

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2021 12:57:22  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07, ОП.07, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

(индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)

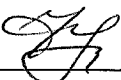
по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)\_\_\_  
26.02.03 Судовождение  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических  
установок)  
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Холмск  
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания цикловой  
комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин  
от 01. 09 2020г.

№ 1  
Председатель

 Ю. Е. Ромазанова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной и воспитательной  
работе

 С. В. Бернацкая

04.09.2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N376, 26.02.03 Судовождение, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N441, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N443 и рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утверждённой директором филиала в 2020 году.

Год начала подготовки -2020.

Разработчик: Ромазанова Ю. Е., преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

## Паспорт фонда оценочных средств

]

**1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС)** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины **ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности.**

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	
<b>З 1</b>	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>З 2</b>	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
<b>З 3</b>	Основы военной службы и обороны государства;
<b>З 4</b>	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
<b>З 5</b>	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
<b>З 6</b>	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
<b>З 7</b>	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
<b>З 8</b>	Основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
<b>З 9</b>	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
<b>З 10</b>	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>У 1</b>	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
<b>У 2</b>	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
<b>У 3</b>	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
<b>У 4</b>	Применять первичные средства пожаротушения;
<b>У 5</b>	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
<b>У 6</b>	Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
<b>У 7</b>	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
<b>У 8</b>	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Результаты освоения учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности являются ресурсом для формирования общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности, а также компетенций (К), определенных МК ПДНВ:

Код	Результат обучения (компетенция) обучающегося согласно ФГОС СПО:
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местополо-

	жение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетентности) обучающегося согласно МК ПДНВ</b>
К 5	Действия при авариях
К 6	Действия при получении сигнала бедствия на море
К 25	Содействие при швартовке, постановка на якорь и других швартовных

**II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств  
Кодификатор оценочных средств**

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Практическое задание	Практические занятия. Выполнение и защита практического задания.
Собеседование	Устный опрос по теме.
Тест, тестовое задание	Тестирование по теме, дифференцированный зачет

**III. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения  
учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**3.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**3.1.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Комплект оценочных заданий №1**

1. Благоприятная температура проживания в жилых помещениях.

- а) от 10°C до 20°C
- б) от 15°C до 24°C
- в) от 16°C до 27°C
- г) от 5°C до 15°C

2. Поддержание влажности воздуха в помещении судна.

- а) 70% - 90%
- б) 40% - 60%
- в) 25% - 45%
- г) 50% - 80%

3. Нормы освещенности жилых помещений.

- а) 100 люкс не менее
- б) 80 люкс не менее
- в) 75 люкс не более
- г) 120 люкс не более

4. Допустимый уровень шума для работы без защитных средств.

- а) 100 дБ
- б) 120 дБ
- в) 80 дБ
- г) 140 дБ

5. Наиболее опасная вибрация для человека.

- а) 30 - 200 гц
- б) 15 - 25 гц
- в) 220 - 300 гц
- г) 6 - 9 гц

6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции.

- а) 110°C
- б) 150°C
- в) 200°C
- г) 220°C

7. Правила личной безопасности при работе с токсичными веществами.

- а) одеть брезентовый костюм
- б) обеспечить хорошую вентиляцию
- в) использовать индивидуальные средства защиты
- г) использовать противогаз

8. Безопасность головы обеспечивается.

- а) меховой шапкой
- б) каской
- в) фуражкой
- г) кепкой

9. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения электротоком?

- а) каска, наушники
- б) респиратор, КИП
- в) коврик резиновый, резиновые перчатки
- г) очки, брезентовые рукавицы

10. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения органов слуха?

- а) каска, очки
- б) респиратор, КИП
- в) наушники, вкладыши местного применения
- г) коврик резиновый, резиновые перчатки

#### Критерий оценивания результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (оценка)	вербальный аналог
90 - 100	9-10	5	отлично
80 - 89	8	4	хорошо
70 - 79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

#### Комплект оценочных заданий №2

1. Величина электрического напряжения безопасного для жизни человека.

- а) переменные токи 8-10мА
- б) постоянные токи 50-70мА
- в) переменные токи 0.6-1.5мА
- г) постоянные токи 5-7мА
- д) переменные ток 10-15мА

2. При оказании первой помощи пораженным электрическим током необходимо.

- а) положить горизонтально на ровную поверхность
- б) начать делать искусственное дыхание
- в) доложить ВПК
- г) снять напряжение с токоведущих элементов



3. Подготовка экипажа к борьбе с пожаром.
- а) учебные пожарные тревоги
  - б) лекции о противопожарной защите
  - в) получение инструктажа по технике безопасности
  - г) постоянно держать открытыми двери кают
  - д) держать задраенными иллюминаторы
4. Что входит в FIRE PLAN по требованиям конвенции СОЛАС-74?
- а) судовое расписание по пожарной тревоге
  - б) количество противопожарных насосов
  - в) информация противопожарной конструкции судна
  - г) удостоверение на право тушение пожаров
  - д) системы пожарной сигнализации
5. Действие члена экипажа при обнаружении очага пожара
- а) член экипажа должен самым быстрым способом объявить тревогу
  - б) через посыльного доклад ВПК
  - в) принять энергичные меры для ликвидации пожара
  - г) задраивать все противопожарные закрытия
  - д) решил вызвать подмогу
  - е) принял решение самостоятельно реквизировать пожар
6. Порядок первоначальных действий после объявления тревоги.
- а) по разрешению капитана обесточивают район пожара
  - б) ведут активную борьбу с дымом для предотвращения его распространения по помещениям судна
  - в) сбор экипажа в установленном месте
  - г) по указанию с ГКП выносят из зоны пожара надувные спасательные плоты, спускают спасательные шлюпки
  - е) проверка наличия личного состава
7. Какой процент экипажа впадает в истерическое состояние?
- а) 40%
  - б) 70%
  - в) 10%
  - г) 25%
8. Какой процент экипажа сохраняет самообладание и начинает действовать разумно в экстремальной ситуации?
- а) 25-35%
  - б) 5-10%
  - в) 12-25%
  - г) 35-40%
9. Какая температура воды для человека считается безопасной?
- а) 26-28°C
  - б) 13-15°C
  - в) 19-21°C
  - г) 23-25°C
10. Допустимое время пребывания в воде при температуре 10-12°C?
- а) 5 минут
  - б) 3 минуты
  - в) 9 минут

г) 15 минут

**Критерий оценивания результатов**

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		образовательных достижений	
		балл (оценка)	вербальный аналог
90 - 100	9-10	5	отлично
80 - 89	8	4	хорошо
70 - 79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

**Комплект оценочных заданий №3**

1. Допустимое время пребывания в воде при температуре 13-15°C?
  - а) 18-25 минут
  - б) 10-15 минут
  - в) 6-9 минут
  - г) 2-5 минут
2. Допустимое время пребывания в воде при температуре 16-18°C?
  - а) 20 минут
  - б) 30 минут
  - в) 40 минут
  - г) 25 минут
3. Чем оборудован спасательный жилет?
  - а) сигнальный свисток
  - б) спасательный линь
  - в) запас пресной воды
  - г) радио ответчик
4. При работе на палубе в жаркое время суток, необходимо.
  - а) ограничить объем физической работы
  - б) ограничить норму питьевой воды
  - в) ограничить употребление алкоголя
  - г) работать без головного убора
5. Какой запас продуктов должен находиться на спасательном средстве согласно МК СОЛАС-74?
  - а) 9000 кДж на человека
  - б) 7000 кДж на человека
  - в) 1000 кДж на человека
  - г) 1100 кДж на человека
6. Какое количество воды в сутки, необходимо человеку для выживания?
  - а) 2 литра
  - б) 1.5 литра
  - в) 0.3 литра
  - г) 0.5 литра
7. Что необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при наличии у пострадавшего кровотечения?
  - а) затянуть рану стерильным материалом и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа



- б) затянуть рану ниже кровотока раны на 2 часа
- в) дать пострадавшему обезболивающее
- г) наложить шину

8. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

- а) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод
- б) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
- в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

9 Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- а) на спину с подложенным под голову валиком
- б) на спину с вытянутыми ногами
- в) на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

10. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение?

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное

#### Критерий оценивания результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		образовательных достижений	
		балл (оценка)	вербальный аналог
90 - 100	9-10	5	отлично
80 - 89	8	4	хорошо
70 - 79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

#### Комплект оценочных заданий №4

1. ЧС локального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 500000 МРОТ

2. ЧС местного масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 500000 МРОТ

3. ЧС территориального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ

- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

4. ЧС регионального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

5. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия ?

- а) гражданской обороне страны
- б) военным силам страны
- в) государственной власти
- б) территориальному управлению

6. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?

- а) сыпной тиф
- б) микроорганизмы растительного происхождения
- в) чума
- г) натуральная оспа

7. Что входит в биологическое оружие «грибки»?

- а) сыпной тиф
- б) микроорганизмы растительного происхождения
- в) чума
- г) натуральная оспа

8. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?

- а) сыпной тиф
- б) микроорганизмы растительного происхождения
- в) чума
- г) натуральная оспа

9. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято после достижения?

- а) 16 лет
- б) 20 лет
- в) 18 лет
- г) 17 лет

10. Контракты заключаются на срок?

- а) 3, 5 или 10
- б) 5 или 10
- в) 1, 5 или 10
- г) 2, 4 или 5

#### Критерий оценивания результатов

Процент результативности	Баллы	Качественная оценка индивидуальных
		образовательных достижений

(правильных ответов)		балл (оценка)	вербальный аналог
90 - 100	9-10	5	отлично
80 - 89	8	4	хорошо
70 - 79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

### 3.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС

#### Устный опрос №1 по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека на судне»

1. Какие факторы влияют на психическое состояние человека и его здоровья?
2. Что такое влажность воздуха?
3. Как влияет длительное воздействие вибрации на человека?
4. Какие токи возникают в жидких средах организма человека?
5. Какие меры предосторожности нужно соблюдать, при работе с токсичными веществами?
6. Перечислить индивидуальные средства защиты человека для органов слуха.
7. Чем можно обеспечить себе защиту от поражения электрическим током?
8. На какие группы делятся индивидуальные средства защиты?
9. По требованиям какой Конвенции должен быть FIRE PLAN?
10. Какие действия нужно выполнить после объявления общесудовой тревоги?

#### Устный опрос №2 по теме «МЧС»

1. ЧС регионального масштаба?
2. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия?
3. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?
4. Что входит в биологическое оружие «грибки»?
5. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам?
7. Что входит в ЧС местного масштаба?
8. Что входит в ЧС трансграничного масштаба?
9. Какие основные задачи МЧС?
10. Что относится к стихийным бедствиям?
11. Что такое ЧС военного времени?
12. Что такое радиочастотное оружие?
13. Что относится к группе биолого-социальным ЧС?

#### Критерии оценки ответов в ходе собеседования

Оценивается правильность ответа обучающегося на вопросы. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### 3.1.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

#### Комплект оценочных заданий №1

**Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке.**

В спасательной шлюпке находился экипаж судна в количестве \_\_\_\_\_ человека. Согласно Конвенции СОЛАС 74/78, необходимый запас воды на 10 суток из расчета 0.5л на человека. Рассчитать суточную норму воды на человека, если шлюпка будет продолжать дрейфовать \_\_\_\_\_ суток?

#### Комплект оценочных заданий №2

**Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем.**

Пайка осуществляется свинцово-оловянным припоем ПОС - 60, который содержит С = \_\_\_\_\_ доли объема свинца и 60 % олова. Наиболее ядовиты аэрозоли (пары) свинца.

В процессе пайки из припоя испаряется до В = \_\_\_\_\_ % свинца, а на 1 пайку расходуется \_\_\_\_\_ мг припоя.

Рассчитать количество выделяемых паров свинца при числе паяк = \_\_\_\_\_

Рассчитать необходимый объем воздухообмена \_\_\_\_\_ м<sup>3</sup>/час, для обеспечения безопасности проводимых работ

#### Комплект оценочных заданий №3

**Расчет параметров освещенности рабочего места**

Определить коэффициент естественной освещенности и проверить, соответствуют ли условия естественного освещения требованиям СНИП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ. Рассчитать потребное количество ламп освещения для заданного помещения.

#### Критерии оценки выполненного практического задания

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Температура поддержания в живых и служебных помещениях.
2. Относительная влажность.
3. Освещенность помещений .
4. Вибрация на судне.
5. Тепловое излучение.
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции
7. Инфразвук.
8. Электромагнитные излучения.
9. Токсичные вещества.
10. Индивидуальные средства защиты.
  - a) Защита головы.
  - b) Защита органов слуха.
  - c) Защита глаз.
  - d) Защита органов дыхания.
  - e) Защита рук и ног.
  - f) Защита от электрического тока.
11. Первостепенные меры при поражении электрическим током.
12. Пожарная безопасность на морских судах.
13. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Выживание человека в море в экстренных условиях.
15. Выживание при высоких температурах.
16. Выживание при недостатке пищи и воды.
17. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.
18. Общие сведения о ЧС.
19. Предотвращение ЧС.
20. Классификация ЧС
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.
22. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в ЧС.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
24. ЧС мирного времени природного и техногенного характера.
25. ЧС военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
26. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
27. Правовые основы и особенности прохождения военной службы.
28. Особенности военной службы.
29. Правовой статус военнослужащих.

30. Порядок прохождения воинской службы.
31. Порядок прохождения воинской службы по контракту

## **2. Практические задания**

1. Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке
2. Расчет температуры помещения расположенного вблизи гл. двигателя ( $t^{\circ}$ )
3. Определение воздухообмена в жилых и общественных помещениях
4. Вычисление расчетного времени эвакуации
5. Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем
6. Расчет потребной эффективности защитного устройства от шумового воздействия

### **Критерии оценки в ходе зачета**

В основе оценки при сдаче зачета лежит пятибалльная система 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**Ответ оценивается на «отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам зачета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.