

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2021 16:17:32  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8796



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
- ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Сахалинского высшего  
морского училища им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского  
*Захарина* Л.В. Захарина  
28.06.2017

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

26.02.03 Судовождение

Форма обучения Очная/заочная  
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев  
3 года 10 месяцев/4 года 10 месяцев



**СОГЛАСОВАНО**  
Капитан-наставник отдела безопасности  
мореплавания, ОАО «Сахалинское морское  
пароходство»  
*Черныш* Д.В. Черныш  
28.06.2017

Холмск, 2017

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 – Судовождение и требованиями МК ПДНВ с Манильскими поправками.

Организация разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Разработчики:

Линейцева Елизавета Михайловна, председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

Богданов Сергей Леонардович, начальник отделения среднего профессионального образования, капитан дальнего плавания, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании методического совета  
протокол от 22.06.2017 № 5.

Председатель методического совета



С.В. Бернацкая

**ОДОБРЕНА**

На заседании цикловой комиссии  
судоводительских дисциплин

№ 1 от 3.09 2018 г.

№ 1 от 20.09 2019 г.

№ 1 от 1.09 2020 г.

№     от     20     г.

№     от     20     г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по У и НР

29.06.2018 г.

24.06.2019 г.

25.09.2020 г.

    .     .20     г.

    .     .20     г.

С.В. Бернацкая

С.В. Бернацкая

С.В. Бернацкая

С.В. Бернацкая

С.В. Бернацкая



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	41

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (**таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ-78 95 с МАНИЛЬСКИМИ поправками**), а также Модельного курса **7.03 ИМО - Вахтенный помощник капитана**.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

#### **приобрести практические навыки:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- выполнения палубных работ;
- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

**уметь:**

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якорь или на ходу;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

- руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- свободно читать навигационные карты;
- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- использовать и обслуживать технические средства судовождения;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

**знать:**

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, швартовых операциях;
- порядок маневрирования при плавания во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: всего – 1788 часов, в том числе:**

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – 1188 часов,
- в том числе планируемые работы – 756 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 664 часа.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

## Спецификация минимальных требований к компетентности матроса 1 класса

Квалификационный матрос. Квалификационный моторист. Таблица А-III/5

**Функция: Судовождение на вспомогательном уровне**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
Содействие несению ходовой навигационной вахты	Способность понимать команды и общаться с вахтенным помощником по вопросам, связанным с обязанностями по несению вахты Процедуры принятия, несения и сдачи вахты Информация, требуемая для несения вахты	Оценка доказательства, полученного из стажа работы на судах или практической проверки
Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами	Рабочее знание швартовного оборудования и связанных с ним процедур, включая: .1 назначение швартовых и буксирных тросов и тог, каким образом каждый трос работает как часть всей системы .2 возможности, безопасная рабочая нагрузка, предельные нагрузки швартовного оборудования, включая швартовые тросы, синтетические и растительные тросы, лебедки, брашпили, шпили, кнехты, киповые планки и битинги .3 процедуры и порядок действий при креплении и отдаче швартовых и буксирных тросов .4 процедуры и порядок	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне .5 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	действий при использовании якорей в различных операциях Рабочее знание процедур и порядок действий при постановке на бочку или бочки	

**Функция: Обработка и размещение груза на вспомогательном уровне**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
Содействие обработке груза и запасов	Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости Начальное знание и меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МКМПОГ	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне .5 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо

**Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знание палубного оборудования, включая: .1 назначение и использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и связанное с ними оборудование .2 назначение и использование лебедок,	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p>брашпелей, шпилей и связанное с ними оборудование</p> <p>.3 крышки люков, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование</p> <p>.4 растительные, синтетические и стальные тросы, канаты и цепи, включая их устройство, использование, маркировку, уход и надлежащее хранение</p> <p>.5 способность использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и тали</p>	<p>.4 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>
<p>Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (продолжение)</p>	<p>.6 способность эксплуатировать якорное устройство в различных условиях, таких как постановка на якорь, отрыв якоря от грунта, крепление по-походному и использование якоря в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знание следующих процедур и умение:</p> <p>.1 устанавливать и снимать беседки и леса</p> <p>.2 устанавливать и снимать лоцманские трапы, тали, швартовные щитки, трапы и сходни</p> <p>.3 использовать морские навыки с применением вымбовки, включая тросовые узлы, сплесени и стопоры</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p>Использование и работа с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием:</p> <p>.1 устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/носовые/кормовые двери или подъемники</p> <p>.2 трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы</p> <p>.3 краны, стрелы, лебедки</p> <p>Знание правил подъема и спуска флагов и значения главных однофлажных сигналов (А, В, G, H, O, P, Q)</p>	
Принятие мер безопасности и предосторожности	<p>Рабочее знание техники безопасности на судах, включая следующее:</p> <p>.1 работы на высоте</p> <p>.2 работы за бортом</p> <p>.3 работы в закрытых помещениях</p> <p>.4 система разрешений на работу</p> <p>.5 работа с тросами</p> <p>.6 перенос тяжестей и предотвращение повреждений спины</p> <p>.7 безопасность при проведении работ, связанных с электричеством</p> <p>.8 безопасность при проведении работ, связанных с механизмами</p> <p>.9 безопасность работ, связанных с химическими и биоопасными материалами</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 подготовка на рабочем месте</p> <p>.3 экзамен</p> <p>.4 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	.10 оборудование личной безопасности	
Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды	Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской окружающей среды Знание использования и эксплуатации оборудования по борьбе с загрязнением Знание одобренных методов освобождения от поллютантов моря	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, соблюдаются постоянно .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне
Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок	Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования  Знание техники сохранения жизни в море	Оценка доказательства, полученного на одобренной подготовки и опыта, изложенных в пунктах 1-4 раздела А-VI/2

**Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Умение использовать покрасочные, смазочные и моющие материалы и оборудование Способность понимать и умение выполнять процедуры обычного технического обслуживания и ремонта Знание техники	Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	подготовки поверхностей к дальнейшей работе Понимание руководств по безопасности изготовителя оборудования и судовых инструкций Знание способов безопасного освобождения от отходов Умение применять, обслуживать и использовать ручной и механический инструмент	.2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне

**Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более**

Таблица А-П/1

**Функция: Судовождение на уровне эксплуатации**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	<i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна  <i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определить местоположение судна с помощью: .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судне .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p>ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости</p> <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов</p>	<p>лабораторного оборудования с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных радиопредупреждений, секстана, азимутального зеркала, электронного навигационного оборудования, эхолота, компаса</p>
<p>Планирование и проведение перехода и определение местоположения (продолжение)</p>	<p><i>Электронные системы определения местоположения и навигации</i></p> <p>Способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств</p> <p><i>Эхолоты</i></p> <p>Способность работать с оборудованием и правильно применять информацию</p> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i></p> <p>Знание принципов магнитных и гирокомпасов</p> <p>Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p><i>Системы управления</i></p>	

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p><i>рулевым приводом</i> Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p><i>Метеорология</i> Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p> <p>Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию</p>	
Несение безопасной навигационной вахты	<p><i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике</p> <p>Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием</p>



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p>положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты</p> <p>Знание технических приемов лоцманской приводки вслепую (по приборам) Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС</p> <p><i>Управление ресурсами мостика</i></p> <p>Знание принципов управления ресурсами мостика, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 распределение, назначение и приоритет ресурсов;</li> <li>.2 эффективное общение;</li> <li>.3 Оценка обстановки и роль руководителя;</li> <li>.4 получение и поддержание знания ситуаций.</li> </ul>	<p>лабораторного оборудования</p> <p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 одобренная подготовка</li> <li>.2 одобренный стаж работы на судах</li> <li>.3 одобренная подготовка на тренажере</li> </ul>
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>Подготовка и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i></p> <p>Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее:</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, плюс опыт работы с оборудованием</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.	<p><i>Работа, включающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 факторы, влияющие на работу и точность</li> <li>.2 включение и работа с блоком индикатора</li> <li>.3 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении</li> </ul> <p><i>Использование, включая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими</li> <li>.2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна</li> <li>.3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками</li> <li>.4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений</li> <li>.5 параллельная индексация</li> </ul>	

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания (продолжение)</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования САРП не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно отражаться в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку</p>	<p>Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:</p> <p>.1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы</p> <p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах</p> <p>.5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>	
<p>Использование ЭКНИС для безопасности судовождения</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Эти</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного из одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
ограничения должны отражаться в подтверждениях, выдаваемых соответствующему моряку	<p>форматов данных карты</p> <p>.2 опасности передоверия</p> <p>.3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями</p>	
<p>Использование ЭКНИС для безопасности судовождения (продолжение)</p> <p><i>Примечание.</i></p> <p>Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Эти ограничения должны отражаться в подтверждениях, выдаваемых соответствующему моряку</p>	<p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек</p> <p>.2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены)</p> <p>.3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами</p> <p>.4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-</p>	

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p>предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию</p> <p>.5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия</p> <p>.6 знание обстановки при использовании ЭКНИС, включая безопасные для плавания воды и близость опасностей, дрейф и снос, выбор данных карты и масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение препятствий и целостность датчиков информации</p>	
<p>Действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Процедуры действий</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судне</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>.4 практическая подготовка</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
<p>Действия при получении сигнала бедствия</p>	<p><i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Наставления ИАМСАР</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции или одобренной подготовки на тренажере, если это применимо</p>
<p>Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p><i>Английский язык</i> Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции</p>
<p>Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)</p>	<p><i>Визуальные сигналы</i> Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов	
Маневрирование судна	<p><i>Маневрирование и управление судном</i></p> <p>Знание:</p> <p>.1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь</p> <p>.2 влияния ветра и течения на управление судном</p> <p>.3 маневров и процедур при спасании человека за бортом</p> <p>.4 увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов</p> <p>.5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если она использовалась</p>

### Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой	<p><i>Обработка, размещение и крепление груза</i></p> <p>Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p>влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p> <p>Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки</p>	применимо
<p>Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков</p>	<p>Знание* и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 погрузки и выгрузки</li> <li>.2 коррозии</li> <li>.3 тяжелых погодных условий</li> </ul> <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы охватить все части за определенный период времени</p> <p>Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна</p> <p>Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить</p> <p>Знание процедур проведения проверок</p> <p>Способность объяснить, как обеспечить надежное выявление дефектов и повреждений</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 одобренный стаж работы на судах</li> <li>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</li> <li>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</li> </ul>

\*Следует понимать, что от палубного командного состава не требуется квалификации по освидетельствованию судна.



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

**Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации**

<b>Компетентность</b>	<b>Знания, понимание и профессионализм</b>	<b>Методы демонстрации компетенции</b>
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений	<p><i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка</p>
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести Понимание основ водонепроницаемости <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструкционных элементов судна и надлежащие названия их частей</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 26 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Знание противопожарной безопасности Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной противопожарной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/3
Использование спасательных средств и устройств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства Знание техники выживания в море	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/2, пункты 1 – 4
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио,	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, как изложено в разделе А-VI/4, пункты 1-3

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 27 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды	Оценка доказательства, полученного на основе экзамена или одобренной подготовки
Применение навыков лидерства и работы в команде	<p>Рабочее знание управлением судовым персоналом</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций и национального законодательства</p> <p>Способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 планирование и координацию</li> <li>.2 назначение персонала</li> <li>.3 временные рамки и ограничение в персонале</li> <li>.4 назначение приоритетов</li> </ul> <p>Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 распределение, назначение и приоритизация ресурсов</li> <li>.2 эффективное общение на судне и на берегу</li> <li>.3 решения отражают учет опыта членов команды</li> <li>.4 настойчивость и лидерство, включая</li> </ul>	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 одобренная подготовка</li> <li>.2 одобренный стаж работы на судне</li> <li>.3 практическая демонстрация</li> </ul>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 28 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
	<p>мотивацию</p> <p>.5 получение и поддержание знания ситуации</p> <p>Знание и способность применения техники принятия решений:</p> <p>.1 оценка ситуации и риска</p> <p>.2 выявление и рассмотрение появившихся опций</p> <p>.3 выбор курса действий</p> <p>.4 оценка эффективности результатов</p>	
Способствовать безопасности персонала и судна	<p>Знание техники личного сохранения жизни</p> <p>Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами</p> <p>Знание элементарной первой медицинской помощи</p> <p>Знание личной безопасности и социальной ответственности</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/1, пункт 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 29 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс, учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. -ПК 1.3.	ПМ 01 Управление и эксплуатация судна.	1134	756	540	448
ПК 2.1. - ПК 2.7.	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	324	216	108	108
ПК 3.1.-ПК 3.2.	ПМ 03. Обработка и размещение груза.	324	216	108	108
	<b>Всего:</b>	<b>1782</b>	<b>1188</b>	<b>756</b>	<b>664</b>

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 30 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Управление и эксплуатация судна</b>		<b>756</b>	
<b>Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>50</b>	
1.	Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.		2
2.	Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.		2
3.	Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.		2
4.	Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.		2
5.	Расчет протяженности и продолжительности рейса		2
<b>Тема 1.2 Метеорология и океанография</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>60</b>	
1.	Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг сно.		2
2.	Определение силы ветра. Определение элементов волны.		2
3.	Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.		2
4.	Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.		2
5.	Ледовые карты, их анализ.		2
<b>Тема 1.3 Определение и учет поправок курсоуказателей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>60</b>	
1.	Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.		2
2.	Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.		2
3.	Дискретность и точность определения поправок.		2
4.	Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.		2
<b>Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>120</b>	
1.	Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.		2
2.	Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.		2
3.	Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.		2
4.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.		2
5.	Ведение счисления. Оценка точности счисления.		2
6.	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 31 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

	7.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.		2
<b>Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>90</b>	2
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедура сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;		
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.		
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.		
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.		
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.		
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.		
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		
	9.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах		2
<b>Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>120</b>	2
	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.		
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.		
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.		
	5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 32 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

<b>Тема 1.7. Маневрирование и управление судном</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>120</b>	
	<b>1.</b>	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съемка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием перекладок руля («Rudder cycling»).	<b>2</b>	
	<b>6.</b>	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.	<b>2</b>	
	<b>7.</b>	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.	<b>2</b>	
	<b>8.</b>	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.	<b>2</b>	
	<b>9.</b>	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.	<b>2</b>	
	<b>10.</b>	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8. Главные и вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>60</b>	
	<b>1.</b>	Эксплуатационные ограничения главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и морского режимов работы главного двигателя.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы судовой турбины на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотного дизеля с ВРШ.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки и пуска подруливающего устройства.		<b>2</b>
	<b>4.</b>	Состав и назначение балластной системы судна. Контроль за состоянием воздушных трубок балластных танков.	<b>2</b>	



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 33 из 45
Д:/УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

	5.	Порядок использования осушительной системы на судне. Порядок проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем.		2
	6.	Судовые санитарные системы и порядок их проверок. Порядок проверки судовой рефрижераторной установки, частота судовых и внешних проверок.		2
<b>Тема 1.9. Координация и осуществление поисково-спасательных операций</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>30</b>	
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.		2
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).		2
	3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.		2
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.		2
<b>Тема 1.10. Использование средств визуальной связи</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.		2
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		2
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.		2
	4.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.		2
<b>Тема 1.11. Действия в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>26</b>	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		2
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		2
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		2
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		2
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.		2

<b>ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания</b>			<b>180</b>	
<b>Тема 2.1. План охраны судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна.		2
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре.		2
<b>Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>60</b>	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.		
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 34 из 45
Д:/УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

	3.	Функциональные обязанности должностного лица судовой палубной команды по обеспечению безопасности судна.		2
	4.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		2
	5.	Процедуры приема - передачи вахты.		2
	6.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		2
<b>Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.		2
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		2
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		2
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		2
<b>Тема 2.4 Спасательные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>40</b>	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотках.		2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
<b>Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.		2
<b>Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.		2
	3.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	4.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	5.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.		2
	6.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	7.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 35 из 45
Д:/УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

<b>Тема 2.7. Организация вахты в порту.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема - сдачи вахты.		2
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.		2
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		2
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.		
<b>ПМ 03. Обработка и размещение груза</b>			<b>108</b>	
<b>Тема 2.1. Международные и национальные документы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	2.	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
<b>Тема 2.2. Составление грузового плана</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>60</b>	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измененным осадкам, по маркам углубления.		2
	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.	2	
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.	2	
	<b>Тема 2.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно</b>		<b>28</b>	
	1.	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		2
	2.	Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		2
3.	Размещение и складирование грузов в трюмах.	2		
4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.	2		
5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.	2		
6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах.	2		
7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом	2		
8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил	2		

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 36 из 45
Д:/УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

	охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.	
<b>Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики</b>		
<b>Тематика самостоятельной работы</b>		<b>664</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс ОСПС.</li> <li>2. Типовой план охраны судна.</li> <li>3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судна и предотвращением загрязнения (МКУБ),</li> <li>4. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море,</li> <li>5. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 2009)</li> <li>6. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях,</li> <li>7. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях</li> <li>8. Организация противопожарной защиты на судне.</li> <li>9. Анатомия человека и функции организма</li> <li>10. Последовательность и содержание неотложных мер на месте происшествия</li> <li>11. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна</li> <li>12. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.</li> <li>13. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря</li> <li>14. Изучение принципа работы и использования современных средств определения места.</li> <li>15. Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил.</li> <li>16. Световая сигнализация по азбуке Морзе</li> <li>17. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке.</li> <li>18. Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Демайз-чартер. Функции капитана как представителя фрахтователя.</li> <li>19. Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов.</li> <li>20. Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна</li> <li>21. Кодекс внутреннего водного транспорта.</li> <li>22. Устав о дисциплине работников речного транспорта.</li> <li>23. Правила плавания по внутренним водным путям РФ.</li> <li>24. Основные требования, область распространения действий основных нормативных документов, касающиеся безопасности судоходства.</li> <li>25. Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах.</li> </ol>		
<b>Всего</b>		<b>1188</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 37 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, СВ. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009 - 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000 - 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М: Транспорт, 1989 - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта. - М: ИКЦ «академкнига», 2005 - 374 с, ил.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. - М.: «МОРКНИГА», 2009 - 458 с, ил.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. - М.: «Транспорт», 1986-398с.
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. - Л.: ГУНиО МО, 1982 - 83 с.
8. Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 1991 - 359 с.
9. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с, ил.
10. Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие / Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. экон. наук, засл. учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008-296 с, ил.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 38 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

11. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010 - 154 с.
12. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007 - 184 с, ил.
13. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов СВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 - 232 с.
14. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009 - 128 с.
15. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004 - 80 с.
16. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. Учебник. - СПб.: Мир и семья. 2001 - 560 с.
17. Дмитриев В.И., Латухов СВ., Цитрик Ю.В. Практика коммерческой эксплуатации судна. - СПб.: Профессия, 2007 - 207 с.

#### Дополнительные источники:

1. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: "Мортехинформреклама", 1986 - 160 с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.
4. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.
6. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. - М.: Транспорт. 1988 - 112 с (Б-чка судоводителя).
7. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
8. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР,2000-16с.
9. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 - 108 с.
10. Задачник по навигации и лоции; Учеб. пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И., Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1984.
11. Задачник по мореходной астрономии. М.Транспорт, 1984.
12. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 39 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

13. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
14. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.
15. Конвенция № 147 МОТ «О минимальных нормах на судах».
16. Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве 2006 г.»
17. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
18. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).
19. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
20. Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. М.: Мортехинформреклама, 1988.
21. Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). (Тарифное руководство 5-М) в 2-х книгах. М.: Мортехинформреклама, 1991.
22. Правила перевозки наливных грузов. (Тарифное руководство 7-М). М.: ЦРИА Морфлот, 1985.
23. Правила морской перевозки продовольственных грузов, М.: Мортехинформреклама, 1988.
24. Российский морской Регистр судоходства. Правила о грузовой марке морских судов, 1995.

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год, и организуются на основе договоров между училищем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником отдела организации практики и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практики училища, курсанты получают в отделе организации практики.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 40 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Училище организует подготовку курсантов и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов (студентов) о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв механика за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью и печатью судоходной компании.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

*Инженерно-педагогический состав:*

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.



СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 41 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Демонстрировать знание принципов работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 42 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		
опасными и вредными грузами во время рейса.		после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 43 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 44 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

## **ПАМЯТКА КУРСАНТУ**

### **на производственную плавательную практику**

#### **I. Для получения направления в судоходную компанию курсант должен:**

1.1. Получить у преподавателя – руководителя практики на отделении практики, отвечающей за конкретную практику, программу практики, бланк характеристики и инструктаж.

1.2. Написать рапорт на имя начальника отделения «Прошу разрешить убыть на производственную плавательную практику», завизировать у командира роты, руководителя практики - преподавателя, подписать у начальника отделения и получить Журнал регистрации практической подготовки.

1.3. Представить в отдел практики, подписанный всеми рапорт и получить направление в судоходную компанию.

#### **II. В судоходную компанию курсант должен предоставить:**

- гражданский паспорт;
- общегражданский заграничный паспорт гражданина РФ;
- мореходную книжку и удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- если есть - свидетельство «Вахтенного матроса» или «Вахтенного моториста»;
- медицинскую книжку и международный медицинский сертификат (выдает терапевт ЛДЦ);
- тест на алкоголь и наркотики (Drug and Alcohol), прививку от желтой лихорадки. В некоторых компаниях - свидетельство на СПИД;
- сертификат по Базовой подготовке (БЖС);
- сертификат по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ);
- при направлении на танкер - сертификат начальной танкерной подготовки;
- страховое свидетельство (зеленая пластиковая карточка);
- медицинский полис;

#### **III. По окончании практики на судне курсант должен:**

3.1. Оформить отчет о практике - подписать капитаном (старшим механиком) и заверить судовой печатью;

3.2. Оформить Журнал регистрации практической подготовки. Во всех графах должны стоять подписи судовых специалистов, плавательный ценз в таблице «Этапы практической подготовки» заверяется судовой печатью и подписью капитана;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.04-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 45 из 45
Д://УМКД/Производственная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

3.3. Получить справку о стаже работы на судне (справка о плавании) - подписанную капитаном (для курсантов-судомехаников - капитаном и старшим механиком), заверяется судовой печатью. По возвращении - судходной компанией и ее печатью. Справки о плавании хранятся у курсанта до окончания обучения и предъявляются в дипломный отдел М АМП (администрация морского порта) при оформлении рабочего диплома;

3.4. Получить заполненный бланк характеристики, заверенный соответственно капитаном или старшим механиком, судовой печатью. Характеристика предъявляется в отдел практики.

*Курсант должен проверить правильность заполнения стажа работы (плавательного ценза) в «Журнале регистрации практической подготовки» и Справке о плавании. Сроки практики должны совпадать «день в день». При оформлении справок о плавании в них должны быть указаны: для судомехаников мощность гл. двигателя должна быть не менее 750 квт; для судоводителей водоизмещение судна не менее 500 тн. Плавательный ценз на рыбопромысловых судах дипломным отделом М АМП при оформлении рабочего диплома не учитывается.*

*При опоздании с практики курсант с судна должен известить начальника ОТДЕЛЕНИЯ и сообщить предполагаемое время возвращения.*

#### **IV. Правила заполнения Журнала регистрации практической подготовки**

Журнал должен быть с вклеенной фотографией, заполненным титульным листом, с регистрационным номером (берется В ОТДЕЛЕ ПРАКТИКИ) на каждой странице журнала, заверенный печатью училища - в Управление делами.

Внимательно изучите все разделы, которые Вам будет необходимо сдать специалистам на судне и оформить подписями. Проследите, чтобы капитан заполнил, подписал и скрепил четко видимой печатью таблицу «Этапы практической подготовки» - это Ваш плавательный ценз! Должность указывать - «практикант-матрос», «практикант-моторист».

В графе «Всего» плавательный ценз указывается: время в месяцах и днях с начала до окончания практики на данном судне. Вахта на ходовом мостике, в машинном отделении должна составлять не менее половины времени фактического плавания. Один месяц - условно 30 дней. Количество дней и месяцев писать прописью и цифрой.

**Берегите ЖУРНАЛ!!!**