

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2023 18:02:06
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef341ca8799

28.10.2023

Приложение 3.10

к ОПОП по специальности

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
одобренной на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2023,
утвержденной распоряжением директора филиала
№ 16/1-р от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Техник- (ОПУТ) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Техник (ОПУТ) должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Написание рефератов	8
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация:	<i>диф. зачёт</i>

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
обзорные установочные занятия	6
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
домашняя контрольная работа	
Итоговая аттестация:	<i>диф. зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе	Содержание учебного материала: 1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания 2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий Самостоятельная работа обучающихся: Экология и здоровье человека	4	1
Тема 1.2. Атмосфера: состав, строение и изменения	Содержание учебного материала: 1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы 2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект Самостоятельная работа обучающихся: Озоновый слой атмосферы	4	1
Тема 1.3. Водная среда оби-	Содержание учебного материала: 1. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения	10	1

тания		водной среды		
	2.	Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения		1
	3.	Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Вода как компонент внутренней среды организмов. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы и темпы их использования			
Тема 1.4. Почва как среда обитания	Содержание учебного материала:		4	1
	1.	Состав и строение почвы. характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Гигиеническое значение почвы		2	
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Заповедники, заказники и национальные парки		2	
Тема 1.6. Энергетика и экология	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы ее разрешения. Биологическое действие радиации		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Экологически чистые способы получения энергии. Атомная энергетика: за и против		2	

Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1 Юридическая и экономическая от- ветственность предприятий, загрязняющих окружающую сре- ду	Содержание учебного материала	6	
	1. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией		2
	2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.		
	3. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России		
	4. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Экологическая экспертиза. Заповедное дело в России. Экологическая культура человека. Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды	3	
	<i>Всего</i>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор, компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Константинов В М., Челидзе Ю. Б.* Экологические основы природопользования, – М.: Высшая школа, 2010. 207с.
2. Экологические основы природопользования. Под ред. *Ю. М. Соломенцева* – М.: Высшая школа, 2002. 252 с.
3. *Голицын А. Н.* Основы промышленной экологии. М.: Академия, 2002

Дополнительные источники:

1. *Николайкин Н. И., Николайкина Н. В., Мелехова О. П.* Экология. – М.: Дрофа, 2003. – 621 с.
- 2.
3. *Пимошенко А. П., Гурьев В. Г.* Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. М.: Мир, 2004. 320 с.
4. *Вронский В. А.* Экология. Словарь-справочник. Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. 570 с.

5. Интернет-ресурсы:

И-Р 1 Издательство «Лань»

И -Р2 <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

И-Р3 <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;

И-Р4 <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал;

И-Р5 <http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий;	индивидуальные задания: правильность решения ситуационных задач
грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	выполнение заданий: правильность применения экологической нормативно-правовой базы при заполнении судового журнала операций с вредными веществами
Знать:	
Взаимосвязь организмов и среды обитания,	Собеседование: - правильно отвечает на поставленные вопросы; - демонстрация понимания причин взаимосвязей в экосистемах
принципы рационального природопользования,	выполнение индивидуальных заданий, - аргументированность оценки вида природопользования
методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу	тестирование
условия устойчивого состояния экосистем	тестирование
организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	выполнение индивидуальных заданий. - демонстрирует осведомлённость о международных и российских природоохранных организациях, основных направлениях их деятельности, о природоохранных законодательных актах, правильно применяет их при решении ситуационных задач,
Освоенные общие компетенции	

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (ан-</p>	<p>Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях</p> <p>Вовремя и правильно выполняет задания</p> <p>Способен предложить решение ситуационной задачи, пользуясь полученными знаниями и дать адекватную оценку своему решению</p> <p>Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для написания рефератов, поиска информации</p> <p>Активно участвует в групповых формах работы на уроке</p> <p>Правильно представляет результаты работы своей группы</p> <p>Занимается поиском дополнительной информации по изучаемым вопросам</p> <p>Демонстрирует знание названий международных природоохранных организаций и Морских конвенций на</p>
---	--

гнийском) языке.	русском и английском языке
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Использует знания и умения, полученные в курсе дисциплины при выполнении профессиональных задач

Разработчики:

Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морской государственной университет имени адмирала Г. И. Невельского»