

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2021 12:52:59
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde10448ab0b7418290



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Английский язык

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)

по специальностям 26.02.03 Судовождение (базовая и углубленная подготовка)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок (базовая подготовка)
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

I курс

Холмск
2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
предметной комиссии –
английского языка от
01. 09 2020 г.

№ 1
Председатель

 Н. Н. Чувакаева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе

 С. В. Бернацкая

04. 09. 20 20 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС среднего общего (полного) образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 РФ, и рабочей программы по дисциплине «Английский язык», утверждённой директором филиала в 2020 году.

Год начала подготовки -2020.

Разработчик: О. Н. Скальская, преподаватель учебной дисциплины «Английский язык» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

- Общие положения
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине
- Оценка освоения учебной дисциплины
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ДФК (1 семестр) и дифференцированный зачет (2 семестр).

Итогом является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. Лексический (600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, частично профессиональной направленности, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.

1.3 Формируемые общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
I СЕМЕСТР	
Введение и первичное закрепление грамматического материала. Фонетические понятия. Приветствия, знакомство, прощания. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Глагол “to be”	Тестирование (устное и письменное), устный опрос.
Мой родной город. Оборот there is/ there are. Глагол “to have(got)”. Неопределенные местоимения some, any, no. Введение морской терминологии: грузовое судно и его экипаж.	Тестирование (устное и письменное), устный опрос.
Круглый год. Время. Числительные. Местоимения many, much, little, few.	Тестирование (устное и письменное), устный опрос.
Межличностные отношения. Семья курсанта. О морской профессии. Повседневная жизнь. Распорядок дня. Отдых и досуг. Время Present Simple / Indefinite.	Тестирование (устное и письменное), устный опрос.
УД: ДФК	
II СЕМЕСТР	
Времена года. Погода. Климат. Степени сравнения имен	Тестирование (устное и письменное), устный опрос.

прилагательных, наречий. Безличные предложения.	
Английский международный морской язык. Время Present Progressive/Continuous.	Тестирование (устное и письменное), устный опрос, контрольная работа
Морское образование. Наше училище. Профессиональная подготовка. Производные от some, any, no, every.	Устный опрос.
Биография. Известные мореплаватели. Время Past Simple/Indefinite.	Тестирование (устное и письменное), устный опрос.
Введение в специальность. Экипаж судна. Модальные глаголы can, may, must.	Тестирование (устное и письменное), устный опрос.
УД : Диф. зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Типовые задания для оценки освоения разделов / тем учебной дисциплины.

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 1:

Введение и первичное закрепление грамматического материала.

Фонетические понятия. Приветствия, знакомство, прощания.

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Глагол "to be"

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..

Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

Tick the right variant.

VARIANT 1

I. Write in singular:

1. These are children. 2. Those are ferries.
3. Those are navigators. 4. These are decks.

II. Put in plural:

1. A ball is a toy. 2. A rose is a beautiful flower.
3. A noun is a word.

III. Mark the right answer:

1. The helmsman is the bridge.

- a) at ; b) on ; c) in; d) to.
2. Is she a student?
a) yes, she is; b) yes, I am; c) yes, it is; d) yes, she does.
3. They are
a) businesswoman; b) businesswomen;
c) businesswomans; d) businesswomens.

VARIANT 2

- I. Write in singular:**
1. Those are tankers. 2. These are colonies. 3. Those are women. 4. These are teeth.
- II. Put in plural:**
1. A horse is an animal. 2. A watch is a small clock. 3. A school is a large building.
- III. Mark the right answer:**
1. His ship is sea now.
a) on; b) in; c) at; d) by.
2. Is he a cadet?
a) yes, he is; b) yes, I am; c) yes, it is; d) yes, I do.
3. They are
a) seaman; b) seamans; c) seamen; d) seamens.

ОТВЕТЫ.

Variant 1.

- I.** 1) This is a child. 2) That is a ferry. 3) That is a navigator. 4) This is a deck.
- II.** 1) Balls are toys. 2) Roses are beautiful flowers. 3) Nouns are words.
- III.** 1) b 2) a 3) b

Variant 2.

- I.** 1) That is a tanker. 2) This is a colony. 3) That is a woman. 4) This is a tooth.
- II.** 1) Horses are animals. 2) Watches are small clocks. 3) Schools are large buildings.
- III.** 1) c 2) a 3) c

Задание 2.

Текст задания.

Tick the right variant.

TEST

1. The chief mate is in _____ cabin.
a) his b) her c) him d) mine
2. His ship is _____ sea now.
a) on b) in c) at d) by
3. This is his cabin. _____ big and light.
a) Its b) It's c) She d) He
- a. . _____ is a crane, and is a derrick.
a) These, those b) This, that c) She, he d) It, it's
- b. . _____ barges are old.
a) This b) These c) That d) It
6. This is a captain. _____ captain is on the bridge.
a) A b) The c) An d) —
7. The boat is _____ the bridge.
a) under b) on c) in d) above
8. My best friend is _____ Vladivostok.
a) on b) at c) by . d) from
9. Is he a cadet? _____.
a) Yes, he is b) Yes, I do c) Yes, I am d) Yes, it is
10. Speak _____ the captain, please.
a) with b) to c) of d) —
11. Look the ship. _____ so new and nice.
a) at, it's b) on, it's c) at, its d) to, it's
12. Take the pen _____ the desk, and put it _____ the bag.
a) on, in b) from, into c) from, in d) onto, into
13. I'm glad to meet you. _____.
a) So do I b) So am I c) So I am d) I too
14. Take _____ books, and put _____ on his desk.
a) them, their b) their, it c) their, them d) there, their
15. Listen to _____, don't listen to _____.
a) my, him b) us, their c) me, them d) her, his
16. His name is Nick. _____ is my groupmate.
a) They b) He c) She d) I
- 17 . _____? Yes, it is.
a) Is she your friend? c) Is this a crane?
b) Are you from Moscow? d) Are you student?
18. Meet _____ friend, _____ name is Mike.
a) my, his b) our, my c) their, his d) my, him
19. They are _____.
a) seamen b) seaman c) seamens d) seamans
20. They have two _____.
a) child's b) children c) children's d) childrens
21. This lake isn't deep. It's _____.
a) old b) wide c) shallow d) narrow
22. My bag is _____ old. It isn't _____.
a) white b) dirty c) new d) dark
23. This classroom is _____. There are three windows in it.

- a) light b) dark c) new d) old
24. Are these men pilots? _____.
- a) No, they are. c) No, they aren't.
b) Yes, we are. d) Yes, I am.
25. Please, fetch the duster. The blackboard is _____.
- a) dirty b) clean c) black d) white

1. Мой друг - капитан. Его судно находится в море.
2. Моя каюта большая и светлая.
3. Я - студент-первокурсник (first-year student).
4. Я из Владивостока. Сергей - мой друг. Он курсант.
5. Это судно. Оно большое. Оно в море.
6. Это лодка. Она старая. Она - под мостом.
7. Откройте учебник на стр. 40. Читайте текст.
8. Закройте тетрадь и положите её на парту.
9. Читайте текст, не торопитесь.
10. Не курите в комнате.
11. Поговорите с капитаном, пожалуйста.
12. Послушайте учителя.
13. Посмотрите на то красивое судно.
14. Это суда, а то лодки. Это новые суда, а то - старые.
15. Это мои ручки, а то его карандаши.
16. Возьми её ручку и положи её на его стол.
17. Не бери её ручку, возьми мою.
18. Познакомьтесь с моим другом. Его зовут Николай. Он капитан.
19. Его судно сейчас в море? - Нет, не в море, оно - в порту Владивосток.
20. Его отец капитан или механик? Он механик.

Ответы.

1a, 2c, 3b, 4b, 5b, 6b, 7a, 8d, 9a, 10b, 11a, 12b, 13b, 14c, 16b, 17c, 18a, 19a, 20b, 21c, 22c, 23a, 24c, 25a.

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 2:

Мой родной город.оборот there is/ there are. Глагол "to have(got)".

Неопределенные местоимения some, any, no. Введение морской терминологии: грузовое судно и его экипаж.

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..

Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

Do the test.

Глаголы «to be, to have»

I. Укажите порядковый номер предложений, при переводе которых требуется глагол «to have». (3 мин.)

1. У меня много друзей.
2. Все они курсанты нашей академии.
3. У нас будут каникулы летом.
4. Все мы любим наш город.
5. У них есть много интересных книг.

II. Укажите порядковый номер предложений, при переводе которых требуется глагол «to be» в соответствующих формах (*am, is, are*).

(3 мин.)

1. Все мои друзья - первокурсники электромеханического факультета.
2. В прошлом году я был школьником, а теперь - курсант.
3. У нас хорошее расписание.
4. Каждый день у них три лекции.
5. Он сейчас в лаборатории.

III. Из данных предложений выберите и укажите цифрами только те, в которых глаголы «to be» и «to have» употреблены в Present Indefinite Tense. (3 мин.)

1. We shall have an English lesson next week.
2. This is my cabin.
3. We have a new time-table this term.
4. They are the first-year cadets.
5. Math was the most difficult subject for me.

IV. Укажите предложения, в которых глаголы «to be» и «to have» употребляются в Past Indefinite Tense. (3 мин.)

1. We were good sportsmen when we studied at school.
2. This text will be easy for you.
3. There are many good laboratories in our institute.
4. They had a good rest last year.
5. She was very clever when she was a small girl.

Ответы.

I. 1, 3, 5

II. 1, 2, 5

III. 2, 3, 4

IV. 1, 4, 5

Задание 2.

Текст задания.

Translate into English.

Мой родной город.

1. Холмск небольшой город в Сахалинской области. 2. Он расположен на берегу Татарского пролива и является морскими воротами Сахалина. 3. В Холмске 2 порта: торговый и Сахалинский-западный морской. 4. Население Холмска приблизительно 40 тыс. человек. 5. Главными предприятиями в городе являются Сахалинское морское пароходство, жестянобаночная фабрика, рыбоперерабатывающий завод. 6. В Холмске есть Сахалинский

филиал морского государственного университета. 7. В нем много курсантов.
8. И даже девушки. 9. Холмск известен своим стадионом «Маяк Сахалина».
10. Это довольно красивый морской город.

Useful words.

Gate – ворота	Tin factory- жестянобаночная фабрика
Commercial port – торговый порт	Fish-processing plant- рыбоперерабатывающий завод
Western sea port – западный морской порт	Far East- Дальний Восток
Population – население	to be famous for- быть известным чем- либо
Main- главный	Even- даже
Enterprise – предприятие	Rather - довольно(довольно-таки)
Sakhalin Shipping Company- Сахморпароходство	the Tatar Strait- Татарский пролив

Задание 3.

Текст задания.

Make up the crew-list, using the model; translate your sentences.

Model: Ivanov is the Master.

the Master

the Chief Mate

the Second Mate

the Third Mate

the Chief Engineer

the Second Engineer

the Third Engineer

the Fourth Engineer

the Electrical Engineer

the motorman

the electrician

the Radio-Officer

An able seaman

the sailor

the Boatswain

the Cook

Задание 4.

Текст задания.

Make the sentences interrogative and negative according to the model.

Explain the grammar rules.

Model: There are some pilot-books on the shelf.

Are there any pilot-books on the shelf?

There are no pilot-books on the shelf.

1. There are some charts in the chart-room. 2. There is some water in the glass. 3. There are some sailors on deck. 4. There are some new houses in our street. 5. There are some vessels in the port. 6. There are some pens in the box. 7. There is some sugar in the bowl. 8. There are some mistakes in your dictation. 9. There are some foreign ships in the port of Leningrad. 10. There is some snow on the ground. 11. There are some magazines on the table. 12. There are some sailors on board. 13. There is some strong tea in the cup. 14. There are some lifeboats on deck. 15. There is some oil in the tank.

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 3:

Круглый год. Время. Числительные. Местоимения many, much, little, few.

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..

Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

Выберите из скобок нужное слово.

1. There are (few, little) people in the street now. 2. There is (many, much) meat on this plate. 3. (Many, much) students are ill today. 4. There is (few, little) sunshine in autumn. 5. I have (much, many) time today. 6. He has (few, little) friends. 7. It is dark in this room, because there are (few, little) windows in it. 8. There are (many, much) foreign ships in the port. 9. She has (few, little) money. 10. There is (many, much) sunshine in summer. 11. We have (little, few) time today. 12. There are (many, few) warm days in July. 13. I have (little, few) free time. 14. There are (many, much) newspapers and magazines in our library. 15. There is (many, much) snow around. 16. There are (little, few) warm days in autumn. 17. He has (much, many) friends. 18. There is (little, few) sunshine in December.

Задание 2.

Текст задания.

Look at the scheme and tell about the year, days, months, seasons.

Round the year

(the year, days, months, seasons)

Model: There are 365 days in a year.

1. 365
2. 366
3. 4^{ый}
4. 12:
5. 4:
6. 3 x 4
7. 1^{ый} ,последний.
8. 52
9. 7:

10. 6+1 (weekdays)
(weekend)
(day off)
(on weekdays)
(at weekend)

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 4:

Межличностные отношения. Семья курсанта. О морской профессии. Повседневная жизнь. Распорядок дня. Отдых и досуг. Время Present Simple/Indefinite.

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..

Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7;

Задание 1.

Текст задания.

Translate the questions into English and compose the whole story according to them.

1. Где вы учитесь?
2. Когда вы встаете по утрам?
3. Когда вы завтракаете?
4. Когда у вас утреннее построение?
5. Когда начинаются уроки?
6. Сколько обычно уроков у вас в день?
7. Что вы обычно делаете на перемене?
8. Как долго длятся уроки?
9. Когда у вас свободное время?
10. Что вы делаете в свободное время?
11. Есть ли у вас период самоподготовки?
12. Когда вы ужинаете?
13. Когда у вас вечернее построение?
14. Когда вы ложитесь спать?

Задание 2.

Текст задания.

Переведите на английский язык.

1. Я курсант мореходного училища. Мне 18 лет. Я хочу стать судоводителем. Я люблю море. Я хорошо учусь) и принимаю активное участие в общественной жизни училища. Я увлекаюсь музыкой и футболом. У меня много друзей, мы хорошо проводим время вместе.

2. Как вас зовут? — Меня зовут Джек. — Откуда вы родом? — Я из Лондона. — Сколько вам лет? — Мне 20 лет. Я студент. — Где вы учитесь? — Я учусь в колледже. — Чем вы увлекаетесь? — Я увлекаюсь иностранными языками.

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 5:

Времена года. Погода. Климат. Степени сравнения имен прилагательных, наречий. Безличные предложения.

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..
Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

TEST

1. Which is the..... month of the year?
a) colder b) coldest c) more cold d) most cold
2. These books are.... than those ones.
a) thick b) more thick c) thicker d) the thickest
3. Which lake is..... the Baikal or the Ladoga?
a) deeper b) the deeper c) deep d) the deepest
4. The "Nadezhda" is ... sailing ship in our country.
a) wonderful c) the most wonderful
b) most wonderful d) more wonderful
5. The days in winter are not so..... as in summer.
a) long b) longer c) longest d) most long
6. East or West home is.....
a) nice b) better c) best d) the best
7. This text is as asthat one.
a) more difficult c) difficult
b) most difficult d) the most difficult
8. Two heads are.... than one.
a) best b) more good c) the better d) better
9. Petrov is very punctual. He is.... late.
a) often b) never c) always d) sometimes
10. The British climate is generally
11. It is..... rainy in Vladivostok in summer.
a) seldom b) often c) rarely d) never
12. His friend..... in Moscow.
a) live b) living c) lives d) will live
13. Does he....to play basketball?
a) likes b) like c) liking d) liked
14. Does he speak English?
a) Yes, he does b) No, he does
c) Yes, he do d) No, he don't

ОТВЕТЫ.

1 b; 2 c; 3 a; 4 c; 5 a; 6 c; 7 c; 8 c; 9 d; 10 a; 11 b; 12 c; 13 b; 14 a.

Задание 2.

Текст задания.

Answer the questions and compose the whole story.

1. How many seasons are there in a year? 2. What are they? 3. How many months are there in a year? 4. What are winter months? 5. What's the weather like in winter in your native city? 6. Does it often or seldom snow in winter in Moscow? 7. What is the shortest day of the year? 8. What are spring months? 9. Is it warmer or colder in spring than in winter? 10. What are summer months? 11. What's the weather like in summer in your city? 12. What's the longest day of the year? 13. What is the sea like in summer? 14. Is the weather in autumn better or worse than in summer? 15. Does it often or seldom rain in autumn? 16. What season do you like best?

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 6:

Английский международный морской язык. Время Present Progressive / Continuous.

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..

Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

TEST-PAPER

Grammar. The Present Simple and The Present Progressive Tenses.

I. Put into negative and interrogative form (поставьте предложения в отрицательную и вопросительную форму: задать только общий вопрос)

- 1) Mrs. Smith is a good-looking woman.
- 2) My friend speaks English well.
- 3) The Novikovs live in Saint-Petersburg.
- 4) The Production Engineer is discussing the well construction with the Field Administrator.
- 5) The students are translating the text about protection of nature.

II. Open the brackets (открыть скобки и поставить глагол в нужную форму)

- 1) Many ships (to enter) and (to leave) the port every day.
- 2) It is 9 a.m. now. The ship «Pobeda» (to leave) the port.
- 3) We (to speak) English at the English lessons.
- 4) But now we (to speak) Russian.

III. Insert the prepositions (вставьте нужные предлоги)

- 1) He studiesthe college.
- 2) Nick is fond..... .pop music.
- 3) Who is responsible.....safety operation?
- 4) I am busy.....shipping documents.

- 5) Mike goesswimming-pool7 o'clockevening.
- 6) My mother has much work to do. That's why she goes..... bed latenight.

IV. Ask questions: general, to the subject and any special (задайте вопросы: общий, к подлежащему и еще любой специальный)

- 1) My younger brother is at school now.
- 2) Mr. Brown usually stays at his office the whole day.
- 3) They prefer tea for breakfast.
- 4) We are having dinner.

Задание 2.

Текст задания.

Ask each other the questions about the knowledge of English.

English is the international maritime language.

Learning foreign languages is especially important nowadays. Today English is used by at least 750 million people. Over 300 million people speak English as a mother language. It is the national and official language of many states. English is the language of international communication.

English is also the international maritime language. Seamen of all countries speak English when they are in foreign ports. They use English in their everyday work.

Navigators read English charts, Pilot-books, Notices to Mariners, business letters in English. Radiograms, Weather messages (Weather reports), Navigational warnings are transmitted in English. Navigators also use English in VHF Traffic at sea.

Marine Engineers have to read special literature, technical documentation in English. They write Lists of Repairs and Lists of Orders in English.

The specialists of shipment arrangements and transport administration deal with many cargo documents such as Shipping Orders, Cargo Plans, Charter Parties, Timesheets, Bills of Lading, Notices of readiness. Navigators also work with these documents.

All maritime specialists have to meet and discuss different problems with representatives of foreign companies. All business talks and negotiations are held in English.

That's why cadets of all departments must work hard to master their English.

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы **7:**

Морское образование. Наше училище. Профессиональная подготовка.

Производные от some, any, no, every.

Проверяемые результаты обучения для темы: **У** 1, 3, ; **З** 1..

Формируемые: **ОК** 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

Read the text. Translate it. Ask each other the questions according to the text.

Sakhalin Branch of Marine State University.

I am a cadet of the Sakhalin Higher Maritime College named after T.B. Guzhenko. It is the Branch of Marine State University named after admiral G.I. Nevelskoy. This University is in Vladivostok. It was established in 1944 as a Higher Marine College.

Our Branch is in Kholmsk, Sakhalin region. There are three departments at our college: the Navigation Department, Ship-Engineering Department and Port Operation Department. (for Higher education- two departments).

I study at the Navigation Department. My future speciality is navigator. We study a lot of interesting subjects such as Navigation, Marine Law, English, Celestial Navigation, Handling of a ship, Information Technology, Commercial Operation of a ship, Ship's Theory and Construction and others.

We often have classes at labs where there are different simulators, computers, measuring devices, etc. All this equipment helps to train us in shipping. The University has its own training ships. So the cadets have a good opportunity to master their skills at sea. The cadets of our Branch have their sailing practice together with the cadets of the University on board the tall-ship "Nadezhda".

The teaching staff includes experienced teachers and lectures.

Cadets live in the hostel, which is near the teaching block. The cadets who study well and keep watches well get a scholarship. The course of training lasts for 2 years and 10 months. The cadets' mode of life differs greatly from the life of other students. They have to subordinate their plans to the requirements of the University daily routine. Cadets wear uniform.

We do our best to master the future profession and to become well-qualified navigators.

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 8:

Биография. Известные мореплаватели. Время Past Simple / Indefinite.

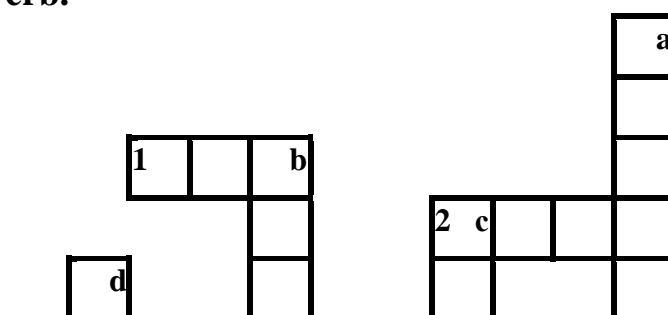
Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..

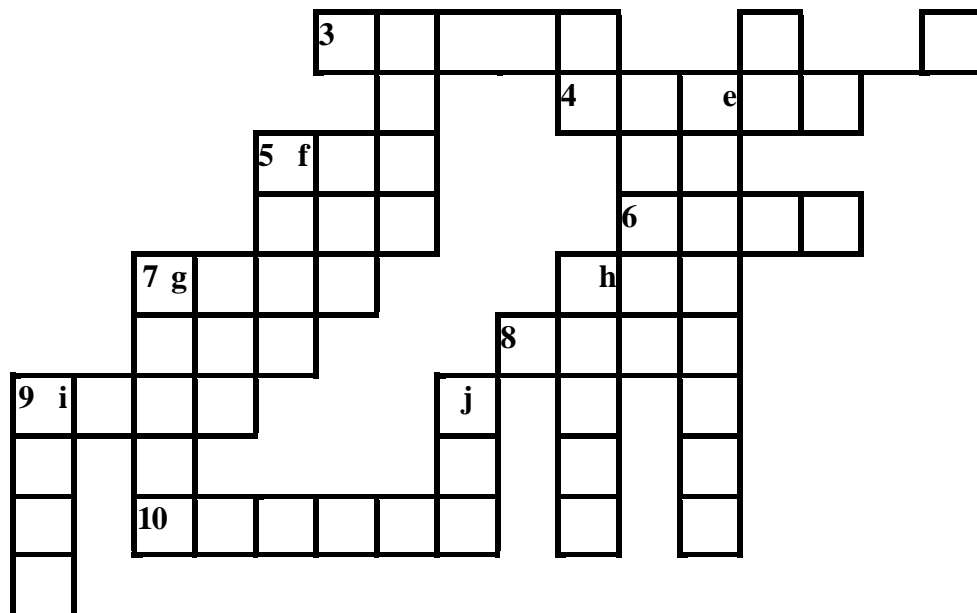
Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

Insert the proper form of the verb.





ACROSS

1. My sister ... married on April 26, 1990 (to get).
2. Dick ... very well at the party (to sing).
3. Nick fell from a tree and ... his leg (to break).
4. Do you know who ... the tragedy “Hamlet”? (to write).
5. I was late, so I ... all the way (to run).
6. Steve ... off a wall and hurt himself (to fall).
7. Olivia ... for Great Britain in the Olympic Games when she was only 13 (to swim).
8. I ... an arrow into the air (to shoot).
9. Kate and Irene ... to Spain last year (to fly).
10. Who ... you to play the guitar, Gloria? (to teach)

DOWN

- a. I’m sorry, but I ... to post the letter, (to forget)
- b. Rona ... the ball to me. (to throw)
- c. It was cold, so Henry ... the window, (to shut)
- d. I ... a whole bottle of Coca-Cola on a hot day. (to drink)
- e. A militia car ... me on the motorway, (to overtake)
- f. I ... a very interesting book last weekend, (to read)
- g. I ... until 10 o’clock yesterday morning, (to sleep)
- h. We had a lovely time in Russia. The weather was really beautiful. In fact, the sun ... all the time, (to shine)
- i. I ... ill in the morning so I decided not to go to school, (to feel)
- j. A dog ... her as she was walking through the park, (to bite)

Задание 2.

Текст задания.

Put the proper form of the verb.

read read —

cut	–	cut
–	brought	brought
Have	had	–
Keep	–	kept
Sink	sank	–
Drive	drew	–
–	came	come
Build	–	built
Break	broke	–
–	took	taken
Think	hought	–
Spend	–	spent
Send	send	–
Feel	–	felt
Swim	–	–
Write	wrote	–
–	found	found

Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 9:

Введение в специальность. Экипаж судна. Модальные глаголы can, may, must.

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3, ; З 1..

Формируемые: ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Задание 1.

Текст задания.

Tell about the Ship's Crew.

Примерный вариант ответа.

The Ship's crew

The ship is the world of its own when at sea, and a strict organization is needed to make it run smoothly.

There are at least two departments on board modern ship: the Deck Department and the Engine Department. The Chief Officer is the Head of the Deck Department and the Chief Engineer is the Head of the Engine Department. The Captain is in command of the ship, he is responsible for the safety of the ship, her cargo, the passengers and the crew. He must be an experienced navigator. The Captain is representative of our country when the ship is abroad.

All navigators do watchkeeping on the navigating bridge. They must know how to define the ship's position on chart, plot the course on chart and take bearings. But they have some their own duties.

The Engine Department consists of the Chief Engineer, the Second, the Third, The Fourth engineers, Electrical engineer, motormen and electricians. They keep watch in the Engine room and do all daily work and maintenance in the Engine room.

The boatswain (coxswain) is the leading hand on deck. The boatswain and the sailors must keep the ship's hull, holds and tackle in good condition.

Only well-qualified seamen can perform their duties properly.

Задание 2.

Текст задания.

Choose the correct variant.

1.	To keep in order	a.	Проверять
2.	Crew	b.	Мостик
3.	Nautical publications	c.	Парусное судно
4.	Up-to date	d.	Содержать в порядке
5.	Bridge	e.	Быть занятым чем-либо
6.	Safety	f.	Каюта
7.	Knowledge of English	g.	Палуба
8.	To perform one's duties properly	h.	В рабочем состоянии
9.	To be busy with	i.	Знание английского
10.	Tall-ship	j.	Последний, современный
11.	В море	k.	Морские публикации
12.	In operational condition	l.	Выполнять обязанности должным образом
13.	To check = to inspect = to examine	m.	Экипаж
14.	Deck	n.	Безопасность

Критерии оценок.

Тесты, проверочные работы, оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 95 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 94% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение ДФК (1

семестр) и ДФ (второй семестр).

4.1. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины .

4.1.1. Направленность освоенных умений на формирование ПК и ОК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, 3	ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

4.1.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ПК и ОК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1	ОК 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

4.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДФК ПО ОСВОЕНИЮ РАЗДЕЛОВ / ТЕМ I СЕМЕСТРА.

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1, 3; З 1;

Формируемые: **ОК** 1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Устные задания.

Текст задания.

Answer the questions.

a) 1. What's your name? 2. How old are you? 3. What are you? 4. Where do you study?

b) 1. What college do you study at? 2. Do you do well or badly at college? 3. What are your favourite subjects? 4. What do you want to do after college?

c) 1. When do you usually get up? 2. Do you often or seldom do morning exercises? 3. When do you have breakfast? 4. How many lessons do you have every day?

d) 1. What do you do after classes? 2. What are you fond of? 3. Are you always very busy? 4. What do you do in the evening. 5. When do you go to bed?

Письменные задания:

Творческое задание.

Describe your own tall-ship.

Письменное задание на умение извлечь из текста нужную информацию
Текст учебник Китаевич стр.51. Упр. 27. Стр. 54

4.3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ОСВОЕНИЮ РАЗДЕЛОВ / ТЕМ II СЕМЕСТРА.

4.3.1 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.3.1.1 УСЛОВИЯ

Деление на подгруппы, количество 10 курсантов.

Время выполнения задания –10 минут на подготовку.

Оборудование: грамматические таблицы, печатные материалы.

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

4.3.1.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) - ответ полный. Показано владение нормативной фонетикой английского языка. Устное высказывание строится логично и грамотно, реакция на вопросы по теме быстрая. Правильно используются языковые нормы применительно к разным функциональным стилям. Показано знание грамматических правил, морской терминологии, умение демонстрировать способность говорить на языке. Самостоятельно выявляются и объясняются ошибки.

Оценка «4» (хорошо) - Ответ полный. Показано владение нормативной фонетикой английского языка, но возможны незначительные неточности. Правильно используются языковые нормы применительно к разным функциональным стилям. Даны хорошие ответы на вопросы экзаменатора. Устное высказывание строится логично и грамотно, но допущены неточности. Показано знание морской терминологии, умение демонстрировать способность говорить на языке. Самостоятельно выявляются 70% ошибок, допускаются некоторые затруднения.

Оценка «3» (удовлетворительно) - Ответ неполный. Устная тема раскрыта не полностью, вопросы не всегда правильно понимаются, в ответах на вопросы допущены ошибки. Задания выполнены, однако, со значительным количеством ошибок. Устное высказывание строится нелогично и со значительным количеством фонетических и грамматических ошибок. Показано недостаточное знание морской терминологии, недостаточное умение демонстрировать способность говорить на языке. Самостоятельно выявляется до 50% ошибок. Не вполне правильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - Ответ неполный. Содержание устной темы не раскрыто, нет реакции на вопросы. Устное высказывание построено нелогично, с множеством фонетических, лексических и

грамматических ошибок. Показано недостаточное знание морской терминологии, недостаточное умение продемонстрировать способность говорить на языке. Выполнение заданий не соответствует требованиям. Самостоятельно выявляется не более 30% грамматических ошибок. Неправильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

4.3.2 МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДФ

Устное задание.

Проработайте данные тексты и упражнения к ним. Выполните все задания, выделенные жирным шрифтом.

Text 1. CHRIS JONES

Useful words:

merchant	— торговый
merchant marine (navy)	— торговый флот
job	— работа, место работы, служба
go ahead	— (зд.) давайте
to get used	— привыкать
to be seasick	— страдать от морской болезни
seasickness	— морская болезнь
to miss	— скучать

Read the text and the dialogue and say what you've learnt about Chris.

Chris Jones lives in England, in Bristol. Chris is short for Christopher. It's his first name. His second name is Marlowe and his surname is Jones. So his full name is Christopher Marlowe Jones. He is forty-two. He is a seaman, a chief officer in fact. He sails to sea on merchant vessels. He likes the sea and he likes his job. He doesn't want to change it.

A reporter stops Chris in the street.

Reporter: Hello. May I ask you a few questions?

Chris: Well, why not? Go ahead!

R.: What are you? What's your job?

C.: I'm a seaman, a navigator in fact.

R.: Oh, it's very interesting. Do you like your job?

C.: Yes, very much. I don't want to change it.

R.: And what about storms? Aren't you afraid of them?

C.: Well, you get used to them. I'm seldom seasick.

R.: Don't you miss your family when you are away?

C.: Yes, I do. I phone them every week.

The reporter wrote an article for the "Bristol News". Part of it was about Chris Jones. Using the above text and the dialogue reconstruct it in your exercise-book as if you speak with a reporter:

Reporter: Hello. I'd like to ask you some questions.

You.: ...
 R.: Where do you work and what do you do?
 Y.: ...
 R.: How do you like your job?
 Y.: ...
 R.: Do you miss your family when you are at sea?
 Y.: ...
 R.: They miss you too, don't they?
 Y.: ...

Text 2. CHRIS' FAMILY

Useful words:

to be married	— БЫТЬ ЖЕНАТЫМ
to dream	— МЕЧТАТЬ
like her mother	— КАК ЕЕ МАТЬ
composition	— СОЧИНЕНИЕ

Note the pronunciation:

Chris [kris]
 Christopher ['kristəfə]
 Margaret ['mɑ:grət]
 Sue [sju:]

Read the text and the dialogue and say what you've learnt about Chris' family.

Chris Jones is married. He has been married for eighteen years. His wife's name is Margaret. They have two children — a boy and a girl. Their son, Patrick, is fifteen and their daughter, Sue, is only seven, but she is already in the third form at school. Children in England start school at five. Patrick dreams to become a seaman like his father. Sue thinks she will be a housewife like her mother.

Patrick speaks to his father:

Patrick: Dad, tell me about your work.

Chris: About my work? Why? What do you want to know?

P.: You know I must write a composition about my plans for the future and ...

C.: Do you mean you want to become a seaman?

P.: Yes, dad. And that's why I want to know more about your job.

C.: Well, sonny. It's a nice dream and I hope you will be a seaman one day. It's a hard job, but it's a real man's job.

Now **you** talk to Chris:

You; ...

Chris: Yes, I am. My wife's name is Margaret.

You; ...

C.: Oh, I've been married for eighteen years.

You; ...

C.: I have two — a boy and a girl.

You; ...

C.: He dreams to become a seaman. It's a nice dream.

You; . . .

C.: Oh, she is too young. But she says she wants to be a housewife like her mother.

Письменное задание.

Выполнить тест.

Инструкция по выполнению задания.

Проверочное задание состоит из письменного теста на знание терминологии, используемой при описании судна и правильное использование грамматических структур.

На выполнение теста дается 30 минут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей письменной работы, у Вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Variant 1

I. Put the right number.

1.	helmsman	a.	сложное оборудование
2.	to call at the port	b.	ремонттировать
3.	foreign language	c.	измерительные приборы
4.	to correct charts	d.	выполнять обязанности должным образом
5.	measuring devices	e.	управлять судном
6.	to keep in order	f.	грузить
7.	to operate a ship	g.	корректировать карты
8.	complex equipment	h.	выгружать
9.	to discharge	i.	иностраннй язык
10.	to perform one's duties properly	j.	рулевой
		k.	содержать в порядке
		l.	заходить в порт
		m.	такелаж

II. Tick off the right variant.

1. Is there ... in the chart room?
 - a. nobody
 - c. anybody
 - d. somebody
2. There are ... seamen at the meeting.
 - a. little

- b. much
 - c. a lot of
3. I am hungry. Have you ... to eat?
- a. some
 - b. something
 - c. anything
4. My ship is ... in the Arctic.
- a. somewhere
 - b. anywhere
 - c. nowhere
5. There is not... cargo gear on board this ship.
- a. no
 - b. some
 - c. any
6. The Master is responsible ... the ship's safety in all cases.
- a. for
 - b. on
 - c. from
7. The Cargo Officer is busy ... the cargo plan at this moment.
- a. by
 - b. with
 - c. at
8. We were waiting for a pilot... 9 ... 12 a.m. yesterday.
- a. from / till
 - b. from / on
 - c. at / till
9. He studies ... the Port Operation Department.
- a. on
 - b. at
 - c. in
10. The cadets go ... to bed ... midnight.
- a. to / in
 - b. in / at
 - c. to / at
11. The Watch Officer ... entries into the Log Book when on watch.
- a. is making
 - b. make
 - c. makes
12. We ... a pilot an hour ago.
- a. take
 - b. took
 - c. takes
13. The sailors ... the deck now.
- a. paint
 - b. are painting
 - c. painted

14. Navigators ... watch on the navigating bridge.
- keeps
 - keep
 - are keeping
15. Our ship ... the port at this moment.
- approach
 - is approaching
 - approaches
16. My friend ... the Maritime College last year.
- enters
 - is entering
 - entered
17. What language do seamen usually speak in foreign ports?
- Spanish
 - English
 - Japanese
18. What nautical publications do navigators read in English?
- Fairy Tales
 - Notices to Mariners
 - radiograms
19. What kind of messages do navigators receive in English?
- charts
 - technical literature
 - weather information
20. What documents do ship engineers write in English?
- The International Regulations for Preventing Collisions at Sea
 - Lists of Orders
 - weather reports

ОТВЕТЫ.

I. 1 j; 2 l; 3 i; 4 g; 5 c; 6 k; 7 e; 8 a; 9 h; 10 d.

II. 1 a; 2 c; 3 c; 4 a; 5 c; 6 a; 7 b; 8 a; 9 b; 10 c; 11 c; 12 b; 13 b; 14 b; 15 b; 16 c; 17 b; 18 b; 19 c; 20 b.

Variant 2

I. Put the right number.

1.	pilot	a.	предостережения
2.	to leave the port	b.	прокладывать курс на карте
3.	maritime language	c.	делать все возможное
4.	to transmit messages	d.	координаты судна
5.	to keep watch	e.	оборудование мостика
6.	to plot the course on chart	f.	судовые насосы
7.	bridge equipment	g.	нести вахту
8.	to do one's utmost	h.	корректировать карты

9.	ship's position	i.	передавать сообщения
10.	to correct charts	j.	морской язык
		k.	выйти из порта
		l.	лоцман
		m.	опасности

II. Tick off the right variant.

1. Is there ... on the navigating bridge?
 - a. anybody
 - b. nobody
 - c. somebody
2. There are ... ships in the port.
 - a. much
 - b. little
 - c. many
3. I am bored. Have you got... to read in English?
 - a. something
 - b. nothing
 - c. anything
4. The boatswain is ... on the upper deck.
 - a. anywhere
 - b. somewhere
 - c. nowhere
5. Are there ... modern laboratories in our university?
 - a. no
 - b. any
 - c. some
6. The spaceship landed ... the middle ... a green forest.
 - a. on / out
 - b. in / of
 - c. near/of
7. She looked ... the window and saw people running ... the harbor.
 - a. through / on
 - b. through / towards
 - c. over / out
8. The teacher is writing ... the blackboard ... a board marker.
 - a. on / with
 - b. in / with
 - c. to /of
9. They climbed carefully ... the ladder.
 - a. down
 - b. on
 - c. in
10. We usually get.... ...7 o'clock.
 - a. up / at

- b. — / at
 c. out/in
11. The Watch Officer ... the ship's position every hour.
 a. defines
 b. is defining
 c. define
12. They ... the port two hours ago.
 a. leave
 b. left
 c. are leaving
13. Jack is a sailor. He ... the deck equipment now.
 a. is lubricating
 b. lubricates
 c. lubricated
14. The cadets... optional courses twice a week.
 a. attends
 b. are attending
 c. attend
15. Look! The bus
 a. comes
 b. come
 c. is coming
16. Mr. Lumley ... on board a survey vessel last year.
 a. worked
 b. is working
 c. works
17. What language do seamen use in their everyday work?
 a. English
 b. French
 c. Arabic
18. What marine issues do navigators read in English?
 a. Notices to Mariners
 b. Rules of the Road
 c. Lists of Orders
19. What kind of messages do navigators receive by Navtex?
 a. weather reports
 b. Lists of Repairs
 c. technical documentation
20. What documents does the Chief Engineer sign?
 a. Lists of Orders
 b. cargo documents
 c. Notices of Readiness

ОТВЕТЫ.

- I. 1 l; 2 k; 3 j; 4 i; 5 g; 6 b; 7 e; 8 c; 9 d; 10 h.

II. 1 a; 2 c; 3 c; 4 b; 5 b; 6 b; 7 b; 8 a; 9 a; 10 a; 11 a; 12 b; 13 a; 14 c; 15 c; 16 a; 17 a; 18 a; 19 a; 20 a.

Разработчик:

Сахалинское высшее морское
училище им. Т. Б. Гуженко
филиал МГУ им. адм. Г. И.

Невельского
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.Н.Скальская
(инициалы, фамилия)