

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2023 18:02:18
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef341ca8799

23.02.01

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
одобренной на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2023,
утвержденной распоряжением директора филиала
№ 16/1-р от 30.08.2023

Приложение 3.7

к ОПОП по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 География морских путей

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География морских путей» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. «Судовождение» базовой и углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «География морских путей» входит в состав профессионального модуля 01 «Управление и эксплуатация судна» в структуре образовательной программы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. - Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Содержание дисциплины

Мировой океан и его деление. Основные определения. Краткая характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности. Классификация морей. Основная навигационно- гидрографическая терминология. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства. Международные проливы и каналы. Основные международные проливы и их краткая характеристика. Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов. Краткая характеристика морского судоходства. Морской транспорт в экономике развитых стран. Основные морские бассейны Мирового океана и их роль в морском судоходстве. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов. Морские порты и их краткая характеристика. Морские порты России. Морские порты Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География морских путей» является одной из дисциплин, изучаемой студентами специальности 26.02.03 «Судовождение» и имеет цель изучить:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хиты ланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.
- Дисциплина «География морских путей» изучается на 2 году обучения и поэтому формирует у студентов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>Диф.зачет</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Мировой океан	География морских путей как наука. Ее роль и значение в системе наук. Мировой океан. Глубины океана и рельеф дна. Классификация морских путей в зависимости от вида и района плавания.	1
Тема 2. Мировые морские перевозки	Направления и состав мировых морских перевозок; формы судоходства и география морских путей. Технический прогресс на морском транспорте. Распределение тоннажа мирового торгового флота. Функции и классификация морских портов.	1
Тема 3. Перевозки различных грузов	Направления и объемы морских перевозок: наливных грузов (нефти, нефтепродуктов, сжиженных газов), навалочных грузов (угля, руды, цветных металлов, минеральных удобрений), сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, леса и лесоматериалов	1
Тема 4. Линейное судоходство.	Формы судоходства. География морских путей в линейном судоходстве. Перспективы развития мирового линейного судоходства.	2
Тема 5. Пассажирские перевозки.	Мировые перевозки пассажиров, направления линий, структуры, объема, сезонность и др.	2
Тема 6. Влияние природной среды на судоходство.	Ветры и осадки. Волнения, течения и приливы. Соленость и температура воды. Биологические факторы. Влияние природных явлений и других факторов на судоходство.	2
Тема 7. Оптимальные морские пути	Понятие об оптимальном морском пути. Рекомендованные океанские пути мира и их география.	1
Тема 8. Россия – великая морская держава.	Политико-экономические и географические факторы развития морского судоходства в РФ. состав современной материально-технической базы морского транспорта России; организационно-структурное размещение материально-технической базы морского транспорта России.	1
Тема 9. Морские бассейны	Понятие о морских бассейнах. Распределение морского транспорта по бассейнам. Перспективы развития материально-технической базы морского флота.	1
Тема 10. Балтийский морской бассейн	<p>Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристика Балтийского морского бассейна.</p> <p>Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Балтийского моря и его основных портов. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Состав отечественного флота и стран ближнего зарубежья в Балтийском морском бассейне.</p>	

	Практическое занятие N 1. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Балтийского морского бассейна.	2
Тема 11 Черноморско-Азовский морской бассейн.	<p>Навигационно-географические и транспортно-экономические характеристики Каспийского и Азово-Черноморского морских бассейнов.</p> <p>Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Каспийского моря и его основных портов. Азовского моря и его портов. Черноморского морского бассейна и его портов. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Состав отечественного флота и отдельных стран ближнего зарубежья в Каспийском и Черноморском морских бассейнах.</p>	
	Практическое занятие N 2. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Каспийского и Азово-Черноморского морских бассейнов.	2
Тема 12 Дальневосточный морской бассейн.	Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Дальневосточного морского бассейна. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Отечественный флот и порты бассейна. Перспективы развития	
	Практическое занятие N 3. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Дальневосточного морского бассейна.	2
Тема 13. Северный морской бассейн.	Навигационно-географическая и транспортно-экономическая характеристики Северного морского бассейна и его портов. Районы тяготения, направления и структура грузопотоков. Виды перевозок. Отечественный флот на Северном морском бассейне.	
	Практическое занятие N 4. Составление схематической карты и нанесение на неё названия морей, заливов, проливов и портов Северного морского бассейна.	2
Тема 14. Севморпуть.	Северный морской путь. Особенности плавания по Северному морскому пути. Выбор пути при ледовой проводке. Роль сибирских рек в развитии судоходства по северному морскому пути. Грузоперевозки по Севморпути. Перспективы развития судоходства по севморпути.	2
Тема 15. Океанские морские пути.	Основные океанские пути и характеристика судоходства в Атлантическом, Индийском океане и Тихом океане. Особенности плавания в Антарктике.	3
Тема 16 Международные морские проливы и каналы.	Значение международных проливов и каналов в морском судоходстве. Их правовой статус правила плавания по международным морским каналам и проливам.	2
Тема 17 Порты мира.	Главные морские порты зарубежных стран. Зарубежные европейские порты. Порты Азии. Порты Африки. Порты северной, центральной и южной Америки. Порты Австралии, Новой Зеландии и Океании.	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 1985. – 262 с.
2. Журнал «Морской флот».
3. Гуженко Т.Б. Морской транспорт СССР. – М.: Транспорт, 1984. – 101 с.
4. Бриллиант Л.А. География морского судоходства, изд. 2-е. – М.: Транспорт, 1975. – 280 с.
5. Айвами Е.Р. Харди Перевозка грузов морем. Сокр. Пер. с англ. Л.А. Богдановой. Под ред. Ю.П. Дробинина/ Е.Р. Харди Айвами. – М.: Транспорт, 1981. – 298 с.
6. Винников В.В. Экономика предприятий морского транспорта (экономика морских перевозок): Учебник для вузов водного транспорта/ В.В. Винников. – Одесса: Латстар, 2001. – 416 с.
7. Винников В.В. Справочник по эксплуатации флота: пособие/Одесск. Национальн.морская акад./В.В. Винников, Н.И. Дацюк, А.А. Карьянская.-Одесса: Феникс, 2004.-120 с.
8. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки. Издание второе, переработанное и дополненное/Э.Л. Лимонов. – СПб.: Информационный центр «Выбор», 2001. – 416 с.
9. Молчкова И.А. Формирование модели управления инвестированием в развитие морского транспорта/И.А. Молчкова – [Электрон. Ресурс]: Автореф. Дис... канд. Экон. Наук. 08.00.05.- Санкт-Петербург, 2002.- 23 с.
10. Ханин М.С. Международное морское судоходство. Экономика. Политика: Учеб. Пособие/М.С. Ханин. – М.: РосКонсульт, 2001. – 334с.
11. Булатова А.С. Экономика внешних связей России. -М: Издательство БЕК, 1995г.-346с.

12. Костюк Д. «НДС и международные услуги», //»Налоги и бухгалтерская отчетность»№46, 24 августа
13. Синецкий Б.И. “Внешнеэкономические операции: организация и техника” – М: Международные отношения, 1989г.-520с.
14. Раминский И.П. Основы внешнеэкономических знаний. -М: Международные отношения, 1990.-424с.
15. Радеба Л.Х. Дэниелс Д.Д. Международный бизнес: внешняя Среда и деловые операции: Пер с англ. -М.:”Дело Лтд”,1994.-784с.
16. Ленчевский И.Ю. Основы внешнеэкономической деятельности. -М: Юнити, 1995.-345с.
17. Грачев Ю.Н. Транспортировка товаров при экспортно-импортных операциях. Практическое пособие. -М: Разум, 1995г.-215с.
18. Арикайнен А. И. Сквозь льды Арктики (круглогодичная навигация в Арктике). М.: Знание, 1982. 63 с.
19. А к с е л о в И. Я. Единая транспортная система. М.: Транспорт, 1980. 213 с.
20. Б е л я к Ю. Л., З у б а р е в а М. А., Ш а ц В. Н. О расширении районов эксплуатации судов смешанного плавания.- Труды ЛИВТ, Экономика водного транспорта,
21. 1980, вып. 165, с. 44-51.
22. Бурмистров М. М. Мировое морское судоходство. М.: Транспорт, 1979, 277 с.
23. Гуженко Т. Б. Морской транспорт СССР в период развитого социализма. М.: Транспорт, 1981. 101с.
24. Гнатков М. А., Дубчак В. К- Научно-технический прогресс на морском транспорте. М.: Транспорт, 1980. 160 с.
25. Горюнов Б.Ф., Шихиев Ф. М., Никеров П. С. Морские порты. 2-е изд. М.: Транспорт, 1979. 368 с.
26. Дарусенко О. Т. Республика Куба (Справочник). 2-е изд. М.: Политиздат,
27. 1981. 127 с.
28. Корякин С. Ф., П а н т и н А. А. Экономика морского транспорта. М.: Транспорт, 1979. 416 с.
29. Калугин А. В. Современное судоходство и судостроение. Л.: Судостроение, 1981 128 с.
30. Креер Е. Всемирное хозяйство. Закономерности развития. Пер. с исп. М.: Мысль, 1979. 389 с.
31. Мы и планета. Цифры, факты (составитель Я. А. Иоффе). 5-е изд. М.: Политиздат, 1982. 224 с.
32. Мир социализма в цифрах и фактах (Справочник). М.: Политиздат, 1979. 120с.
33. Михайлов А.В., Левачев С.Н. Водные пути и порты. М.: Высшая школа 1982. 224 с.
34. Никольский И. В. География транспорта СССР. М., Изд-во МГУ, 1978. 285 с.
35. Никольский И. В., Тоняев В. Н., Крашенинников В. Г. География водного транспорта СССР. М.: Транспорт, 1975. 220 с.
36. Повороженков В. В. Координация и взаимодействие различных видов транспорта. М.: Знание, 1982. 63 с.
37. Развитие и экономика стран – членов СЭВ за 1971 – 1980 гг. (Экономико-статистический обзор). М.: 1981. 238с.
38. Тоняев В. И. География внутренних водных путей СССР. М.: Транспорт, 1977. 208 с.
39. Чеслав Воевудка. Международная морская торговля. М.: Транспорт, 1979. 178 с.
40. Чионг Тхи Ньян. Судоходство Вьетнама.- Морской флот, 1981, № 1,
41. с. 54-55.
42. Шинкарев Н. И. Научно-технический прогресс на транспорте. М.: Знание,. 1982. 61 с.
43. Ширяев Ю. С, И о в ч у к СМ. Перспективы экономического развития стран – членов СЭВ. М.: Знание, 1981. 62 с.

44. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Теоретические проблемы всемирного хозяйства, социалистические страны. Под ред. В. П. Максакковского. М.: Просвещение, 1980, 322 с.

Дополнительная

1. Абузьяров З.К. Плавание судов в открытых водах Мирового океана наивыгоднейшими путями. Труды ЦНИИМФ. Вып. 64, М. – Л.: Транспорт, 1965. – 19-52 с.
 2. Бакаев В.Г. Эксплуатация морского флота. – М.: Транспорт, 1965. – 560 с.
 3. Бакаев В.Г. Мировое судоходство и морской транспорт капиталистических стран. – М.: Транспорт, 1964. – 51 с.
 4. Волго-Балтийский водный путь. – М.: Транспорт, 1964.
 5. Вышнепольский С.А. Мировые морские пути и судоходство. – М.: Морской транспорт, 1959. – 503 с.
 6. Залеский Е. География морского транспорта. – М.: «Прогресс», 1971. – 368 с.
 7. Корякин С.Ф. Экономика морского транспорта. – М.: Транспорт, 1971. – 440 с.
 8. Краткие сведения по морским торговым портам СССР. – М.: Рекламбюро ММФ, 1968. – 80 с.
 9. Кустов Л.И. и др. Водные пути и порты. – М.: Транспорт, 1967. – 376 с.
 10. Лайнер С.В., Лимонов Э.Л. Морской торговый флот капиталистических стран. – М.: Транспорт, 1964. – 132 с.
 11. Михайлов С.В. Мировой океан и человечество. – М.: «Экономика», 1969. – 397 с.
 12. Морской Атлас. Т. 2. – М.: изд. Главного штаба ВМС, 1953 (МО СССР). – 76 с.
 13. Океанские пути мира. – Л.: УГС ВМФ СССР, 1962.
 14. Гуженко Т.Б. Морской транспорт СССР. – М.: Транспорт, 1984.
 15. Залогин Б.С., Добровольский А.Д. Моря СССР. – М.: изд-во МГУ, 1982.
 16. Галицкий М.И., Данилов С.К., Корнеев А.И. Экономическая география транспорта СССР. – М.: Транспорт, 1965, – 303 с.
 17. Паршин В.Г., Романенко А.А., Соколов В.К. Морской транспорт капиталистических стран. – М.: «Наука», 1983.
 18. Воевудка Ч. Международная морская торговля. – М.: Транспорт, 1979.
 19. Хард А. (сост.). Морские порты Европы. – М.: Морской транспорт, 1960. – 815 с.
 20. Хард А. (сост.). Морские порты Азии и Африки. – М.: Транспорт, 1957. – 418 с.
 21. Хард А. (сост.). Морские порты Америки, Австралии и Океании. – М.: Морской транспорт, 1960. – 508 с.
 22. Экономическая география СССР. / Под ред. Н.П. Никитина, Е.Д. Прозорова, Б.А. Тутыхина. – М.: «Просвещение», 1966. – 718 с.
 23. Экономическая география капиталистических стран Европы. Под ред. И.М. Майергоза. – М.: МГУ, 1966. – 392 с.
 24. Атлас мира, например, 1980 г., издание.
 25. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.
- Интернет-ресурсы*
- www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии) и организации при ООН (ФАО).
- www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
- www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
- www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий и рефератов.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
<p>знать:</p> <p>. Краткую характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности. Классификацию морей. Основную навигационно- гидрографическая терминологию. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства. Международные проливы и каналы. Основные международные проливы и их краткая характеристика. Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов. Морской транспорт в экономике развитых стран. Основные морские бассейны Мирового океана и их роль в морском судоходстве. Классификацию морских путей и критерии их выбора. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов. Морские порты и их краткая характеристика. Морские порты России. Морские порты Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки.</p>	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса - оценки практических работ - оценки рефератов - зачета 	<p>ПК 1-10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3</p>