

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.10.2023 08:46:02
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef341ce8799

29.10.2023

Приложение 3.18

к ОПОП по специальности

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
одобренной на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2023,
утвержденной распоряжением директора филиала
№ 16/1-р от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО – **26.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

очной формы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося обучения - **102 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки- **68 часов**, самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

заочной формы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося обучения- **102 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **15 часов**; самостоятельной работы обучающегося **87 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов дневная форма обучения	Объем часов заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	15
в том числе:		
практические занятия	20	4
контрольные работы	0	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	87
в том числе:		
Написание рефератов	10	
Внеаудиторная самостоятельная работа	24	87
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта – 7 семестре		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.			
Тема 1.1. Введение. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание:	6	
	1 Введение. Основные понятия. Физиология труда.		1
	2 Негативные факторы в системе «Человек –машина». Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		1
	Практические занятия:	2	
	Идентификация вредных факторов. Профессиональный отбор операторов технических систем.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	6	
Проработка конспекта. Презентация: Физиология труда		3	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	Содержание:	16	
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и их возможные последствия. Организация защиты. МЧС России –федеральный орган по защите населения от ЧС.	2	1
	2 ЧС мирного и военного времени. Ликвидация последствий.	1	2
	3 Виды оружия массового поражения. Их особенности и последствия.	1	2
	4 Химически-опасные объекты. Аварии с выбросом химических веществ.	1	2
	5 Радиационно-опасные объекты и аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1	2
	6 Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности.	1	2
	7 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	2	2

	8	Организация и эвакуационные мероприятия в мирное и военное время. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2
	Практические занятия:			
	1.Изучение мероприятий по защите работающих и населения от воздействия чрезвычайных ситуаций. 2.Изучение и отработка поведения в условиях ЧС природного характера.3. Изучение и отработка поведения в условиях ЧС техногенного характера. 4.Изучение первичных средств пожаротушения. 5. Изучение и использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. 6. Оценка радиационной обстановки. 7 Прогнозирование и оценка обстановки при химических авариях.		6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		4	
	Выполнение презентаций по ЧС, мерам защиты и последствиям.			3
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации экологического характера.	Содержание:			
	1	Человек и среда обитания. Атмосфера и ее загрязнение.	1	2
	2	Вода и почва и загрязнение. Система контроля за исполнением требований безопасности и экологичности.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		4	
	Подготовка презентаций по теме.			3
Тема 1.4. Социальные ЧС.	Содержание:			
	1	ЧС экономического и политического характера.	2	1
	2	ЧС криминального характер. Терроризм как глобальная проблема.	1	1
	3	Похищение людей и захват заложников.	2	1
	Практические занятия:			
	Изучение способов бесконфликтного общения.		2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа:		4		

	Подготовка презентаций по теме.		3	
Тема 1.5 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание:	2		
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.	1	
	2	Основные положения Концепции национальной безопасности и военной доктрины Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	4		
	Конспект основных положений военной и морской доктрины РФ.		3	
	Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Правовые основы военной службы.	Содержание:	4		
	1	Правовые основы военной службы.	1	
	2	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ.	1	
	3	Права и ответственность военнослужащих.	1	
	4	Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	4		
	Проработка конспектов. Знание общевойсковых уставов.		3	
Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание:	10		
	1	Строй и управление ими.	2	
	Практические занятия:	6		
		Отработка строевых приёмов и движение без оружия. («Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Кругом», «Напра-Во», «Нале-Во», для снятия головных уборов «Головные уборы –Снять!», с оружием положениях –«на ремень», «на-грудь», «у-ноги-левой», Движение –шагом,, бегом, строевым, походным, «Шагом-Марш», «Шире шаг», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Реже шаг», «Полшага», «Полный шаг», повороты .Воинские приветствия.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	4		

	Проработка конспекта.	3	3
Тема 2.3. Огневая подготовка.	Содержание:		
	1 Огневая подготовка.	1	
	Практические занятия:		
	Разборка и сборка автомата Калашникова. Требования безопасности при проведении занятий по огневые подготовки. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		
	Составить памятку: Обязанности солдата в бою.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний .			
Тема 3.1 Первая медицинская помощь.	Первая помощь при ранениях	1	
	Первая помощь при кровотечениях.	1	
	Первая помощь при внезапных заболеваниях.	1	
	Первая помощь при отравлениях.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение и освоение приёмов первой медицинской помощи	1	
	2. Изучение и освоение первой помощи при различных видах травм.	1	
	3. Изучение и освоение основных видов искусственного дыхания.	1	
Всего:		102	
В том числе: лекционных занятий		48	
практических занятий		20	
самостоятельная работа		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности, наличие тира, наличие места с разметкой для проведения строевой подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- средства индивидуальной защиты
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор;
- наличие компьютерного класса
- наличие учебного оружия

Оборудование учебных мастерских: не требуется
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Форум-инфра М, 2009. – 343 с.
2. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона [Текст]: Учебник для вузов / В.Г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И. Акимов; под общ.ред. Д.И. Михайлика – М.: Форум-инфра М, 2008. – 218 с.
3. Григоренко, Ф.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие /Ф.А. Григоренко. – Владивосток.: ДВГМА, 2008. – 160 с.

Дополнительная литература.

1. Российская Федерация. Закон. Об основах охраны труда в Российской Федерации [Текст]: Сборник законодательства Российской Федерации. № 181-ФЗ от 17.07.99 г. Официальное издание. – М.: Юридическая литература; Администрация Президента Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Закон. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Сборник законодательства Российской Федерации. 11 ноября 1994 г.

Официальное издание. – М.: Юридическая литература; Администрация Президента Российской Федерации.

3. Иванов, Б.П. Охрана труда на морском транспорте [Текст]: Учебник для вузов/ Б.П. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1989. – 319 с.
4. Санитарные правила для морских судов [Текст]: - М.: в/о Мортехинформреклама, 1992. – 120 с.
5. Электронные ресурсы удалённого доступа: <ru.wikipedia.org>. <ecology.my1.ru>.

Нормативный материал.

1. Конвенции Международной организации труда (МОТ).
2. СОЛАС-74 с поправками и Протоколами.
3. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
4. Конвенция по обеспечению морского судоходства 1965 г.
5. Кодекс по безопасности судов специального назначения (КССН).
6. Конвенция о гражданской ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
7. Конвенция о гражданской ответственности в области перевозок ядерных грузов 1971 г.
8. Конвенция о грузовой марке 1966 г.
9. Конвенция о предотвращении загрязнения нефтью 1969 г. с протоколом 1982 г.
10. Конвенция о последствиях столкновений судов.
11. САР-1979 г.
12. Конвенция об объединении некоторых правил о спасании на море. Электронные ресурсы удалённого доступа: <ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Уметь	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>индивидуальные задания:</p> <p>правильность решения ситуационных задач</p> <p>контрольная работа:</p> <p>правильность применения нормативно-правовой базы при заполнении документации по безопасности жизнедеятельности</p>
	Знать	

<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>собеседование тестирование индивидуальные задания:</p>
--	--	---