


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Юлия Евгеньевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.08.2022 14:25  
Уникальный идентификатор:  
32829db09f9fa4ba10dc19d54a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол от 01.09.2022 г.  
Председатель ЦК  
  
Ю. Е. Ромазанова

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник учебно-методического отдела  
М.А. Горшкова  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОП.08-2022**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным 22.04.2014 г. приказом № 376 Минобрнауки России

Разработала Ромазанова Юлия Евгеньевна, преподаватель  
высшей квалификационной категории

Холмск  
2022 г.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП-8-2022  | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 2 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc |   |              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»              | 3    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»                     | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 14   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП.8-2022  | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc |   |              |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО – **26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП-8.-2022   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 16 |
| C:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc |   |              |

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД. -8.3-7/1/5-17. ОП-8-2022  | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 5 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc |   |              |

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **очной формы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося обучения - **102 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки- **68 часов**, самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

##### **заочной формы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося обучения- **102 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **15 часов**; самостоятельной работы обучающегося **87 часов**.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.12-2017   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 7 из 17 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/РПД/ Безопасность жизнедеятельности. doc |   |              |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов<br>дневная<br>форма<br>обучения | Объем часов<br>заочная форма<br>обучения |
|--|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | 102   | 102                                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | 68  | 15                                       |
| в том числе:   |   |  |
| практические занятия   | 20  | 4  |
| контрольные работы   | 0   | 2  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | 34  | 87                                       |
| в том числе:   |   |  |
| Написание рефератов  | 10  |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа   | 24  | 87                                       |
| <b>Итоговая аттестация в форме<br/>дифференцированного зачёта – 7 семестре</b> |   |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.</b>  |             |                  |
| Тема 1.1. Введение. Безопасность жизнедеятельности.                         | <b>Содержание:</b>  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1   Введение. Основные понятия. Физиология труда.   |             | 1                |
|   | 2   Негативные факторы в системе «Человек –машина». Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.  |             | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | Идентификация вредных факторов. Профессиональный отбор операторов технических систем.   |             | 2                |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  | <b>6</b>    |                  |
|   | Проработка конспекта. Презентация: Физиология труда   |             | 3                |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени | <b>Содержание:</b>  | <b>16</b>   |                  |
|   | 1   Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и их возможные последствия. Организация защиты. МЧС России –федеральный орган по защите населения от ЧС. | 2           | 1                |
|   | 2   ЧС мирного и военного времени. Ликвидация последствий.  | 1           | 2                |
|   | 3   Виды оружия массового поражения. Их особенности и последствия.  | 1           | 2                |
|   | 4   Химически-опасные объекты. Аварии с выбросом химических веществ.  | 1           | 2                |
|   | 5   Радиационно-опасные объекты и аварии с выбросом радиоактивных веществ.  | 1           | 2                |
|   | 6   Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности.  | 1           | 2                |
|   | 7   Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.  | 2           | 2                |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | 8   | Организация и эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.<br>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |   |   |   |
|  | 1.Изучение мероприятий по защите работающих и населения от воздействия чрезвычайных ситуаций. 2.Изучение и отработка поведения в условиях ЧС природного характера.3. Изучение и отработка поведения в условиях ЧС техногенного характера. 4.Изучение первичных средств пожаротушения. 5. Изучение и использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. 6. Оценка радиационной обстановки. 7 Прогнозирование и оценка обстановки при химических авариях. |   | 6 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  |   | 4 |   |
|  | Выполнение презентаций по ЧС, мерам защиты и последствиям.  |   |   | 3 |
| Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации экологического характера. | <b>Содержание:</b>  |   |   |   |
|  | 1   | Человек и среда обитания. Атмосфера и ее загрязнение.   | 1 | 2 |
|  | 2   | Вода и почва и загрязнение. Система контроля за исполнением требований безопасности и экологичности.  | 1 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  |   | 4 |   |
|  | Подготовка презентаций по теме.   |   |   | 3 |
| Тема 1.4. Социальные ЧС.                                 | <b>Содержание:</b>  |   |   |   |
|  | 1   | ЧС экономического и политического характера.  | 2 | 1 |
|  | 2   | ЧС криминального характер. Терроризм как глобальная проблема.   | 1 | 1 |
|  | 3   | Похищение людей и захват заложников.  | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |   |   |   |
|  | Изучение способов бесконфликтного общения.  |   | 2 | 2 |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>             |   | 4   |   |   |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Подготовка презентаций по теме.   |           | 3 |
| Тема 1.5 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | <b>Содержание:</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 1   Национальная безопасность и национальные интересы России.   |           | 1 |
|  | 2   Основные положения Концепции национальной безопасности и военной доктрины Российской Федерации.   |           | 1 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Конспект основных положений военной и морской доктрины РФ.  |           | 3 |
|  | <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |           |   |
| Тема 2.1. Правовые основы военной службы.                            | <b>Содержание:</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | 1   Правовые основы военной службы.   | 1         | 1 |
|  | 2   Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.   | 1         | 1 |
|  | 3   Права и ответственность военнослужащих.   | 1         | 1 |
|  | 4   Военская присяга. Боевое знамя воинской части. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового  | 1         | 1 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Проработка конспектов. Знание общевоинских уставов.   |           | 3 |
| Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания.                  | <b>Содержание:</b>  | <b>10</b> |   |
|  | 1   Строй и управление ими.   | 2         | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | Отработка строевых приёмов и движение без оружия. («Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Кругом», «Напра-Во», «Нале-Во», для снятия головных уборов «Головные уборы –Снять!», с оружием положениях –«на ремень», «на-грудь», «у-ноги-левой», Движение –шагом,, бегом, строевым, походным, «Шагом-Марш», «Шире шаг», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Реже шаг», «Полшага», «Полный шаг», повороты .Воинские приветствия. |           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  | <b>4</b>  |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП-5.12-2022   | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 10 из 16 |
| C:// УМКД/специальность 26.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте/ РПД/Безопасность жизнедеятельности. doc |  |               |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | Проработка конспекта.  | 3          | 3 |
| Тема 2.3. Огневая подготовка.                | <b>Содержание:</b>   |            |   |
|  | 1   Огневая подготовка.  | 1          |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |            |   |
|  | Разборка и сборка автомата Калашникова. Требования безопасности при проведении занятий по огневые подготовки. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>   |            |   |
|  | Составить памятку: Обязанности солдата в бою.  | 4          |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний .</b> |  |            |   |
| Тема 3.1 Первая медицинская помощь.          | Первая помощь при ранениях   | 1          |   |
|  | Первая помощь при кровотечениях.   | 1          |   |
|  | Первая помощь при внезапных заболеваниях.  | 1          |   |
|  | Первая помощь при отравлениях.   | 1          |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | 2          |   |
|  | 1. Изучение и освоение приёмов первой медицинской помощи   | 1          |   |
|  | 2. Изучение и освоение первой помощи при различных видах травм.  | 1          |   |
|  | 3. Изучение и освоение основных видов искусственного дыхания.  | 1          |   |
| <b>Всего:</b>                                |  | <b>102</b> |   |
| <b>В том числе: лекционных занятий</b>       |  | <b>48</b>  |   |
| <b>практических занятий</b>                  |  | <b>20</b>  |   |
| <b>самостоятельная работа</b>                |  | <b>34</b>  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП-8-2022   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 12 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/Безопасность жизнедеятельности. doc |   |               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности, наличие тира, наличие места с разметкой для проведения строевой подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- средства индивидуальной защиты
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор;
- наличие компьютерного класса
- наличие учебного оружия

Оборудование учебных мастерских: не требуется  
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Форум-инфра М, 2009. – 343 с.
2. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона [Текст]: Учебник для вузов / В.Г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И. Акимов; под общ.ред. Д.И. Михайлика – М.: Форум-инфра М, 2008. – 218 с.
3. Григоренко, Ф.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие /Ф.А. Григоренко. – Владивосток.: ДВГМА, 2008. – 160 с.

##### **Дополнительная литература.**

1. Российская Федерация. Закон. Об основах охраны труда в Российской Федерации [Текст]: Сборник законодательства Российской Федерации. № 181-ФЗ от 17.07.99 г. Официальное издание. – М.: Юридическая литература; Администрация Президента Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Закон. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Сборник законодательства Российской Федерации. 11 ноября 1994 г.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП-8-2022   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 13 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/Безопасность жизнедеятельности. doc |   |               |

Официальное издание. – М.: Юридическая литература; Администрация Президента Российской Федерации.

3. Иванов, Б.П. Охрана труда на морском транспорте [Текст]: Учебник для вузов/ Б.П. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1989. – 319 с.
4. Санитарные правила для морских судов [Текст]: - М.: в/о Мортехинформреклама, 1992. – 120 с.
5. Электронные ресурсы удалённого доступа: <ru.wikipedia.org>. <ecology.myl.ru>.

### **Нормативный материал.**

1. Конвенции Международной организации труда (МОТ).
2. СОЛАС-74 с поправками и Протоколами.
3. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
4. Конвенция по обеспечению морского судоходства 1965 г.
5. Кодекс по безопасности судов специального назначения (КССН).
6. Конвенция о гражданской ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
7. Конвенция о гражданской ответственности в области перевозок ядерных грузов 1971 г.
8. Конвенция о грузовой марке 1966 г.
9. Конвенция о предотвращении загрязнения нефтью 1969 г. с протоколом 1982 г.
10. Конвенция о последствиях столкновений судов.
11. САР-1979 г.
12. Конвенция об объединении некоторых правил о спасании на море.  
Электронные ресурсы удалённого доступа: <ru.wikipedia.org>.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП-8-2022   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 14 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/Безопасность жизнедеятельности. doc |   |               |

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
|  | <b>Уметь</b>   |  |
| ОК 1-11<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2  | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>индивидуальные задания:</p> <p>правильность решения ситуационных задач</p> <p>контрольная работа:</p> <p>правильность применения нормативно-правовой базы при заполнении документации по безопасности жизнедеятельности</p> |
|  | <b>Знать</b>   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/5-17.ОП-8-2022   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского  | стр. 16 из 16   |
| С:// УМКД/специальность 26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте/Безопасность жизнедеятельности. doc |  |   |
| <p>ОК 1-11<br/>ПК 1.1-1.3<br/>ПК 2.1-2.3<br/>ПК 3.1-3.2</p>   | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>собеседование</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальные задания:</p> |