Информация о владе ФИО: Захарина Л Должность: Дире Дата подписания Уникальный програ 32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

Документ подписан простой электронно Сълма ЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и научной работе

С.В. Бернацкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017

ИНОСТРАННЫЙ (Английский) ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Образовательн	ая программа	26.02.03 « Судовожд (шифр и наименование специальност	
Разрабо	тана в соответо	ствии с федеральным образовател	
стандартом ст	реднего профес	ссионального образования, утверж	кденным
07.05.14 при	казом № 441 М	Іинобрнауки РФ, рекомендациями	1
модельных ку	урсов ИМО 3.1	17, 7.03 по специальности 26.02.03	3 «Судовожде-
ние»			
		*	,
Рабочая	программа об	суждена на заседании цикловой к	омиссии
Английского	языка		
	2	протокол	от <u>Q</u> . <u>Q</u> .2017 № _/
	(6)		
Председатель і комиссии	цикловой —	(подпись)	О.Н. Скальская
Разработала		евна Скальская, преподаватель вы онной категории	ысшей
		(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)	



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени. Б. Гуженко – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –

филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

.20 г.

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии	Заместитель директора
№ / от « O1 » 09 20/8 г. У	по УВР
№ 1 от « 02 » 09 20 19 г. Д	С.В. Бернацкая <u>(// // // 20///</u> г.
№ 1 от « <u>01 » 09</u> 20 <u>20</u> г. Д	С.В. Бернацкая 2.20/9г.
№от «»20г.	С.В. Бернацкая
№от «»20г.	С.В. Бернацкая г.

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 3 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

стр. 4 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03** Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать английский язык в письменной и устной форме:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- использовать английские навигационные карты и другие навигационные пособия (по ПДНВ);
- понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации (по ПДНВ);
- поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями (по ПДНВ);
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море (по ПДНВ);
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- написать деловое письмо;
- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в профессиональной деятельности;
- выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках (по ПДНВ);
- использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 5 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

- технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
- специальную терминологию, используемую в морских лоциях;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь
 Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;
- процедуру ведения радиотелефонных переговоров в море;
- сокращения на английских морских картах и в метеосводках;
- основы делового языка по специальности;
- правила написания делового письма;
- основы профессионального общения (с лоцманом, администрацией порта и таможни, штабом, представителями компаний);
- информационно-коммуникационные технологии.

Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена **26.02.03 Судовождение** выпускник должен быть готов к выполнению производственнотехнологической и организационно-управленческой деятельности на уровне эксплуатации в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ПДНВ-78/95.

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

стр. 6 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по очной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час.

по заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 147 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

					Курс		
Виды	Объем		2	3	3	4	
учебной работы	часов	III	IV	V	VI	VII	VIII
		c-p	c-p	c-p	с-р	с-р	c-p
Максимальная учебная нагрузка	187	42	40	40	32	Плав.	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	30	26	32	28	практика	20
Практические занятия	136	30	26	32	28		20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	12	14	8	4	Плав. практика	13
Итоговая аттестация в форме		ДФК	Э	ДФК	Э	-	Э

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Виды	Объем	Курс			
учебной работы	часов	1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка	187	51	34	50	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	10	8	9	12
В том числе:					
Практические занятия	40	10	8	10	12

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 24			
Л://УМКЛ/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПЛ Иностранный (английский) язык.doc					

Самостоятельная работа обучающегося (всего); в т.ч. контрольная работа	147	41	26	40	40
Контрольная работа	Bcero 4	KP №1	KP №2	KP №3	КР №4
Итоговая аттестация в форме		3	Э	Э	Э

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

3 – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Э - экзамен

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 8 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

	2 КУРС		
Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освое- ния
1	2	3	4
Раздел 1. Профессион	нальная подготовка		
Тема 1.1. Введение в специальность. Экипаж судна, функциональные	Содержание учебного материала 1. Устная практика: повторение тем: «Английский международный морской язык», «Экипаж судна». 2. Грамматика. Повторение грамматических правил. Времена: Present Indefinite, Past Indefinite, Present Progressive, Past Progressive. Повторение модальных глаголов: can, may, must. 3. Новая лексика и морская терминология.	8	2 2 2 2 2
экипажа. Обязанности су-	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.		
доводителей. Модальные глаго- лы.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения «Экипаж судна», «Обязанности судоводителей». 3. Повторить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 5. Подготовить презентацию по теме «Экипаж. Организация на борту».	2	
Tema 1.2. Экскурсия на судно. Подготовка судна к отходу. Время Past Progressive/ Continuous	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Экскурсия на судно». 2. Новая лексика и морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Progressive/Continuous.Повторение глаголов, не употребляющихся во временах группы Progressive/Continuous Выполнение упражнений (учебники Б.Е. Китаевич) 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 13.	6	2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.(устно)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Что видели курсанты на борту судна» на примере текста Visiting a ship". 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.	3	

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 9 из 24

2 2 2 2 2 2 2
2 2 2 2 2 2
2 2 2 2 2
2 2 2 2
2 2 2 2
2
_
_
2
2
2
•
2
2
_
2
2
2
2
2

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 10 из 24

	6. Выполнить письменное задание: Использование навигационных приборов и инструментов.		
	7. Подготовить презентацию по теме «Типы судов»		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		
Англоговорящие	1. Устная практика по теме «Великобритания. Лондон».	1	2
страны.	2. Новая лексика.		2
Великобритания.	3. Грамматические пояснения. Понятие Present Perfect. Сравнение времен Present Perfect и Past Sim-		2
Время Present Per-	ple/Îndefinite. Выполнение упражнений.		
fect.	4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 18.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич)	1	
	2. Подготовить устно сообщение об одной из англо-говорящих стран		
	3. Выучить грамматические правила.		
	4. Выучить новую лексику,. составить глоссарий.		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		_
	1. Устная практика по теме «Авария в море. Спасение людей. Спасение груза».		2
Авария в море.	2. Новая лексика и специальная терминология.	7	2
Спасение людей.	3. Грамматические пояснения. Понятие Past Perfect. Выполнение упражнений.		2
Спасение груза.	4. Общее знакомство с Международной конвенцией СОЛАС.		2
Время Past Perfect	5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 19.		2
	Контрольные работы:		
	1. Проверка усвоения новой лексики и специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	_	
	1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич)	3	
	2. Подготовить устно пересказ текста « An accident at sea » по ролям.		
	3. Выучить грамматические правила.		
	4. Выучить новую специальную морскую терминологию., составить глоссарий.		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		2
Российская Феде-	1. Устная практика по теме «Моя страна. Россия». Географическое положение. Государственное устройство.		2
рация. Географиче-	2. Новая лексика.	2	2
ское положение.	3. Грамматические пояснения. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с гео-		2
Государственное	графическими названиями. Выполнение упражнений.		2
устройство.	4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 20.		
Времена группы Perfect в страда-			
тельном залоге. Тема 1.9.	Содержание учебного материала		
1ема 1.9.	содержание учеоного материала 1. Устная практика по теме «Российский морской торговый флот и его развитие».	4	2
Российский мор-	1. Устная практика по теме «Российский морской торговый флот и его развитие». 2. Новая лексика.	+	$\frac{2}{2}$
ской торговый	2. повая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Sequence of Tenses. Повторение оборота there is / are. Выполнение		$\frac{2}{2}$
флот.	3. Грамматические пояснения. Понятие Sequence от Tenses. Повторение оборота mere is / are. Выполнение упражнений.		
Согласование вре-	упражнении. 4. План для составления сообщения о судоходной компании.		2
мен.	4. Гылан для составления сообщения о судоходной компании. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 21.		$\frac{2}{2}$
MCH.	3. Лаоораторная раоота (по учеонику англииского языка для моряков. в.е. китаевич) № 21.		<u> </u>

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 11 из 24

1	Самостоятельная работа обучающихся:	_	
1	1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич)	3	
	2. Подготовить устное сообщение «Морская судоходная компания».(компания по выбору). Описание по пла-		
1	ну.		
1	3. Выучить грамматические правила.		
	4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		
Оказание медицин-	1. Устная практика по теме «Оказание медицинской помощи».		2
ской помощи.	2. Новая специальная терминология.	5	2
Модальные глаго-	3. Грамматические пояснения. Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Вы-		2
лы и их эквивален-	полнение упражнений.		
ты.	4. Устная практика: Работа экипажа во время шторма (активизация эквивалентов модальных глаголов).		2
	5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 23-24.		2
Тема 1.11.	Содержание учебного материала		
	1. Устная практика по темам «В порту», «Морской торговый порт Холмск», «Сахалинский западный морской	3	2
Порты России.	порт».		
Объектный падеж с	2. Новая специальная терминология.		2
инфинитивом; при-	3. Грамматические пояснения. Понятия Complex Object; Complex Subject. Выполнение упражнений.		2
частием.	4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 25-26.		2
	НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ:		
Тема 1 12	Солержание учебного материала		
Тема 1.12.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктилы»		1
	1. Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды»		1 1
Географические	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. 		1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. 		1 1 1 1
Географические	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. 		1 1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. 	0.5	1 1 1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урока- 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) Выучить грамматические правила. 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия. Косвенная речь.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) Выучить грамматические правила. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) Выучить грамматические правила. Выучить новую лексику, составить глоссарий. Содержание учебного материала 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия. Косвенная речь.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) Выучить грамматические правила. Выучить новую лексику, составить глоссарий. Содержание учебного материала Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. 	0,5	1 1 1 1 1
Географические открытия. Косвенная речь. Тема 1.13.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) Выучить грамматические правила. Выучить новую лексику, составить глоссарий. Содержание учебного материала Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. Новая лексика. 	0,5	1 1 1 1 1 1
Географические открытия. Косвенная речь. Тема 1.13. Природа и человек. Защита окружаю-	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) Выучить грамматические правила. Выучить новую лексику, составить глоссарий. Содержание учебного материала Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. Новая лексика. Грамматические пояснения. Повторение придаточных предложений времени и условия I типа. Понятие 	0,5	1 1 1 1 1 1
Географические открытия. Косвенная речь. Тема 1.13. Природа и человек.	 Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» Новая лексика. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урокаконференции) Выучить грамматические правила. Выучить новую лексику, составить глоссарий. Содержание учебного материала Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. Новая лексика. 	0,5	1 1 1 1 1 1

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 12 из 24

условия (I, II ,III типы)	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич 2. Выучить грамматические правила. 3. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 4. Подготовить презентацию «Защита окружающей среды».	0,5	
	Всего 2 курс:	82 56n.p/26c.p	

	3 КУРС		
Раздел 2. Профессион	альная подготовка		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1. Чтение текстов информационного характера и выполнение упражнений по текстам.	34	2
Морские лоции.	2. Чтение и перевод лоции с английского языка на русский язык, отработка механизма перевода:		2
Английские мор-	а) Огни;		
ские карты и со-	б) Опасности;		
кращения на них.	в) Буи и знаки;		
	г) Якорные стоянки;		
	д) Приливно-отливные и постоянные течения;		
	е) Контур береговой линии;		
	ж) Лоцманская проводка;		
	з) Портовые сооружения;		
	и) Портовые правила;		
	к) Наставления.		
	3. Новая специальная терминология, составить глоссарий по темам.		2
	4. Грамматические пояснения. Повторение страдательного залога. Морская терминология в грамматических		2
	конструкциях с Passive Voice. Выполнение упражнений.		
	5. Изучение и чтение сокращений на картах: огни, опасности, буи и знаки, характер грунта, течения.		2
	6. Чтение и перевод оригинальной лоции.		3
	Контрольные работы:		
	1. Перевод отрывков из лоции (огни, буи и знаки), расшифровка сокращений на морских картах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение домашних заданий по указанным темам.	5	
	2. Выучить новую лексику и специальную терминологию.		
	3. Повторить грамматические правила.		
	4. Чтение и перевод лоции.		
	5. Расшифровка сокращений на морских картах.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	1. Понятия: SMV; SMCP; Seaspeak.	18	1
Процедура радиоте-	2. Стандартные фразы для осуществления радиотелефонных переговоров. Чтение и перевод:		2
лефонных перего-	а) Предупреждения;		
воров в море.	б) Оказание помощи;		

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 13 из 24

	в) Маневрирование;		
	г) Постановка на якорь;		
	д) Лоцманская проводка;		
	е) Погода;		
	ж) Скорость;		
	з) Прибытие, швартовка, отход;		
	и) Курс, осадка, высота;		
	к) Плавание по фарватеру.		
	3. Новая специальная терминология.		2
	4. Процедура осуществления радиотелефонных переговоров.		2
	5. Радиотелефонный алфавит.		2
	6. Слова, предшествующие радиотелефонным сообщениям: Mayday, Pan Pan, Securite.		2
	7. Формирование и активизация навыков употребления стандартных морских фраз и при ведении радиотеле-		2
	фонных переговоров.		
	8. Составление и осуществление VHF ситуаций.		3
	9. Аудирование: курс «Utopia"		2
	Контрольные работы:		
	1. Стандартные морские фразы. (устно)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	_	
	1. Выучить стандартные фразы. Выписать фразы по темам (отдельно каждую тему). 2. Выучить радиотелефонный алфавит.	5	
	2. Выучить радиотелефонный алфавит.		
T. 43	3. Выучить процедура осуществления радиотелефонных переговоров.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2
A	1. Обзорное знакомство с заголовками, примечаниями на английских морских картах.	6	2
Английские мор-	2. Основные различия морских карт нового и старого изданий.		2
ские карты. Заголовки. Приме-	 Новая специальная терминология, составить глоссарий. Чтение и перевод с английского языка на русский язык заголовков и примечаний. 		$\frac{2}{2}$
чания.	4. Чтение и перевод с английского языка на русский язык заголовков и примечании. Самостоятельная работа обучающихся:		<u> </u>
141111/14	1. Выучить новую специальную терминологию.	2	
	1. Dilj ilib kobjio enequisibiljio repaintonormo.		
	Всего 3 курс:	72 60n.p./12c.p.	

	4 КУРС		
Раздел 3. Професси	ональная подготовка		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала 1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности и выполнение упражнений по текстам.	4	2
Управление судном.	2. Работа по темам: а) «Моя плавпрактика»; б) «Описание судна»; в) «Обязанности судоводителей: третьего, вахтенного помощников капитана».		2

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 14 из 24

	3. Обсуждение отчетов по плавпрактике.		3
	3. Оосуждение отчетов по плавпрактике. 4. Управление судном. Повторение тем: Прием лоцмана на борт судна; Прохождение узкостей и каналов; По-		2
	ч. э правление судном. повторение тем. прием лоцмана на обрт судна, прохождение узкостей и каналов, по- становка на якорь.		2
	Новые темы:		
	а) Швартовка;		
	б) Буксировка;		
	в) Санитарный осмотр судна;		
	г) Таможенный досмотр судна;		
	д) Оформление прихода судна;		
	е) Необходимые судовые документы.		
	5. Правили МППСС №№ 6, 7, 9, 23, 30.		
	6. Повторение команд; в машинное отделение; при постановке на якорь; при швартовке; буксировке.		2
	7. Работа с диалогами по темам.		2 2 2
	8. Составление диалогов и использование их в различных сферах и ситуациях делового общения, совместной		$\frac{1}{2}$
	производственной деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение заданий по указанным темам.	3	
	2. Выучить диалоги по темам.		
	3. Проверка и обсуждение заданий на период плавпрактики.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	1. Повторение стандартные фраз для осуществления радиотелефонных переговоров.	4	2
Процедура радиоте-	2. Составление и осуществление VHF ситуаций.		3
лефонных перего-	3. Развитие навыков аудирования: курс «Útopia"		2
воров в море.	4. Подготовка к занятиям на тренажерах РЛС и ГМССБ		2
Подготовка к заня-	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление VHF ситуаций.		
тиям на тренажерах	1. Составление VHF ситуаций.	2	
РЛС и ГМССБ.	2. Упражнения по пособию английского языка English for GMDSS Students.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	1. Навигационные предупреждения.	4	2
Обеспечение без-	2. Извещение мореплавателям.		2
опасности морепла-	3. Метеосводки.		2
вания.	4. Формирование и активизация умений использования адмиралтейскими морскими изданиями, отработка ме-		2
Правила МППСС-	ханизма перевода:		
72.	5. Международные конвенции. Основные положения и требования.		$\frac{2}{2}$
	6. Повторение: чтение морских карт.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение домашних заданий по указанным темам.	3	
	2. Выучить новую лексику и специальную терминологию, составить глоссарий.		

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 15 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

T. 44		I	1
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	_	
_	1. Организация грузовых работ агентом.	6	2
Организация грузо-	2. Обязанности грузового помощника.		2
вых работ.	3. Приём груза при погрузке.		2 2 2
Грузовые докумен-	4. Сдача груза при выгрузке.		2
ты.	5. Грузовые документы:		2
Деловая переписка.	а) Грузовой план;		
_	б) Погрузочный ордер;		
	в) Штурманская расписка;		
	г) Коносамент;		
	д) Чартер;		
	е) Грузовой манифест.		
	6. Деловая переписка. Общая судовая переписка:		2
	а) Нотисы о готовности, вызовы и приглашения;		
	б) Заказ провизии, бункера, технического снабжения;		
	в) Извещения о простое судна и неуплате фрахта;		
	г) Сообщения, запросы, просьбы, приглашения, выражение благодарности;		
	д) Претензии и переписка по грузовым операциям. Акты;		
	д) Претензии и переписка по грузовым операциям. Акты; е) Требования возмещения убытков в связи со столкновением;		
	ж) Радиограммы агенту порта прихода и от него;		
	з) Радиограммы в связи с авариями.		
	Контрольные работы:		
	1. Перевод деловых писем по грузовым операциям с английского языка на русский язык. Толкование назва-	2	
	ний грузовых документов. Перевод фраз, используемых при грузовых операциях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовить устно тему обязанности грузового помощника.	5	
	2. Выучить новую лексику и специальную терминологию.		
	3. Знать грузовые документы.		
	4. Читать и переводить деловые письма.		
	Всего 4 курс:	33 20n.p./13c.p.	
	Всего:	187 (136np./51 c.p.)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- * дополнительные задания.

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 16 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиа проектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» курсанты/студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Бобровский, В.И. Деловой английский язык для моряков [с аудиокурсом] [Текст]: Учебное пособие/В.И. Бобровский. М.: Моркнига, 2010. 208с..
- 2. Вохмянин, С.Н. Рейс судна «Ютопия» [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие. /С.Н. Вохмянин. М.: МГАВТ, 2009. 128 с.
- 3. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [аудиокурс на CD]: Ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаряразговорника. /С.Н. Вохмянин.— М.:Транслит, 2009.-272с.
- 4. ГМССБ за три недели: учебное пособие по работе в глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ/GMDSS)— СПб.: 2010. 276с.
- 5. Исаенко, Э.Д. Деловые письма [Текст]: Учеб.-метод. Пособие для курсантов (студентов) 3-5 курсов судоводительского факультета /Э.Д. Исаенко.— СПб.: ГМА, 2005
- 6. Казинская, О.Я. English for GMDSS students [Текст]: Учеб.пособие./О.Я.Казинская, А.Н. Пузачев.— 2-е изд., доп. Владивосток; Мор.гос ун-т, 2008, 108с.

 1 См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 17 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

- 7. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции на английском языке [Текст]: Cargo work Учеб.пособие/Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я. Калиновская. М.: РКонсульт, 2011 160с.
- 8. Учебник английского языка для моряков/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; МГА водного транспорта. –5-е изд.,перераб. и доп. –М.: РосКонсульт, 2001. 400с.:
- 9. Манжосова В.А. Практикум по переводу для студентов и курсантов морских специальностей. Судоходство, судостроение, управление и работа порта: учебное пособие. Владивосток: МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2010.-
- 10. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 (МППСС-72) [Текст]: официальн.текст:[принят 29.11.2003.; действующая ред. на 01.01.2007]. М.: Моркнига, 2007. 88с.
- 11. Минская Л.С.Словарь для чтения английских и американских карт и карт погоды [Текст]:Учеб.пособие. 2-е изд. перераб. и доп. Владивосток: МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2013. 68 с.
- 12. Скальская О.Н. Shipping documents [Текст]:Учеб. пособие/СахМУ им. Т.Б. Гуженко филиал ФБОУ ВПО МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Владивосток: МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2013. 126 с.
- 13. Скальская О.Н. Learn to read English nautical charts [Текст]:Учеб.пособие/СахМУ им. Т.Б. Гуженко филиал ФБОУ ВПО МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Холмск: МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2012. 52 с.
- 14. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник [Текст] = Standard marine navigational vocabulary. 2-е изд.доп. СПб.: Б.И., 2001. 70с.
- 15. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. 9-е изд. М.: РКонсульт, 2007. 400с.:ил.
- 16. IMO standard marine communication phrases (SMCPs) 2001.– 129c

Дополнительные источники:

- 1. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. 60с.
- 2. Ануфриева, Л.Н. Введение в английский. Специальности [Текст]: Учеб.пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. Владивосток: ДГМА им.адм. Г.И. Невельского, 1999. 78с.
- 3. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 (МППСС-72) [Текст]: официальн.текст:[принят 29.11.2003.; действующая ред. на 01.01.2007]. М.: Моркнига, 2007. 88с. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. М.: РКонсульт, 2007. 32с.
- 4. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. М.: Высш.школа, 1982.-367c.
- 5. Диксон, Р. Говорите по английски [Текст]: Учеб.пособие/Ричард Диксон. М.: Международ.кн.палата, 1991. 268с.
- 6. Диксон, Р. Говорите по английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. М.: Международн.кн.палата, 1991. 2мк.

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 18 из 24

- 7. Куян, Г.Г. Судовая документация и переписка на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие./Г.Г. Куян. Одесса: Негоциант, 2001. 200с.
- 8. Пенина, П.И. Английский язык для морских училищ [Текст]: Учеб.пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова; под ред. И.С. Емельяновой М.: Высш.шк., 2007. 239с.
- 9. Сборник тестов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л.Н. Ануфриева, О.Я. Казинская, З.В. Коршунова [и др.]. Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. 123с.
- 10. Соколов, А.И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст]/А.И. Соколов. 4-е изд., перераб. и доп. Одесса, Латстар, 2001. 216с.
- 11. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. М.: Новалис, 2002. 953с.

стр. 19 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИ-ПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года. С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ 2010 ГОДА к знанию английского языка.

Сфера компе- тентности	Знание, понимание и про- фессиональные навыки	Методы демон- страции компе- тентности	Критерии для оценки компе- тентности
Использование	Английский язык	Экзамен и оценка	Навигационные
Стандартного	Достаточное знание англий-	результатов прак-	пособия и сооб-
морского разго-	ского языка, позволяющее	тического инструк-	щения на ан-
ворника ИМО и	лицу командного состава	тажа	глийском языке,
использование	пользоваться картами и дру-		относящиеся к
английского	гими навигационными посо-		безопасности
языка в пись-	биями, понимать метеороло-		судна, правиль-
менной и устной	гическую информацию и со-		но понимаются
форме	общения относительно без-		или составляют-
	опасности и эксплуатации		ся
	судна, поддерживать связь с		Связь является
	другими судами, береговыми		четкой и хорошо
	станциями и центрами СДС,		понимаемой
	а также выполнять обязанно-		
	сти лица командного состава		
	в многоязычном экипаже,		
	включая способность ис-		
	пользовать и понимать		
	Стандартный морской разго-		
	ворник ИМО (СМР ИМО)		
İ			l

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 20 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
уметь:	Sympatric Coop Tellin
 общаться (устно и письменно) на ино- странном языке на профессиональные и повседневные темы; 	собеседование; тестирование; устный опрос; письменные задания.
 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	устный опрос; индивидуальные задания.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование; устный опрос; программы компьютерного тестирования.
 применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; 	контрольные работы; тестирование; письменные задания.
 использовать английские навигационные карты и другие навигационные пособия; 	собеседование; тестирование; устный опрос.
 понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации; 	тестирование; устный опрос.
 поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями; 	тестирование; устный опрос.
 использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море; 	письменные задания; тестирование; устный опрос.
— демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;	устный опрос; тестирование; комплексные ситуационные задачи.
написать деловое письмо;	письменные задания; контрольная работа.

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 21 из 24

 осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	индивидуальные задания; собеседование; устный опрос; отчеты по плавпрактике.
 использовать информационно- коммуникационные технологии на ино- странном языке в профессиональной дея- тельности; 	программы компьютерного тестирования; индивидуальные задания.
 выполнять обязанности лица команд- ного состава в экипаже, говорящем на разных языках; 	собеседование; устный опрос.
 использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке. 	письменные задания; контрольная работа.
знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	тестирование; устный опрос; письменные задания.
 специальную терминологию, использу- емую в морских лоциях; 	устный опрос; письменные задания; контрольная работа.
 технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; 	устный опрос.
– стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	письменные задания; тестирование; устный опрос.
 процедуру ведения радиотелефонных переговоров в море; 	тестирование; устный опрос.
 сокращения на английских морских картах и в метеосводках; 	собеседование; тестирование; устный опрос.
 основы делового языка по специально- сти, правила написания делового письма; 	письменные задания; контрольная работа; устный опрос.

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 22 из 24

- основы профессионального общения (с	Тестирование; программы компьютерного
лоцманом, администрацией порта и та-	тестирования; собеседование; устный опрос.
можни, штабом, представителями компа-	
ний);	
информационно-коммуникационные тех-	
нологии.	

Освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях; использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может использовать приобретенные ино- язычные умения и навыки в профессиональ- ной деятельности для получения профессио- нально ориентированной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Может выполнять проблемные задания; обосновать свое мнение и доказать необходимость тех или иных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для поиска информации, необходимой для успешной профессиональной деятельности; выполнения творческих самостоятельных заданий.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профес- сиональной деятельности.	Может осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активно участвует в групповых формах работы на уроке.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильно представляет результаты работы своей группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно найти нужную информацию, изучить ее, проанализировать, выбрать самое главное и применить на практике.

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 23 из 24

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Может вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоциональнооценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	
Освоенные профессиональные компетен		
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Может применить знание команд по различным процедурам из раздела «Управление судном» и требования Расписания по тревогам; знание международных конвенций.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Может применить знание команд по различным процедурам из раздела «Управление судном» и требования Расписания по тревогам; использовать специальную терминологию на английском языке; знание международных конвенций.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Способен показать знание международной конвенции МАРПОЛ; использовать межпредметные связи.	

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского

стр. 24 из 24

Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой	й комиссии Английского языка
протокол от20 №	
Председатель цикловой комиссии	О.Н. Скальская