

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.10.2023 08:46:02  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef341ce8799

29.10.2023

### **Приложение 3.14**

к ОПОП по специальности

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
одобренной на заседании педагогического совета,  
протокол № 1 от 30.08.2023,  
утвержденной распоряжением директора филиала  
№ 16/1-р от 30.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Транспортная система России**

**2023** год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО– **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
структуру транспортной системы России;

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-судоводитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

по организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

по организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 89 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Написание рефератов	11
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
<b><i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i></b>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе:	
1 Домашняя контрольная работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общая характеристика транспортной системы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Основные понятия и определения, особенности и значение транспорта 2   Место транспорта России в мировой транспортной системе 3   Сущность и развитие концепции единства транспортной системы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по теме «История развития видов транспорта».	2	1  2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общая характеристика видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Структурно-функциональная характеристика транспорта 2   Показатели работы транспорта. Транспортная обеспеченность и доступность. 2   Основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Продукция транспорта и ее особенности.	2	2  2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Система управления и государственного регулирования единой транспортной системой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Государственные органы управления и регулирования на транспорте. 2   Транспортное законодательство. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура государственных органов управления на морском транспорте	2	2 2
<b>Раздел 2.</b> <b>Магистральный вид транспорта</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Железнодорожный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Транспортно-экономическая характеристика ж/д транспорта 2   Место и роль ж/д транспорта в единой транспортной системе России 3   Техническая база железнодорожного транспорта. 4   Проблемы и перспективы развития ж/д транспорта <b>Практические занятия:</b> Технико-экономические показатели работы ж/д транспорта <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состояние и перспективы развитие ж/д транспорта в Дальневосточном регионе	2	2 2 2 2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Транспортно-экономическая характеристика автомобильного транспорта	2	2

<b>Автомобильный транспорт</b>	2	Место и роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе России		2	
	3	Классификация подвижного состава и автомобильных дорог.		2	
	4	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта		2	
	<b>Практические занятия:</b> Технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состояние и перспективы развитие автомобильного транспорта в Дальневосточном регионе			2	
	Содержание учебного материала			2	
<b>Тема 2.3 Внутренний водный (речной) транспорт</b>	1	Транспортно- экономическая характеристика внутреннего водного транспорта		2	
	2	Место и роль речного транспорта в единой транспортной системе России		2	
	3	Классификация подвижного состава речного транспорта. водных путей и портов		2	
	4	Проблемы и перспективы развития речного транспорта		2	
	<b>Практические занятия:</b> Технико-экономические показатели работы речного транспорта			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состояние и перспективы развитие речного транспорта в Дальневосточном регионе			1	
	Содержание учебного материала			4	
<b>Тема 2.4 Морской транспорт</b>	1	Транспортно- экономическая характеристика морского транспорта		2	
	2	Место и роль морского транспорта в единой транспортной системе России		2	
	3	Классификация морского флота		2	
	4	Организация перевозок морским транспортом. Трамповые и линейные перевозки.		2	
	5	Транспортная документация на морском транспорте		2	
	6	Проблемы и перспективы развития морского транспорта		2	
	<b>Практические занятия:</b> Технико-экономические показатели работы морского транспорта			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состояние и перспективы развитие морского транспорта в Дальневосточном регионе			2	
<b>Тема 2.5 Воздушный транспорт</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Транспортно- экономическая характеристика воздушного транспорта		2	
	2	Место и роль воздушного транспорта в единой транспортной системе России		2	
	3	Классификация летательных аппаратов и аэродромов		2	
	4	Транспортная документация на воздушном транспорте		2	
	5	Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта		2	
	<b>Практические занятия:</b> Технико-экономические показатели работы воздушного транспорта			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состояние и перспективы развитие воздушного транспорта в Дальневосточном регионе		1			
<b>Тема 2.6 трубопроводный транспорт</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Транспортно- экономическая характеристика трубопроводного транспорта		2	
	2	Место и роль трубопроводного транспорта в единой транспортной системе России		2	

	3	Классификация трубопроводов и технология работы на трубопроводном транспорте		2
	4	Проблемы и перспективы развития трубопроводного транспорта		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состояние и перспективы развитие трубопроводного транспорта в Дальневосточном регионе		1	
<b>Раздел 3. Промышленный транспорт</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Виды промышленного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Транспортно- экономическая характеристика промышленного транспорта и его классификация		2
	2	Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нетрадиционный вид транспорта		2	
<b>Раздел 4. Городской и пригородный транспорт</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Виды городского транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Транспортно- экономическая характеристика городского транспорта и его классификация		2
	2	Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История развития городского транспорта Транспорт крупных городов		2	
<b>Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Показатели и определяющие их факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Технико-эксплуатационные и экономические показатели на транспорте		2
	2	Общие и частные факторы, влияющие на показатели работы транспорта		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта		2	
<b>Тема 5.2 Себестоимость перевозок и капиталовложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Структура себестоимости на различных видах транспорта		2
	2	Капиталовложения на различных видах транспорта		2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Семинарское занятие:</i> Сравнительная характеристика стоимости перевозок ж/д и автомобильным транспортом.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура себестоимости на морском транспорте		2	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Стоимость грузовой массы		2
	2	Скорость доставки на различных видах транспорта		2
	3	Производительность труда на различных видах транспорта		2



Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда	<b>Практические занятия:</b> <i>Семинарское занятие:</i> Разработка маршрута грузоперевозок	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторы, влияющие на сроки доставки грузов и пассажиров	2		
Тема 5.4 Качество транспортного обслуживания пассажиров	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   Понятие качества товара (услуг), управление качеством транспортной продукции.			2
	2   Показатели транспортного обслуживания			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение сервиса на транспорте и предпосылки его развития	2		
Тема 5.5 Транспортные тарифы	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1   Тариф. Виды тарифа.			2
	2   Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат.			2
	3   Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении.			2
	4   Государственное регулирование тарифов.			2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Семинарское занятие:</i> Особенности транспортных тарифов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности ценообразования на транспорте	2		
Раздел 6. Взаимодействие различных видов транспорта		14		
Тема 6.1 Принципы выбора видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1   Принципы и методы выбора вида транспорта			2
	2   Сферы рационального использования различных видов транспорта			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эффективность контейнерных перевозок	2		
Тема 6.2 Виды перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1   Прямые и смешанные перевозки			2
	2   Мультимодальные транспортные узлы			2
	3   Транспортные коридоры			2
	4   Транспортные потоки			2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет и построение совмещенных графиков взаимодействия различных видов транспорта	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Крупные транспортные узлы на Дальнем востоке	2		
Раздел 7. Развитие транспортной системы России		8		
Тема 7.1 Основные направления комплексного	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1   Анализ современного состояния и проблемы развития транспорт РФ			2
	2   Концепция развития транспортной системы России			2
	<b>Практические занятия:</b>	2		

<b>развития транспортной системы России</b>	Знакомство с «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Строительство платных автомобильных Модернизация аэропортов и формирование узловых аэропортов (хабов) Строительство морских портов Повышение пропускной способности внутренних водных путей Строительство обходов Создание терминально-логистических комплексов	2	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол, кресло для преподавателя;
- компьютерные столы и кресла по количеству рабочих мест обучающихся;
- плакаты;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензированным программным обеспечением;
- комплект сетевого оборудования для объединения компьютеров в локальную сеть;
- лазерный принтер;
- мультимедиа проектор с экраном;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. Режим доступа URL:<https://biblionline.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/1932FD18-8DAB-4675-8908-D569EC1514D8/informatika-laboratornyu-praktikum-v-2-ch-chast-1>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/C1135FDE-ED55-442E-B78D-D1492DBE9604/informatika-laboratornyu-praktikum-v-2-ch-chast-2>

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D/informacionnye-tehnologii>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на excel2013 : учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с.

2. Попов, А. М. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.
<b>Знать:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Тестирование
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка решения ситуационных задач Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик

ния профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Тестирование.
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик

<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Экспертная оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.</p>
---	--