Структура источников поступления средств на проведение НИОКР, тыс. руб.

№ п/п	Наименование источника	2019 год
1	НИР (ы), гранты	3 050,4
2	УНЛ Химмотологии	6 558,5
3	ПАО «НК Роснефть»	34 000,0
4	НИК Морской технопарк	540,0
5	Субсидия на НИР и ОКР	6 384,9
6	Субсидия на ППС (научная нагрузка, вторя половина дня))	14 684,0
	ВСЕГО	65 217,8

В 2019 году основной массив НИР и ОКР традиционно сконцентрирован в области математических, естественных и технических наук. Основной вид научных исследований и разработок – прикладные, почти в равных долях поисковые и экспериментальные разработки.

По гуманитарному блоку – 1202,0 тыс. руб., таблица 11.

Таблица 11. Объем средств, поступивших по видам НИР, тыс. руб.

№ п/п	Виды научных исследований и разработок	Всего	математич. и естествен. науки	инженерное дело и технич. науки	науки об обществе	образование и пед. науки	гуманитарные науки	искусство и культура
1	Объем средств, поступивших за 2018 г., всего	65217,8	21521,0	42494,8	0,0	0,0	1202,0	0
2	Фундаментальные	1304,2	430,0	873	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Поисковые	7827,0	2582,0	5243,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Прикладные	48914,0	16140,0	31572,0	0,0	0,0	1202,0	0,0
5	Экспериментальные разработки	7172,6	2369,0	4806,8	0,0	0,0	0,0	0,0

Показатель В). Второй из основных показателей мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России, «Объем НИОКР на 1 НПП в год, тыс. руб.», в 2019 году превысил минимальный порог эффективности – 70,1 тыс. руб. в год в 3,1 раза и, составил 215,2 тыс. рублей, таблица 11.

Таблица 12. Объем НИОКР на 1 НПР в год с 2015–201 гг., тыс. руб.

№ п/п	Годы	2015	2016	2017	2018	2019
1	Кол-во НПР	424	397	356	341	303
2	Объем НИОКР на 1 НПР	148,7	157,9	140,4	132,9	215,2

Следует отметить кафедры, которые смогли реализовать свой внебюджетный потенциал в части выполнения НИР в 2019 году. Наиболее продуктивно реализовали свой научный потенциал во вторую половину дня посредством выполнения ХДТ НИР 5 кафедр из 36 (13,8 %): кафедра теории и устройства судна (СВФ), кафедра управления судном (СВФ); кафедра судовождения (СВФ); кафедра технических средств судовождения (СВФ); кафедра судовых двигателей внутреннего сгорания (СМФ). Остальные кафедры (31) показывают коэффициент внебюджетной эффективности по разделу «научная и инновационная деятельность» стремящийся к 0.

Показатель мониторинга Минобрнауки России – «Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.» является следствием выполнения показателя А «Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР», таблица 9. Значение этого показателя прямо пропорционально количеству общего объема средств, поступивших от выполнения НИОКР. В соответствии с методикой расчета показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, он представляет собой отношение объема средств, поступивших от выполнения НИОКР к количеству ставок НПР. Существенный вклад для достижения результирующей: «Объем НИОКР на 1 НПР», составляющий 215,2 тыс. руб. следующие подразделения:

- научно-инновационный комплекс «Морской технопарк»;
- учебно-научная испытательная лаборатория химмотологии;
- управление научно-исследовательской и инновационной деятельности
- управление международной деятельности: (Российско-Корейский исследовательский центр (РКИЦ) МГУ им. адм. Г.И. Невельского);
- Дальневосточный морской тренажерный центр:
- тренажер радиолокационной подготовки и морской электронной картографии;
- учебно-тренажерный комплекс.

**Динамика основных показателей научной работы МГУ им. адм. Г.И. Невельского**

Мониторинг эффективности деятельности вузов (Минобрнауки России)

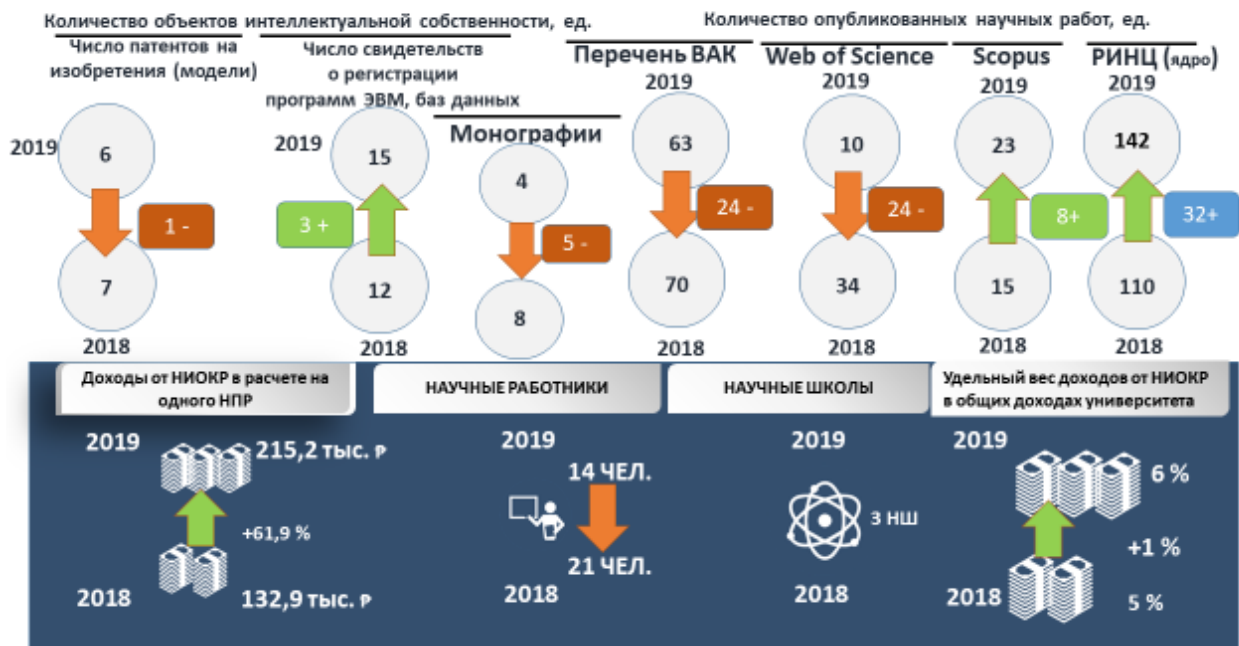


Рис. 3 Динамика основных показателей научной работы МГУ за 2019 г.

Рейтинговое распределение кафедр в научно-исследовательском сегменте по итогам работы за 2018-2019 гг. было выполнено на основании комплексного рейтинга ППС, рисунок 4. В 2019 году научная активность факультетов основывалась на работе ядра «драйверов» составляющих 14,5 % НПР МГУ.

**РАНЖИРОВАНИЕ РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАФЕДР ПО НИР**

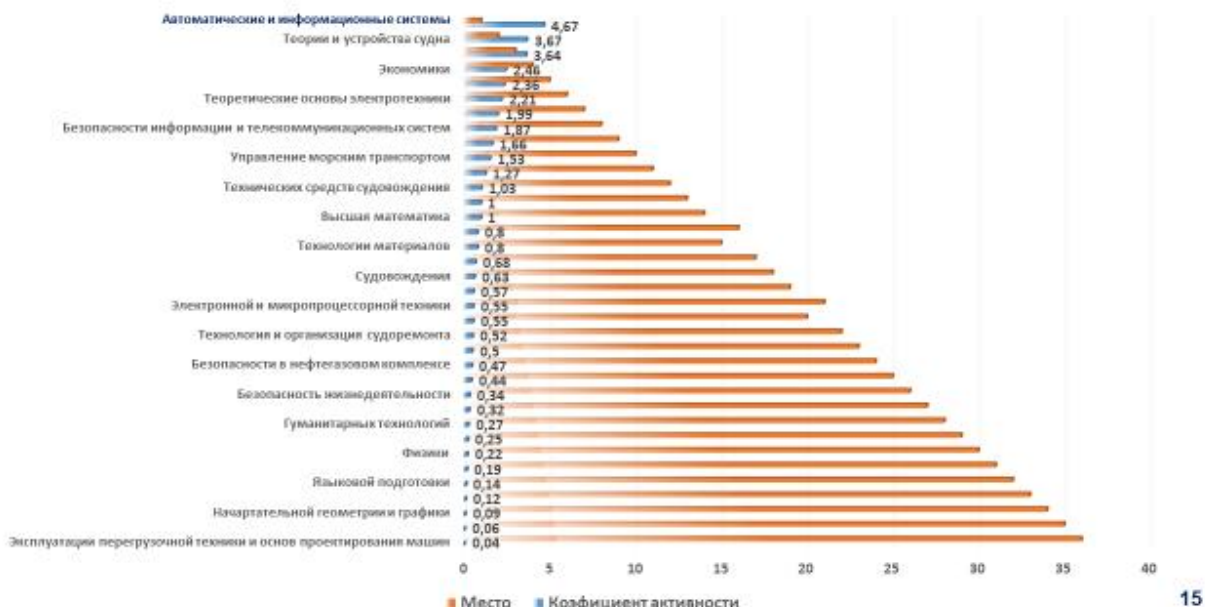
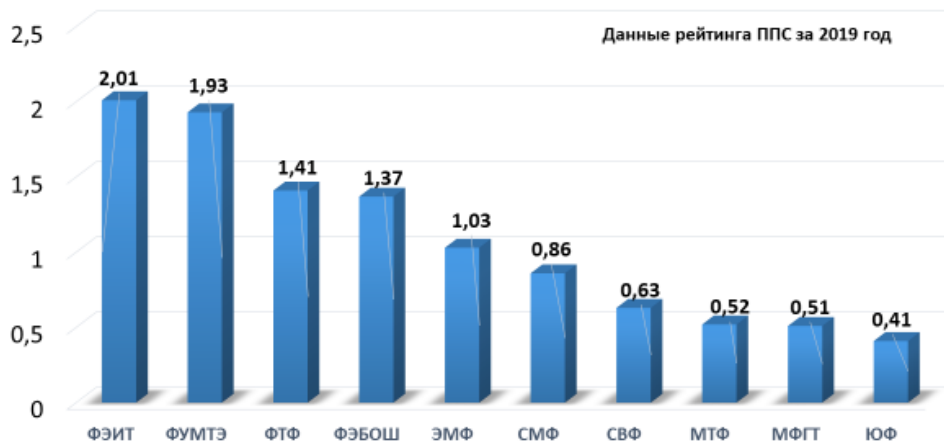


Рис. 4 Ранжирование рейтинговых показателей кафедр в сегменте НИР

Показатель С) «Публикационная активность НПР университета в динамике за 5 лет неравномерна, зависит от участия НПР в выполнении НИР по ХДТ, решения индивидуальных задач избрания по конкурсу, подготовки к защите диссертации финансирования со стороны администрации университета, работы по

грантам научных фондов и т. д. Полученные в 2019 году результаты могут быть выше на 50-60%. Прирост публикаций в Scopus за 2019 год составил 53% по сравнению с данными 2018 года. Не обеспечен прирост публикаций WoS. Прирост публикаций в ядре РИНЦ составил 29,1%

**КОЭФФИЦИЕНТ АКТИВНОСТИ НИР ФАКУЛЬТЕТОВ, ВКЛЮЧАЯ НИРК (С)**



14

Рис. 5. Коэффициент активности НИР факультетов

В целях повышения публикационной активности ученых и преподавателей университета сборники научной литературы, издаваемой в университете заливаются в базу данных РИНЦ.

Таблица 13. Публикационная активность НПП в динамике за 5 лет

№ п/п	Основные показатели	2015	2016	2017	2018	2019
	Количество научных публикаций / цитирование					
1	База данных Web of Science	20/ 43	85/ 6	33/ 8	34/ 8	10/3
2	База данных Scopus	27/ 101	39/ 118	16/ 64	15/ 7	23/5
3	В журналах из перечня ВАК	214/ 158	198/184	165/ 165	130/ 100	63/21

Показатель Д) «Патентная активность» является важным показателем эффективности научной деятельности университета. Внедрение и/или коммерциализация запатентованных технологий и продуктов составила в 2019 году 0 %. Число полученных патентов на изобретения (модели) и свидетельств на программы для ЭВМ в 2019 году – 21 (6 патентов на изобретения, 13 свидетельств на программы для ЭВМ, 2 на базы данных).

Таблица 14. Патентная активность НПП и издание монографий в динамике за 5 лет

	Основные показатели	2015	2016	2017	2018	2019
	Патентная и издательская деятельность					
1	Число патентов на изобретения (модели) и программы ЭВМ	19	12	14	19	21

2	Количество монографий	8	10	8	8	4
---	-----------------------	---	----	---	---	---

Показатель Е). Приведенные в таблице 15 данные по «количеству защит» в диссертационном совете университета Д 223.005.01 за 5 лет, не содержат защит НПР во внешних советах.

Таблица 15. Динамика защит в диссертационном совете Д 223.005.01 за 5 лет

№ п/п	Специальности	2015	2016	2017	2018	2019
1	05.08.04 Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	0	0	0	0	1
2	05.22.19 Эксплуатация водного транспорта, судовождение	1	0	1	1	1
3	05.08.05 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	0	0	1	1	1
4	Удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации в общей численности НПР	0,25	0	0,53	0,59	0,99
	Итого защит	1	0	2	2	3

### ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ ДИССОВЕТА Д 223.005.01 (2015-2019гг)

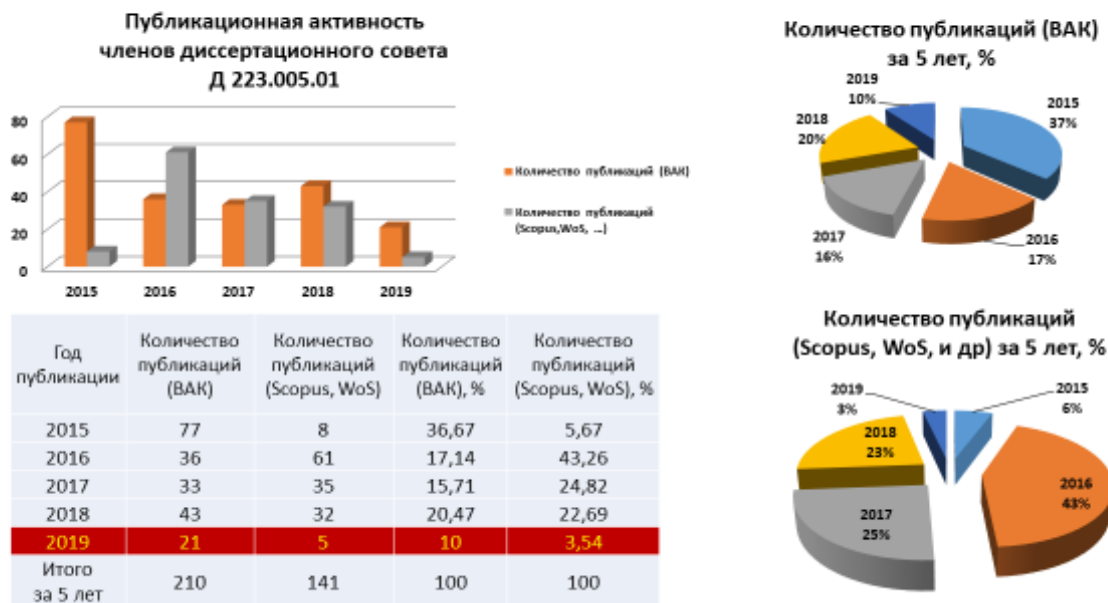


Рис. 6. Публикационная активность членов диссовета 223.005.01 за 2015–2019гг.

Пленум ВАК рекомендовал Минобрнауки России использовать показатели критериальных требований к оценке действующих диссертационных советов на основе ежегодного анализа соответствия результативности научной деятельности организаций, на базе которых созданы диссертационные советы, а также результативности научной деятельности членов данных диссоветов утвержденным критериям. Публикационная активность НПР, это один из базовых элементов устойчивой работы диссертационного совета, именно по этой причине на эти цели



требуется ежегодное финансирование из средств субсидии Федерального бюджета.

Показатель F). «Инновационная деятельность»

Университет имеет в своем активе мероприятия, которые были проведены на базе или с участием университета для достижения целей Стратегии развития университета до 2030:

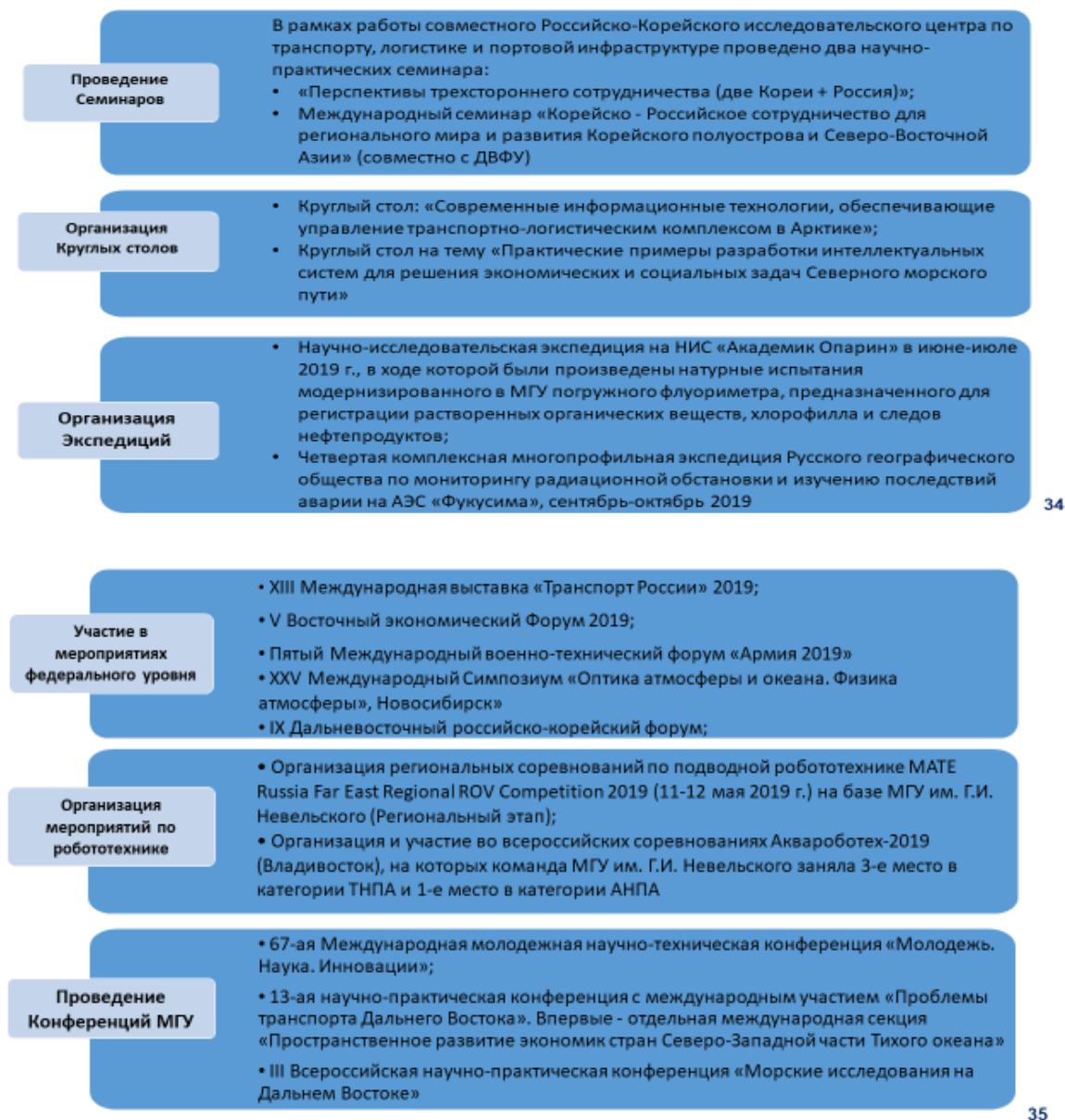


Рис. 7. Инновационная деятельность МГУ в 2019 году

В 2019 году обеспечено издание журнала «Asia-Pacific Journal of Marine Science&Education» (2 выпуска в год). Это известное издание о морской науке и образовании в АТР. Для включения в Перечень ВАК необходимо обеспечить 4 выпуска в год, - подтвердить наличие подписного индекса с ОАО «Роспечать», подтвердить доставку обязательного экземпляра Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) за период не менее 2 лет.



Выводы. Работа по направлению «научная и инновационная деятельность» в 2019 году соответствует Стратегической цели университета до 2030 года – формирование передового научно-образовательного центра в области морского образования, конвенционной подготовки и научных исследований на Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).

Конкретные ключевые задачи по научной работе на 2020 год и среднесрочную перспективу

Остается неизменной основная стратегическая цель университета до 2030 года – сформировать передовой научно-образовательный центр в области морского образования, конвенционной подготовки и научных исследований на Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).

Стратегическая цель согласуется с миссией Университета.

Целевые направления и вклад научного блока в поддержку миссии:

-содействие укреплению школы морской и инженерной подготовки, включая менеджмент с акцентом на особую роль в закреплении кадрового потенциала ДВ региона

-поддержка сложившегося портфеля инновационных направлений, в том числе: беспилотный транспорт, роботизация, экологический мониторинг, судостроение, судоремонт, новые технологии и пр.

- поддержка новых направлений - создание современной междисциплинарной логистической школы, позволяющей решать задачи укрепления позиций портов, судоходства и морехозяйственной деятельности ДВ региона, в том числе с решением логистических задач, относящихся к:

стыку сухопутной и морской логистики, пространственной, сквозной и трансграничной логистике;

развитию интегративной и интегрированной мультимодальной транспортной инфраструктуры;

оптимизации цепочек поставок, цепочек добавленной стоимости, развития пространственной экономики;

оптимизации маршрутов, транспортных сетей, объектов инфраструктуры, управлению зеленым транспортом, цифровизации и информатизации на транспорте, умному транспорту.

- содействие внедрению современных подходов в деятельности университета с учетом мировых тенденций и развития российского спроса на процесс образования, в том числе:

– с организацией системы ранней (и постоянной) профессиональной ориентации и непрерывного образования (ориентированного на многообразие довузовских, вузовских и поствузовских форматов обучения и подготовки, на динамичное развитие экономики, транспорта и логистики);

– с использованием приемов (элементов) опережающего обучения (новый ракурс на инфраструктуру, транспорт и логистику как на инструмент пространственного развития территорий, обеспечения их экономической безопасности, инвестиционной привлекательности, создания эффективной деловой среды, привлекательных условий проживания и т.д., на сохранение и

интеграцию накопленных знаний (в СССР, в России, в мире), на поиск новых знаний в области транспорта, логистики и их комплексное использование);

– с использованием современных технологий организации образовательного процесса (в том числе с комбинированием процессов проведения исследований и обучения);

– с организацией ранней профессиональной ориентации (как ключевой точки непрерывного/постоянного процесса) – она может быть реализована с использованием разных уровней образования и подготовки молодежи: начальное и среднее профессиональное образование, дошкольные, школьные, кружковые формы работы и т.д.

– с поддержкой потенциала транспортного образования в стране, который заключается в его особом значении и роли в развитии страны. Этот потенциал складывается из следующих элементов:

– транспортное образование как инструмент закрепления трудовых ресурсов и молодежи в регионах;

– транспортное образование как источник компетенций для укрепления территориальной целостности и экономической безопасности регионов;

– транспортное образование как источник специалистов для институтов развития страны и регионов;

– транспортное образование как инструмент и как источник специалистов для межрегионального и международного сотрудничества.

– с использованием инструментов поддержки форматов непрерывного и опережающего обучения: коммерциализация, ДПО, техническое творчество (судомоделизм и т.д.), работа с молодежью и т.д.

Для достижения стратегической цели определены промежуточные цели на 2020 год и на среднесрочную перспективу до 2022 года. Цели университета на 2020 год и соответствующие задачи:

I. Повышение качества и результативности образовательной деятельности

Задачи по направлению научных работ:

1) обеспечить выпуск аспирантов и количество планируемых защит:

2020 год: дис. совет МГУ – 5 диссертаций (3 аспиранта, 2 сотрудника);

во внешнем совете – 1 диссертация сотрудника.

2020 год: дис. совет МГУ – 5 диссертаций (3 аспиранта, 2 сотрудника);

во внешнем совете – 1 диссертация сотрудника.

ИТОГО: 10 защит диссертаций

2) продолжить научно-образовательная деятельность по проектам НИОКР по Госзаданию ФАМРТ, по гранту РФФИ, и инновационным проектам, включая:

– подготовку операторов подводной робототехники по программе ИМКА, класс 1 и класс 2, супервайзеров (Международная ассоциация морских подрядчиков),

– подготовку операторов беспилотных летательных аппаратов,

– участие в проекте НТИ «Инженерные соревнования»,

- участие в подготовке и проведение соревнований Аквароботех,
- участие в подготовке студенческих команд по морской робототехнике в соревнованиях различного уровня,
- руководство НИРаами студентов и аспирантов.
- разработка тематик, подготовка заявок на гранты различных научных фондов (РНФ, РФФИ, Фонд Сколково, Фонд содействия развитию малых форм предприятий, НТИ).
- открыть в Центре IMCA с 2020 года новые ступени для пилотов ROV Pilot Technician Grade I и ROV Supervisor.
- продолжить разработку (расширение) основного курса ROV Pilot Technician Grade II, с осени 2020 года включить занятия по беспилотным летательным аппаратам и работе на море.

3) обеспечить рост объемов публикаций и выполнение НИОКР:

- повысить позиции в рейтингах и мониторинге, включая показатели эффективности по мониторингу Минобрнауки России
- обеспечить публикационную активность членов диссертационного совета и регистрацию ППС в РИНЦ.

– поднять показатели в целом по Университету:

- ✓ Количество научных публикаций, индексируемых в Web of Science
- ✓ Цитирование в Web of Science
- ✓ Количество научных публикаций, индексируемых в Scopus
- ✓ Цитирование в Scopus
- ✓ Количество научных публикаций из журналов Перечня ВАК
- ✓ Количество научных публикаций в РИНЦ
- ✓ Цитирование научных публикаций в РИНЦ
- ✓ Количество изданных монографий
- ✓ Число патентов на изобретения (модели)
- ✓ Число свидетельств о регистрации программ ЭВМ, баз данных

Обеспечение получение результатов от научной и инновационной деятельности университета для формирования компетенций, необходимых для перехода к реализации новых приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи по направлению научных работ:

- поддержка инновационных направлений: беспилотный транспорт, роботизация, экологический мониторинг, судостроение и судоремонт, электродвижение, тренажерная подготовка и др.

- усилить ранее выбранные проектные направления:

I. Цифровизация

II. Web-платформы (распр. реестры)

III. БПЛА

IV. Робототехника

- новые направления: цепочки поставок, маршруты, транспортные сети, инфраструктура, управление зеленым транспортом, цифровизация и информатизация на транспорте.

- обеспечить рост объемов НИОКР и внебюджета:

В новых условиях финансирования, реструктуризации и сокращения штатов на 2020 год не допустить снижения объемов НИОКР – обеспечить на уровне 50-55 млн. руб. в год.

Продолжить организацию и проведение научных исследований, научно-образовательной деятельности по проектам НИОКР по Госзаданию ФАМРТ, по гранту РФФИ, и инновационным проектам:

«Использование БПЛА для мониторинга морских акваторий» и продвижение результатов проекта на рынки РФ.

«Использование ТНПА для осмотровых работ подводных частей корпусов судов» и продвижение результатов проекта на рынки РФ,

«Использование БПЛА для контроля над загрязнением атмосферы выхлопными газами морских судов и загрязнения океана льяльными водами» и продвижение результатов проекта на рынки РФ.

Задачи по направлению научных работ:

- создать условия и инфраструктуру роста НИОКР и внебюджета на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

Создать прецеденты успешности выполнения работ:

- нивелировать «шаблонное» мнение о рисках реализации заказов через университет;

- создать комфортную инфраструктуру поддержки эффективной реализации внебюджетных работ;

- приступить к формированию эффективной экосистемы университета (партнеры, клиенты, поставщики, конкуренты, инвесторы и т.д.);

- устранить проблемы понимания термина «коммерциализация» в университете, имеющего статус «некоммерческой организации».

- предложить актуализировать Устав и стиль мышления сотрудников о разумной «коммерциализации» университета;

- оптимизировать управление денежными потоками по их типам

- создать в университете комфортную «среду» для «прохождения» «внебюджета» и для укрепления экосистемы партнерских компаний.

- обеспечить преемственность и реализацию идей развития 2019 года, в том числе по направлениям работы:

I. Подготовка кадров и развитие креативной научно-инновационной среды

II. Формирование инновационной технологической среды

III. Выполнение хоздоговорных работ

IV. Реализация научно-образовательных программ

V. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности

НПР

в том числе по решаемым задачам:

Внедрение элементов проектного управления, формализация подходов и внедрение принципов командной работы.

Формирование сознания исследователя-предпринимателя через обучение (проведение семинаров, тренингов, курсов и т.п.), участие в реализации реальных проектов, НИР, ОКР, НИОКР, ХДТ, деятельности МИП-ов и т.д.

С формированием в университете команды эффективных «драйверов» способных развивать «свое дело» (научное направление, инновационное предприятие и т.п.), работать в команде, нести ответственность (проектный менеджмент, ответственность за результат на инициаторе);

Поддержка до уровня коммерциализации существующих эффективных коллективов;

Создание условий для привлечения «драйверов», при отсутствии таковых, на потенциально прорывные направления (проекты). Обеспечение реализации выбранных 5-8 направлений (проектов);

Вовлечение в действующие и новые проекты ППС, аспирантов, магистрантов, студентов и курсантов;

Создание среды, которая создает благоприятные условия для выполнения грантов, НИР, ОКР, НИОКР, ХДТ, проектов и др. внебюджетной деятельности, и эффективного взаимодействия всех служб Университета, в которой:

– Четко определены полномочия, права и взаимные обязательства между Университетом и руководителем направления (проекта).

– Обеспечен индивидуальный подход к каждому направлению (проекту) при разработке сметы, в зависимости от активов Университета.

– Используется комплексный критерий оценки направления (проекта), который включает не только доход, но и вклад в развитие основной деятельности университета.

– Обеспечена персональная ответственность руководителя направления (проекта) за результаты.

– Осуществляется система контроля со стороны Университета.

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

На январь 2019 г. университет имеет 89 действующих договоров о сотрудничестве с 38 зарубежными партнерскими организациями из 11 стран, в том числе 67 договоров и соглашений с 23 научно-образовательными учреждениями и 22 соглашения с 16 индустриальными партнерами; за 2019 год подписано одно новое «Соглашение о сотрудничестве и академических обменах» с Институтом глобальных проблем университет Кёнхи, Республика Корея, приняты 21 делегация (181 чел.) из 09 стран.

В настоящее время в системе международного образования и сотрудничества с партнерскими учебными заведениями стран АТР осуществляется одна основная программа.

В 2019 году основными зарубежными партнерами МГУ в реализации образовательных программ были: СП «Вьетсовпетро» (СРВ), Институт туризма

при Чанчуньском университете и Даляньский океанический университет (КНР).

#### 4.2. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

В 2019 году продолжалась работа с международными организациями. 3 представителя МГУ включены в число экспертов Международной ассоциации морских университетов (IAMU) для оценки перспективных НИР, финансируемых ИМО. В 2019 году активизировалась работа совместного Российско – Корейского исследовательского центра по вопросам морского транспорта и портовой инфраструктуры. В рамках работы Центра проведено два международных научных семинара, выполнены две НИР.

#### 4.3. Обучение иностранных студентов

За 2019 год по всем формам подготовки в университете прошли обучение 110 иностранных граждан. В настоящее время в МГУ обучается 68 аспирантов, студентов и курсантов из 12 стран (СРВ, КНР, Республика Корея, Иордания, Тунис, Индонезия, ЮАР, Украина, Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Киргизия), работает 1 иностранный преподаватель (Япония).

Сведения о численности и распределении по странам и направлениям подготовки граждан иностранных государств, обучающихся в университете, приведены в таблице 1.

#### 4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2019 г. 3 выпускника МГУ одновременно получили дипломы бакалавров по специальности «Юриспруденция» Даляньского океанического университета, еще 5 студентов МГУ учатся здесь же по двухдипломной программе.

10 выпускников МГУ учатся на различных программах магистратуры в 04 университетах КНР.

6 студентов и курсантов прошли стажировки по обменным программам в университетах Японии, Республики Корея и КНР.

Научно-педагогические работники университета (всего 13 чел.) в 2019 г. приняли участие в работе 7 научных конференций и семинаров за рубежом (Республика Корея – 2, КНР – 4, Монголия – 2, КНДР - 1), в том числе выступлений с докладами – 12.

Таблица 4.1. Численность и распределение по странам и направлениям подготовки граждан иностранных государств (ВО, ДПО Соглашение о сотрудничестве и академических обменах)

Подразделение	СРВ	КНР	Респ. Корея	Беларусь	Украина	Узбекистан	Иордания	Индонезия	Тунис	ЮАР
26.05.05 Судовождение	13			1			1		1	
26.05.06 Эксплуатация судовых	2				3	1				

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020		МГУ им. адм. Г.И. Невельского					стр. 63 из 90			
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc										
Подразделение	СРВ	КНР	Респ. Корея	Беларусь	Украина	Узбекистан	Иордания	Индонезия	Тунис	ЮАР
энергетических установок										
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	12	2								
23.03.01 Технология транспортных процессов					1					
20.03.01 Техносферная безопасность					1					
25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования						1				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника						1				
26.03.02 Кораблестроение	1	1						1		1
37.04.01 Психология		1								
курсы «Русский как иностранный!»	1	9	11							
05.08.05 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	1									
26.06.01 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	1									

## Раздел 5. Внеучебная работа

### 5.1. Структура воспитательной работы в вузе:

Организация воспитательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», «Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», и внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием все категории обучающихся и реализуется через учебный процесс, деканаты, управление воспитательной работы, организационно-строевой отдел,

студенческое организационное управление, курсантские и студенческие советы, кураторский корпус.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Департаментом молодежной политики Приморского края, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, Движением поддержки флота, Обществом изучения Амурского края – Приморским отделением Русского географического общества, Владивостокским морским собранием, Приморским краеведческим музеем им. В.К. Арсеньева, Краевой библиотекой имени М. Горького, Приморской государственной картинной галереей, Центром содействия молодежи Приморского края, Российским профсоюзом моряков, Дальневосточной ассоциации капитанов, с ветеранскими организациями ДВМП и Тихоокеанского флота, а также с Генеральным консульством, Японии, Кореи, Индии в г. Владивостоке.

### Система воспитательной работы в университете



5.2. Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, повышение профессионализма организаторов и специалистов воспитательной работы:

Площадкой для повышения педагогического мастерства специалистов воспитательной деятельности служат научно-практические семинары и конференции по обмену опытом участников воспитательного процесса.

В отчетном периоде в университете были организованы и проведены:

XIX научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность в современном университете».

Кроме того, специалисты управления воспитательной работы приняли участие:



В работе межвузовской рабочей группы по вопросам воспитательной работы и молодежной политики в образовательных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта

В работе Совета Приморского отделения Русского географического общества - Общества изучения Амурского края

В работе Совета Приморского отделения Русского географического общества - Общества изучения Амурского края

В работе Координационного совета по патриотическому воспитанию населения города Владивостока;

В семинаре лаборатории современного танца на базе Приморского Краевого Драматического театра Молодежи «Роль хореографического искусства в воспитании культуры детей. Значение участия в фестивалях и конкурсах для развития личности и творческих коллективов»

В семинаре клуба менеджеров-практиков в сфере культуры «Работа над созданием социально-культурных проектов»

В танцевальной лаборатории «Красный квадрат» Ольги Горобчук (г. Омск)

В мастер-классах современной хореографии Галины Грачевой (г. Москва)

Начальник центра патриотического воспитания управления воспитательной работы прошла обучение в центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Развитие-Плюс» по программе «хранитель музейных ценностей», получен диплом государственного образца.

### 5.3. Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы

Осуществляется психологами центра социально-психологической работы управления воспитательной работы в головном университете, специалистами воспитательной работы в его филиалах. Основные функции психологического сопровождения: диагностическая, профилактическая, корректирующая, формирующая, развивающая и консультативная. За отчетный период проведена следующая работа:

В рамках реализации целевой воспитательной программы «Первокурсник» (тестирование по блоку психологических методик «Абитуриент», выявление депрессивных тенденций, склонности к зависимому поведению, выделение групп риска) психологами были протестированы 337 курсантов (высшее образование), сентябрь – ноябрь 2019.

Дана обратная связь по результатам диагностики личностных особенностей первокурсников обучающимся, командирам, заместителям по воспитательной работе.

Проведено 97 индивидуальных консультаций курсантов и студентов (высшее образование), в том числе и с командирами рот и другими участниками воспитательного процесса.

Участие в УВК (15 заседаний).

Проведены занятия со старшинским составом (два раза в месяц начиная с сентября 2019 г.).

Проведение социометрического исследования «Психологический климат в малых группах курсантов первого года обучения» (февраль-апрель 2019).

Проведены тренинги «Знакомство. Командообразование» для студентов первого курса МФГТ (30 человек).

Подготовлены 24 психологические характеристики по запросу обучающихся, командиров, заместителей по воспитательной работе.

Проведено тестирование по запросу Управления федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приморскому краю (персональные данные).

#### 5.4. Социальная работа

Работа специалистов центра социально-психологической работы управления воспитательной работы направлена на оказание помощи по разрешению отдельных социальных проблем, пропаганды здорового образа жизни, семейных ценностей. Важным направлением является и поддержание системы поощрений наиболее общественно активной молодежи. Для достижения этих целей службой проведена следующая работа:

Осуществлён отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации из числа студентов и аспирантов очной формы обучения образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 10 обучающихся.

Осуществлён отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, очной формы обучения. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 7 обучающихся.

Проведена работа с обучающимися по отбору кандидатов на государственные академические повышенные стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности 2019 учебный год: 87 обучающихся.

Проведена работа по отбору кандидатов на стипендии имени губернатора Приморского края. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы за 2019 учебный год: 49 обучающихся.

Проведена работа по отбору кандидатов на стипендию ОАО «Нефтяная компания «Роснефть». Оформлены в установленном порядке документы на 10 обучающихся.

Проведена работа по оказанию материальной помощи обучающимся, сиротам и детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей на момент обучения. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы за 2019 учебный год: 133 обучающихся.

#### 5.5. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения:

Органы студенческого самоуправления представлены в университете:

- Объединенным курсантским и студенческим советом университета;

- Волонтерским корпусом «Бриз»;
- Отрядом проводников «Фрегат»;
- Педагогическим отрядом «Ихтис»;
- Поисково-исследовательским отрядом «Галс»;
- Медиа-центром;
- Клубом интеллектуальных боев;
- Студенческими советами факультетов.

Их деятельность направлена на организацию внеучебной деятельности обучающихся университета, участие в молодежных и социальных проектах, волонтерское сопровождение университетских и городских мероприятий, на опеку над детскими домами и детскими реабилитационными центрами, организацию благотворительной помощи детям, помощь ветеранам.

Мероприятие		Дата	Интернет-ссылка
№ п/п	Организация и проведение молодежных акций в университете		
1.	День зимних видов спорта, игра в хоккей	25.01.19	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-6503">http://msun.ru/ru/news/id-6503</a>
2.	Мероприятие «Борись со СПИДом»	04-05.12.19	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-6997">http://msun.ru/ru/news/id-6997</a>
Участие во Всероссийских акциях			
1.	Съезд транспортников России	03.04.19	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-6645">http://msun.ru/ru/news/id-6645</a>
Участие в массовых мероприятиях в городе			
1.	1 мая (праздничное шествие)	01.05.19	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-6687">http://www.msun.ru/ru/news/id-6687</a>
2.	День тигра	29.09.19	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-6904">http://www.msun.ru/ru/news/id-6904</a>
Волонтерское сопровождение мероприятий			
1.	Встреча с иностранными студентами	21.03.19	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-6610">http://msun.ru/ru/news/id-6610</a>
2.	Тотальный диктант	13.04.19	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-6661">http://msun.ru/ru/news/id-6661</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-6668">http://msun.ru/ru/news/id-6668</a>
3.	Встреча с иностранными студентами	21.03.19	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-6610">http://msun.ru/ru/news/id-6610</a>
4.	Международный день моряка	24.06.19	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-6795">http://www.msun.ru/ru/news/id-6795</a>
5.	Восточный экономический форум	11.09.-13.09.19	
6.	Большой этнографический диктант	01.11.2019	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-6979">http://msun.ru/ru/news/id-6979</a>
7.	Работа общественными наблюдателями от департамента образования Приморского края во время проведения ЕГЭ	25.05.- 02.07.19	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-6529">http://www.msun.ru/ru/news/id-6529</a>

Организационные мероприятия студенческого самоуправления			
1.	Организационный сбор волонтеров	19.01.19	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5732">http://msun.ru/ru/news/id-5732</a>
2.	Хоккейный матч ко Дню студента	25.01.19	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-6503">http://www.msun.ru/ru/news/id-6503</a>

## 5.6. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание

Организация мероприятий патриотической направленности и вовлечение в них максимального количества обучающихся, курсантов и студентов. В этой

сфере воспитательной деятельности действует принцип: «Каждое мероприятие - при активном участии самих обучающихся». По этому принципу реализовываются такие многолетние проекты как Географический клуб, Литературная кают-компания, «Капитанский час», «День поэзии», Морской бал, регулярные тематические выставки, тематические исторические вечера. Большая часть работы проходит при активном участии представителей советов ветеранов, Владивостокского морского собрания, Движения поддержки флота, Военно-исторического общества, Приморского отделения Русского географического общества (в университете работает Морская секция РГО).

Работа клубов и творческих объединений (Географический клуб, литературная кают-компания, клуб «Капитанский час») направлена на формирование у обучающихся интереса и уважения к историко-культурному наследию страны, традициям флота и университета. Работа Географического клуба организуется Центром патриотического воспитания и Морской секцией Общества изучения Амурского края. Задача клуба – расширение кругозора, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Таким образом, нацеленность на социальную востребованность, осознание молодыми людьми своей значимости, уверенность в завтрашнем дне, социальный заказ на молодежное творчество и активность дают позитивный импульс к освоению ценностей патриотизма и формированию активной гражданской позиции у молодежи.

1. Мероприятия, направленные на повышение уважения курсантов к символам России и выдающимся россиянам:			
1.	Ежедневные построения курсантов с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации	Университетский	800
2.	День Знамени университета	Университетский	820
3.	Участие в мероприятиях города в дни национальных и городских праздников: – День Защитника Отечества – концерт-митинг в честь пятилетия «Крымской весны» – День мира и труда – День молодежи – День России – День работников морского и речного флота – День народного единства – День Конституции – День города – День героев Отечества – День памяти жертв политических репрессий и др.	Муниципальный	1600

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 69 из 90
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
4.	День Героев Отечества. Участие команды курсантов МГУ в межвузовском конкурсе «Память Героев». 1 место	Муниципальный	80
5.	Мероприятия в честь годовщины со дня рождения А.И. Щетининой, первой женщины капитана дальнего плавания: возложение цветов к памятнику, кураторские информационные часы	Университетский	450
6.	Мероприятия в честь годовщины со дня рождения адмирала Г.И. Невельского: – Возложение цветов и митинг у памятника адмиралу 5 декабря – Кураторские информационные часы – Тематическое выступление в Сахалинской областной научной библиотеке	Университетский	300
<b>2. Мероприятия историко-патриотической направленности:</b>			
1.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: – Исторический диктант – Тест по истории Отечества Географический диктант	Федеральный	400
2.	Литературно-исторический вечер «Говорит Ленинград» в честь 75-й годовщины полного снятия блокады Ленинграда (с участием ветеранской организации блокадников)		450
3.	Классные часы в филиалах, колледжах и лицее МГУ, посвященные 75-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	СПО, лицей	400
4.	Краеведческий конкурс «Знай свой край» по истории и географии Приморского края	Университетский	45
5.	День работника морского и речного флота. Торжественное возложение венков к памятнику, «Морякам торгового флота, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и митинг совместно с ДВМП и Советом ветеранов	Муниципальный	100
6.	Участие обучающихся в лектории Российского военно-исторического	Университетский	300

	общества (6 видеолекций)		
7.	<p>Комплекс мероприятий к 75-летию вуза (5марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Публикация исторических очерков о лучших преподавателях университета на сайте МГУ</li> <li>– Публикации о дне мореходных училищ и лучших выпускниках в ж. «Морской флот», газете «Меридиан»</li> <li>– Награждение лучших преподавателей знаком «Золотой фонд МГУ»</li> <li>– Встречи с ветеранами морского образования на факультетах</li> <li>– Открытие памятных досок на учебных корпусах университета</li> <li>– Торжественное собрание с участием ветеранов морского образования</li> <li>– Тематические фото- и художественный выставки</li> </ul>	Университетский	1000
8.	<p>Организация работы Географического клуба (5 заседаний). Темы заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сооружения Владивостокской крепости на территории Морского университета(2)</li> <li>– Сап-экспедиция путями Невельского в Хабаровском крае и др.</li> </ul>	Университетский	65
9.	Открытие памятника жертвам морских катастроф на территории университета	Университетский	50
10.	<p>День памяти жертв морских катастроф:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возложение цветов к памятнику жертвам морских катастроф</li> <li>– Лекция Президента ДВАМК о причинах морских катастроф</li> </ul>	Университетский	60
<b>3. Мероприятия военно-патриотической направленности</b>			
1.	Организация деятельности отряда юнармейцев на базе лицея МГУ и центра «Мореход»	краевой	35
2.	Участие курсантов МГУ в Дне военно-морских знаний (библиотека имени Б.Ельцина)	Федеральный	100
3.	Торжественное возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам, посвященному 30-летию вывода	Амурский филиал Муниципальный	50

	советских войск из Афганистана.		
4.	Участие эстрадно-духового оркестра и курсантов в военно-патриотическом фестивале «Сквозь времена» (организатор - федерация военно-тактических игр в рамках проекта «Историческая память»)	Муниципальный	70
5.	Вступление в ряды Юнармии курсантов Морского колледжа	муниципальный	30
6.	День Защитника Отечества. Торжественное построение, торжественные собрания в вузе и филиалах, торжественные линейки в колледжах и лицее. Военно-спортивная эстафета, посещение музеев боевой славы. Награждение лучших офицеров и курсантов	Университетский	1050
7.	Акция «Помни войну» (сбор информации и написание сочинений о родственниках – участниках Великой Отечественной войны, размещение ее на университетских стендах, литературная кают-компания с чтением сочинений)	Университетский	45
8.	День Победы. Участие в параде войск Владивостокского гарнизона	Муниципальный	150
9.	Участие преподавателей и обучающихся во всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	Муниципальный	25
10.	Участие во всероссийской патриотической акции «Память»	Муниципальный	12
11.	День Победы. Торжественное собрание с приглашением ветеранов войны	Университетский	450
12.	День подводника. Посещение музея ТОФ и памятников подводным лодкам и подводникам	Университетский	120
13.	Плановая работа с обучающимися военного цикла: – час истории в дни воинской славы России – проведение бесед на темы «Морские традиции», «Морское братство», «Андреевский флаг в мировом океане», «День моряка подводника» и др.	Университетский	120

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 72 из 90
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
	– встречи с выпускниками-военнослужащими, ветеранами ТОФ – посещение военно-исторических музеев		
14.	Конкурс между ротами на лучшую строевую обученность на приз полковника К.Пивоварова	Университетский	800
15.	Встреча курсантов с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане	Университетский	100
4. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса среди курсантов допризывного возраста:			
1.	Участие курсантов Морского колледжа в краевом мероприятии «Твой выбор», посвященном допризывной подготовке юношей по защите Отечества	Региональный	100
2.	Посещение курсантами колледжей МГУ воинских частей	Муниципальный	130
3.	Организация и проведения месячника «Защитники Отечества» в Амурском филиале университета	Университетский	300
4.	Организация сдачи норм ГТО обучающимися	краевой	72
5.	Встречи с выпускниками университета, поступившими на военную службу	Университетский	130
7. Участие в добровольческих студенческих гражданско-патриотических акциях:			
1.	Участие в первомайской демонстрации	Муниципальный	150
2.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	60
3.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Муниципальный	80
4.	Участие во Всероссийской акции «Память»	Муниципальный	20
8. Мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений:			
1.	Участие во всероссийской гражданско-патриотической акции «Гордость»	Федеральный	35
2.	Посещение мест захоронений и уборка могил преподавателей и сотрудников университета, оставшимися без присмотра родственников	Университетский	20
3.	Архивный поиск, восстановление неизвестных фактов биографии капитана	Университетский	2



	М.В. Готского, участника ВОВ. Доклад на Географическом клубе, в Русском географическом обществе. Посещение места захоронения.		
<b>9. Мероприятия, направленные на популяризацию морских профессий:</b>			
1.	Организация работы центра дополнительного образования «Мореход». Предпрофессиональная ориентация школьников.	Университетский	40
2.	Участие курсантов в церемонии открытия памятной доски А.С. Фролову, начальнику ВВМУ-ДВВИМУ	Университетский	25
3.	Участие курсантов в церемонии открытия памятной доски Г.А. Меграбову, зам.начальника ВВМУ-ДВВИМУ	Университетский	25
4.	Мероприятия в День рождения университета: встречи с ветеранами, тематические выставки	Университетский	450
5.	Международный День моряка. Организация праздника на стадионе университета	Университетский	200
6.	День работника морского и речного флота. Торжественное построение, возложение цветов к памятнику морякам	Университетский	50
7.	Торжественное посвящение в курсанты	Университетский	250
8.	Встреча ректора с курсантами нового набора «О перспективах работы в морской отрасли»	Университетский	250
9.	Экскурсии по музею МГУ для курсантов и студентов нового набора «Морской университет – старейший морской вуз на Дальнем Востоке»	Университетский	700
10.	Организация работы клуба Капитанский час». Встречи с известными капитанами	Университетский	65
11.	Имянаречение аудиторий именами заслуженных деятелей, профессоров университета	Университетский	35
12.	Фотовыставка к 75-летнему юбилею университета «Волны времени и скрепы памяти»	Университетский	75
13.	Участие в церемонии имянаречения судна «Михаил Лазарев»	Муниципальный	150

Популяризация имени адмирала Г.И. Невельского в университете, городе и крае:

В рамках курса «Введение в специальность» все курсанты и студенты посетили музей, экспозиции которого включают раздел о деятельности Г.И. Невельского на Дальнем Востоке. По материалам экспедиции в село Невельское создан фильм, специалисты центра патриотического воспитания управления воспитательной работы выступили с докладом и демонстрацией фильма в Сахалинской областной универсальной научной библиотеке. В результате обращения в Правительство Хабаровского края в селе Невельском установлены дорожные указательные знаки, отсутствовавшие ранее. Опубликована статья в журнале «Морской флот».

### 5.7. Воспитание на морских традициях

В сложившихся традициях корпоративной культуры университета прочно закрепилось проведение мероприятий в соответствии с календарем профессиональных праздников. Это два профессиональных праздника: 5 марта – день высшего морского образования и День работников морского и речного флота. В эти дни в вузе и его филиалах проводятся торжества, сопровождаемые парадом курсантов на плацу, праздничным концертом, открытием выставок, возложением цветов к памятникам города. В этих торжествах принимают участие ветераны морского образования, профессорско-преподавательский состав, курсанты и студенты университета. Кроме того, День рождения вуза (открытие Александровских мореходных классов 14 ноября 1890 года) традиционно отмечается Морским балом.

5 марта 2019 г. университет отпраздновал 75 лет со дня своего существования как высшего морского училища. Эта дата восходит к известному постановлению Государственного комитета обороны от 5 марта 1944 года об образовании высших мореходных училищ в стране для подготовки морских кадров высшей квалификации. Особым приказом, изданным в 1946 году, день 5 марта назначен днем высших мореходных училищ. Этот приказ удалось разыскать в архивах специалистам музея университета.

В университете и его филиалах состоялись торжественные собрания, на которых чествовали ветеранов и лучших преподавателей, курсантов и студентов, отличившихся в учебе или общественной деятельности, состоялось традиционное торжественное возложение венков и цветов к памятнику Морякам торгового флота, погибшим в годы Второй мировой войны и памятнику адмиралу Г.И. Невельскому. В музее и холлах состоялись организованы 4 тематические выставки, посвященные истории вуза и его лучшим выпускникам. Необычный подарок – огранный полудрагоценный камень «на процветание» был сделан университету выпускником СВФ 1987 года Виктором Тузлуковым, ставшим чемпионом мира по огранке камней и гранд-мастером в своем деле.

## 5.8. Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений

В рамках Соглашения о взаимодействии в сфере профилактики наркомании между Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю и МГУ им. адм. Г.И. Невельского проводились совместные профилактические мероприятия антинаркотической направленности среди студентов и курсантов университета.

Сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю были прочитаны лекции.

Также регулярно привлекаются студенческие объединения университета к участию в гражданско-патриотических, культурных мероприятиях МГУ, города, края, страны.

## 5.9. Культурно-просветительская деятельность

Выставочная деятельность в университете осуществляется силами сотрудников центра патриотического воспитания, работающих на базе музея, и носит плановый характер в соответствии с календарем памятных дат и в рамках сотрудничества с Приморской государственной картинной галереей, Музеем современного искусства «Фабрика Заря» краевым музеем им. В.К. Арсеньева.

Площадкой для организации выставок служит как сам музей, в котором выделены стенды для ротационных выставок, так и открытые площадки университета: холлы, коридоры, рекреации, лестничные марши. Открытие выставок сопровождается информационной поддержкой СМИ, приглашением обучающихся, преподавателей и сотрудников, пиаром в сети интернет, мультимедийной презентацией, исторической или искусствоведческой лекцией. Выставки исторических предметов восполняют пробелы в историческом образовании обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Выставка картин И.Рыбачука	Сентябрь-март 2019
2	Фотовыставка «Посмотри на Владивосток-2017», номинация «Море»	Январь-февраль 2019
3	Историческая фотовыставка «Начало судеб и путей морских»	Март-сентябрь 2019
4	Фотовыставка «СКФ Дальневосточная регата учебных парусников – 2018»	Март-сентябрь 2019
5	Выставка работ чемпиона мира по огранке камней выпускника ДВВИМУ 1987 года В.Тузлукова	Март-сентябрь 2019
6	Выставка художественный работ преподавателей и обучающихся университета	Март-сентябрь 2019

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 76 из 90
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
7	Выставка живописи и графики студентов ДВГИИ «Пленэр 2017»	май 2019
8	Фотовыставка японских волонтеров «Хатокай». Юбилейная. К 10-летию сотрудничества	май 2019

### 5.10. Творческое развитие молодежи

Информация о студенческих творческих коллективах университета:

№ п/п	Наименования коллектива	Жанр, направление	ФИО руководителя
1	Хореографический ансамбль «Пульс»	Танцевальное направление (эстрадная, современная хореография)	Федорева Наталья Витальевна
2	Ансамбль народных инструментов «Антарес»	Музыкальное направление (инструментальное исполнение)	Логинов Николай Алексеевич
4	Мастерская «Мода из комода»	Оригинальный жанр (театр моды)	Гаврева Ольга Алексеевна
5	Хор	Музыкальное направление	Пахомова Татьяна Владимировна
6	Театральная студия «Кортик»	Театральное	Гаврева Ольга Алексеевна
7	КВН	Клуб веселых и находчивых	Шайхатарова Кристина Радиковна
8	Оркестр МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Музыкальное направление (Эстрадный оркестр)	Якименко Анатолий Леонидович

Музыкальные коллективы и исполнители центра творческого развития молодежи управления воспитательной работы приняли участие в ряде международных и всероссийских фестивалей, где стали лауреатами различной степени, в концертах и торжественных мероприятиях, посвященных корпоративным праздникам в университете, в городских праздниках и концертах.

Направление деятельности	Наименование
Международные, всероссийские, краевые, городские конкурсы и фестивали	Конкурс Фонда президентских грантов. (Лауреаты Национальной премии поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна» г. Пермь.) Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Залог успеха» г. Екатеринбург (Лауреаты I степени) Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «PRO-творчество» г. Москва (Лауреаты I степени) Всероссийский конкурс творчества «Музы Сибири» г. Новосибирск (Лауреаты I степени) Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Творческий подъем» г. Хабаровск (Лауреаты I степени) Всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь», приуроченный к празднованию 210

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 77 из 90
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
	<p>–летия транспортного ведомства и транспортного образования в России. г.Санкт-Петербург (Лауреаты II степени Диплом «Специальный приз жюри»)</p> <p>Фестиваль Приморской Лиги Международного союза КВН во Владивостоке (Лауреаты)</p> <p>Региональный краевой конкурс вокального и инструментального мастерства «Восхождение» (Специальный приз жюри «За сохранение музыкальных традиций».) Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального творчества «Байкальский ветер» среди студентов транспортных вузов России. г. Иркутск (Гран-при и Лауреат I и II степени)</p> <p>Региональный краевой конкурс театрального мастерства «Белая чайка» (Лауреаты II ст. Диплом «Специальный приз жюри «За артистизм»)) Региональный краевой конкурс танцевального мастерства «Реверанс-19» (Дипломанты) IX Международный творческий фестиваль транспортных вузов России «ТрансАрт-19» г. Москва - Лауреат в номинации «Фотография» Шадров Иван - Лауреат в номинации «Графический дизайн» Баранов Александр</p>	
Творческие коллективы их работа в университете:	<p>Смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами университета «Наш круг» Участие в концертах и торжественных мероприятиях, проводимых университетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посвящение в курсанты;</li> <li>- Посвящение в студенты;</li> <li>-День защитник Отечества;</li> <li>- В честь 75-летия организации морских и высших морских училищ в стране.</li> </ul> <p>Торжественные собрания, посвященные выпуску на факультетах МФГТ, ФЭИТ, МТФ, ФУМТЭ, СВФ, ЭМФ, СМФ, ФЭБОШ Открытый фестиваль команд КВН «Морской бал», в честь 210-летия транспортного ведомства и транспортного образования в России. Новогодний бал-маскарад. Новогодний спектакль «Новогодняя антикампания или дайте шанс Бабе-Яге» и утренник для детей сотрудников</p>	
Концертная деятельность на всероссийских, краевых и городских мероприятиях.	<p>Участие в концерте на Центральной площади города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День защитника Отечества;</li> <li>- День Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>- День России;</li> <li>- День Рыбака;</li> <li>- День Весны и Труда</li> <li>- День Тигра</li> </ul>	

СМК-ОС-9-1/2- 10-2020	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 78 из 90
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
	<p>Участие в концерте, посвященном 50-летию Даманских событий в Доме офицеров флота.</p> <p>рамках празднования Дня народного единства.</p> <p>Участие в церемонии закрытия спортивного сезона 2018-2019 гг хоккейной команды «Адмирал»</p> <p>Участие в концерте, посвященном 130-летию образования Уссурийского казачьего войска в Приморье.</p> <p>Участие в концерте, посвященном 135-летию образования Обществу изучения Амурского края.</p> <p>Участие в церемонии приема женщин главой города к Международному Дню женщин в драматическом театре им. М.Горького.</p> <p>Концерт для Дальневосточного отделения Российской академии наук, в честь 50-летия научно-исследовательского флота и экспедиционных работ.</p>	
Творческие встречи с международными делегациями	<p>Мастер-класс «Русские музыкальные инструменты» для преподавателей и курсантов «Кайё Мару»</p> <p>Международный совместный концерт ансамбля корейских барабанов Хванчхона уездной провинции Канвондо и ансамбля народных инструментов «Антарес» в рамках творческого обмена.</p>	
Благотворительные мероприятия	<p>Концертный марафон по Приморскому краю (гарнизоны, воинские части, заставы), посвященный Даманским событиям 1969г.</p>	

#### 5.11. Спортивно-массовая работа, участие в соревнованиях различного уровня

№ п/п	Наименование соревнований, вид спорта	Даты проведения	Занятое место	Количество, чел. участников
Соревнования проводимые университетом				
1	Турнир по шахматам среди факультетов и колледжей среди юношей и девушек	19-21.02.2019		42 чел.
2	Турнир по настольному теннису среди факультетов и колледжей (юн., дев.)	26.02-01.03.2019		67 чел.
3	Личное первенство МГУ им. адм. Г.И. Невельского по шахматам	19-21.03.2019		15 чел.
4	Студенческий фестиваль «Молодёжь и спорт-2019»	01.06.2019	1 место	40 чел.
5	Турнир по пляжному волейболу среди мужских и женских команд ДФО на призы ректора МГУ	29.08.-01.09.2019		32 чел.
6	Соревнование по спортивно-прикладному многоборью среди факультетов и колледжей (юн.)	24-27.09.2019		40 чел.
7	Соревнование по спортивно-прикладному многоборью среди факультетов и колледжей (дев.)	01-04.10.2019		30 чел.

8	Первенство Приморского края по волейболу «Приморская осень-2019» среди 2003-2004 г.р.	04-06.10.2019		148 чел.
9	Турнир по шахматам среди факультетов и колледжей (юн.)	08-10.10.2019		10 чел.
10	Турнир по русской лапте среди факультетов и колледжей (юн.)	08-11.10.2019		40 чел.
11	Турнир по русской лапте среди факультетов и колледжей (дев.)	15-18.10.2019		35 чел.
12	Турнир по шахматам среди факультетов и колледжей (дев.)	16.10.2019		10 чел.
13	Первенство Приморского края по волейболу «Приморская осень-2019» среди 2004-2006 г.р.	17-20.10.2019		460 чел.
14	Соревнование по волейболу среди факультетов и колледжей (юн.)	12-15.11.2019		60 чел.
15	Соревнование по волейболу среди факультетов и колледжей (дев.)	19-22.11.2019		50 чел.
<b>Соревнования проводимые федерациями и другими организациями</b>				
1	XXV Дальневосточный турнир памяти Г.М. Носовича среди женских команд г. Хабаровск	08-10.02.2019	1 место	15 чел.
2	X открытый кубок АО «ДРСК» по волейболу среди сильнейших женских команд ДФО г. Благовещенск	13-17.03.2019	1 место	15 чел.
3	Чемпионат г. Владивостока-2019	23.05.2019	1 место юн.; 1 место дев.	24 чел.
4	1 тур Дальневосточных соревнований по пляжному волейболу pacificvolley 2019	24-26.05.2019	1м. дев.; 2м. дев.; 2м. юн.	20 чел.
5	VII Спартакиады высших учебных заведений силовых структур г. Владивостока, посвященной Дню	14.11.2019	1м. – в/бол; 2м. - футбол	25 чел.

#### Главные задачи на 2020 год:

1. Реализация плана юбилейных мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 130-летию со дня основания Университета.
2. Организация участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях Дальневосточной регаты учебных парусников «СКФ БЕЛЫЙ ПАРУС МИРА 2020».
3. Возрождение и развитие спортивных традиций университета и повышение спортивного мастерства обучающихся.
4. Развитие системы самоуправления обучающихся и формирование лидерских и управленческих компетенций.

5. Формирование культуры семейных ценностей и этики здорового образа жизни в среде учащейся молодежи, создание обстановки нетерпимости к употреблению наркотиков в университетском пространстве.

6. Повышение активности преподавателей в воспитательном процессе.

Предотвращение распространения идеологии экстремизма в молодежной среде, воспитание культуры толерантности у курсантов и студентов.

## 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Общая площадь объектов недвижимости (за исключением земельных участков), числящихся на балансе университета, а также находящихся в аренде университета, составляет 187 540,6 кв. м., 5540 м/п.м., 500 куб. м. В оперативном управлении 170 050,7 кв. м.

### Местонахождение объектов недвижимости МГУ

№ п/п	Местонахождение объектов	Общая площадь (кв. м.)	Общая площадь (м/п.м.)	Общая площадь (куб. м.)
1	Владивосток (оперативное управление) в том числе: - учебно-лабораторная база - жилая площадь, занятая студентами очной формы обучения	102571,1 58348,1 16000,0	2726	-
2	о. Русский (оперативное управление)	19912	2806	500
3	с. Безверхово (оперативное управление)	417,7	8	-
4	Владивосток (аренда университетом)	7133,1	-	-
5	Сахалинский филиал (оперативное управление)	29588,2	-	-
6	Амурский филиал (оперативное управление)	16229,4	-	-
7	Находкинский филиал (оперативное управление)	1332,3	-	-
8	Находка (аренда университетом)	10356,8		
	Итого:	187540,6	5540	500

В 2010 году университет был включен в Федеральную целевую программу «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)», именуемую в настоящее время государственной программой Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в рамках реализации укрупненного мероприятия «Строительство и реконструкция объектов Дальневосточного морского научно-образовательного комплекса МГУ им. адм. Г.И. Невельского», в том числе:

- «Строительство информационного научно-образовательного комплекса, включая приобретение современных тренажеров»;

- «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационными телекоммуникационными, учебными, научными, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» - строительство. Строительство



учебно-тренажерного комплекса непрерывной конвенционной подготовки по плавательным морским специальностям, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения».

В соответствии с Соглашением № СГ-23 от 10.02.2014 о передаче Застройщику полномочий государственного заказчика по заключению и исполнению от имени Российской Федерации от лица РОСМОРРЕЧФЛОТА государственных контрактов МГУ им. адм. Г.И. Невельского выполняет реализацию мероприятий.

По мероприятию «Строительство информационного научно-образовательного комплекса, включая приобретение современных тренажеров» в 2015 году выполнены проектные работы. Мощность объекта – 15 962,71 м<sup>2</sup>. Общий объем капитальных вложений составляет 2 584 700,0 тыс. руб. Освоено с начала реализации мероприятия – 35 102,8 тыс. руб. Планируемый период строительства 2020– 2022 гг.

По мероприятию «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационными телекоммуникационными, учебными, научными, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» - строительство. Строительство учебно-тренажерного комплекса непрерывной конвенционной подготовки по плавательным морским специальностям, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» в 2015 году выполнены проектные работы. Мощность объекта – 15 620,0 м<sup>2</sup>. Общий объем капитальных вложений составляет 3 043 300,0 тыс. руб. Период строительства 2016 – 2019 гг. Освоено за период с начала строительства до 01.01.2020. 2 144 392,3 тыс. руб., в том числе в 2019 году 0,0 тыс. руб. Строительная готовность – 100%, уровень технической готовности объекта – 100%.

По программе ФАИП «Объекты капитального строительства, мероприятия (укрупненные инвестиционные проекты), объекты недвижимого имущества государственной собственности РФ, включенных в федеральную адресную программу на 2020 и на плановый период 2021 и 2022 годы предусмотрено в 2020 году 777 900,0 тыс. руб., на плановый период 2021 и 2022 гг. 1 516 868, 7 тыс. руб., и 289 931, 3 тыс. руб., соответственно.

В 2010 году университет включен в Федеральную целевую программу «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)» в целях реализации укрупненного мероприятия «Строительство и реконструкция объектов Дальневосточного морского научно-образовательного комплекса МГУ им. адм. Г.И. Невельского».

По программе ФАИП «Объекты капитального строительства, мероприятия (укрупненные инвестиционные проекты), объекты недвижимого имущества государственной собственности РФ, включенных в федеральную адресную программу на 2014 и на период 2015 и 2016 годы в части Федеральной целевой программы «Развития транспортной системы России (2010-2020 годы)»

университету по доп. соглашению №7 от 21.01.2016 к соглашению №СГ-23 о передаче Застройщику полномочий государственного заказчика по заключению и исполнению от имени РФ от лица Росморречфлота государственных контрактов от 10.02.2014 г. МГУ им. адм. Г.И. Невельского переданы полномочия по заключению и исполнению государственных контрактов по мероприятиям подпрограммы «Морской транспорт» Федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)» на 2017 год в объеме 799 999 700,23 руб.

Строительство и реконструкция объектов Дальневосточного морского научно-образовательного комплекса МГУ им. адм. Г.И. Невельского:

- «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационными телекоммуникационными, учебными, научными, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» - строительство;

- «Строительство учебно-тренажерного комплекса непрерывной конвенционной подготовки по плавательным морским специальностям, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» - строительство.

По первому мероприятию на 2017 г. заключено 2 государственных контракта (соглашений) на сумму 399 999 758,67 руб.- 100% от объема годовых бюджетных назначений, в т.ч. на капитальные вложения. Освоено за 2017 г. из федерального бюджета на реализацию программы 399 999 758,67 руб.- 100% от годовых бюджетных назначений

По второму мероприятию - «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» заключено на 2017 г. 2 государственных контракта (соглашений) на сумму 399 999 758,67 руб.- 100 % от объема годовых бюджетных назначений, в том числе на капитальные вложения, освоено в 2017 г. 399 999 941,56 руб. - 100 % от годовых бюджетных назначений.

По мероприятию - «Строительство учебно-тренажерного комплекса непрерывной конвенционной подготовки по плавательным морским специальностям, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» срок реализации – 2019 год. Выполняются строительно-монтажные работы (Разработан состав рабочей документации. Выполнены работы по выносу инженерных сетей из зоны застройки и прокладке внутриплощадочных инженерных сетей объекта. Завершены монолитные работы. Выполняются внутренние сантехнические, электромонтажные работы, устройство систем вентиляции и кондиционирования, монтируется лифтовое оборудование. Устройство внутренних перегородок. Фасадные работы и вертикальная планировка. Уровень технической готовности объекта - 36,8%).

По второму мероприятию - «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения». Продолжаются строительно-монтажные работы (Разработан состав рабочей документации. Выполнены работы по выносу инженерных сетей из зоны застройки и прокладке внутриплощадочных инженерных сетей объекта. Завершены монолитные работы. Выполняются внутренние сантехнические, электромонтажные работы, устройство систем вентиляции и кондиционирования. Монтаж кранового оборудования. Устройство внутренних перегородок. Фасадные работы и вертикальная планировка. Уровень технической готовности объекта - 50,8%).

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной и информационной базы, уровень оснащения

Университет обладает обширной учебно-лабораторной базой, включающей тренажеры для подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями международного и российского законодательства и специализированные классы, оборудованные аппаратурой необходимой для качественного освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Работу всех подразделений университета обеспечивают 9 физических серверов. Запущена в эксплуатацию система хранения данных для центральных серверов университета и расширено ядро кластера на два производительных сервера и два высокоскоростных оптических коммутатора. Оборудование объединено в единый кластер с имеющимися серверами и хранилищами данных, это существенно расширяет возможности университета по внедрению новых информационных сервисов, увеличивает скорость работы и количество пользователей. Растет емкость магистрального канала Интернет – в отчетном периоде она составляет 75 Мбит/с, что позволяет университету подключать новые сервисы и увеличивать количество пользователей.

В учебном процессе университета задействованы 41 компьютерный класс в базовом вузе и 11 в филиалах. Доступ к Интернет и Интранет обеспечен во всех учебных компьютерных классах.

Управление учебным процессом и производственной деятельностью университета обеспечивает распределенная информационно-вычислительная система (РИВСУ), постоянно модифицируемая, пополняемая и состоящая в настоящее время из следующих систем:

- управления финансовой деятельностью на основе системы «1С Предприятие клиент-сервер»;
- разработка учебных планов специальностей на базе программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты);
- отдела кадров «Кадры предприятия» (клиент-сервер);
- отдела кадров курсантов и студентов «Отдел кадров курсантов и студентов» (клиент-сервер);

- система планирования и управления учебным процессом «Планирование учебного процесса» (клиент-сервер), состоящая из подсистем:
  - подсистема «ГОС» – государственные образовательные стандарты;
  - подсистема «Учебные планы специальностей»;
  - подсистема «Рабочие учебные планы»;
  - подсистема «Штатное расписание кафедр» – расчет штатного расписания преподавателей кафедр и университета в целом;
  - подсистема «Учебные поручения преподавателям» – распределение и оптимизация нагрузки преподавателей кафедры, формирование учебных поручений;
- модуль импорта данных из программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты) в базу данных РИВСУ;
- система «Абитуриент» для работы с поступающими в университет (ВПО и СПО) (клиент-сервер);
- модуль автоматизированного обмена данными между системой «Абитуриент» и федеральной системой «ФИС ГИА и приема»;
- система «Деканат», включающая подсистемы «Сессия» и «Балльно-рейтинговая система» с web-интерфейсом (клиент-сервер);
- система «Управление учебными ресурсами, дистанционное образование» (клиент-сервер);
- электронный журнал успеваемости (веб-приложение) над базами данных РИВСУ;
- личный кабинет преподавателя (web-приложение, интегрированное с базой данных РИВСУ);
- автоматизация библиотечной деятельности – системы «Библиотека», «Библиография», «Труды» с интернет-интерфейсом;
- система «Учет корреспонденции»;
- система «Квартплата» – расчет квартирной платы проживающих в жилищном фонде университета (клиент-сервер);
- система «Дипломы» (клиент-сервер);
- система «Безопасность и авторизация пользователей» для управления полномочиями пользователей (клиент-сервер);
- система «Контроль исполнения поручений и учет проблем» (клиент-сервер);
- система «Телефонный справочник» с интернет-интерфейсом (клиент-сервер);
- информационные сервисы Интранет/Интернет;
- система контроля версий программных компонент;
- система автообновления.

За отчетный период количество разработанных/модифицированных программных продуктов увеличилось на 44% и составило 13 штук; на 38% увеличилось количество разработанных сервисов, отчетных форм и статистических сводок; количество АРМ РИВСУ, установленных на рабочих местах пользователей

возросло и составило 492 штуки; доля web-приложений в общем объеме РИВСУ составила 20%; срок выгрузки (с проверкой на ошибки и устранением ошибок) данных из базы данных РИВСУ в шаблон ФРДО уменьшился в 2,1 раза и составил 7 дней.

Учитывая принципы современной политики в сфере образования, активное вхождение инновационных технологий, университет ориентируется на расширение информационных технологий в учебном процессе и систему управления основными сферами деятельности вуза. МГУ им. адм. Г.И. Невельского приступил к реализации проекта создания единой коммуникационной среды, поддерживающей общие форматы публикации, хранения, просмотра всех типов документов.

МГУ им. адм. Г.И. Невельского предоставляет новому поколению своих студентов инновационные технологии и формы обучения: электронное обучение, использование массовых online-курсов, интерактивные методы обучения. Ключевые требования к реализации электронного обучения – обучение должно быть интерактивным, персонализированным, основанном на мастерстве преподавателей и мотивации обучающихся.

Запущен новый информационный сервис «Виртуальная библиотека», с помощью которого студенты и преподаватели вуза могут в любое удобное время и в любом удобном месте воспользоваться полнотекстовыми учебниками и методическими пособиями.

МГУ им. адм. Г.И. Невельского стал обладателем последней версии пакета прикладных программ Matlab, являющимся одним из самых популярных языков «технических вычислений». Сегодня аспиранты и магистранты университета используют пакет Matlab в своих учебных и научных работах, наравне с известными инновационными лабораториями и профессиональными фирмами, занимающимися имитационным моделированием, проектированием и автоматизацией любых динамических моделей, включая электросиловые, механические и гидравлические, что существенно повышает качество учебного процесса и научных исследований.

Продолжена работа по официальному сайту университета и интеграции web-приложений. За последние три года количество разделов сайта увеличилось в два раза, устойчиво растет посещаемость сайта – каждый год примерно на 10%. Была проведена модернизация сайта в соответствии с современными требованиями: сделана адаптивная верстка под мобильные устройства, был переписан программный код сайта, подготовлена верстка новых разделов разных уровней, подготовлены модули управления контентом на новой программной платформе, проведена миграция содержимого баз данных сайта под новую версию системы управления базами данных, что дало 90 % повышение скорости загрузки страниц и фотографий. Подготовлены новые модули: диссертационный совет, положения о структурных подразделениях, центр «Абитуриент», введены в эксплуатацию дополнительные модули на Интранет странице.

Сегодня официальный имеет не только современный дизайн, но и использует новые технические решения. Благодаря матричной модели навигации стали возможными ежедневные изменения содержания главной страницы, а в случае необходимости – безболезненное и своевременное изменение структуры самого сайта.

Сайт интегрирован с различными социальными сетями и поэтому доступен с мобильных устройств и приложений и способен поддерживать в них активность пользователей. В современных условиях именно такая модель сайта является реальным инструментом маркетинговых коммуникаций с потенциальными потребителями и основными группами заинтересованных сторон вуза и продвижения научно-образовательных проектов и услуг университета во внешней среде. Практика показывает, что социальные сети сегодня являются главным источником информации не только для наших абитуриентов и их родителей, но и для бизнес-сообщества.

На сайт университета интегрированы системы электронного обучения, выполнено наполнение учебными материалами, разработана технология регистрации пользователей, разработан комплекс методических материалов по администрированию систем ДО. Создан ряд новых разделов сайта. На сайт интегрирован ряд web-приложений РИВСУ МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В 2019 году число пользователей СЭО «Курс» составило 4691, из них 4286 – обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования, 405 – преподавательский состав программ среднего профессионального и высшего образования. Необходимо отметить, что в 2019 году в качестве пользователей зарегистрировано 100 % преподавательского состава университета, включая все уровни образования. Для морских специальностей было создано свыше 2800 оболочек учебных дисциплин. К началу учебного года из учебных планов всех образовательных программ университета по всем формам обучения было создано ещё около \_ оболочек учебных дисциплин в СЭО «Курс» с привязкой к конкретному преподавателю и группе обучающихся. Сейчас у каждого преподавателя есть возможность наполнять свою дисциплину в СЭО «Курс» имеющимися электронными материалами, а у каждого зарегистрировавшегося обучающегося есть возможность с ними ознакомиться. Размещенные в интегрированной образовательной среде «Курс» на платформе LMS «Moodle» учебные материалы позволяют обеспечить интерактивность, информационную доступность образования студентов и курсантов МГУ им. адм. Г.И. Невельского и сторонних пользователей, независимость оценки полученных знаний.

Для всех поступивших на обучение в университет в 2019 году проводились ознакомительные учебные занятия с презентацией по работе в СЭО «Курс». В 2019 году среди преподавательского состава университета прошло обучение по программе повышения квалификации «Создание учебных курсов в системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды» (72 часа). По данной программе дополнительного профессионального образования прошло обучение 154 человек.

Ежегодное повышение квалификации сотрудников университета, отвечающих за цифровизацию образовательной деятельности, в соответствующих областях измеряется двумя десятками вебинаров, в основном, бесплатных, участием в семинарах, конференциях, в том числе в роли организаторов секций. Опыт показал, что привлечение студентов университета соответствующих специальностей / направлений подготовки на практику по внедрению цифровизации в учебный процесс очень продуктивно. Работа в этих направлениях будет продолжена.

Выполнение совместной с ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова ОКР по теме «Разработка технических и технологических средств подготовки специалистов в отраслевых учебных заведениях, использование инновационных технологий в образовательном процессе» в части разработки интерактивных элементов для конвенционных дисциплин позволяет расширить сферу деятельности в области цифровизации с целью взаимодействия с коллегами из других учебных заведений отрасли и получения дополнительных доходов. В перспективе - получение возможности использовать разработанные совместно учебные материалы при реализации основных и дополнительных программ подготовки плавсостава.

Продолжена работа по адаптации системы управления учебным процессом и производственной деятельностью (РИВСУ) к новым законодательным требованиям. В связи с необходимостью автоматизированной выгрузки данных в «ФИС ГИА и приема» кардинально переработана система «Абитуриент». Разработан новый программный модуль автоматизированного обмена данными между системой «Абитуриент» и ФИС ГИА. В целях автоматизации работы приемной комиссии для абитуриентов заочной формы обучения и среднего профессионального образования разработаны и введены в эксплуатацию две новые ветви системы «Абитуриент». Организована и постоянно проводится работа по выгрузке данных о документах об образовании из баз РИВСУ в федеральную информационную систему ФРДО. В соответствии с изменениями законодательства, нормативных документов МГУ им. адм. Г.И. Невельского, а также требованиями пользователей РИВСУ дополнен и расширен функционал систем «Штаты и кадры», «КСОК», «Учебные поручения», «Сессия», «Сессия-БРС», «Деканат». Разработано web-приложение «Личный кабинет преподавателя», интегрированное с базами данных РИВСУ, в котором внедрена функция выгрузки учебных поручений и продолжается разработка сервиса по формированию индивидуального плана преподавателя. Для приведения информационной системы управления учебным процессом университета в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования существенно переработана система планирования учебного процесса, разработан модуль импорта учебных планов специальностей из программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты) в базы данных РИВСУ.

#### Обеспеченность базового вуза компьютерной техникой

п/п	Наименование показателя	количество
1.	Количество персональных компьютеров, ед.	1369
2.	Количество компьютерных классов (с учетом тренажеров), ед.	41
3.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой	15

#### Обеспеченность компьютерной техникой филиалов

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	125
Количество компьютерных классов	4
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	48
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	12

Оснащенность филиала локальными системами	да
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	167
Количество компьютерных классов	6
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	72
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	18
Оснащенность филиала локальными системами	да
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	51
Количество компьютерных классов	2
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	28
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	7
Оснащенность филиала локальными системами	да
Оснащенность филиала локальными сетями	да
Итого по филиалам:	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	343
Количество компьютерных классов	12
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	148
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	37

### 6.3. Социально-бытовые условия в вузе

Общая структура материально технической базы, обеспечивающая в том числе и социально-бытовые условия в вузе, представлена ниже:

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий	137689	1073	X	130556	7133
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	58348	1065	58348	51988	6360
в том числе: учебная	24474	8	24474	23830	644
из нее площадь крытых спортивных сооружений	961	0	961	961	0
учебно-вспомогательная	7730	18	7730	4872	2858
подсобная	26144	1039	26144	23286	2858
из нее площадь пунктов общественного питания	10125	195	10125	9314	811
общежитий	49087	8	49087	48314	773
в том числе жилая	29224	0	29224	29131	93
из нее занятая студентами	0	0	0	0	0
прочих зданий	30254	0	X	30254	0

Университет предоставляет для курсантов, студентов и аспирантов общежития, как в головном вузе так и в филиалах:

№ п/п	Название объекта недвижимого имущества	Местонахождение	Общая площадь, кв.м	Жилая, кв.м	Количество проживающих студентов, курсантов, аспирантов
1	2	3	4	5	6



СМК-ОС-9-1/2- 10-2020		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 89 из 90	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
1	Общежитие №1 с учебными классами	г. Владивосток, ул. Станюковича, 58	5 865.4	2154.8	320
1	2	3	4	5	6
2	Общежитие № 2 с административными помещениями	г. Владивосток, ул. Станюковича, 60	5 946.5	3382.1	514
3	Общежитие № 3 с помещениями лечебно – диагностического центра	г. Владивосток, ул. Станюковича, 60а	5970.7	2015.6	483
4	Общежитие № 7 с учебными классами	г. Владивосток, ул. Станюковича, 64	5050.7	1938.2	191
5	Общежитие № 10 с учебно – административными помещениями	г. Владивосток, ул. Станюковича, 62	17415.4	5207.9	708
6	Общежитие № 9 с учебными классами	г. Владивосток, ул. Станюковича, 66	5254.0	1301.4	314
12	Общежитие № 1 с учебными классами	Сахалинская обл., г. Холмск, ул. Адмирала Макарова, 1	5 849. 8	1398.4	188
13	Общежитие	г. Благовещенск, ул. Политехническая, 4	6 722.6	3734.0	292

Для проведения внеучебной работы в университете используются:

- актовый зал (460 мест, 2 репетиционные комнаты, костюмерная);
- игровой зал площадью 450 кв. м.; игровой зал площадью 420 кв. м., волейбольная площадка на открытом воздухе, футбольное поле на открытом воздухе, 25 метровый бассейн, тир, тренажерный зал на 120 кв. м.;
- морская гавань на 110 маломерных судов;
- спортивные парусные яхты – 25 шт.;
- гребно-парусные шестивесельные ялы – 10 шт.

Об условиях питания обучающихся:

На территории МГУ им. адм. Г.И. Невельского расположен комбинат питания, включающий в себя две столовых и два кафетерия:

– курсантская столовая на 1500 посадочных мест, местонахождение – комбинат питания университета, здесь курсанты обеспечиваются трехразовым бесплатным питанием;

– столовая «Залив Петра Великого» для студентов и сотрудников на 110 посадочных мест, местонахождение - комбинат питания университета;

– кафетерий «Командор» на 34 посадочных места, местонахождение – учебный корпус № 2

– кафетерий «Форпост», на 20 посадочных мест, местонахождение – учебный корпус № 10

Ассортимент блюд, предлагаемых в пунктах питания университета, обширен. Свежие салаты, супы, вторые блюда на выбор, домашняя выпечка, компоты, морсы всегда можно найти в меню.

В комбинате питания ведется строгий контроль качества предлагаемых блюд.

Об условиях охраны здоровья обучающихся:

В лечебно-диагностическом центре университета с целью охраны и укрепления здоровья кур сайтов осуществляется:

– проведение ежегодного периодического медицинского осмотра обучающихся в соответствии с законодательством РФ;

– проведение иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

– проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;

– проведение плановых и экстренных противозидемических мероприятий;

– оказание стоматологической помощи;

– оказание медицинской доврачебной и врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний (в том числе физиотерапевтической);

– проведение рентгенологических, функциональных и лабораторных исследований;

– проведение профилактики употребления обучающимися психоактивных средств;

– проведение круглосуточных врачебных дежурств.

Проректор по учебной работе

А.Д. Юзов