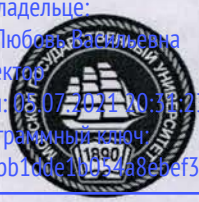


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Павловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.07.2017 10:38:23  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb10de10154a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –**  
**филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной и научной работе

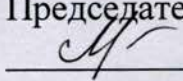
  
С.В. Бернацкая  
01.09.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ.02-2017**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Специальности 26.02.03 «Судовождение».

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК  
Судоводительских дисциплин  
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.  
Председатель ЦК  
 Е.М. Линейцева

Разработал Богданов Сергей Леонардович, преподаватель высшей квалификационной категории



СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 2
Д://УМКПМ/26.02.03 СВ/РППМ Обеспечение безопасности плавания..doc		

**СОГЛАСОВАНО**



Капитан-наставник отдела безопасности  
мореплавания, ОАО «Сахалинское  
морское пароходство»

*[Signature]* /Д.В. Черныш/

«01» 09 2017

**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
судоводительских дисциплин

- № 1 от «01» 09 2018 г. *M-*
- № 1 от «02» 09 2019 г. *M-*
- № 1 от «01» 09 2020 г. *M-*
- № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.
- № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УиНР



- [Signature]* С. В. Бернацкая  
«01» 09 2018 г.
- [Signature]* С. В. Бернацкая  
«02» 09 2019 г.
- [Signature]* С. В. Бернацкая  
«01» 09 2020 г.
- \_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая  
«\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.
- \_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая  
«\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 19
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 19
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение безопасности плавания

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** в части Обеспечение освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенцией ПДМНВ/78 с Манильскими поправками 2010 года:

1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в мероприятия по обеспечению охраны судна;
- составления плана мероприятий по обеспечению охраны судна;
- участия в общесудовых учениях по борьбе за живучесть судна;
- организации действия подчиненных членов экипажа при проведении учебных тревог;
- участия в мероприятия по предупреждению возникновения пожара;
- организации действия подчиненных при тушении пожара;
- организации действия подчиненных при авариях;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 19
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

- оказания первой медицинской помощи;
- организации действия членов экипажа судна при оставлении судна;
- использования спасательных шлюпок и плотов;
- обеспечения действия членов экипажа судна по предупреждению загрязнения окружающей среды.

**уметь:**

- составлять план мероприятий по обеспечению охраны судна;
- составлять план учений по борьбе за живучесть судна;
- составлять общесудовое расписание по тревогам;
- составлять план мероприятий по предупреждению возникновения пожара;
- готовить оперативные планы по борьбе с пожаром;
- составлять планы по оставлению судна;
- готовить планы мероприятий по предупреждению загрязнения окружающей среды.;

**знать:**

- общие положения по охране судна;
- общие принципы противопожарной безопасности;
- обязанности подчиненных членов экипажа при проведении тревог по борьбе с пожаром;
- обязанности подчиненных членов экипажа при проведении тревог по борьбе за живучесть судна;
- оказание первой медицинской помощи;
- порядок оставление судна;
- правила использования спасательных шлюпок и плотов;
- международные и национальные руководящие документы по обеспечению предотвращения загрязнения окружающей среды.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

по **очной** форме: всего – 661 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 373 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов.

по **заочной** форме: всего – 661 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 373 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 301 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 19
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4;ПК2.5; ПК2.6; ПК2.7	Раздел 1. ПМ.02 Безопасность жизнедеятельности судна и транспортная безопасность	661	266	76		107		36	252
	<b>Всего:</b>	<b>661</b>	<b>266</b>	<b>76</b>		<b>107</b>		<b>36</b>	<b>252</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02) Обеспечение безопасности плавания**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 2. Раздел 1 ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</b>		661	
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		373	
<b>Тема 1. Подготовка по охране</b>	<b>Содержание</b>	13	2
	1. Общие положения и введение в курс		
	2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением		
	3. Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		
	4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах		
	5. План охраны судна		
	6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна		
	7. Охранное оборудование		
	8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		
	2. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране судна		
	3. Составление плана охраны судна		
4. Охранное оборудование.			
<b>Тема 2. Начальная подготовка по безопасности</b>	<b>Содержание</b>	36	2
	1. Общие положения и введение в курс		
	2. Способы личного выживания.		
	3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром.		
	4. Элементарная первая помощь.		
	5. Личная безопасность и общественные обязанности.		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Способы личного выживания		
	2. Пожарная безопасность и борьба с пожаром		



	3.	Борьба за непотопляемость судна		
<b>Тем 3. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</b>	<b>Содержание</b>		19	
	1.	Безопасность и принципы противопожарной безопасности		2
	2.	Руководство борьбой с пожаром		2
	3.	Организация и подготовка аварийных партий по борьбе с пожаром		2
	4.	Инспекция и обслуживание оборудование и систем для обнаружения пожара и пожаротушения		2
	<b>Практические занятия</b>		19	
	1.	Руководство борьбой с пожаром на судах		
	2.	Подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром		
	<b>Тема 4. Управление безопасностью на водном транспорте</b>	<b>Содержание</b>		30
1.		Основные международные документы, определяющие Систему управления безопасностью (СУБ). Роль и функции Международной Морской организации (ИМО)	2	
2.		Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения моря. (МКУБ). Система управления безопасностью судна.	2	
3.		Система управления безопасностью компании и судов.	2	
4.		Судовые процедуры. Обязанности третьего помощника капитана. Принятие вахты.	2	
5.		Организация СУБ судна в чрезвычайных ситуациях.		
6.		Подготовка и предъявление судовой СУБ к сертификации на соответствие требованиям МКУБ.		
<b>Тема 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1.	Судовая аптечка		2
	2.	Анатомия и физиология человека		2
	3.	Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов		2
	4.	Травмы позвоночника		2
	5.	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение		2
	6.	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах		2
	7.	Медицинский уход за спасенными людьми		2
	8.	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению		2
	9.	Медицинские консультации по радио	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Анатомия и физиология человека		
	2.	Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов		
	3.	Осмотр пострадавшего и пациента		
	4.	Травмы позвоночника		
5.	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение			

	6.	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах		
	7.	Медицинский уход за спасенными людьми		
	8.	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению		
	9.	Медицинские консультации по радио		
<b>Тема 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой		2
	2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки		2
	3.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		2
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой		
	2.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		
	3.	Использование устройств указывающих местоположение, оборудование связи и сигнальной аппаратуры		
<b>Тема 7. Навыки лидерства и работы в команде</b>	4.	Аварийные ситуации и способы выживания		
	1.	Общение. Структура общения. Положение личности в группе.	30	
	2.	Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на судне.		
	3.	Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морских судах.		
	4.	Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в условиях экстремальной ситуации. Феномены группового поведения.		
<b>Тема 8. Международные морские Конвенции и резолюции</b>	5.	Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте.		
	<b>Содержание</b>		32	
	1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. (СОЛАС-74)		
	2.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов. (МОРПОЛ)		
	3.	Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов (МКУБ)		
	4.	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ/78		
	5.	Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения в море (МППСС-72)		
	6.	Международная Конвенция по грузовой марке 1966 года.		
	7.	Международная Конвенция по обмеру судов 1968 г.		
	8.	Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (ОСПС)		
9.	Парижский и Токийский меморандумы о взаимопонимании по государственному портовому контролю.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			107	

СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. doc		

Изучение дополнительной литературы, международных и ведомственных документов и справочников, изучение материала по учебнику (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение требований Международной конвенции МАРПОЛ 73/78 Изучение НБЖС Устав службы на судах МФ Изучение тематического материала по «Обязательное постановление по порту Холмск» Общие правила морских торговых и рыбных портов.		
<b>Учебная практика</b> Виды работ: План охраны судна; Обеспечение безопасности судна при несении вахты; Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.; Спасательные средства.; Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.; Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна; Организация вахты в порту.	36	
<b>Производственная практика</b> Виды работ: План охраны судна.; Обеспечение безопасности судна при несении вахты.; Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.; Спасательные средства.; Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.; Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна; Организация вахты в порту.	252	
<b>Всего</b>	<b>661</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов начальная подготовка по безопасности и подготовка командира спасательной шлюпки, борьба с пожаром, борьба с водой, медицинской подготовки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета начальная подготовка по безопасности и подготовка командира спасательной шлюпки: макеты судов;

- плот спасательный надувной (ПСН) в раскрытом состоянии;
- гидрокостюмы разные;
- гидростат;
- страховочный жилет;
- теплозащитные средства, спасательные жилеты;
- светодымящийся буй, стенд снабжения плота;
- аварийные гидрокостюмы;
- стенд оборудование связи спасательных средств.

Оборудование учебного кабинета борьба с пожаром:

- аппараты дыхательные АСВ-2;
  - костюмы пожарные в комплекте с касками;
  - стволы и пожарные рукава;
  - огнетушители ОХВП-10;
  - огнетушители углекислотные;
  - станция обнаружения дыма с извещателями;
  - пеногенератор;
  - учебные плакаты.
- Оборудование учебного кабинета медицинской подготовки:
- муляж (обучение искусственному дыханию);
  - муляж Витим (по обнаружению переломов, наложению шин);
  - носилки медицинские;
  - учебные плакаты;
  - компьютеры с программным обеспечением фирмы «Медицина +»;
  - скелет человека;
  - лестничные шины Крамера;
  - аптечки судовые.

Оборудование учебного по борьбе с водой:

- шпация с цементным ящиком из судового набора;
- упоры раздвижные;
- трубки с разными захватами;

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		

- набор аварийного материала;
- стенд Линемент;
- стенд с набором аварийного инструмента;
- набор учебных плакатов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на морских судах в должностях практиканта, матроса и дублёра вахтенного штурмана.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Охрана судов и портов**

Основные источники:

- 1.Международный кодекс по охране судов и портовых средств (кодекс ОСПС), ЦНИИМФ, 2009.
2. Пахолков И.И. Охрана судов, Новосибирск НГАВТ, 2010
- 3.В.В. Опарин Борьба с пиратством и вооруженным грабежом судов, Одесса, Феникс, 2007

Дополнительные источники:

1. Сборник документов ИМО Охрана судов и портовых средств, М. Служба морской безопасности, 2010

##### **Борьба за живучесть судна**

Основные источники:

- 1.Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.
2. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства -М. Транслит, 2011
- 3.Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ – М. Моркнига, 2007.
- 4.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 (Конвенция СОЛАС-74) с учетом поправок 1983г. и 1988-1989 г.

Дополнительные источники

- 1.Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна (П.П. Грузинский, П.М. Хохлов) М.: Транспорт, 1977
2. Ефентьев В.П. Борьба с водой на судах, М. Мир, 2009

Расширенная подготовка по борьбе с пожаром

Основные источники:

- 1.Бойко П.В. и др. Наставление по борьбе с пожаром на судне – Одесса. Негоциант, 2007.



СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		

2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ – М. Моркнига, 2007.

3. В. Демидов Управление борьбой с пожаром на судне, Транспорт ЦПАП, 1997 г.

4. Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Бюллетень № 14 к МК СОЛАС-74 Конструкция – противопожарная защита, обнаружение и тушение пожара

2. Черепанов Ю.Н. Борьба с пожаром на судах, М. Мир, 2009

3. Носовский А.Н. Техника личного выживания, борьба с пожарами, первая медицинская помощь, личная безопасность и общественные обязанности А-У1/1 ПДМНВ-78/95

### **Медицинская подготовка**

Основные источники:

1. Справочник судового врача. Под редакцией канд. мед. наук А. А. Лобенко. Издательство «Здоровье» 1983 г.

2. Дмитриев В.И., К.К. Первая медицинская помощь на судах. - М: издательство

"Моркнига", 2011 г.- 110 с.

3. Внутренние болезни. В. М. Боголюбов. Москва «Медицина», 1983 г. 4. Анестезиология и реаниматология. А. А. Бунятин Москва «Медицина», 1984 г.

5. Физиология человека. Е. Б. Бабский. Москва «Медицина», 1986 г.

6. Венерические болезни /Руководство для врачей/ Под ред. О.К. Шапошникова. -2-е изд., М.: Медицина, 1991.

7. Руководство для врачей скорой помощи /под ред. В.А. Михайловича. -2-е изд., - Л.: Медицина, 1990.

Дополнительные источники

1. Нервные болезни: Учебник /Е.И. Гусев, В.Е. Гречко и др. - М.: Медицина, 1988.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

### **Подготовка командира спасательных средств**

Основные источники:

1. Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979 года (руководство ИМО по поиску и спасению для торговых судов).

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 (Конвенция СОЛАС-74) с учетом поправок 1983г. и 1988-1989.

3. Супрунец И.П. Специалист по судовым спасательным средствам, Одесса, ЦПАП, 1998г.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		

4. Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.

Дополнительные источники:

1.Бойко П.В. и др. Наставление по спасению и выживанию на море, Одесса, Негоциант, 2007

### **Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды**

Основные источники:

1.Международная конвенция МАРПОЛ-73/78

2.Наставление по предотвращению загрязнения с судов РД 31.04.23-94

3.Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов, М. Транспорт, 1985.

4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Дополнительные источники

1.Правила по предотвращению загрязнения с судов 01.08.2005

2.В.И. Истомин Предотвращение загрязнения моря нефтью при эксплуатации судов, Севастополь, СевНТУ, 2003

Электронные ресурсы

Морской образовательный портал <morjak.biz>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательные аудиторные занятия проводятся на базе учебных аудиторий и кабинетов учебного корпуса филиала; также преподавание, обучение и тренажерная подготовка тем: **Борьба за живучесть судна, расширенная подготовка по борьбе с пожаром, подготовка командира спасательных средств.**

**Предусмотрены проведение консультаций для учащихся перед промежуточной аттестацией.**

**Учебная практика проводится на базе парусного учебного судна «Надежда».**

**Производственная практика организуется на судах МФ, рассредоточенная, индивидуальная**

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

Физика

Электротехника и электроника

Английский язык

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		

Теория и устройство судна  
Мореходные качества судна  
Инженерная графика  
Математика

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение безопасности плавания» и специальности «Судовождение», наличие профессионального диплома уровня эксплуатации в соответствии с Конвенцией ПДНВ.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.**

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 2.1. Организовывать меро- приятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность терминологии, опознание рисков и угроз;</li> <li>- знать уровни охраны на море, процедуры проведения проверок;</li> <li>- составление плана охраны судна</li> </ul>	<p>Зачет</p> <p>оценка на практической работе</p> <p>оценка выполнения практической работы</p>
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок борьбы с водой;</li> <li>- знать организацию борьбы за живучесть судна;</li> <li>- практически уметь применять знания по борьбе за живучесть судна</li> <li>- знать способы личного выживания;</li> </ul>	<p>зачет</p> <p>Экспертная оценка тренажерной подготовки</p> <p>Зачет</p>
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство борьбой с пожаром, организация подготовки аварийных партий по борьбе с пожаром;</li> <li>- безопасность и принципы противопожарной безопасности</li> </ul>	Экспертная оценка тренажерной подготовки
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять план действий членов экипажа при авариях;</li> <li>- знать обязанности подчиненных членов экипажа при авариях</li> </ul>	Экспертная оценка тренажерной подготовки
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	зачет
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, исполь-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок действий членов экипажа по оставлению судна</li> <li>- знать порядок использования спасательных шлюпок и плотов</li> </ul>	Экспертная оценка тренажерной подготовки

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		
звать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- уметь управлять спасательной шлюпкой и плотом.	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- знать порядок предотвращения загрязнения моря сточными водами;	Зачет
	- знать оперативные по борьбе с разливами нефти;	Зачет
	- знать обязанности должностных лиц при бункеровки	Зачет

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в научных конференциях; - повышение качества обучения; - участие в студенческих олимпиадах;	Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность и обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления судном; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления судном;	Практическое решение на компьютерных тренажерах.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использования различных источников в том числе и электронные.	Курсовое проектирование.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы; - использование электронной картографии; - работа в Интернете.	Анализ деятельности. Зачет Наблюдение за ра-



СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 19
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности мореплавания.doc		
		ботой в глобальных сетях
ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несение дежурно-вахтенной службы;</li> <li>- выполнение работ по самообслуживанию;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- участие в спортивно- и культурных массовых мероприятиях.</li> </ul>	Анализ деятельности. Участие в научной деятельности.
ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов работы.</li> </ul>	Периодическое назначение ст. вахтенной службы и команды и анализ выполнения работы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельной работы;</li> <li>- самостоятельный выбор тематики курсовых работ, докладов;</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль графика выполнения самостоятельной работы;</li> <li>-открытые защиты курсовых проектов;</li> <li>- сдача экзаменов и зачетов по программам ДПО</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-семинары</li> <li>-олимпиады</li> <li>-научно-практические конференции.</li> </ul>
ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;</li> <li>- обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в литературных диспутах; тестирование</li> <li>-подготовка докладов</li> <li>-деловые игры, конкурсы</li> </ul>