

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2021 13:02:11  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 География морских путей**

по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Холмск  
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания цикловой  
комиссии общих гуманитарных,  
социально-экономических и ЕН  
дисциплин

от 11 сентября 2020 г.

№ 01

Председатель

Горшкова М. А. Горшкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной и воспитательной  
работе

Бернацкая

С. В. Бернацкая

04.09.2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N443, и рабочей программы по дисциплине «География морских путей», утверждённой директором филиала в 2020 году.

Год начала подготовки -2020.

Разработчик: Демьянов Н. В., преподаватель учебной дисциплины «География морских путей» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ..	5
3. Комплект оценочных средств текущего контроля.....	6
4. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации .....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания .....	18
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации.....	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География морских путей».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по специальности в качестве результатов освоения учебной дисциплины;
- оценка результативности учебного процесса для каждого обучающегося.

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

#### 1.1. Реализуемые общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У 1.	Иметь понятие о современной географии морских путей.
У 2.	Применять полученные знания по географии морских путей в целях судовождения.
3.1	<p><b>РАЗДЕЛ I. Мировой океан и влияние природной среды на судоходство</b></p> <p>1. Поверхность и глубины. Распределение воды и суши на земном шаре. Деление Мирового океана на части. Подразделение Мирового океана по рельефу дна. Значение глубин для судоходства.</p> <p>2. Ветер, течения и приливы. Влияние ветров и течений на судоходство. Виды течений и их причины. Влияние приливов на работу морского транспорта.</p> <p>3. Соленость, температура и биологические факторы. Химический состав морской воды и минеральные ресурсы океанов. Морские льды, их влияние на судоходство и работу портов. Влияние биологических факторов на работу морского транспорта.</p> <p>4. Волнение и осадки. Туманы как одна из главных причин морских аварий. Причины волнения на море. Влияние штормов и климатических факторов на судоходство.'</p> <p>5. Природная среда и выбор оптимальных морских путей. Классификация морских путей. Понятие об оптимальном морском пути. Естественные факторы, влияющие на выбор оптимальных путей.</p> <p>6. Экологические проблемы Мирового океана. Организационно-технические и правовые меры по предотвращению загрязнения моря нефтью.</p>
3.2	<p><b>РАЗДЕЛ II Мировые морские перевозки</b></p> <p>7. Современный морской транспорт. Техническая революция на морском транспорте. Специализация, рост размеров и скорости морских судов. Распределение тоннажа мирового торгового флота. Функции и классификация Морских портов по природно-навигационным и экономическо-эксплуатационным признакам. Хинтерланд и форланд морского порта.</p>

	<p><b>8.</b> Морские перевозки наливных грузов. Рост перевозок нефти и нефтепродуктов в результате изменений в мировом топливном балансе. Направление и объем нефтяных грузопотоков. Прочие наливные грузы.</p> <p><b>9.</b> Морские перевозки навалочных грузов. Причины роста удельного веса навалочных грузов в мировых морских перевозках. Объем, направление и структура грузопотоков руд, черных и цветных металлов. Морские перевозки угля и минеральных удобрений. Прочие навалочные грузы.</p> <p><b>10.</b> Морские перевозки сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; Удельный вес сельскохозяйственного сырья в мировых морских перевозках. Объем, направление и структура грузопотоков зерна, пшеницы, кукурузы, риса. Морские перевозки тропических сельскохозяйственных продуктов: тростникового сахара, кофе, какао, чая и т. д. Морские перевозки мяса, рыбы и молочных продуктов. Морские перевозки непищевого сельскохозяйственного сырья - хлопка, шерсти и каучука. Сезонность морских перевозок сельскохозяйственного сырья.</p> <p><b>11.</b> Морские перевозки леса и лесоматериалов. Удельный вес леса и лесоматериалов в мировых морских перевозках. Объем, направление и структура грузопотоков леса, и лесоматериалов. Морские перевозки вторичных лесных продуктов — древесной массы, целлюлозы и бумаги. Сезонность лесных перевозок.</p> <p><b>12.</b> Линейное судоходство и пассажирские перевозки.</p> <p><b>13.</b> Удельный вес линейных перевозок в мировом судоходстве. Преимущества линейной формы организации перевозок. Главные районы линейного судоходства и размещение мирового линейного флота. Развитие и перспективы морских пассажирских перевозок. Конкуренция воздушного транспорта. Мощность и направление морских пассажиропотоков.</p>
3.3	<p><b>РАЗДЕЛ III. География морского транспорта России и зарубежных стран</b></p> <p><b>РОССИЯ</b> — великая морская держава. Развитие морского транспорта в СССР. Морской транспорт в транспортной системе СССР и РФ. Материальная база советского морского транспорта. Основные направления развития советского морского транспорта РФ.</p> <p><b>14.</b> Каспийский морской бассейн. Навигационно-географическая характеристика бассейна. Проблема падения уровня Каспия. Транспортно-экономическая характеристика бассейна. Районы тяготения. Объем, направление и структура грузопотоков. Виды перевозок. Флот и порты бассейна. Основные направления развития морского транспорта на Каспийском бассейне, Аральском море.</p> <p><b>15.</b> Черноморско-Азовский бассейн. Навигационно-географическая характеристика бассейна. Транспортно-экономическая характеристика бассейна. Районы тяготения. Объем, направление и структура грузопотоков. Виды перевозок. Пассажирские перевозки. Флот и порты бассейна. Основные направления развития морского транспорта на Черноморско-Азовском бассейне. Морской транспорт черноморских стран — Румынии и Болгарии, Чехословакии и Венгрии. Дунайское судоходство.</p> <p><b>16.</b> Балтийский морской бассейн. Навигационно-географическая характеристика бассейна. Транспортно-экономическая характеристика бассейна. Районы тяготения. Объем, направление и структура грузопотоков. Виды перевозок. Флот и порты бассейна. Основные направления развития морского транспорта на Балтийском бассейне. Морской транспорт балтийских стран.</p> <p><b>17.</b> Северный морской бассейн. Навигационно-географическая</p>

	<p>характеристика бассейна. Транспортно-Экономическая характеристика бассейна. Народнохозяйственное значение Северного морского пути. Районы тяготения. Объем, направление и структура грузопотоков. Флот и порты бассейна. Основные направления развития морского транспорта на Северном бассейне.</p> <p><b>18.</b> Дальневосточный морской бассейн. Навигационно-географическая характеристика бассейна. Транспортно-экономическая характеристика бассейна. Первостепенное значение морского транспорта для экономики Дальнего Востока. Районы тяготения. Объем, направление и структура грузопотоков: Виды перевозок. Пассажирские перевозки. Флот и порты бассейна. Основные направления развития морского транспорта Дальневосточного бассейна.</p> <p><b>19.</b> Морской транспорт других стран Европы. Морской транспорт азиатских стран — КНР, КНДР, Южной Кореи, СРВ. Морской транспорт Кубы</p> <p><b>20.</b> Значение для судоходства международных морских каналов и проливов. Панамский канал. Суэцкий канал.</p> <p><b>21.</b></p>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке
ПК.1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля и оценивания
1	3
изучить:	
<p>У 1. Мировой океан и его деление. Основные определения. Краткая характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности. Классификация морей. Основная навигационно- гидрографическая терминология. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства.</p>	<p>Устный контроль, Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>У 2. Международные проливы и каналы. Основные международные проливы и их краткая характеристика. Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов. Краткая характеристика морского судоходства. Морской транспорт в экономике развитых стран. Основные морские бассейны Мирового океана и их роль в морском судоходстве. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов. Морские порты и их краткая характеристика. Морские порты России. Морские порты Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки.</p>	<p>Устный контроль, Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>
Знать:	
<p>3.1 совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;</p>	<p>Устный контроль, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>3.2. проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товарно-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда; особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хите ланды и зоны морских связей;</p>	<p>Устный контроль, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>3.3. специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;</p> <p>важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.</p>	<p>Устный контроль, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

Содержание учебной дисциплины по разделам и темам	Проверка знаний и умений	Форма контроля
Раздел 1. Мировой океан и влияние природной среды на судоходство		
Тема 1. Введение. Мировой океан.	У1, 3.1	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 2. Влияние природной среды на судоходство	У1, 3.1	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 3. Оптимальные морские пути	У1, 3.1	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Раздел 2. Мировые морские перевозки		
Тема 4. Мировые морские перевозки	У1, 3.2	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 5. Перевозки различных грузов	У1, 3.2	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 6. Линейное судоходство. Пассажирские перевозки	У1, 3.2	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Раздел 3. География морского транспорта России и зарубежных стран.		
Тема 7. Россия – великая морская держава.	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 8. Морские бассейны.	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 9. Балтийский морской бассейн	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 10. Черноморско-Азовский морской бассейн	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 11. Дальневосточный морской бассейн	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 12. Северный морской бассейн	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 13. Севморпуть.	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 14. Океанские морские пути.	У2, 3.3	Теоретические вопросы



		Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 15. Международные морские проливы и каналы	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах
Тема 16. Порты мира	У2, 3.3	Теоретические вопросы Индивидуальное задание на контурных картах.

### 3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1. Раздел 1. Мировой океан и влияние природной среды на судоходство

Текст задания: индивидуальное задание по разделу 1.

Режим контроля

Индивидуальное задание состоит из контрольных вопросов и заданий на контурных картах.

Студенту выдаётся преподавателем 5 заданий.

Время на выполнение –20 минут.

Оценка выполнения

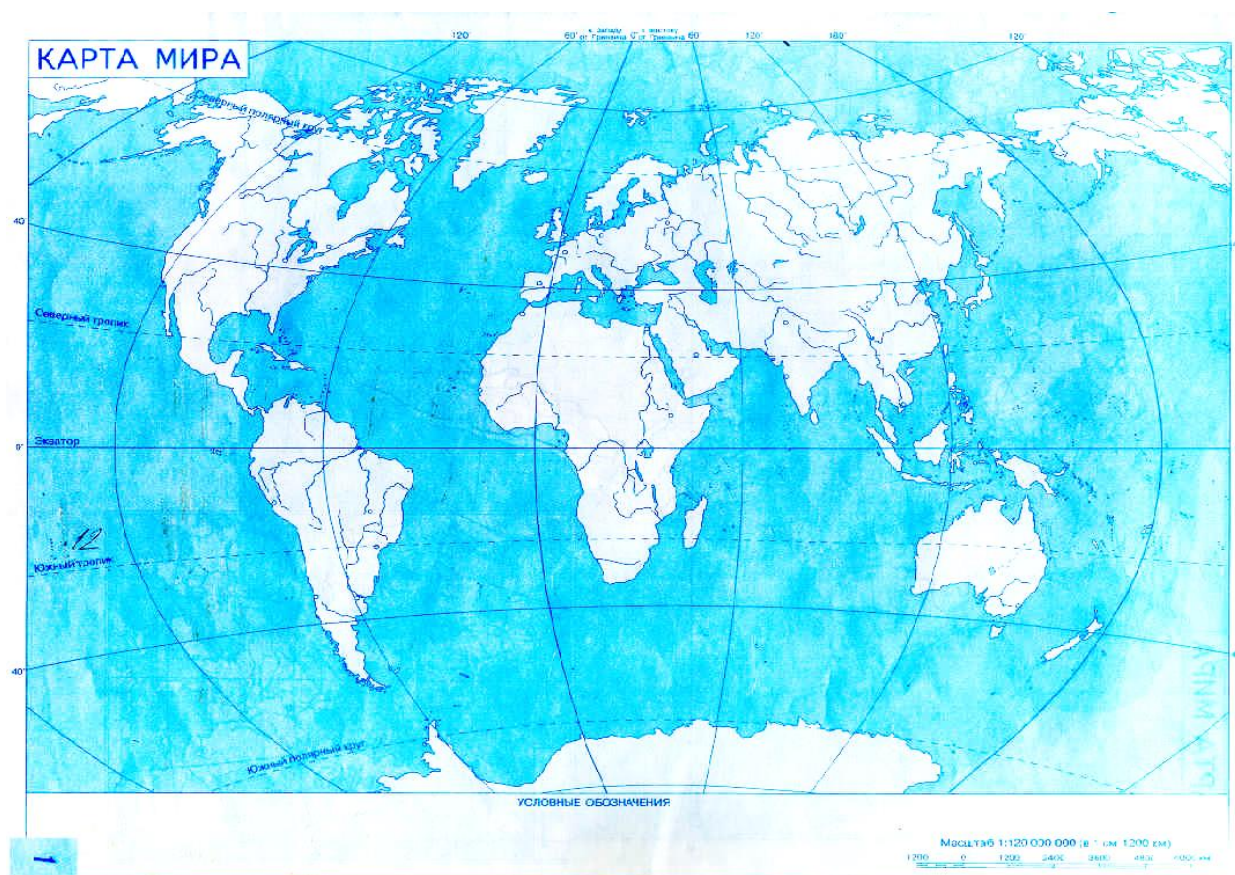
Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в рассуждениях и обосновании нет неточностей и ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил правильно 4 задания.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил правильно 3 задания.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме.

#### Вопросы для самопроверки

1. Что такое материковое и океаническое полушария?
2. Что называется, шельфом?
3. Какова максимальная глубина Мирового океана?
4. Какая разница между пассатами и муссонами?
5. Каковы причины, вызывающие морские течения?
6. Что такое бор?
7. В каких случаях и для чего в морских портах сооружаются доки?
8. Какая соль является главной составной частью морской воды?
9. Что представляет собой явление «мертвая вода»?
- 10.Какая существует зависимость между соленостью и температурой воды?
- 11.Что такое айсберги? Где они встречаются в Мировом: океане?
- 12.Какие меры защиты применяются от обрастания судов и гидротехнических сооружений?
- 13.Что такое цунами?
- 14.Что такое «мертвая зыбь»?
- 15.Какая разница между кратчайшим, стандартным и оптимальным морскими путями?

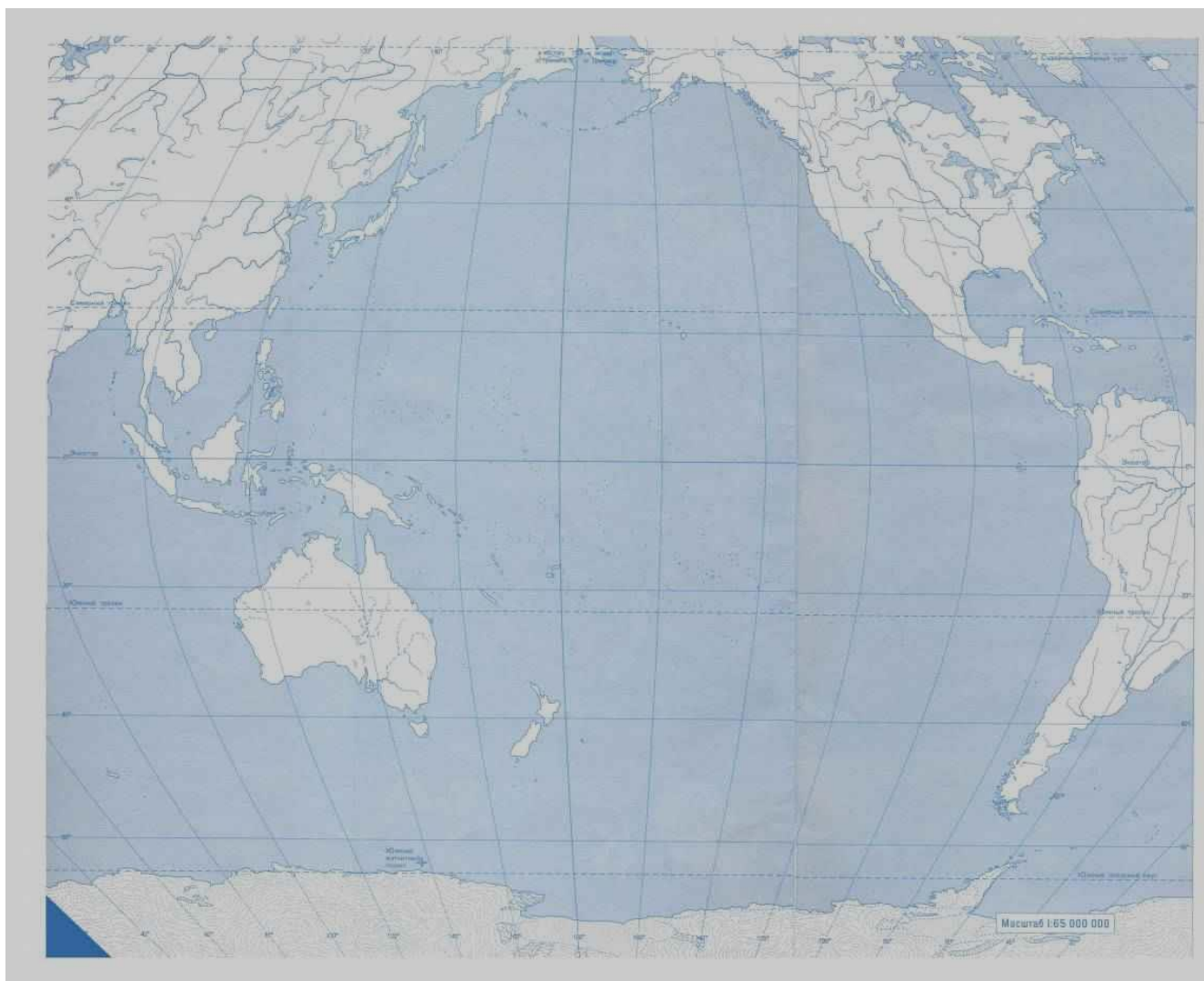
## Задание 1

Нанесите на контурную карту моря омывающие РФ.



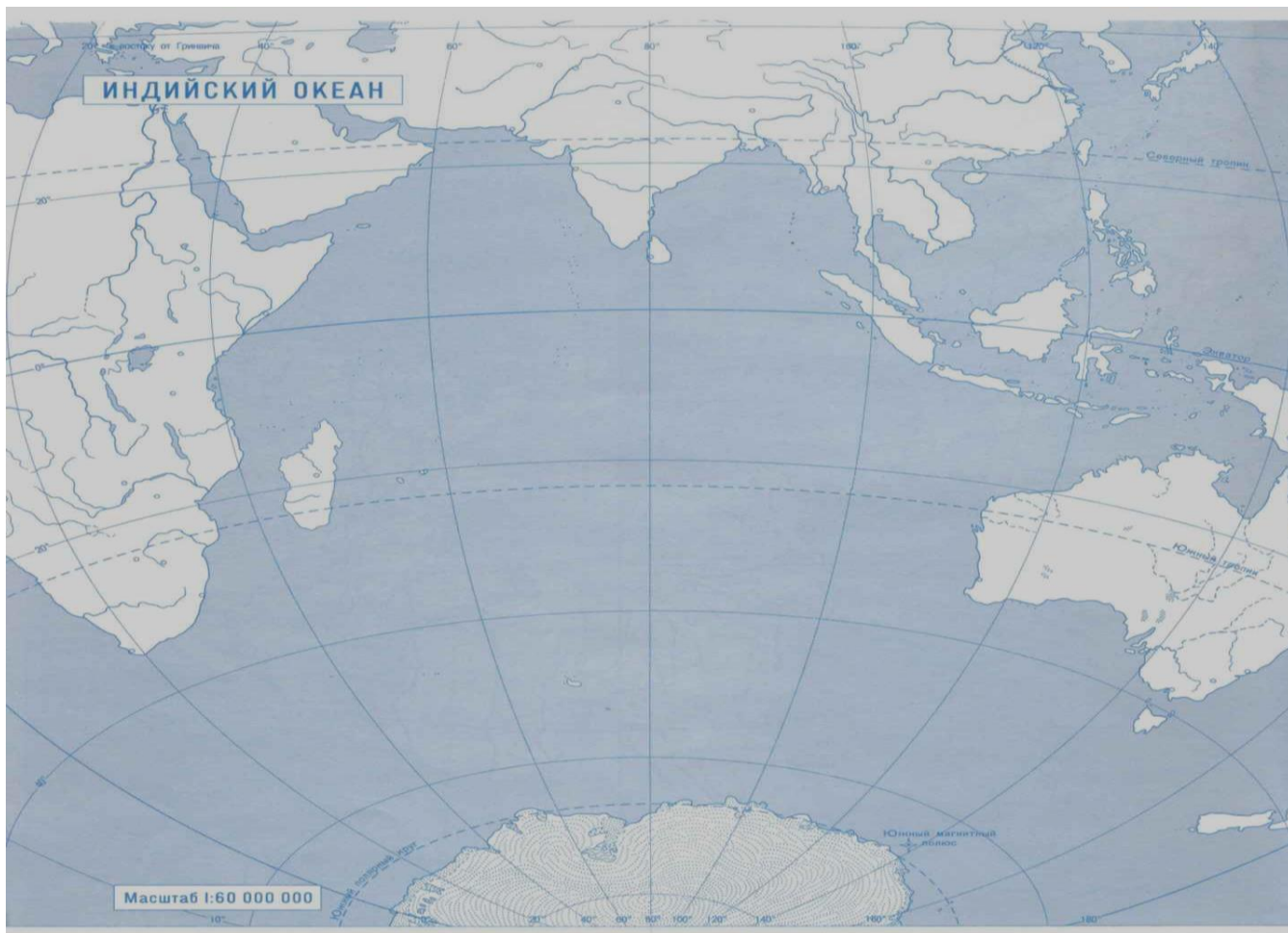
## Задание 2

Нанесите на контурную карту моря тихого океана.



### Задание 3

Нанесите на контурную карту моря Индийского океана



#### Задание 4

Нанесите на контурную карту моря Северного ледовитого океана.



#### Задание 5

Перечислите элементы рельефа мирового океана.

#### Задание 6

Перечислите постоянные ветры мирового океана.

#### Задание 7

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к

#### Задание 8

Назовите основные течения мирового океана.

#### Задание 9

Выбор оптимальных морских путей. Что такое плавание по ортодромии?

### 3.2. Раздел 2. Мировые морские перевозки

Текст задания: индивидуальное задание по разделу 2.

Режим контроля

Индивидуальное задание состоит из контрольных вопросов и заданий на контурных картах.

Студенту выдаётся преподавателем 5 заданий.

Время на выполнение –20 минут.

Оценка выполнения контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в рассуждениях и обосновании нет неточностей и ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил правильно 5 задания.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил правильно 4 задания.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме.

#### Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные Направления технической революции на морском транспорте?
2. В. чем причина перевода судов под «удобные флаги»?
3. Как подразделяются порты по природно-навигационным и экономико-эксплуатационным признакам?
4. Что такое хинтерланд и форланд морского Порта?
5. Какая разница между товарным и фрахтовым рынками?
6. Чем вызван быстрый рост перевозок нефтеналивных грузов?
7. Какие страны являются главными экспортерами нефти?
8. Чем вызван рост морских перевозок руд?
9. В каких направлениях перевозятся руды черных и цветных металлов, уголь, минеральные удобрения?
10. Каков удельный вес сельскохозяйственного сырья в мировых морских перевозках?
11. Чем вызвана сезонность морских перевозок сельскохозяйственного сырья?
12. Какие виды леса, лесоматериалов и вторичных лесных продуктов перевозятся морским транспортом?
13. Какие страны являются главными экспортерами леса?
14. Каковы преимущества линейной формы организации морских перевозок?
15. Чем вызвано сокращение мировых пассажирских перевозок?

#### Задание 2.1

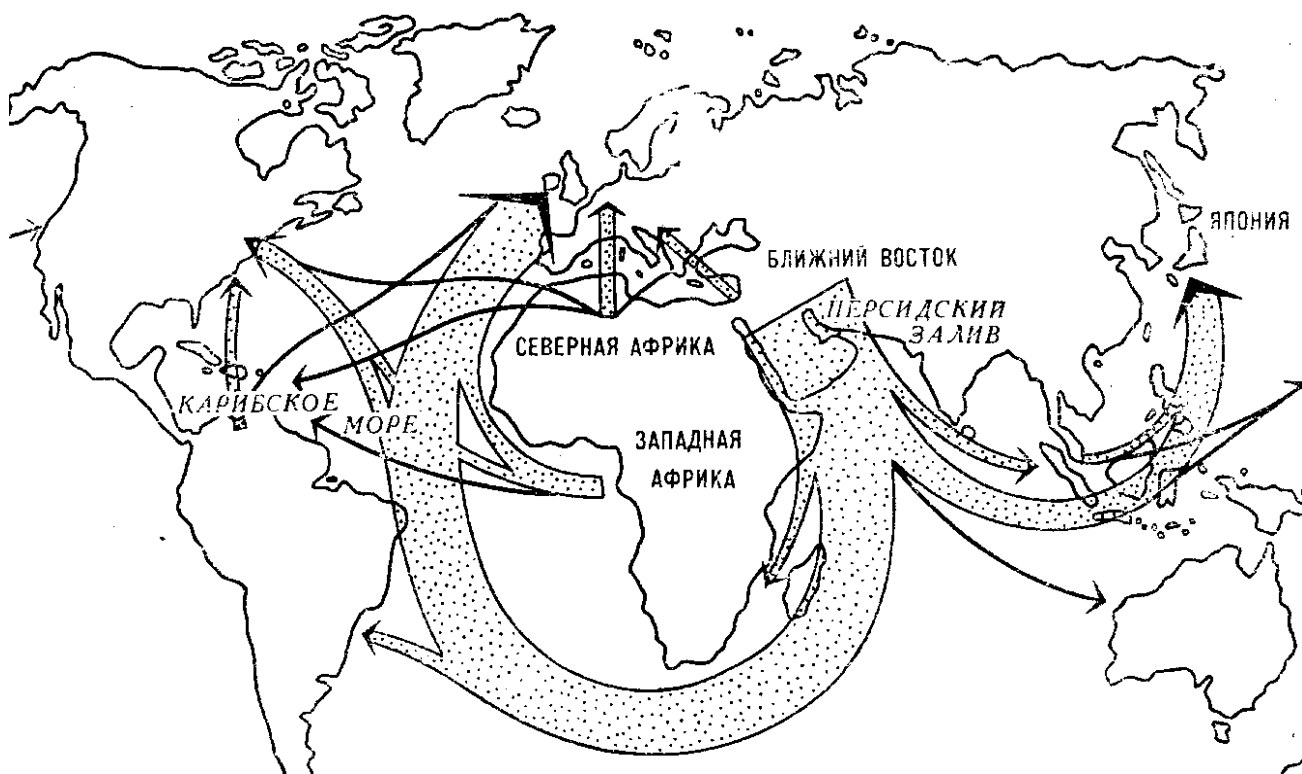
**Перечислите основные тенденции развития современного морского транспорта.**

#### Задание 2.2

Какие бывают морские порты?

**Задание 2.3.**

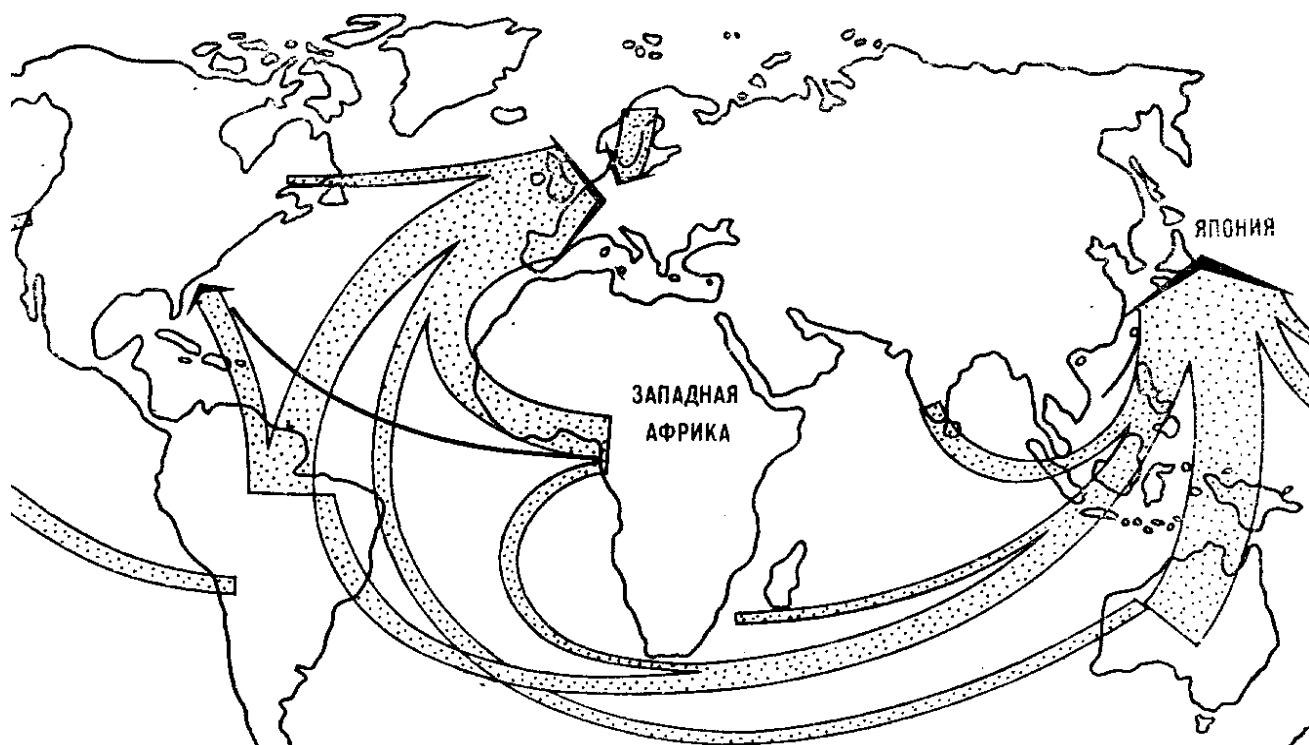
Ответьте на карте основные страны экспортеры и импортеры нефтегрузов.





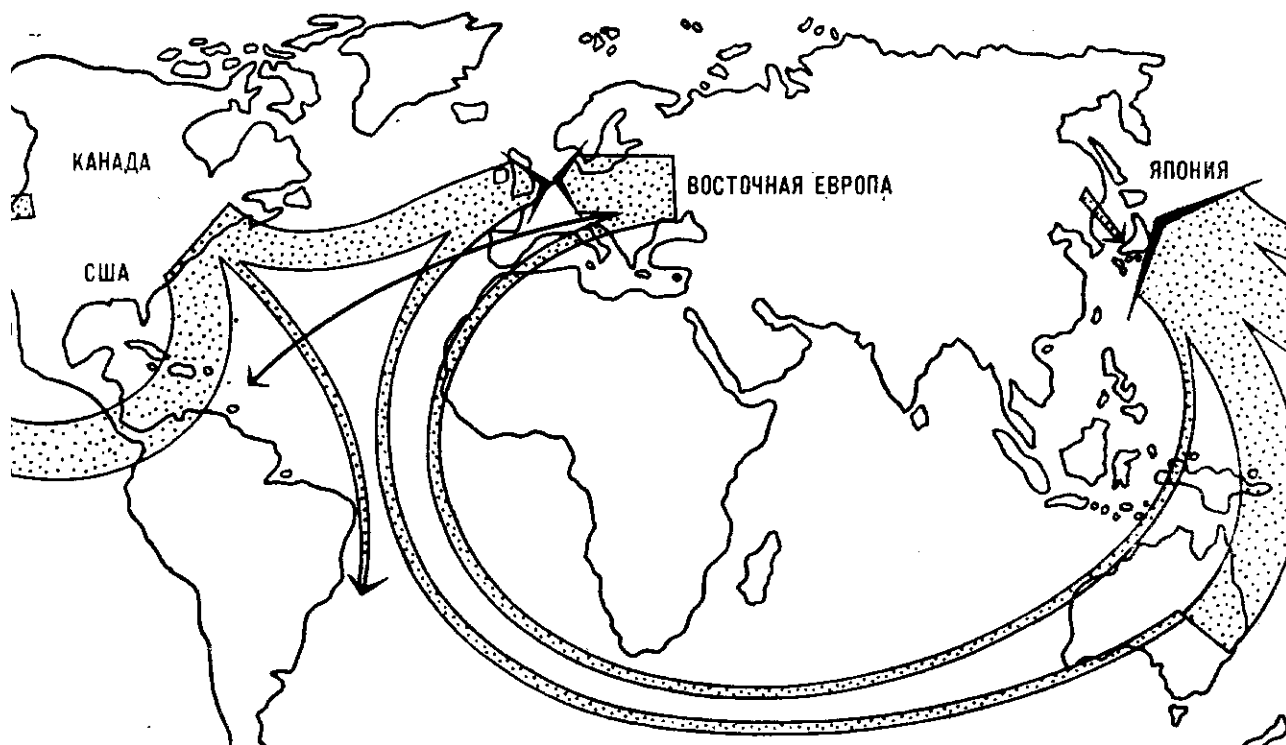
### Задание 2.4

Ответьте на карте основные страны экспортеры и импортеры руды черных и цветных металлов.



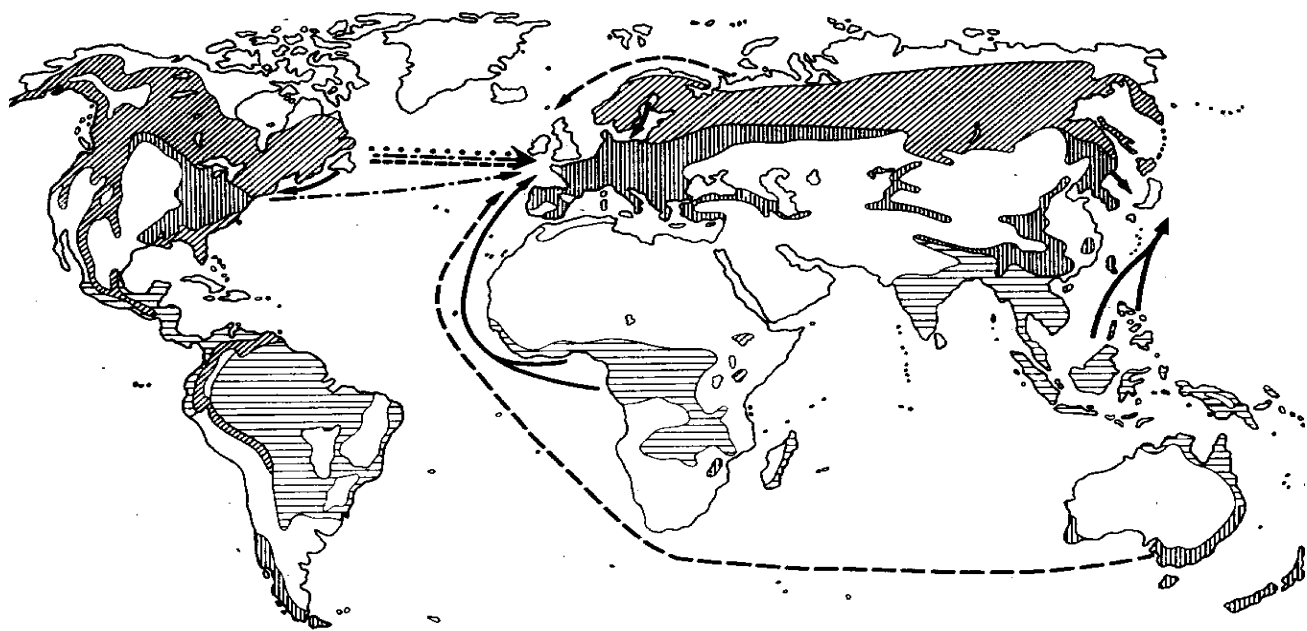
### Задание 2.5

Ответьте на карте основные страны экспортеры и импортеры угля,



### Задание 2.6

Ответьте на карте основные страны экспортеры и импортеры леса и лесоматериалов

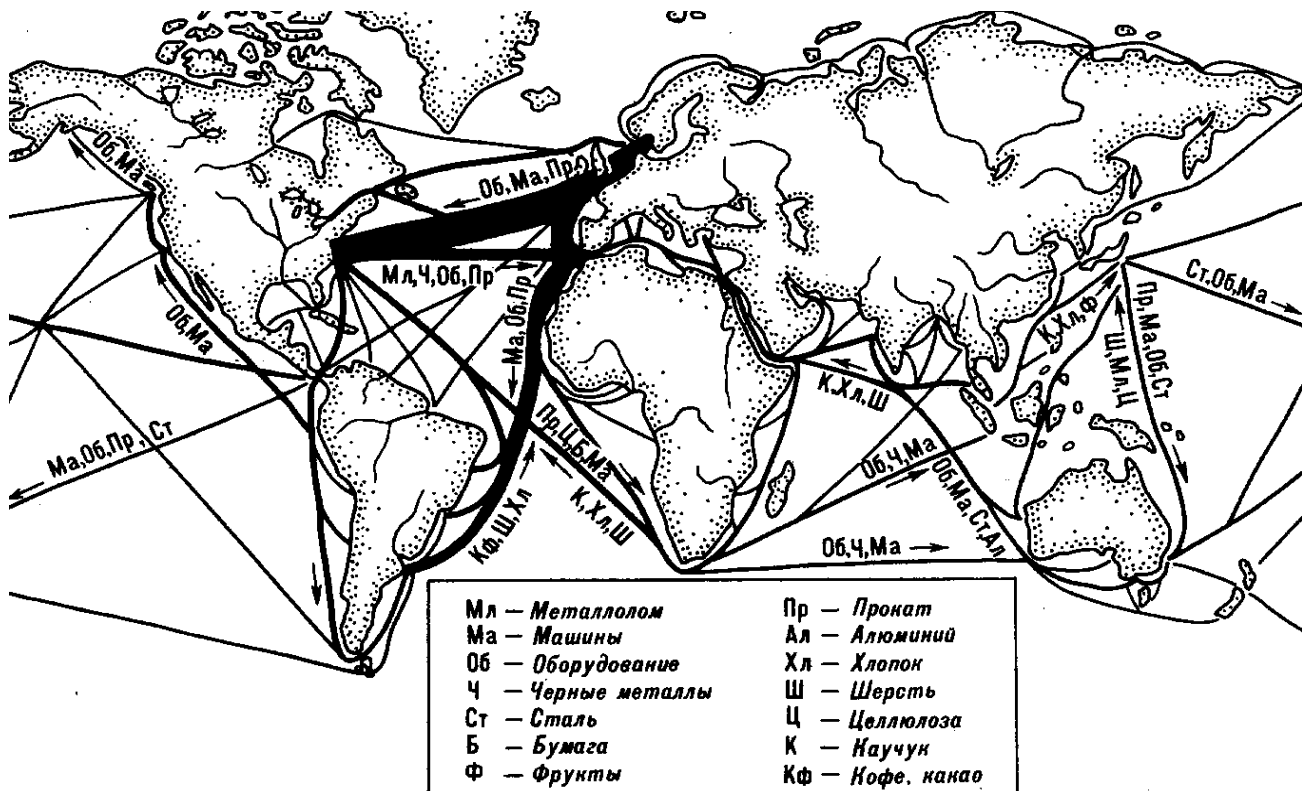


Хвойные леса      Смешанные леса умеренных широт      Тропические лиственные леса широт

рузопотоки: —————> пиловочника и фанерных кражей      - - - - -> пиломатериалов      - - - - -> древесной массы      .....> газетной бумаги

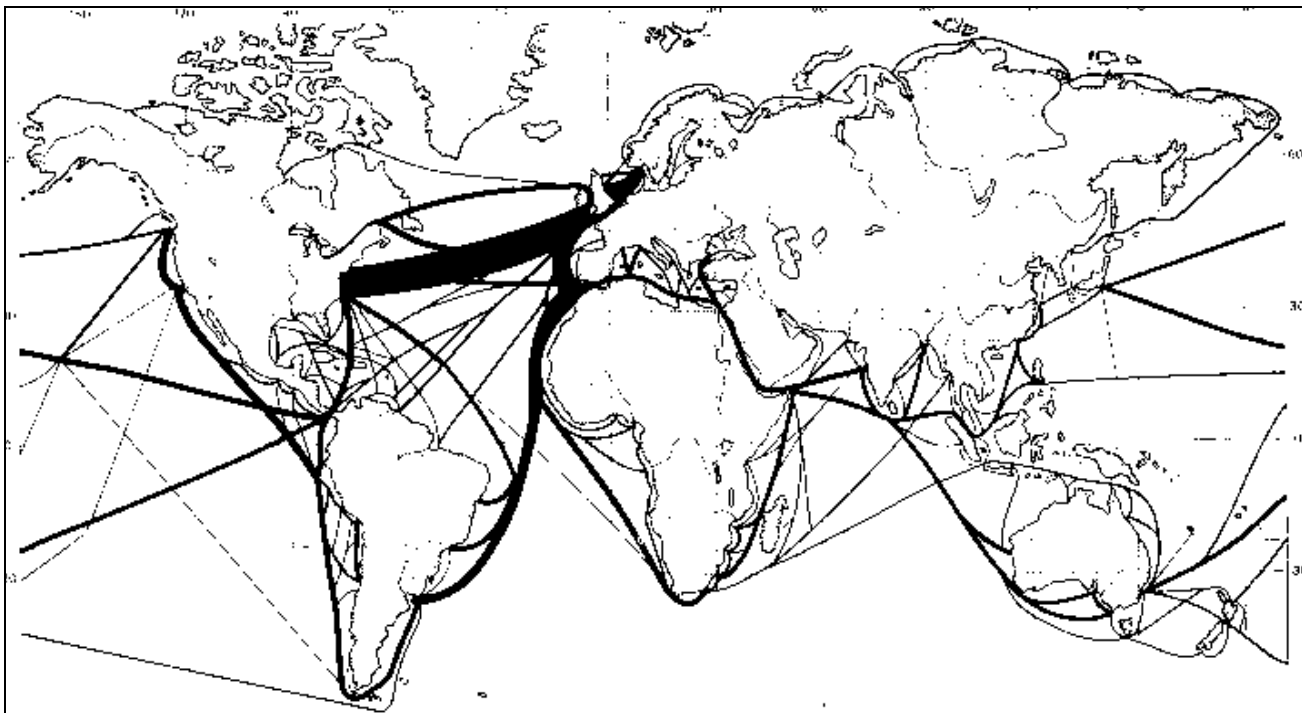
Задание 2.7

Ответьте на карте основные страны экспортеры и импортеры генеральных грузов



### Задание 2.8

Ответьте на карте основные магистрали линейного судоходства.



### 3.3. Раздел 3. География морского транспорта России и зарубежных стран

Текст задания: индивидуальное задание по разделу 3:

Режим контроля

Индивидуальное задание состоит из контрольных вопросов и заданий на контурных картах.

Студенту выдаётся преподавателем 5 заданий.

Время на выполнение – 20 минут.

Оценка выполнения

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в рассуждениях и обосновании нет неточностей и ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил правильно 3 задания, но есть неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил правильно 2 задания.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме.

#### Вопросы для самопроверки

1. Какой вклад внесли отечественные мореплаватели и ученые в изучение и освоение Мирового океана?
2. Какие, изменения произошли в материально-технической базе морского транспорта за годы Советской власти?
3. Какое место занимает морской транспорт в транспортной системе РФ?
4. В чем заключаются причины и каковы последствия падения уровня Каспийского моря?
5. Каковы естественные ресурсы Каспийского моря?
6. Каковы основные направления развития Каспийского флота и портов?
7. Почему Черноморско-Азовскому бассейну принадлежит ведущее место в грузовых пассажирских перевозках страны?
8. Каковы главные направления развития Черноморского флота и портов?
9. Какое развитие получил морской транспорт в Румынии и в Болгарии?
10. Какую роль играет Дунай в транспортной системе Венгрии и Чехословакии?
11. Чем объясняется преобладание внешнеторговых перевозок в Балтийском морском бассейне?
12. Каковы основные направления развития Балтийского флота и портов?
13. Какое развитие получил морской транспорт Польши и Германии?
14. В чем заключается народнохозяйственное значение Северного морского пути?
15. Чем объясняется ведущее положение морского транспорта в транспортной системе Дальнего Востока?

### Задание 3.1

Отметьте на карте порты Балтийского морского бассейна. Характеристика основных грузопотоков бассейна.



### Задание 3.2

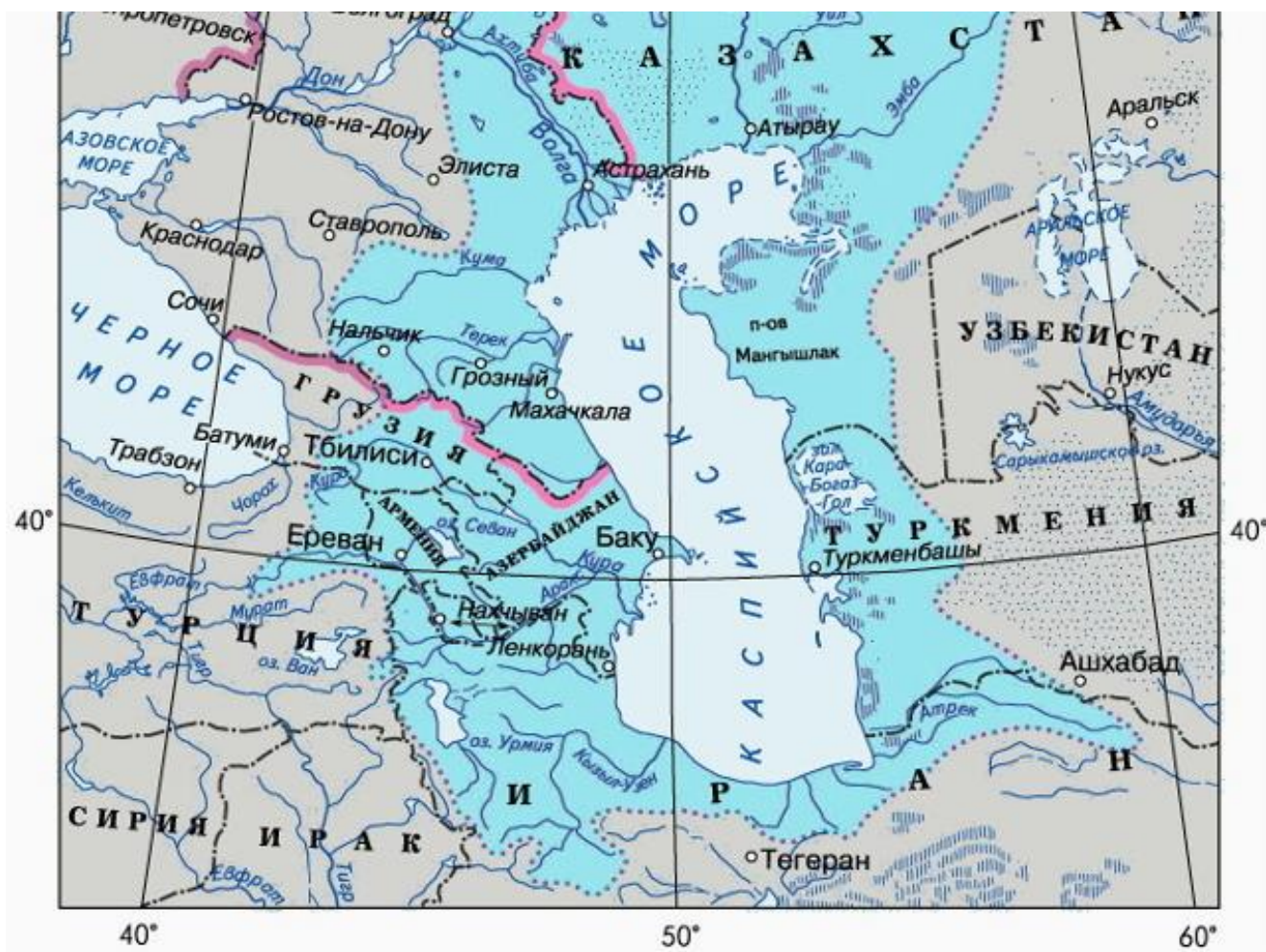
Отметьте на карте порты Черноморско-Азовского бассейна. Характеристика основных грузопотоков бассейна.





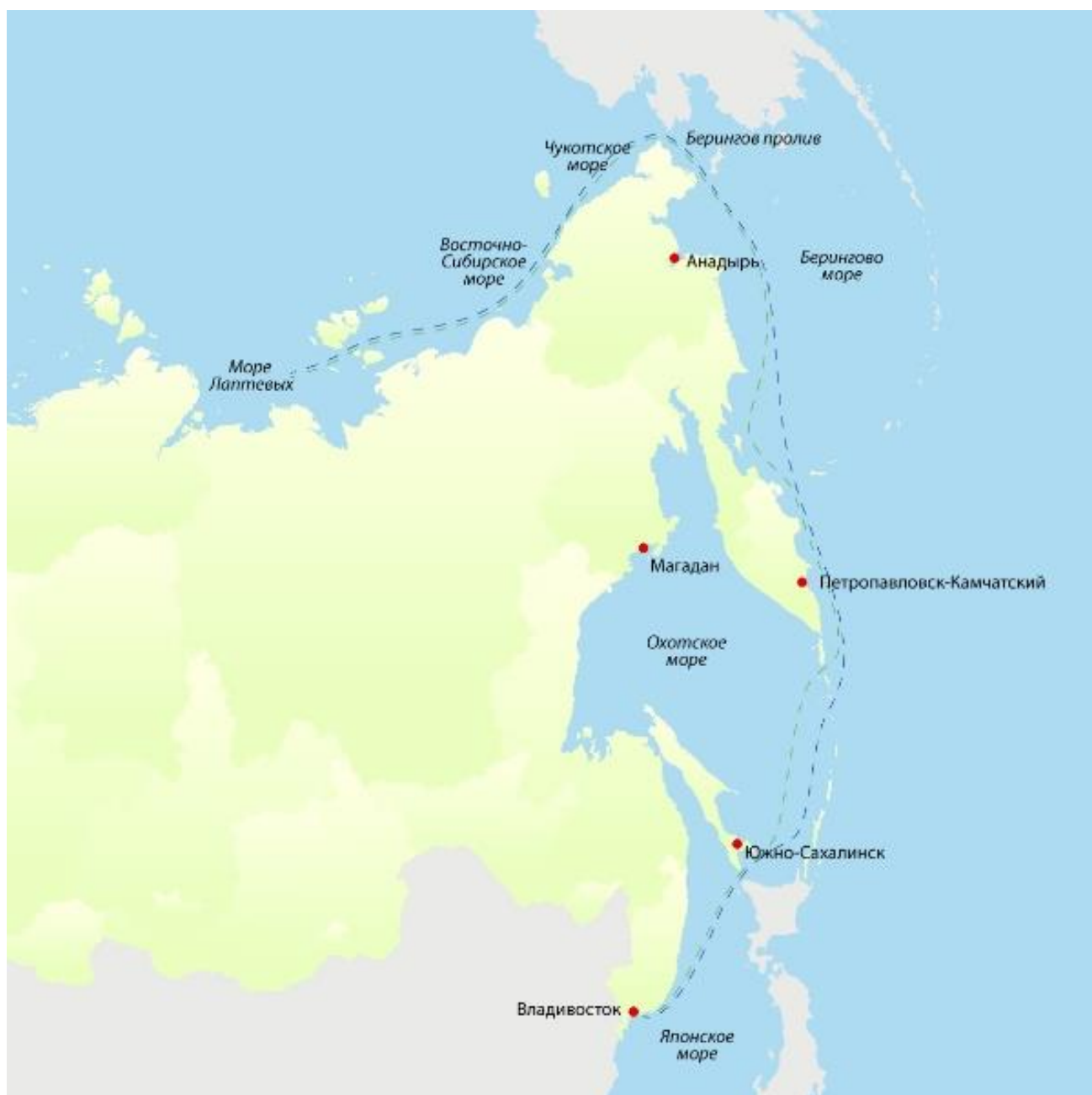
### Задание 3.3

Отметьте на карте порты Каспийского морского бассейна. Характеристика основных грузопотоков бассейна.



### Задание 3.4

Отметьте на карте порты **морского Дальневосточного морского бассейна**.  
**Характеристика основных грузопотоков бассейна.**



### Задание 3.5

Отметьте на карте порты Северного морского бассейна. Характеристика основных грузопотоков бассейна.



#### 4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, , 3.1, 3.2,3.3

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Что такое материковое и океаническое полушария?
2. Что называется, шельфом?
3. Какова максимальная глубина Мирового океана?
4. Какая разница между пассатами и муссонами?
5. Каковы причины, вызывающие морские течения?
6. Что такое бор?
7. В каких случаях и для чего в морских портах сооружаются доки?
8. Какая соль является главной составной частью морской воды?
9. Что представляет собой явление «мертвая вода»?
10. Какая существует зависимость между соленостью и температурой воды?
11. Что такое айсберги? Где они встречаются в Мировом: океане?
12. Какие меры защиты применяются от обрастания судов и гидротехнических сооружений?
13. Что такое цунами?
14. Что такое «мертвая зыбь»?
15. Какая разница между кратчайшим, стандартным и оптимальным морскими путями?
16. Каковы основные Направления технической революции на морском транспорте?
17. В. чем причина перевода судов под «удобные флаги»?
18. Как подразделяются порты по природно-навигационным и экономико-эксплуатационным признакам?
19. Что такое хинтерланд и форланд морского Порта?
20. Какая разница между товарным и фрахтовым рынками?
6. Чем вызван быстрый рост перевозок нефтеналивных грузов?
21. Какие страны являются главными экспортёрами нефти?
22. Чем вызван рост морских перевозок руд?
23. В каких направлениях перевозятся руды черных и цветных металлов, уголь, минеральные удобрения?
24. Каков удельный вес сельскохозяйственного сырья в мировых морских перевозках?
25. Чем вызвана сезонность морских перевозок сельскохозяйственного сырья?
26. Какие виды леса, лесоматериалов и вторичных лесных продуктов перевозятся морским транспортом?
27. Какие страны являются главными экспортёрами леса?
28. Каковы преимущества линейной формы организации морских перевозок?
29. Чем вызвано сокращение мировых пассажирских перевозок?
30. Какой вклад внесли отечественные мореплаватели и ученые в изучение и освоение Мирового океана?
31. Какие, изменения произошли в материально-технической базе морского транспорта за годы Советской власти?
32. Какое место занимает морской транспорт в транспортной системе РФ?
33. В чем заключаются причины и каковы последствия падения уровня Каспийского моря?
34. Каковы естественные ресурсы Каспийского моря?
35. Каковы основные направления развития Каспийского флота и портов?
36. Почему Черноморско-Азовскому бассейну принадлежит ведущее место в грузовых пассажирских перевозках страны?
37. Каковы главные направления развития Черноморского флота и портов?
38. Какое развитие получил морской транспорт в Румынии и в Болгарии?

39. Какую роль играет Дунай в транспортной системе Венгрии и Чехословакии?
40. Чем объясняется преобладание внешнеторговых перевозок в Балтийском морском бассейне?
41. Каковы основные направления развития Балтийского флота и портов?.
42. Какое развитие получил морской транспорт Польши и Германии?
43. В чем заключается народнохозяйственное значение Северного морского пути?
44. Чем объясняется ведущее положение морского транспорта в транспортной системе Дальнего Востока?

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

### 1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие химических понятий содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

–

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучаемый не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

–

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании морской терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя.

## 2. Письменный ответ

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании нет пробелов и ошибок;

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования недостаточны;
- допущена одна ошибка или два-три недочета

«Удовлетворительно» ставится, если:

– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в терминологии

«Неудовлетворительно» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### Критерии оценивания качества выполнения индивидуальных заданий и практических работ.

В результате контроля и оценки индивидуальных заданий и практических работ осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, а также знаний и умений студента по дисциплине.

При выполнении студентом индивидуальных заданий и практических работ

Отметка «5» ставится, если

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если

Работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если

Работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если

Результаты, полученные студентом, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой студента.

Отметка «1» ставится, если

Работа не выполнена, у студента отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Примечание – преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях студентов.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- "5" (отлично) – 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) – 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) – 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете.

Дифференцированный зачёт (Зачет) проводится в письменной форме по билетам, которые содержат 5 вопросов (два теоретических, три практических).

Оценка теоретических знаний

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Допускается о два-две несущественные ошибки, которые учащий самостоятельно исправляет в ходе ответа.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, учащийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5»: в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4»: в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

## 6. Перечень материалов, оборудования

и информационных источников, используемых в аттестации.

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя, кресло для преподавателя;
- столы и стулья по количеству рабочих мест обучающихся;
- плакаты;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор с экраном;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 1985. – 262 с.
2. Журнал «Морской флот».
3. Гуженко Т.Б. Морской транспорт СССР. – М.: Транспорт, 1984. – 101 с.
4. Бриллиант Л.А. География морского судоходства, изд. 2-е. – М.: Транспорт, 1975. – 280 с.
5. Айвами Е.Р. Харди Перевозка грузов морем. Сокр. Пер. с англ. Л.А. Богдановой. Под ред. Ю.П. Дробинина/ Е.Р. Харди Айвами. – М.: Транспорт, 1981. – 298 с.
6. Винников В.В. Экономика предприятий морского транспорта (экономика морских перевозок): Учебник для вузов водного транспорта/ В.В. Винников. – Одесса: Латстар, 2001. – 416 с.
7. Винников В.В. Справочник по эксплуатации флота: пособие/Одесск. Национальн.морская акад./В.В. Винников, Н.И. Дацюк, А.А. Карьянская.-Одесса: Феникс, 2004.-120 с.
8. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки. Издание второе, переработанное и дополненное/Э.Л. Лимонов. – СПб.: Информационный центр «Выбор», 2001. – 416 с.
9. Молчкова И.А. Формирование модели управления инвестированием в развитие морского транспорта/И.А. Молчкова – [Электрон. Ресурс]: Автореф. Дис... канд. Экон. Наук. 08.00.05.- Санкт-Петербург, 2002.- 23 с.
10. Ханин М.С. Международное морское судоходство. Экономика. Политика: Учеб. Пособие/М.С. Ханин. – М.: РосКонсульт, 2001. – 334с.
11. Булатова А.С. Экономика внешних связей России. -М: Издательство БЕК, 1995г.-346с.
12. Костюк Д. «НДС и международные услуги», //»Налоги и бухгалтерская отчетность»№46, 24 августа
13. Синецкий Б.И. “Внешнеэкономические операции: организация и техника” – М: Международные отношения, 1989г.-520с.
14. Раминский И.П. Основы внешнеэкономических знаний. -М: Международные отношения, 1990.-424с.
15. Радеба Л.Х. Дэниелс Д.Д. Международный бизнес: внешняя Среда и деловые операции: Пер с англ. -М.:”Дело Лтд”,1994.-784с.
16. Ленчевский И.Ю. Основы внешнеэкономической деятельности. -М: Юнити, 1995.-345с.
17. Грачев Ю.Н. Транспортировка товаров при экспортно-импортных операциях. Практическое пособие. -М: Разум, 1995г.-215с.
18. Арикайнен А. И. Сквозь льды Арктики (круглогодичная навигация в Арктике). М.: Знание, 1982. 63 с.
19. А к с е л о в И. Я. Единая транспортная система. М.: Транспорт, 1980. 213 с.
20. Б е л я к Ю. Л., З у б а р е в а М. А., Ш а ц В. Н. О расширении районов эксплуатации судов смешанного плавания.- Труды ЛИВТ, Экономика водного транспорта, 21. 1980, вып. 165, с. 44-51.
22. Бурмистров М. М. Мировое морское судоходство. М.: Транспорт, 1979, 277 с.
23. Гуженко Т. Б. Морской транспорт СССР в период развитого социализма. М.: Транспорт, 1981. 101с.
24. Гнатков М. А., Дубчак В. К- Научно-технический прогресс на морском транспорте. М.: Транспорт, 1980. 160 с.
25. Горюнов Б.Ф., Шихиев Ф. М., Никеров П. С. Морские порты. 2-е изд. М.: Транспорт, 1979. 368 с.



26. Дарусенко О. Т. Республика Куба (Справочник). 2-е изд. М.: Политиздат, 1981. 127 с.
27. 1981. 127 с.
28. Корякин С. Ф., П а н т и н А. А. Экономика морского транспорта. М.: Транспорт, 1979. 416 с.
29. Калугин А. В. Современное судоходство и судостроение. Л.: Судостроение, 1981 128 с.
30. Креер Е. Всемирное хозяйство. Закономерности развития. Пер. с исп. М.: Мысль, 1979. 389 с.
31. Мы и планета. Цифры, факты (составитель Я. А. Иоффе). 5-е изд. М.: Политиздат, 1982. 224 с.
32. Мир социализма в цифрах и фактах (Справочник). М.: Политиздат, 1979. 120с.
33. Михайлов А.В., Левачев С.Н. Водные пути и порты. М.: Высшая школа 1982. 224 с.
34. Никольский И. В. География транспорта СССР. М., Изд-во МГУ, 1978. 285 с.
35. Никольский И. В., Тоняев В. Н., Крашенинников В. Г. География водного транспорта СССР. М.: Транспорт, 1975. 220 с.
36. Повороженков В. В. Координация и взаимодействие различных видов транспорта. М.: Знание, 1982. 63 с.
37. Развитие и экономика стран – членов СЭВ за 1971 – 1980 гг. (Экономико-статистический обзор). М.: 1981. 238с.
38. Тоняев В. И. География внутренних водных путей СССР. М.: Транспорт, 1977. 208 с.
39. Чеслав Воевудка. Международная морская торговля. М.: Транспорт, 1979. 178 с.
40. Чионг Тхи Ньян. Судоходство Вьетнама.- Морской флот, 1981, № 1,
41. с. 54-55.
42. Шинкарев Н. И. Научно-технический прогресс на транспорте. М.: Знание, 1982. 61 с.
43. Ширяев Ю. С, И о в ч у к СМ. Перспективы экономического развития стран – членов СЭВ. М.: Знание, 1981. 62 с.
44. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Теоретические проблемы всемирного хозяйства, социалистические страны. Под ред. В. П. Максаковского. М.: Просвещение, 1980, 322 с.

Дополнительная

1. Абузаров З.К. Плавание судов в открытых водах Мирового океана наивыгоднейшими путями. Труды ЦНИИМФ. Вып. 64, М. – Л.: Транспорт, 1965. – 19-52 с.
2. Бакаев В.Г. Эксплуатация морского флота. – М.: Транспорт, 1965. – 560 с.
3. Бакаев В.Г. Мировое судоходство и морской транспорт капиталистических стран. – М.: Транспорт, 1964. – 51 с.
4. Волго-Балтийский водный путь. – М.: Транспорт, 1964.
5. Вышнепольский С.А. Мировые морские пути и судоходство. – М.: Морской транспорт, 1959. – 503 с.
6. Залеский Е. География морского транспорта. – М.: «Прогресс», 1971. – 368 с.
7. Корякин С.Ф. Экономика морского транспорта. – М.: Транспорт, 1971. – 440 с.
8. Краткие сведения по морским торговым портам СССР. – М.: Рекламбюро ММФ, 1968. – 80 с.
9. Кустов Л.И. и др. Водные пути и порты. – М.: Транспорт, 1967. – 376 с.
10. Лайнер С.В., Лимонов Э.Л. Морской торговый флот капиталистических стран. – М.: Транспорт, 1964. – 132 с.
11. Михайлов С.В. Мировой океан и человечество. – М.: «Экономика», 1969. – 397 с.
12. Морской Атлас. Т. 2. – М.: изд. Главного штаба ВМС, 1953 (МО СССР). – 76 с.
13. Океанские пути мира. – Л.: УГС ВМФ СССР, 1962.
14. Гуженко Т.Б. Морской транспорт СССР. – М.: Транспорт, 1984.
15. Залогин Б.С., Добровольский А.Д. Моря СССР. – М.: изд-во МГУ, 1982.

16. Галицкий М.И., Данилов С.К., Корнеев А.И. Экономическая география транспорта СССР. – М.: Транспорт, 1965, – 303 с.
17. Паршин В.Г., Романенко А.А., Соколов В.К. Морской транспорт капиталистических стран. – М.: «Наука», 1983.
18. Воевудка Ч. Международная морская торговля. – М.: Транспорт, 1979.
19. Хард А. (сост.). Морские порты Европы. – М.: Морской транспорт, 1960. – 815 с.
20. Хард А. (сост.). Морские порты Азии и Африки. – М.: Транспорт, 1957. – 418 с.
21. Хард А. (сост.). Морские порты Америки, Австралии и Океании. – М.: Морской транспорт, 1960. – 508 с.
22. Экономическая география СССР. / Под ред. Н.П. Никитина, Е.Д. Прозорова, Б.А. Тутыхина. – М.: «Просвещение», 1966. – 718 с.
23. Экономическая география капиталистических стран Европы. Под ред. И.М. Майергоза. – М.: МГУ, 1966. – 392 с.
24. Атлас мира, например, 1980 г., издание.
25. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

*Интернет-ресурсы*

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии) и организации при ООН (ФАО).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).