

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2021 12:53:00
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в специальность

(индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)

по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая и углубленная подготовка)
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Холмск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Введение в специальность».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является ДФК.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по специальности в качестве результатов освоения учебной дисциплины;
- оценка результативности учебного процесса для каждого обучающегося.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть морской терминологией;
- разбираться в типах и видах судов морского флота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю университета и СВМУ им.Т.Б. Гуженко, историю российского флота;
- требования, предъявляемые к специалисту;
- права и обязанности курсантов;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Реализуемые общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.03 Судовождение** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь представления, позволяющие лицу использовать технические пособия и выполнять обязанности судоводителя.

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики

1. Какие виды транспорта включает в себя современный транспортный комплекс?
 1. **железнодорожный;**
 2. **автомобильный;**
 3. **внутренний водный;**
 4. **морской;**
 5. **трубопроводный;**
 6. **воздушный;**
 7. электронный;
 8. пневматический.

2. Какими преимуществами обладает морской транспорт по сравнению с другими видами транспорта?
 1. скорость доставки;
 2. **низкая себестоимость перевозки;**
 3. **возможность организации и выполнения массовых межконтинентальных и международных перевозок;**
 4. **низкая себестоимость перевозки;**
 5. **низкие капиталовложения на развитие морской транспортной инфраструктуры;**
 6. не жесткие требования к таре и упаковке грузов, размещаемых на морских судах;

3. Назвать формы организации перевозок морского транспорта?
 1. **Трамповое рейсовое судоходство;**
 2. **Линейное судоходство;**
 3. **Перевозки тоннажем торгово-промышленных монополий;**
 4. Каботажные перевозки;
 5. Фидерные перевозки.
 6. отсутствие зависимости от метеорологических условий.

4. Распределение места океанов в мировом морском судоходстве?
 1. **Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый;**
 2. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый;
 3. Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий;
 4. Индийский, Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический.

5. Назвать виды перевозок морского транспорта?
 1. **Каботажные;**
 2. **Океанские;**
 3. **Международные;**
 4. **Фидерные;**
 5. Линейные;
 6. Трамповые

Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания

1. Московская школа математических и навигацких наук была основана Петром Великим в:
 - а. **в 1701 году;**
 - б. в 1721 году;

в. в 1696 году

2. Первая российская морская академия в Санкт-Петербурге была открыта в:
 - а. в 1701 году;
 - б. в 1715 году;**
 - в. в 1725 году.

3. Основоположник отечественного научного мореплавания:
 - а. М.В. Ломоносов;**
 - б. С.О. Макаров;
 - в. Д.А. Лухманов.

4. Официальной датой рождения Российского флота считают:
 - а. 1701 год;
 - б. 1854 год;
 - в. 1696 год.**

5. Первый русский парусный корабль западноевропейского типа, фрегат «Орел» был построен в:
 - а. 1668 году;**
 - б. 1696 году;
 - в. 1701 году.

Тема 3. Понятие технических средств судовождения

1. Какой прибор управляет судном по курсу?
 - 1) авторулевой;**
 - 2) лаг;
 - 3) радар;
 - 4) эхолот.

2. Какие приборы вырабатывают курс судна?
 - 1) гирокомпас;**
 - 2) магнитный компас;**
 - 3) лаг;
 - 4) эхолот.

3. Приборы, определяющие глубину моря?
 - 1) авторулевой;
 - 2) лаг;
 - 3) радар;
 - 4) эхолот.**

4. Какой прибор определяет скорость судна?
 - 1) авторулевой;
 - 2) лаг;**
 - 3) радар;
 - 4) эхолот.

5. Что такое – радиолокатор?
 - 1) радиотехническая система для обнаружения объектов, а также для определения их дальности, скорости и геометрических параметров;**
 - 2) система для определения пути следования цели;

- 3) радиотехническая система для обнаружения объектов, а также для определения их дальности, скорости, географических координат и геометрических параметров;
- 4) система для управления движением судна по заданной траектории.

Тема 4. Международное сотрудничество в мореплавании

1. Когда и где образована ИМО?
 - 1) **ИМО образована 6 марта 1948 года в Женеве;**
 - 2) ИМО образована 6 февраля 1948 года в Лондоне;
 - 3) ИМО образована 6 февраля 1948 года в Женеве;
 - 4) ИМО образована 6 марта 1958 года в Лондоне.
2. Сколько комитетов действуют в рамках ИМО?
 - 1) 3;
 - 2) 4;
 - 3) **5;**
 - 4) 6.
3. Укажите высший орган ИМО?
 - 1) Высший совет государств-членов;
 - 2) Генеральный секретарь ИМО;
 - 3) **Ассамблея государств-членов;**
 - 4) Генеральный секретарь ООН.
4. В состав какой организации входит ИМО?
 - 1) **ООН;**
 - 2) ОБСЕ;
 - 3) ПАСЕ;
 - 4) ОДКБ.
5. В каком городе расположена штаб-квартира ИМО?
 - 1) Женева;
 - 2) Нью-Йорк;
 - 3) **Лондон;**
 - 4) Гринвич.

Тема 5. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству

1. Укажите конвенцию, устанавливающую минимальные стандарты, отвечающие требованиям по безопасности при постройке, оборудовании и эксплуатации судов?
 - 1) MARPOL;
 - 2) **SOLAS;**
 - 3) STCW;
 - 4) MLC;
 - 5) ISM Code.
2. Укажите конвенцию, регламентирующую процесс подготовки и дипломирования моряков и несении вахты?
 - 1) MARPOL
 - 2) SOLAS
 - 3) **STCW;**
 - 4) MLC;

5) ISM Code.

3. Укажите конвенцию, предусматривающую комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и трансграничного загрязнения моря судами с нефтью, жидкими веществами в больших количествах, вредными

- 1) **MARPOL**
- 2) SOLAS
- 3) STCW;
- 4) MLC;
- 5) ISM Code.

4. Укажите международный нормативный документ, входящий в состав одной из международных конвенций, который регламентирует процесс управления безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.

- 1) MARPOL
- 2) SOLAS
- 3) STCW;
- 4) MLC;
- 5) **ISM Code.**

5) Укажите конвенцию, которая отвечает за организацию труда, прав моряка и укрепления его здоровья на рабочем месте в морском судоходстве?

- 1) MARPOL
- 2) SOLAS
- 3) STCW;
- 4) **MLC;**
- 5) ISM Code.

Тема 6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)

1. Назовите, в соответствии с МК ПДНВ, уровни подготовки капитанов и палубной команды?

- 1) матросы, вахтенные помощники, капитан;
- 2) **вспомогательный, эксплуатации, управления;**
- 3) подготовительный, основной, главный;
- 4) ВПКМ, СПКМ, КМ

2. В процессе обучения в университете, какой уровень подготовки реализуется, в соответствии с МК ПДНВ?

- 1) ВПКМ;
- 2) вспомогательный;
- 3) управления;
- 4) **эксплуатации.**

3. Каждый кандидат на получение диплома ВПКМ должен:
(укажите неправильный пункт)

- 1) быть не моложе 18 лет;
- 2) иметь одобренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев как часть одобренной программы подготовки, включающей подготовку на судне, которая отвечает требованиям раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ и документально подтверждена в

одобренной книжке регистрации подготовки, или же иметь одобренный стаж работы на судне не менее 36 месяцев;

3) в ходе требуемого стажа работы на судне выполнять обязанности по несению вахты на мостике под руководством капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее 12 месяцев;

4) в ходе требуемого стажа работы на судне выполнять обязанности по несению вахты на мостике под руководством капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее шести месяцев.

4. Укажите правильное название Правило II/1 МК ПДНВ-78?

1) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более;

2) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 рег. тонн или более;

3) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью 500 рег. тонн или более;

4) Обязательные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более.

5. STCW-F это?

1) Международная конвенция о подготовке, дипломировании и несении вахты персонала рыболовных судов;

2) Международная кодекс о дипломировании персонала рыболовных судов;

3) Манильские поправки к ПДНВ-78;

4) Кодекс управления безопасностью на рыбопромысловом флоте.

Тема 7. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации

1. Какой национальный документ регламентирует процесс дипломирования экипажей морских судов?

1) Положение о дипломировании членов экипажей морских судов;

2) ПДНВ-78;

3) Приказ № 62;

4) Закон 273 ФЗ.

2. Что является прибрежным плаванием?

1) плавание на удалении от берега до 50 морских миль и до 250 морских миль от побережья Российской Федерации;

2) плавание на удалении от берега до 12 морских миль и до 250 морских миль от побережья Российской Федерации;

3) плавание на удалении от берега до 12 морских миль и до 50 морских миль от побережья Российской Федерации;

4) плавание на удалении от берега до 30 морских миль.

3. Выпускники морских образовательных организаций освобождаются от квалификационных испытаний при получении первичного квалификационного документа.....

1) при условии набора 12 месяцев стажа плавания;

2) в течение одного года после окончания морской образовательной организации;

- 3) при условии набора 6 месяцев стажа несения ходовой вахты;
- 4) в течение 6 мес. после окончания морской образовательной организации.

4. Как правильно выглядит текст пункта 35.3 «Положения о дипломировании экипажей морских судов»?

1) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;

2) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев в должности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;

3) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 рег. тонн и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;

4) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не более 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением.

5. Как правильно выглядит текст пункта 22 «Положения о дипломировании экипажей морских судов»?

1) В стаж плавания не включаются время стоянки судна в порту;

2) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания, время нахождения судна в ремонте, время работы МПП в стационарном положении, не более одного месяца.

3) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания, время нахождения судна в ремонте, время работы МПП в стационарном положении, в совокупности не более одного месяца;

4) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания (но не более 30 дней), кроме времени нахождения судна в ремонте и времени работы МПП в стационарном положении.

Тема 3. История Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Викторина

РАЗДЕЛ 1 «История морского образования на Дальнем Востоке»

1. В каком году, и на каком исторически значимом месте открылась Охотская навигационная школа?

- В 1740 году Охотская навигационная школа открылась в портовом городе Охотск, который был основан на месте зимовья, основанного Иваном Москвитиним и его казаками.

2. Кто был инициатором открытия навигационной школы в Охотске?

- Бывший начальник Морской Академии Скорняков-Писарев, который в то время руководил городом-портом Охотск.

3. Каких специалистов морского флота выпустила Охотская навигационная школа в период с 1818 по 1831 гг.?

- Школа выпустила 1 штурмана, 10 штурманских помощников, 12 писарей и баталеров.

4. Где и в каком году было открыто первое на Дальнем востоке морское училище?

- В г. Николаевске-на-Амуре, в 1855 году, было открыто первое на Дальнем Востоке Николаевское-на-Амуре морское училище, откуда и берет своё начало наше учебное заведение.

5. Кто был инициатором открытия морского училища в Николаевске-на-Амуре?

- Г. И. Невельской, его сподвижник П. В. Казакевич и генерал - губернатор Восточной Сибири Н. Н. Муравьев-Амурский.

6. Кто из легендарных мореплавателей, ставший, впоследствии, военным и прародителем ледокольного флота России, получил свое первое профессиональное образование с 1858 по 1865 годы в морском училище Николаевска-на-Амуре?

- Вице-адмирал, командующий российским флотом в Русско-Японской войне 1904 – 1905 гг. Степан Осипович Макаров.

РАЗДЕЛ 2 – «Современная история морского училища»

7. В каком году курсанты, преподаватели и комсостав училища вместе со всем оборудованием, мебелью, книжным фондом переехали на Сахалин в город Холмск?

- В 1949 году.

8. Кто был первым директором кузницы морских кадров на Сахалине?

- Марк Корнильевич Мельник.

9. Каким по счету руководителем является нынешний директор училища Любовь Васильевна Захарина.

- 13-тый руководитель по счету и первая женщина-директор в истории Сахалинского морского образовательного учреждения.

10. Какие морские специальности осваивали курсанты морского училища в Холмске во времена СССР?

- Курсанты училища тех лет получали квалификации штурманов, судоремонтников, гидротехников, механизаторов, электромехаников, специалистов по управлению морским транспортом и по эксплуатации портового и служебно-вспомогательного флота.

11. Какие специальности осваивают в настоящее время?

- Судомеханическая, эксплуатация судовых энергетических установок, организация перевозок и управление на транспорте.

РАЗДЕЛ 3 – «Легендарные имена в истории училища»

12. Кто из выпускников училища – одни из самых известных сахалинцам современников, были удостоены высокого звания Героя Социалистического труда, за что и в каком году?

- Былков Василий Степанович и Чернеев Анатолий Александрович, которые управляли дизель-электроходом «Сахалин-1» при открытии морской транспортной переправы Ванино-Холмск в 1973 году.

13. Кто из выпускников училища стал олимпийским чемпионом?

- Анатолий Козлов за время учёбы в училище стал мастером спорта международного класса по тяжёлой атлетике и установил пять мировых рекордов. В 1978 году в г. Штутгарте он стал чемпионом Мира.

14. В каком году по решению Правительства РФ в целях создания укрупненного комплекса по подготовке специалистов и научной работе на морском транспорте Сахалинское мореходное училище было присоединено к Морскому государственному университету им. Адмирала Невельского и стало его филиалом?

- В 2004 году.

15. Когда и в честь какого легендарного современника было переименовано учебное заведение? Назовите его заслуги.

- 30 декабря 2008 года по инициативе Федерального агентства морского и речного транспорта РФ, учебному заведению было дано название Сахалинское высшее мореходное училище имени Тимофея Борисовича Гуженко, – Филиал Морского государственного университета им. Адмирала Невельского. Тимофей Борисович Гуженко - бывший министр морского транспорта СССР, продолжатель работ С.О. Макарова по созданию в стране ледокольного транспорта, которому впервые в мировой истории удалось наладить круглогодичную морскую навигацию в северном ледовитом океане.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно написал формулу уравнения реакции, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость, используемых при отработке, умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие химических понятий содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучаемый не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании химической терминологии в формулах, уравнениях реакций, расстановки коэффициентов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменный ответ

«Отлично» ставится, если:

– работа выполнена полностью;

– в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

– в решении нет химических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

– допущена одна ошибка или два-три недочета в уравнениях реакций, формулах, определениях (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в формулах, определениях, но обучаемый владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет, оборудованный ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,

а) Основная литература:

1. Ермолаев Г.Г., Зотеев Е.С. Основы морского судовождения. М., Транспорт, 1988. – 272 с.

2. В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин Навигация и лоция. Учебник для вузов / Под ред. В.И. Дмитриева. – М.: МОРКНИГА, 2009 г. – 486 с.: ил.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д. «Управление судном и его техническая эксплуатация»

б) Дополнительная литература:

1. Черниев Л.Ф. Азбука судовождения. М., Транспорт, 1988 г.
2. Лесков М.М., Баранов Ю.К., Гаврюк М.И. Навигация. – М., Транспорт, 1986 г. – 343 с.
3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972г. (МППСС-72)
4. Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г. «Комментарии к МППСС-72. Справочник»
5. Международный свод сигналов, 1965г. (МСС-65)
6. Рекомендации по организации штурманской службы на судах, 1989г. (РШС-89)
7. Под редакцией Г.Г.Ермолаева «Справочник капитана дальнего плавания»
8. В.С.Удачин, Ю.В.Крайнев «Краткий словарь для молодых судоводителей»
9. Дамаскин А.М., Крысак М.С. «Учебное пособие для матроса и боцмана»
10. Лапшова С.В. и др. Всемирная история флота. – М., «Вече», 2001 г. – 432 с.: ил.
11. Монаков М.С., Радионов Б.И. История российского флота в свете мировой политики и экономики (X - XIX вв.) – М., Кучково поле, 2006. – 832 с., ил.