


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2017 22:13:34
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb11d0e1b054a8ebef344ce8798

	САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной и научной работе

С.В. Бернацкая

[Handwritten signature]
01.09.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.-7.05-2017**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего профессионального образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
утверждённым 22.04.2014 г. приказом №376 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.
Председатель ЦК
[Handwritten signature] Алексеев В.П.

Разработал Артюшенко Татьяна Валентиновна, преподаватель высшей
квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
ОГСЭ и ЕН дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018г.

№ 1 от «02» 09 2019г.

№ 1 от «01» 08 2020г.

№ от « » 20 г.


№ от « » 20 г.


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР



Власов
Власов
Торш

 С. В. Бернацкая
«09» 09 2018 г.

 С. В. Бернацкая
«01» 02 2019 г.

 С. В. Бернацкая
«01» 01 2020 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ. -7.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 17
C:\УМКД\специальность 23.02.01 ОПУТ/Основы экономики. doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профильные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очного обучения:

максимальной нагрузки- 98 часов, в том числе 60 часов - аудиторных занятий; 38 часов - самостоятельная работа.

заочного обучения:

максимальной нагрузки- 98 часов, в том числе 13 часов - аудиторных занятий; 85 часов - самостоятельная работа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме -дифференцированного зачёта	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	9
в том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Домашняя контрольная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов очная форма обучения			
		всего аудиторных часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие основы экономики	12	8	8	-	4
Раздел 2. Этапы развития экономической теории	4	2	2	-	2
Раздел 3. Собственность как основа производственных отношений	6	4	3	1	2
Раздел 4. Микроэкономика	25	15	7	8	10
Раздел 5. Макроэкономика	40	24	14	10	16
Раздел 6. Интеграция в экономике	11	7	7		4
Всего	98	60	41	19	38

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов Заочная форма обучения			
		всего аудиторных часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие основы экономики	9	1	1		8
Раздел 2. Этапы развития экономической теории	9	1	1		8
Раздел 3. Собственность как основа производственных отношений	10	2	2		8
Раздел 4. Микроэкономика	39	4	2	2	35
Раздел 5. Макроэкономика	24	4	2	2	20
Раздел 6. Интеграция в экономике	7	1	1		6
Всего	98	13	9	4	85

2.3. Содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Общие основы экономики		12	
Тема 1.1. <u>Предмет, структура, функции и методология экономической теории</u>	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие, предмет, функции экономической теории. Этапы, основные положения. Развития науки. Основные положения экономической теории.	2	2
Тема 1.2. Производство и экономика. Ресурсы и факторы производства	<u>Содержание учебного материала:</u> Производство и экономика - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Факторы производства: труд, земля капитал и предпринимательские способности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о деятельности фирмы	2	
Тема 1.3. Экономические системы, их основные типы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономическая система. Традиционная, смешанная, командная, рыночная.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть экономические системы Японии, США, России	2	
Тема 1.4. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	<u>Содержание учебного материала:</u> Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Закон замещения. Альтернативные издержки.	2	2
Раздел 2. Этапы развития экономической теории		4	

2.1. Этапы развития экономической теории - понятие и виды.	<u>Содержание учебного материала:</u> теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа (А.Смит-товарное хозяйство, теория трудовой стоимости; Д.Рикардо – идеология свободного предпринимательства), марксистская школа. Современные школы и направления экономической теории. Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М.Фридмен, П. Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В.Чаянов, Н.Д. Кондратьев: Учение о «Больших циклах конъюнктуры»	2	2; 3
1. Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления развития современной экономической мысли.		2	
Раздел 3. Собственность как основа производственных отношений		6	
3.1. Собственность: экономическое содержание	<u>Содержание учебного материала:</u> Собственность как основа производственных отношений - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Многообразие форм собственности в России.	2	2; 3
3.2 Предпринимательство	<u>Содержание учебного материала:</u> Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства (коммерческое, производственное, финансовое, информационно-консультативное): понятие, механизм создания и прекращения деятельности, нормативно-правовая документация, взаимоотношения с партнерами и государством.	1	2; 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему: «Моё частное предприятие». Основные способы и методы преобразования форм собственности.	2	
3.3. Контрольная работа	<u>Тестирование</u>	1	2
Раздел 4. Микроэкономика		25	

Тема 4.1. Сущность рынка. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Рынок, виды рынков, классификация. Товар как экономическая категория.</u> <u>Стоимость и цена товара - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности.</u>	2	2;
Тема 4.2. Деньги. Законы денежного обращения	<u>Содержание учебного материала: Исторические условия возникновения денег. Существо денег. Функции денег. Структура денежной массы.</u>	1	3
	<u>Практическое занятие 1</u> <u>Решение задач</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.</u>	2	
Тема 4.3. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	<u>Содержание учебного материала: Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса (предложения) по цене и по доходу. Основные функции и виды цены. Основные типы рынка и ценовая политика продавца.</u>	1	2; 3
	<u>Практическое занятие 2: Решение задач, построение графиков</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: Спрос и его факторы. Закон, функция и кривая спроса.</u>	4	
Тема 4.4. Рынок как регулятор производства товаров	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Рынок как регулятор производства товаров - понятие и виды. Конкуренция.</u> <u>Монополия.</u>	1	2;3
	<u>Практическое занятие 3: формирование цены на товар.</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения.</u>	4	
Тема 4.5. Факторы производства. Издержки и доходы фирмы	<u>Содержание учебного материала: Факторы производства - понятие и виды.</u> <u>Издержки производства. Действие закона убывающей предельной отдачи.</u> <u>Динамика издержек</u>	2	2;3
	<u>Практическое занятие 4</u> <u>Расчет динамики издержек, решение задач.</u>	2	
Тема 4.6. Контрольная работа	<u>Практическое занятие 5 Контрольная работа</u> <u>Решение задач</u>	1	2
		25	

Раздел 5. Макроэкономика		26	
Тема 5.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала: <u>Понятие макроэкономики. Понятие инфраструктуры рынка. Национальный рынок. Национальное богатство и его состав: национальный доход, Валовой национальный продукт, совокупный общественный продукт.</u>	2	2
	<u>Практическое занятие 6:</u> <u>Расчёт ВВП, ВВП</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Подготовка к семинару «Макроэкономическое равновесие». Написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентаций.</u>	2	
Тема 5.2. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала: <u>Цикличность экономического развития. Экономический рост. Занятость и безработица.</u>	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Взаимосвязь инфляции и безработицы.</u>	2	
Тема 5.3. Макроэкономическое равновесие. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: <u>Макроэкономическое равновесие - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Функции и формы регулирования рынка государством. Социальная экономика и доходы. Социальная политика. Уровень жизни.</u>	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Макроэкономический анализ. Национальное счетоводство.</u>	2	
Тема 5.4. Денежный рынок как регулятор экономики. Банковская система	Содержание учебного материала: <u>Деньги, функции денег. Банковская система. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками. Формы банковского обслуживания юридических и физических лиц.</u>	2	2, 3
	<u>Практическое занятие 7</u> <u>Расчёт банковского кредита.</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Показатели, производные от ВВП. Экономическое благосостояние. Вос-</u>	4	

	<u>производства и цикличность развития экономики.</u>		
Тема 5.5. Финансы и финансовая политика. Инфляция.	Содержание учебного материала: <u>Финансы и финансовая политика - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности. Государственный долг: внутренний и внешний. Дефицит и профицит бюджета. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.</u>	2	2, 3
	<u>Практическое занятие 8</u> <u>Семинарское занятие: «Макроэкономическое равновесие».</u>	2	
Раздел 5. Макроэкономика		14	
Тема 5.6. Налоги и фискальная политика	Содержание учебного материала: <u>Налоги: федеральные налоги и сборы, региональные, местные. Налоговая декларация. Налоговая ставка. Виды налогов. Функции налоговой системы. Фискальная политика. Основные элементы фискальной политики.</u>	1	2
	<u>Практическое занятие 9</u> <u>Решение задач. Определение налогового вычета.</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию: «Социальная политика государства»</u>	4	
Тема 5.7. Безработица	Содержание учебного материала: <u>Безработица - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности</u>	2	2
	<u>Практическое занятие 10</u> <u>Решение задач. Определить естественный уровень безработицы.</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Доклад: состояние безработицы в России.</u>	2	
Раздел 6. Интеграция в экономике		11	
Тема 6.1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала: <u>Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности.</u>	2	2, 3
Тема 6.2. Международная торговля. Международный кредит	Содержание учебного материала: <u>Международная торговля. Международный кредит - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности.</u>	2	2, 3

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ 7.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 17
С:\УМКД\специальность 23.02.01 ОПУТ\Основы экономики. doc		

	<u>Международное движение капитала. Государственные капиталовложения. Экономическая транснационализация.</u>		
Тема 6.3. Международная миграция населения	<u>Содержание учебного материала: Миграция населения - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности.</u>	2	2, 3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: Международные валютные отношения. Особенности переходной экономики в России.</u>	4	
Тема 6.5. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны	<u>Содержание учебного материала: Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны - понятие и виды. Классификация, сущность и особенности</u>	1	2, 3
	<u>Дифференцированный зачёт</u>		2
	<u>ИТОГО</u>	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ефимов Е.Г., Экономика: учебник для студентов неэкономических специальностей М.: «Флинта», 2013. - 392 с.
2. Ефимов Е.Г. , Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: М.: «Флинта», 2011. - 392 с.

Дополнительные источники:

1. Зеленцов В.В.. Экономика предприятия: учебное пособие.- Владивосток: Мор. Гос. Ун-т, 2010. – 110 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.businesslearning.ru>,
- www.iet.ru,
- www.opes.ru,
- www.ruseconomv.ru,
- www.polit.ru,
- www.economy.gov.ru,
- www.ev.spb.ru,
- www.worldeconomv.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических расчётно-графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макро- 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса - тестирования - контрольных работ - зачета 	<p>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ 7.05-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 17
С:\УМКД\специальность 23.02.01 ОПУТ\Основы экономики. doc		

<p>экономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в основных принципах ценообразования; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, -роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; -закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ - защиты расчетно-графических работ - защиты рефератов 	<p style="text-align: center;">ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3</p>