

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.09.2017 10:21:00
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb10ce10054a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной и научной работе

С.В. Бернацкая

01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. -7.09-2017

ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным 22.04.2014 г. приказом №376 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.
Председатель ЦК

Солпина В.К.

Разработала Демьянов Николай Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018 г.

№ 1 от «02» 09 2019 г.


№ 1 от «01» 09 2020 г.

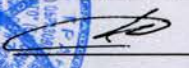
№ от « » 20 г.


№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР

 С. В. Бернацкая
«01» 09 2018 г.

 С. В. Бернацкая
«02» 09 2019 г.

 С. В. Бернацкая
«01» 09 2020 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 13
C:// УМКД/специальность 23.02.01 ОПУТ/РПД Теория, устройство и борьба за живучесть судна.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 13
C:// УМКД/специальность 23.02.01 ОПУТ/РПД Теория, устройство и борьба за живучесть судна.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ,УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальностям СПО, утверждённая приказом Минобрнауки от 07.05.14 приказом № 376 – **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.
- 5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 13
C:// УМКД/специальность 23.02.01 ОПУТ/РПД Теория, устройство и борьба за живучесть судна.doc		

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **очного** обучения 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

максимальной учебной нагрузки **заочного** обучения 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-7.ОП.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 13
C:// УМКД/специальность 23.02.01 ОПУТ/РПД Теория, устройство и борьба за живучесть судна.doc		

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы очного обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
рефераты	10
внеаудиторная самостоятельная работа .	30
Итоговая аттестация в форме зачета	
Вид учебной работы заочного обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
рефераты	-
внеаудиторная самостоятельная работа .	98
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Устройство судна»			
Тема 1.1. Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Понятие о судне.		1
	2. Классификация судов.		2
	3. Понятие о прочности корпуса. Системы набора		2
	4. Судовой набор Обшивка. Палубы. Переборки Штевни		2
	5. Практическое задание 1. Ознакомление с устройством судна на СРЗ		2
	Практическое задание 2. Вычерчивание миделя металлического судна.		4
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) главы 1 и 3.	4	
Тема 1.2. судовые помещения	Содержание учебного материала	2	
	1. Принципиальная схема внутреннего устройства морских судов.		2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) глава 4.	2	
Тема 1.3 Предметы судового снаряжения	Содержание учебного материала	2	
	1. Тросы.		2
	2. Цепи, блоки, тали, и другие предметы такелажного снаряжения.		2
	3. Практическое занятие - Расчет разрывного усилия и рабочей прочности тросов и талей.		2
	Практические занятия №. 4 Расчет разрывного усилия и рабочей прочности тросов и талей.	2	

	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) глава 2. Дополнительные практические занятия проводятся в период учебной практики по вопросам: управление шлюпкой на веслах и под парусом.	2	
Тема 1.4. Судовые устройства	Содержание учебного материала	4	
	1 Рулевое устройство. Якорное устройство.		2
	2 Швартовное устройство. Буксирное устройство		2
	3 Грузовое устройство. Способы работы стрелами	2	
	Практические занятия №. 5 Судовые устройства.	2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) главы 5,6,7,8,9.	2	
Тема 1.5 Общесудовые системы	Содержание учебного материала	6	
	1 Балластная, осушительная и Санитарные системы		2
	2 . Системы отопления, вентиляции и противопожарные системы		2
	6 Контрольная работа №1. Тема: Устройство и такелаж судна	3	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Управление судном и его техническая эксплуатация" (А.Д. Дидык, В.Д. Усов, Р.Ю. Титов) и (А.В. Аносов, А.Д. Дидык) глава 10.	4	
Раздел 2. «Теория судна»			
Тема 2.1. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала	2	
	1. Геометрия корпуса судна		2
	Практические занятия №. 1 Теоретический чертеж судна	2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Ф.Н. Белан, А.М.) Чудновский глава 1.	2	
Тема 2.2. Плавучесть	Содержание учебного материала	2	
	1 Плавучесть Весовые и объемные характеристики Запас плавучести. Грузовая марка.		2
	Практические занятия №. 2-3 Плавучесть и марки осадок	2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы	2	

	теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 2. и решение типовых задач из пособия "Сборник задач по теории, устройству судов и движителям"(Магола В.Э. и др.)		
Тема 2.3 Поперечная остойчивость и дифферент	Содержание учебного материала	14	
	1 Начальная поперечная остойчивость. Метацентрическая формула.		2
	2 Изменение поперечной остойчивости при перемещении грузов, погрузке и выгрузке		2
	3 Влияние на остойчивость жидких грузов.		2
	4 Влияние на остойчивость сыпучих грузов.		2
	5 Практическое занятие №4. Начальная поперечная остойчивость		2
	6 Непотопляемость. Требования Регистра РФ. Средства и способы её обеспечения		2
	7 Практическое занятие № 5 Изменение поперечной остойчивости при перемещении грузов		2
	Практические занятия №. 4-5 Начальная поперечная остойчивость	6	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 3 и решение типовых задач из пособия "Сборник задач по теории, устройству судов и движителям" (Магула В.Э. и др.)	8	
Тема 2.4 Продольная остойчивость и дифферент	Содержание учебного материала	8	
	1. Метацентрическая формула продольной остойчивости.		2
	2 Определение осадок носом и кормой при продольном перемещении груза.		2
	3 Определение осадок носом и кормой при изменении нагрузки судна.		2
	4 Гидростатические кривые.		2
	5 Практическое занятие № 6 Гидростатические кривые.		2
	Практические занятия № 6 Гидростатические кривые.	2	
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 4 и решение типовых задач из пособия "Сборник задач по теории, устройству судов и движителям" (Магула В.Э. и др.)	4	
Тема 2.5 Непотопляемость	Содержание учебного материала	2	
	1 Практическое занятие № 7 Обеспечение непотопляемости.		2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) глава 5 и по пособиям: "О непотопляемости морского судна" (Кацман Ф.М. Коннов В.В.) и "Типовая информация об остойчивости и прочности грузового судна".	2	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-ОП.7.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 13
C:// УМКД/специальность 23.02. ОПУТ.РПД Теория, устройство и борьба за живучесть судна. doc		

Тема 2.6 Управляемость	Содержание учебного материала	2	
	1. Управляемость судна. Циркуляция.		2
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.)	2	
Тема 2.7 Качка	Содержание учебного материала	2	
	1 Качка судна на спокойной воде и волнении		
	Практическое занятие № 8 Расчет остойчивости по периоду качки	2	2
	Самостоятельная работа: изучение тематического материала по учебнику "Основы теории судна" (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.) .	2	
	Контрольная работа № 2 Тема: Теория судна.	2	3
	Заключительное занятие	2	3
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-ОП.7.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 13
C:// УМКД/специальность 23.02.01.ОПУТ /РПД Теория и устройство и борьба за живучесть судна судна . doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теория и устройство судна;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования

Технические средства обучения:

- наличие компьютерного класса

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер и видеопроектор
- переносной мультимедиа проектор;
- макеты судов, модели судов, опытовый бассейн

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень рекомендуемой литературы и технических аудиовизуальных средств обучения.

- "Устройство и основы теории морских судов" - (Горячев А.М. Подругин Е.М.)
- "Основы теории судна" - (Белан Ф.Н. Чудновский А.М.)
- "Устройство судна" - (Фрид Е.Г.),
- "Управление технической эксплуатацией морского флота" - (Гаврилов В.С. Гальперин М.М.),
- "Организация и технология судоремонта" - (Федоров В.Ф. Губанов Б.Д.),
- "Правила технической эксплуатации. Корпус, помещения, устройства и системы судна" (РТМ 31.20.03-77).
- "Правила техники безопасности на судах морского флота" - (РД-31.81.1О-75 изд.1985г),
- "Наставления по борьбе за живучесть судов МТФ" (НБЖС)

Дополнительные источники:

Технические аудиовизуальные средства обучения.

Макеты судов, модели судов, макеты судовых устройств, опытовый бассейн, схемы и плакаты из технической документации по теории и устройству судна, а также изготовленные силами курсантов.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-ОП.7.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 13
С:// УМКД/специальность 23.02.01.ОПУТ /РПД Теория и устройство и борьба за живучесть судна судна . doc		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ применять грузовую шкалу и грузовой размер для определения водоизмещения и осадки судна 	Индивидуальные задания: правильность решения ситуационных задач по определению водоизмещению судна и количество выгруженного груза. Практические занятия и тесты по остойчивости.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; 	Собеседование, тестирование. Контрольная работа 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; 	Выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> ➤ требования к остойчивости судна; 	Собеседование и тестирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; 	Практические работы и тестирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; 	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование и тесты.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ техническое обслуживание судна 	Собеседование

Направленность освоенных умений на формирование ПК и ОК

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
<ul style="list-style-type: none"> ➤ применять грузовую шкалу и грузовой размер для определения водоизмещения и осадки судна 	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26-ОП.7.09-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 13
С:// УМКД/специальность 23.02.01.ОПУТ /РПД Теория и устройство и борьба за живучесть судна судна . doc		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; ➤ Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; ➤ Требования к остойчивости судна; теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; ➤ Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; ➤ Техническое обслуживание судна. 	<p style="text-align: center;">ОК 1-11</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.1-1.3</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.1-2.7</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.1-3.2</p>	