

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.11.2023 19:51:49
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8e10164c08799

АННОТАЦИЯ ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является обязательной частью ОПОП 26.02.03 Судовождение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX - начала XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX в.;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ключевые события отечественной истории второй половины XX — начала XXI вв. и важнейшие тенденции развития России;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

4. Формируемые компетенции: ОК 01 – 06, ОК 09, К-18.

5. Объем учебной дисциплины:

Трудоемкость дисциплины – 52 часа, в том числе: аудиторная нагрузка – 52 часа.

6. Форма промежуточной аттестации:

На базе основного общего образования:
дифференцированный зачет, 3 семестр.

На базе среднего общего образования:
дифференцированный зачет, 1 семестр.