

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2021 12:30:39  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde101448ab744c8190



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ** имени Т.Б. Гуженко  
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 Основы экономики

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)  
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Холмск  
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания цикловой  
комиссии общих гуманитарных,  
социально-экономических и ЕН  
дисциплин

от 01 . сентября 2020 г.

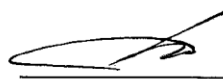
№ 01

Председатель

Горшкова М. А. Горшкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной и воспитательной  
работе



С. В. Бернацкая

04 . 09 . 20 20 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N376, и рабочей программы по дисциплине «Основы экономики», утверждённой директором филиала в 2020 году.

Год начала подготовки -2020.

Разработчик: Артюшенко Т. В., преподаватель учебной дисциплины «Основы экономики» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

## **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

## **Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **1.1. Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

#### **уметь:**

- У 1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- У 2 - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- У 3 - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- У 4 - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- У 5 - разбираться в основных принципах ценообразования;
- У 6 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

### **1.2.: Усвоенные знания**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

**знать:**

;

3 1	-предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности
3 2	-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
3 3	-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
3 4	-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
3 5	-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

## **Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине**

Таблица 1

<b>Раздел / тема учебной дисциплины</b>	<b>Форма текущего контроля и оценивания</b>
Раздел 1. <b>Общие основы экономики</b>	Тест
Раздел 2. <b>Этапы развития экономической теории</b>	Тест
Раздел 3.. <b>Собственность как основа производственных отношений</b>	Практическая работа Тест
Раздел 4. <b>Микроэкономика</b>	Практическая работа Тест
Раздел 5. <b>Макроэкономика.</b>	Практическая работа Тест
Раздел 6. <b>Интеграция в экономике.</b>	Тест
<b>УД (в целом):</b>	<b>диф. зачет</b>

## **Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины**

### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания.

### **3.2. Дифференцированный зачет**

**Типовые задания для оценки освоения разделов / тем учебной дисциплины**

**(ДФК) Тест ( 3 семестр)**

1. Натуральное хозяйство призвано обеспечить потребности:
  - 1) общества;
  - 2) самих участников производственного процесса;
  - 3) избранной группы людей;
  - 4) никого из вышеперечисленных.
2. Роль государства в смешанной экономике:
  - 1) никак не проявляется;
  - 2) ограничена;
  - 3) значительна;
  - 4) проявляется во многих секторах экономике.
3. Хотя в рыночной экономике «ничто не дается даром», однако так развито спонсорство, потому что:
  - 1) людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;
  - 2) спонсоры никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно, благотворительность - это скрытая форма выгодной сделки;
  - 3) спонсорство выгодно, т. к. снижает налоги либо создает общественный авторитет.
4. В период кризиса и развала хозяйства завод организовал внутреннее производство всех вспомогательных продуктов для своей деятельности и продолжил функционирование. Можно ли утверждать, что на заводе возникло натуральное хозяйство, и почему?
  - 1) можно, т. к. все необходимое для деятельности производится внутри хозяйства;
  - 2) можно, т. к. внутри завода нет товарообмена и прерван внешний товарообмен;
  - 3) нельзя, т. к. продукция завода остается товаром для рынка;
  - 4) нельзя, поскольку в процессе производства продолжают использоваться товары, произведенные на других предприятиях.
5. Из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики:
  - 1) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов населения;
  - 2) нехватка на рынке жилья вследствие введения государством верхнего предела арендной платы за жилье;
  - 3) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России;
  - 4) рост уровня безработицы.
6. Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономической теории:
  - 1) экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;
  - 2) экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;

- 3) экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса;
- 4) экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченных ресурсов.
7. Если все ресурсы используются полностью, увеличение выпуска какого-либо продукта невозможно. - Да; нет.
8. Если в экономике производится больше двух товаров, то кривую производственных возможностей построить нельзя. - Да; нет.
9. Производительность труда на заводе выросла на 20 %, но при этом уволилось 20 % рабочих. В результате выпуск продукции завода
  - 1) не изменился;
  - 2) вырос на 4 %;
  - 3) уменьшился на 4 %;
  - 4) вырос на 2 %.
10. Право собственности - это поведенческие отношения между людьми. - Да; нет.
11. Определите, кто является собственником акционерного общества:
  - 1) государство в лице правительства;
  - 2) акционеры;
  - 3) наблюдательный совет; президент.
12. Разграничьте субъекты и объекты собственности:
  - 1) земля под виноградником;
  - 2) здание университета;
  - 3) В . В . Путин;
  - 4) частное лицо;
  - 5) бриллиант «Черный принц».
13. Частная собственность - это форма юридического закрепления за гражданином прав:
  - 1) владения и применения какого-нибудь имущества;
  - 2) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
  - 3) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
  - 4) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
14. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, приватизации:
  - 1) распродажа и безвозмездное распределение акций;
  - 2) возвращение усадьбы прежними владельцами;
  - 3) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;
  - 4) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции.
15. В правомочия арендатора не входит:
  - 1) владение арендованным имуществом;
  - 2) пользование арендованным имуществом;
  - 3) отчуждение арендованного имущества.
16. Перу - основной производитель коки-сырья для производства кокаина и кока-колы. Коку выращивают малоимущие крестьяне, для которых доход от продажи листьев коки наркоторговцам - единственный способ выжить. Укажите оптимальный с экономической точки зрения способ борьбы с наркобизнесом:
  - 1) репрессивные меры против нарушителей;
  - 2) сокращение производства кока-колы;
  - 3) спецификация прав собственности на землю и выкуп государством права на запрещение посевов коки;
  - 4) введение налога на выращивание коки.

**(ДФК) Тест (4семестр)**  
**ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (4 СЕМЕСТР)**

**1. Рыночная конкуренция — это:**

- а) способ повышения эффективности использования ограниченных ресурсов общества;
- б) борьба производителей за лучшие условия производства и сбыта продукции;
- в) борьба потребителей за доступ к товарам;
- г) форма взаимоотношений между товаропроизводителями в условиях плановой экономики.

**2. К методам «добросовестной» конкуренции относится;**

- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
- б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
- в) повышение качества продукции;
- г) недобросовестное копирование товаров, производимых конкурентами.

**3. Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:**

- а) приведет к снижению рыночной цены продукта;
- б) сократит рыночное предложение, но не окажет никакого влияния на цены;
- в) приведет к росту рыночной цены;
- г) сократит рыночное предложение и повысит цену продукта.

**4. Совершенная конкуренция предполагает, что:**

- а) на рынке действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- б) есть только один покупатель данной продукции;
- в) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена,

**5. Какой из критериев является показателем монопольного положения фирмы:**

- а) величина финансовых активов;
- б) получаемый доход;
- в) численность работников;
- г) объем продаж на рынке?

**6. Для олигополии характерно:**

- а) производство единственного вида товара;
- б) наличие на рынке нескольких продавцов;
- в) свободный вход на рынок и выход из него.

**7. Что из перечисленного служит признаком только чистой монополии:**

- а) один продавец и один покупатель;
- б) дифференциация продукции;
- в) уникальность продукции;
- г) ценовая взаимозависимость.

**8. К экономическим мерам, осуществляемым государством для поддержания конкуренции и борьбы с монополией следует отнести:**

- а) запрещение тайных сговоров, направленных на поддержание монопольных цен;
- б) поощрение создания товаров-заменителей;
- в) принудительная демонополизация (дробление);
- г) поддержка новых фирм, среднего и малого бизнеса.

9. **Неценовая конкуренция характерна для:**
- а) чисто монополистического рынка;
  - б) рынка совершенной конкуренции;
  - в) монополистической конкуренции.
10. **Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?**
- а) зерна;
  - б) транспортных услуг;
  - в) автомобилей;
11. **В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:**
- а) производить продукции больше, а цены снижать;
  - б) производить продукции меньше, а цены повышать;
  - в) производить продукции меньше и цены снижать;
  - г) производить больше продукции и повышать цены.
12. **Где, по-Вашему, была бы уместна естественная монополия:**
- а) производство автомобилей;
  - б) производство электроэнергии;
  - в) передача электроэнергии;
  - г) водоснабжение.
13. **В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:**
- а) патенты и лицензии;
  - б) более низкие издержки крупного производства;
  - в) законодательное оформление исключительных прав;
  - г) все вышеперечисленное верно.
14. **Ценовая дискриминация — это:**
- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
  - б) повышение цен на товары более высокого качества;
  - в) эксплуатация трудящихся путем повышения цен на потребительские товары;
  - г) все предыдущие ответы неверны.
15. **Когда множество продавцов на рынке несовершенной конкуренции противостоит множеству покупателей, то это:**
- а) чистая монополия;
  - б) монополистическая конкуренция;
  - в) монополия;
  - г) олигополия.
16. **Спрос возрастет, если:**
- а) цена товара-заменителя упадет;
  - б) цена товара-заменителя возрастет;
  - в) цена дополняющего товара возрастет;
  - г) цена дополняющего товара упадет.
17. **Сахар дополняет кофе, а чай — заменяет. Если цена кофе возросла, то:**
- а) спрос на сахар возрастет, а на чай упадет;
  - б) спрос на сахар снизится, а на чай возрастет;
  - в) спрос на сахар и на чай возрастет;
  - г) спрос на сахар и на чай упадет.



18. **Кривая спроса сместится влево, если:**
- а) цена товара снизится;
  - б) цена товара возрастет;
  - в) ожидается рост цен;
  - г) товар вышел из моды.
19. **Положение кривой предложения не изменится, если:**
- а) цена товара возрастет;
  - б) цена товара упадет;
  - в) издержки производства упадут.
20. **Рынок находится в равновесии, если:**
- а) предложение больше спроса;
  - б) спрос больше предложения;
  - в) спрос равен предложению;
  - г) излишек потребителя отсутствует.
21. **Какие из названных характеристик относятся к рыночной экономике:**
- а) конкуренция;
  - б) централизованное планирование;
  - в) преобладание государственной собственности;
  - г) предпринимательство.

**(ДФК) Тест ( 5 семестр)**

**Темы: Безработица, Инфляция, Экономический рост**

1. К добровольной безработице относится:
- {00} структурная
  - {00} сезонная
  - {00} циклическая
  - +{00} фрикционная
2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категория безработных, охваченных:
- {00} Структурной формой безработицы
  - {00} фрикционной формой безработицы
  - +{00} Циклической формой безработицы
  - {00} институциональной формой безработицы
3. Естественная безработица:
- {00} включает в себя циклическую безработицу
  - {00} равна нулю
  - +{00} число свободных мест = числу людей, ищущих работу
  - {00} Позволяет расширять производство без роста цен
4. Безработными признаются люди, которые:
- +{00} не имеют работы и заработка
  - {00} потерявшие работу после увольнения
  - +{00} зарегистрированы в службе занятости
  - +{00} готовы приступить к работе в любой момент
5. Уровень безработицы определяется, как отношение числа безработных к:
- {00} работающих и безработных
  - {00} всему населению

- {00} Численности трудоспособного населения
- +{00} численности рабочей силы

6. К социально-экономическим последствиям безработицы относится:

- +{00} Снижение уровня жизни
- {00} увеличение поступлений от налогов в бюджеты всех уровней
- +{00} увеличение преступлений
- +{00} утрата работниками профессионально-квалификационных знаний и навыков

7. К положительным последствиям безработицы относится

- +{00} резерв рабочей силы для роста производства
- {00} увольнение пенсионеров
- +{00} повышение эффективности труда
- {00} снижением уровня цен

8. К государственному регулированию безработицы относится:

- +{00} выплата пособий по безработице
- {00} отправление работников в неоплачиваемые отпуска
- +{00} предоставление компенсации работникам, уволенным при сокращении численности штатов
- +{00} регулирование уровня и продолжительности безработицы

9. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- {00} как фрикционной, так и структурной безработицы;
- {00} циклической безработицы;
- +{00} фрикционной безработицы;
- {00} структурной безработицы.

**10.** Наталья Н., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...

- +{00} фрикционной безработицы;
- {00} циклической безработицы;
- {00} структурной безработицы.
- {00} как фрикционной, так и структурной безработицы;

11. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...

- {00} как фрикционной, так и циклической безработицы;
- {00} циклической безработицы;
- {00} фрикционной безработицы;
- +{00} структурной безработицы

12. В период кризисного падения производства наблюдается:

- +{00} рост безработицы;
- {00} падение безработицы;
- {00} занятость остается неизменной;

13. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- {00} увеличение пособий по безработице;
- {00} увеличение налогов на корпорации;
- +{00} государственные программы по профессиональной переподготовке;

-{00} увеличение размеров минимальной заработной платы;

14. К минусам экономического роста можно отнести следующие факторы:

- +{00} перенаселенность больших городов;
- {00} рост международного престижа страны;
- {00} рост объема производства и богатства общества;
- +{00} вопрос переквалификации кадров;

15. К плюсам экономического роста можно отнести:

- +{00} рост объема производства
- +{00} рост международного престижа страны;
- +{00} повышение трудовой занятости
- {00} вопрос переквалификации кадров;

16. Примеры экстенсивного экономического роста: -

- +{00} устанавливается большее количество оборудования
- {00} повышение уровня квалификации рабочей силы;
- +{00} увеличиваются площади обработанных земель
- +{00} разрабатываются новые месторождения

17. Факторы интенсивного экономического роста: -

- +{00} использование достижений научно-технического прогресса
- +{00} повышение уровня квалификации рабочей силы;
- +{00} экономия от масштабов производства
- +{00} перераспределение ресурсов
- {00} увеличиваются площади обработанных земель
- +{00} использование достижений научно-технического прогресса

18. Темпы и характер экономического роста определяют факторы:

- +{00} природные ресурсы
- +{00} трудовые ресурсы,
- {00} интернет ресурсы
- +{00} тип экономической системы

19. Макроэкономическая нестабильность может проявляться в следующих формах:

- +{00} цикличность развития (подъемы и спады)
- {00} ВВП и ВНП
- +{00} инфляция
- +{00} несовершенство налогообложения

20. Основные причины цикличности экономического развития:

- {00} Доля ВВП на душу населения
- +{00} регулирование экономики государством
- +{00} политическая обстановка в стране
- +{00} научные открытия

21. Для фазы экономического цикла оживление характерно:

- +{00} повышение уровня производства
- {00} сокращения производства
- +{00} сокращение безработицы
- +{00} повышенный спрос на новое оборудование

22. ВВП - это рыночная стоимость всех:

- {00} произведённых товаров и услуг

- {00} реализованных товаров и услуг
- +{00} конечных товаров и услуг
- {00} бесконечных товаров и услуг

23. Граждане России временно работают в США. Его доходы включаются:

- {00} ВВП России и ВВП США
- {00} ВВП России и ВВП США
- +{00} ВВП России и ВВП США
- {00} ВВП России и ВВП США

**24.** Причинами инфляции являются:

- +{00} чрезмерная эмиссия денег
- +{00} увеличение внешнего долга
- {00} снижение цены земли
- +{00} огромные военные расходы

25. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:

- {00} Работники бюджетной сферы
- {00} кредиторы
- {00} рабочие, работающие по контракту
- +{00} менеджеры, получающие долю прибыли

26. Социально-экономические последствия инфляции:

- +{00} перераспределение доходов
- +{00} обесценивание сбережений
- {00} расширение производства
- +{00} увеличение безработицы

27. Индекс цен равен:

- +{00} отношение цены потребительской корзины в данном периоде к цене потребительской корзины в базовом периоде
- {00} отношение цены базовой корзины в данном периоде к цене потребительской корзины в данном периоде

28. В зависимости от темпа в роста различают инфляцию:

- {00} ползучую, гиперинфляцию, сбалансированную
- {00} стихийную, гиперинфляцию, сбалансированную
- +{00} ползучую, галопирующую, гиперинфляцию
- {00} ползучую, галопирующую, прогнозируемую

29. Антиинфляционная политика включает:

- +{00} Развитие производства и НТП
- +{00} регулирование доходов населения
- +{00} утверждение предельного уровня цен на группы товаров
- {00} Увольнение пенсионеров и увеличение предложения работы молодым специалистам

30. Инфляция - это

- {00} повышение покупательной способности денег из-за снижения общего уровня цен.
- {00} Снижение объёма ВВП
- +{00} Понижение покупательной способности денег из-за роста цен.
- {00} обесценивание амортизационного фонда.

**(ДФК) Дифференцированный зачёт ( 6 семестр)**  
**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

1. Сущность и основные формы рыночной экономики.
2. Общественное производство и его факторы.
3. Общественный продукт и его формы.
4. Собственность как экономическая категория. Права собственности.
5. Типы и формы собственности. Собственность в РФ.
6. Формы хозяйства. Товарное производство.
7. Товар и его свойства. Величина стоимости.
8. Происхождение и сущность денег.
9. Функции и виды денег.
10. Рынок, его функции и механизм.
11. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
12. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
13. Рыночное равновесие и равновесная цена.
14. Общая и предельная полезность товара.
15. Равновесие спроса покупателя.
16. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
17. Кривые безразличия и предельная норма замещения.
18. Потребительский выбор на рынке.
19. Понятие фирмы, ее внутренняя и внешняя среда.
20. Виды издержек фирмы.
21. Характеристика постоянных и переменных издержек производства.
22. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
25. Конкуренция на рынке. Виды конкурентных структур.
26. Совершенная конкуренция и ценообразование. Виды цен.
27. Чистая монополия и монопольные цены.
28. Монополистическая конкуренция.
29. Олигополия: понятие и ценовая политика.
30. Капитал: понятие, всеобщая формула, структура.
31. Прибавочная стоимость: создание, норма, структура.
32. Движение капитала. Основной и оборотный капитал.
33. Прибыль и норма прибыли. Цена производства.
34. Накопление капитала.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Равновесие на рынке труда и заработная плата.
37. Сущность и организация заработной платы.
38. Занятость и безработица.
39. Рента и арендная плата.
40. Дифференциальная рента и ее виды.
41. Абсолютная рента и оценка земли.
42. Торговый капитал и виды торгово-посреднической деятельности.
43. Долговые ценные бумаги. Облигации.
44. Акции, их виды и обращение.
45. Денежная система и денежные агрегаты.

46. 5. ВВП и ВВП, методы их расчетов.
47. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение.
49. Экономический рост и цикличность развития экономики.
50. Понятие инфляции и ее виды.
51. Безработица: причины, виды и госрегулирование.
52. Государственный бюджет. Дефицит бюджета.
53. Налоговая система и фискальная политика.
54. Финансовая политика государства.
55. Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.
56. Международная валютная система и роль валютного курса.
57. Основные проблемы переходной экономики в России.

#### 4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

##### 4.1. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

###### 4.1.1. Направленность освоенных умений на формирование ПК и ОК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 2	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 3	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 4	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 5	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
У 6	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3

###### 4.1.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ПК и ОК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 2	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 3	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 4	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
З 5	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3

**Разработчик:**

СВМУ им. Т.Б. Гуженко  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.В.Артюшенко  
(инициалы, фамилия)