

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.08.2023 10:48:44
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.03 Экономика

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Холмск
2022 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 01.09.2022 г.
Председатель ЦК

 М.Б. Володина

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического отдела
М.А. Горшкова



Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС среднего общего (полного) образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 РФ, и рабочей программы по дисциплине «Экономика», утверждённой в 2022 году.

Год начала подготовки -2022.

Разработчик: Т.В. Артюшенко, преподаватель учебной дисциплины «Экономика» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- У 1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- У 2 - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- У 3 - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- У 4 - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- У 5 - разбираться в основных принципах ценообразования;
- У 6 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

1.2.: Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

;

3 1	-предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности
3 2	-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
3 3	-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
3 4	-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
3 5	-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Общие основы экономики	Тест
Раздел 2. Этапы развития экономической теории	Тест
Раздел 3..Собственность как основа производственных отношений	Практическая работа Тест
Раздел 4. Микроэкономика	Практическая работа Тест
Раздел 5. Макроэкономика.	Практическая работа Тест

Раздел 6. Интеграция в экономике.	Тест
УД (в целом):	диф. зачет

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания.

3.2. Дифференцированный зачет

Типовые задания для оценки освоения разделов / тем учебной дисциплины

(ДФК) Тест (3 семестр)

1. Натуральное хозяйство призвано обеспечить потребности:
 - 1) общества;
 - 2) самих участников производственного процесса;
 - 3) избранной группы людей;
 - 4) никого из вышеперечисленных.
2. Роль государства в смешанной экономике:
 - 1) никак не проявляется;
 - 2) ограничена;
 - 3) значительна;
 - 4) проявляется во многих секторах экономике.
3. Хотя в рыночной экономике «ничто не дается даром», однако так развито спонсорство, потому что:
 - 1) людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;
 - 2) спонсоры никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно, благотворительность - это скрытая форма выгодной сделки;
 - 3) спонсорство выгодно, т. к. снижает налоги либо создает общественный авторитет.
4. В период кризиса и развала хозяйства завод организовал внутреннее производство всех вспомогательных продуктов для своей деятельности и продолжил функционирование. Можно ли утверждать, что на заводе возникло натуральное хозяйство, и почему?
 - 1) можно, т. к. все необходимое для деятельности производится внутри хозяйства;
 - 2) можно, т. к. внутри завода нет товарообмена и прерван внешний товарообмен;
 - 3) нельзя, т. к. продукция завода остается товаром для рынка;
 - 4) нельзя, поскольку в процессе производства продолжают использоваться товары, произведенные на других предприятиях.
5. Из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики:
 - 1) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов населения;
 - 2) нехватка на рынке жилья вследствие введения государством верхнего предела арендной платы за жилье;
 - 3) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России;
 - 4) рост уровня безработицы.
6. Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономической теории:
 - 1) экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно

- применяемые в хозяйственной практике;
- 2) экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;
 - 3) экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса;
 - 4) экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченных ресурсов.
7. Если все ресурсы используются полностью, увеличение выпуска какого-либо продукта невозможно. - Да; нет.
8. Если в экономике производится больше двух товаров, то кривую производственных возможностей построить нельзя. - Да; нет.
9. Производительность труда на заводе выросла на 20 %, но при этом уволилось 20 % рабочих. В результате выпуск продукции завода
- 1) не изменился;
 - 2) вырос на 4 %;
 - 3) уменьшился на 4 %;
 - 4) вырос на 2 %.
10. Право собственности - это поведенческие отношения между людьми. - Да; нет.
11. Определите, кто является собственником акционерного общества:
- 1) государство в лице правительства;
 - 2) акционеры;
 - 3) наблюдательный совет; президент.
12. Разграничьте субъекты и объекты собственности:
- 1) земля под виноградником;
 - 2) здание университета;
 - 3) В . В . Путин;
 - 4) частное лицо;
 - 5) бриллиант «Черный принц».
13. Частная собственность - это форма юридического закрепления за гражданином прав:
- 1) владения и применения какого-нибудь имущества;
 - 2) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
 - 3) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
 - 4) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
14. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, приватизации:
- 1) распродажа и безвозмездное распределение акций;
 - 2) возвращение усадьбы прежними владельцами;
 - 3) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;
 - 4) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции.
15. В правомочия арендатора не входит:
- 1) владение арендованным имуществом;
 - 2) пользование арендованным имуществом;
 - 3) отчуждение арендованного имущества.
16. Перу - основной производитель коки-сырья для производства кокаина и кока-колы. Коку выращивают малоимущие крестьяне, для которых доход от продажи листьев коки наркоторговцам - единственный способ выжить. Укажите оптимальный с экономической точки зрения способ борьбы с наркобизнесом:
- 1) репрессивные меры против нарушителей;
 - 2) сокращение производства кока-колы;
 - 3) спецификация прав собственности на землю и выкуп государством права на запрещение посевов коки;
 - 4) введение налога на выращивание коки.

Тест (4семестр)

1. Рыночная конкуренция — это:

- а) способ повышения эффективности использования ограниченных ресурсов общества;
- б) борьба производителей за лучшие условия производства и сбыта продукции;
- в) борьба потребителей за доступ к товарам;
- г) форма взаимоотношений между товаропроизводителями в условиях плановой экономики.

2. К методам «добросовестной» конкуренции относится;

- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
- б) снижение цены на основе снижения издержек производства
- в) повышение качества продукции;
- г) недобросовестное копирование товаров, производимых конкурентами.

3. Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:

- а) приведет к снижению рыночной цены продукта;
- б) сократит рыночное предложение, но не окажет никакого влияния на цены;
- в) приведет к росту рыночной цены;
- г) сократит рыночное предложение и повысит цену продукта.

4. Совершенная конкуренция предполагает, что:

- а) на рынке действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- б) есть только один покупатель данной продукции;
- в) Отсутствуют входные барьеры на рынок;
- г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена,

5. Какой из критериев является показателем монопольного положения фирмы:

- а) величина финансовых активов;
- б) получаемый доход;
- в) численность работников;
- г) объем продаж на рынке?

6. Для олигополии характерно:

- а) производство единственного вида товара;
- б) наличие на рынке нескольких продавцов;
- в) свободный вход на рынок и выход из него.

7. Что из перечисленного служит признаком только чистой монополии:

- а) один продавец и один покупатель;
- б) дифференциация продукции;
- в) уникальность продукции;
- г) ценовая взаимозависимость.

8. К экономическим мерам, осуществляемым государством для поддержания конкуренции и борьбы с монополией следует отнести:

- а) запрещение тайных сговоров, направленных на поддержание монопольных цен;
- б) поощрение создания товаров-заменителей;
- в) принудительная демонополизация (дробление);
- г) поддержка новых фирм, среднего и малого бизнеса.

9. **Неценовая конкуренция характерна для:**

- а) чисто монополистического рынка;
- б) рынка совершенной конкуренции;
- в) монополистической конкуренции.

10. **Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?**

- а) зерна;
- б) транспортных услуг;
- в) автомобилей;

11. **В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:**

- а) производить продукции больше, а цены снижать;
- б) производить продукции меньше, а цены повышать;
- в) производить продукции меньше и цены снижать;
- г) производить больше продукции и повышать цены.

12. **Где, по-Вашему, была бы уместна естественная монополия:**

- а) производство автомобилей;
- б) производство электроэнергии;
- в) передача электроэнергии;
- г) водоснабжение.

13. **В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:**

- а) патенты и лицензии;
- б) более низкие издержки крупного производства;
- в) законодательное оформление исключительных прав;
- г) все вышеперечисленное верно.

14. **Ценовая дискриминация — это:**

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) повышение цен на товары более высокого качества;
- в) эксплуатация трудящихся путем повышения цен на потребительские товары;
- г) все предыдущие ответы неверны.

15. **Когда множество продавцов на рынке несовершенной конкуренции противостоит множеству покупателей, то это:**

- а) чистая монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) моносония;
- г) олигополия.

16. **Спрос возрастет, если:**

- а) цена товара-заменителя упадет;
- б) цена товара-заменителя возрастет;
- в) цена дополняющего товара возрастет;
- г) цена дополняющего товара упадет.

17. **Сахар дополняет кофе, а чай — заменяет. Если цена кофе возросла, то:**

- а) спрос на сахар возрастет, а на чай упадет;

- б) спрос на сахар снизится, а на чай возрастет;
- в) спрос на сахар и на чай возрастет;
- г) спрос на сахар и на чай упадет.

18. **Кривая спроса сместится влево, если:**

- а) цена товара снизится;
- б) цена товара возрастет;
- в) ожидается рост цен;
- г) товар вышел из моды.

19. **Положение кривой предложения не изменится, если:**

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара упадет;
- в) издержки производства упадут.

20. **Рынок находится в равновесии, если:**

- а) предложение больше спроса;
- б) спрос больше предложения;
- в) спрос равен предложению;
- г) излишек потребителя отсутствует.

21. **Какие из названных характеристик относятся к рыночной экономике:**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) преобладание государственной собственности;
- г) предпринимательство.

Тест

Темы: Безработица, Инфляция, Экономический рост

1. К добровольной безработице относится:

- структурная
- сезонная
- циклическая
- + фрикционная

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категория безработных, охваченных:

- Структурной формой безработицы
- фрикционной формой безработицы
- + Циклической формой безработицы
- институциональной формой безработицы

3. Естественная безработица:

- включает в себя циклическую безработицу
- равна нулю
- + число свободных мест = числу людей, ищущих работу
- Позволяет расширять производство без роста цен

4. Безработными признаются люди, которые:

- + не имеют работы и заработка
- потерявшие работу после увольнения
- + зарегистрированы в службе занятости

+{00} готовы приступить к работе в любой момент

5. Уровень безработицы определяется, как отношение числа безработных к:

- {00} работающих и безработных
- {00} всему населению
- {00} Численности трудоспособного населения
- +{00} численности рабочей силы

6. К социально-экономическим последствиям безработицы относится:

- +{00} Снижение уровня жизни
- {00} увеличение поступлений от налогов в бюджеты всех уровней
- +{00} увеличение преступлений
- +{00} утрата работниками профессионально-квалификационных знаний и навыков

7. К положительным последствиям безработицы относится

- +{00} резерв рабочей силы для роста производства
- {00} увольнение пенсионеров
- +{00} повышение эффективности труда
- {00} снижением уровня цен

8. К государственному регулированию безработицы относится:

- +{00} выплата пособий по безработице
- {00} отправление работников в неоплачиваемые отпуска
- +{00} предоставление компенсации работникам, уволенным при сокращении численности штатов
- +{00} регулирование уровня и продолжительности безработицы

9. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- {00} как фрикционной, так и структурной безработицы;
- {00} циклической безработицы;
- +{00} фрикционной безработицы;
- {00} структурной безработицы.

10. Наталья Н., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...

- +{00} фрикционной безработицы;
- {00} циклической безработицы;
- {00} структурной безработицы.
- {00} как фрикционной, так и структурной безработицы;

11. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...

- {00} как фрикционной, так и циклической безработицы;
- {00} циклической безработицы;
- {00} фрикционной безработицы;
- +{00} структурной безработицы

12. В период кризисного падения производства наблюдается:

- +{00} рост безработицы;

- {00}падение безработицы;
- {00}занятость остается неизменной;

13. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- {00}увеличение пособий по безработице;
- {00}увеличение налогов на корпорации;
- +{00} государственные программы по профессиональной переподготовке;
- {00}увеличение размеров минимальной заработной платы;

14. К минусам экономического роста можно отнести следующие факторы:

- +{00}перенаселенность больших городов;
- {00}рост международного престижа страны;
- {00}рост объема производства и богатства общества;
- +{00}вопрос переквалификации кадров;

15. К плюсам экономического роста можно отнести:

- +{00}рост объема производства
- +{00}рост международного престижа страны;
- +{00}повышение трудовой занятости
- {00}вопрос переквалификации кадров;

16. Примеры экстенсивного экономического роста: -

- +{00}устанавливается большее количество оборудования
- {00}повышение уровня квалификации рабочей силы;
- +{00}увеличиваются площади обработанных земель
- +{00}разрабатываются новые месторождения

17. Факторы интенсивного экономического роста: -

- +{00}использование достижений научно-технического прогресса
- +{00}повышение уровня квалификации рабочей силы;
- +{00}экономия от масштабов производства
- +{00}перераспределение ресурсов
- {00}увеличиваются площади обработанных земель
- +{00}использование достижений научно-технического прогресса

18. Темпы и характер экономического роста определяют факторы:

- +{00}природные ресурсы
- +{00}трудовые ресурсы,
- {00}интернет ресурсы
- +{00}тип экономической системы

19. Макроэкономическая нестабильность может проявляться в следующих формах:

- +{00}цикличность развития (подъемы и спады)
- {00}ВВП и ВНП
- +{00}инфляция
- +{00}несовершенство налогообложения

20. Основные причины цикличности экономического развития:

- {00}Доля ВВП на душу населения
- +{00}регулирование экономики государством
- +{00}политическая обстановка в стране
- +{00}научные открытия

21. Для фазы экономического цикла оживление характерно:

- +{00}повышение уровня производства
- {00}сокращения производства
- +{00}сокращение безработицы
- +{00}повышенный спрос на новое оборудование

22. ВВП - это рыночная стоимость всех:

- {00}произведённых товаров и услуг
- {00}реализованных товаров и услуг
- +{00}конечных товаров и услуг
- {00}бесконечных товаров и услуг

23. Граждане России временно работают в США. Его доходы включаются:

- {00}ВВП России и ВВП США
- {00}ВВП России и ВВП США
- +{00}ВВП России и ВВП США
- {00}ВВП России и ВВП США

24. Причинами инфляции являются:

- +{00}чрезмерная эмиссия денег
- +{00}увеличение внешнего долга
- {00}снижение цены земли
- +{00}огромные военные расходы

25. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:

- {00}Работники бюджетной сферы
- {00}кредиторы
- {00}рабочие, работающие по контракту
- +{00}менеджеры, получающие долю прибыли

26. Социально-экономические последствия инфляции:

- +{00}перераспределение доходов
- +{00}обесценивание сбережений
- {00}расширение производства
- +{00}увеличение безработицы

27. Индекс цен равен:

- +{00}отношение цены потребительской корзины в данном периоде к цене потребительской корзины в базовом периоде
- {00}отношение цены базовой корзины в данном периоде к цене потребительской корзины в данном периоде

28. В зависимости от темпа в роста различают инфляцию:

- {00}ползучую, гиперинфляцию, сбалансированную
- {00}стихийную, гиперинфляцию, сбалансированную
- +{00}ползучую, галопирующую, гиперинфляцию
- {00}ползучую, галопирующую, прогнозируемую

29. Антиинфляционная политика включает:

- +{00}Развитие производства и НТП

- +{00} регулирование доходов населения
- +{00} утверждение предельного уровня цен на группы товаров
- {00} Увольнение пенсионеров и увеличение предложения работы молодым специалистам

30. Инфляция - это

- {00} повышение покупательной способности денег из-за снижения общего уровня цен.
- {00} Снижение объёма ВВП
- +{00} Понижение покупательной способности денег из-за роста цен.
- {00} обесценивание амортизационного фонда.

Дифференцированный зачёт (6 семестр)
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Сущность и основные формы рыночной экономики.
2. Общественное производство и его факторы.
3. Общественный продукт и его формы.
4. Собственность как экономическая категория. Права собственности.
5. Типы и формы собственности. Собственность в РФ.
6. Формы хозяйства. Товарное производство.
7. Товар и его свойства. Величина стоимости.
8. Происхождение и сущность денег.
9. Функции и виды денег.
10. Рынок, его функции и механизм.
11. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
12. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
13. Рыночное равновесие и равновесная цена.
14. Общая и предельная полезность товара.
15. Равновесие спроса покупателя.
16. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
17. Кривые безразличия и предельная норма замещения.
18. Потребительский выбор на рынке.
19. Понятие фирмы, ее внутренняя и внешняя среда.
20. Виды издержек фирмы.
21. Характеристика постоянных и переменных издержек производства.
22. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
25. Конкуренция на рынке. Виды конкурентных структур.
26. Совершенная конкуренция и ценообразование. Виды цен.
27. Чистая монополия и монопольные цены.
28. Монополистическая конкуренция.
29. Олигополия: понятие и ценовая политика.
30. Капитал: понятие, всеобщая формула, структура.
31. Прибавочная стоимость: создание, норма, структура.
32. Движение капитала. Основной и оборотный капитал.
33. Прибыль и норма прибыли. Цена производства.
34. Накопление капитала.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Равновесие на рынке труда и заработная плата.
37. Сущность и организация заработной платы.
38. Занятость и безработица.
39. Рента и арендная плата.
40. Дифференциальная рента и ее виды.
41. Абсолютная рента и оценка земли.
42. Торговый капитал и виды торгово-посреднической деятельности.
43. Долговые ценные бумаги. Облигации.

44. Акции, их виды и обращение.
45. Денежная система и денежные агрегаты.
46. 5. ВВП и ВВП, методы их расчетов.
47. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение.
49. Экономический рост и цикличность развития экономики.
50. Понятие инфляции и ее виды.
51. Безработица: причины, виды и госрегулирование.
52. Государственный бюджет. Дефицит бюджета.
53. Налоговая система и фискальная политика.
54. Финансовая политика государства.
55. Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.
56. Международная валютная система и роль валютного курса.
57. Основные проблемы переходной экономики в России.

4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1.1. Направленность освоенных умений на формирование ПК и ОК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 2	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 3	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 4	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 5	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 6	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3

4.1.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ПК и ОК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 2	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 3	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 4	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 5	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3

Разработчик:

СВМУ им. Т.Б. Гуженко
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.В.Артюшенко
(инициалы, фамилия)